

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от «29 » марта 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №7  
Яхьяев А.А.  
Приказ № 321 от «17» апреля 2019 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина  
г. Моздока Республики Северная Осетия- Алания  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2019 г.  
г. Моздок

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

2. Аналитическая часть

2.1. Введение

2.2. Система управления ОУ

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1. Организация образовательного процесса

2.3.2. Выполнение образовательных программ

2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о выпускниках)

2.5. Качество воспитательной работы.

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

## Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2018год.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1963 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина города Моздока, РСО- Алания
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
б) фактический адрес	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
телефон	8(86736)2-26-22
факс	8(86736) 2-24-73
e-mail (адрес электронной почты)	mozdoksosh7@gmail.com
адрес сайта в Интернете	<a href="http://scool7mozdok.ucoz.net/">http://scool7mozdok.ucoz.net/</a>

### Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	76-р от 17.12.2015г
- Договор с Учредителем	Договор от 1 июля 2018 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Местного самоуправления Моздокского района РСО- Алания

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 15100121518
2.4. Лицензия	Серия 15ЛЮ1 №0001248 от 19.04.2016г бессрочно
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02 № 0000094
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование

### 1.1. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока	Яхьяеа Амир Абасович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панасенко Марина Вадимовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Батраева Айна Васильевна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Дациева Айгуль Казбековна

### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методические объединения	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных ин-

станциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

**Формы самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

- Профсоюзный комитет
- Совет учащихся.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

## **Раздел 2. Аналитическая часть**

### **1.1. Образовательная деятельность.**

#### **Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Моздока, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность (наименование образовательной программы)</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная, профильная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

#### **Количество учащихся и классов (с 01.01.2018 по 30.08.2018)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	7	7	2	16
Кол-во учеников	200	171	48	419
Аттестованы	151	169	48	417

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

#### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс - 34 недели

- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

### **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год в 1-9 классов делится на 4 четверти, а в 10-11 классах на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования.

### **Общий режим работы МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели

- 1-классы – 5 дней
- 2-11 классы -6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.30.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Моздока для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре 1 класс – 3 урока (по 35 минут) в классно-урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 №

2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

### ***Начальное общее образование***

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«Родной язык( осетинский и русский)»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Промежуточная аттестация 3-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Изобразительное искусство		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура		Итоговый зачет	Итоговый зачет

## Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 7г. Моздока для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

### Промежуточная аттестация 5-7 классы

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык		Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
Литература		Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>
Иностранный язык		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Математика		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	
Алгебра		-	-	Накопительная оценка, К/Р
Геометрия		-	-	Накопительная оценка, К/Р
Информатика		-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью
История		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Обществознание		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
География		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет	-	-
Физика			Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Биология	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Музыка	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Изобразительное искусство	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Технология	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,

### *Среднее общее образование*

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г.Моздока для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. 11а-химико- биологический профиль , 10а класс – социально- гуманитарный.

Начиная со второго полугодия в 10 а классе вводится 1 часа в неделю на изучение предмета «Астрономия».

#### Промежуточная аттестация 10 класс.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Инвариантная часть	<b>Учебные предметы</b>	
	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
	Литература	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Иностранный язык	Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	История	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Обществознание ( включая экономику и право )	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
	ОБЖ	Накопительная

			оценка, <b>тест</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
	Математика		Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	Физика		Накопительная оценка, <b>к/р с практической частью</b>
	Химия		Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	Биология		Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Информатика		Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

В начальной школе обучение осуществляется по программе УМК «Начальная школа XXI века»:

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям: химико-биологический и социально-гуманитарный.

#### **Первоклассники:**

Кол-во на начало года	Пришли из ДОУ	Не получили предшкольную подготовку	получили предшкольную подготовку на базе школы	получили предшкольную подготовку на базе ЦДТ	Кол-во на конец года
42	28	10	21	2	42

#### **Прибывшие:**

Всего:	из других школ района	из других регионов
24	16	8

#### **Выбывшие:**

Всего:	в другие школы района	в другие регионы
24	12	12

#### **Педагогические работники.**

нет	1	2	23	0	0	0
	Кочиева Ц.Р.					

#### **Педагогические работники (НЕ УЧИТЕЛЯ)**

психолог	логопед	социальный	библиотекарь	системный	педагог дополнительного об-	другие
----------	---------	------------	--------------	-----------	-----------------------------	--------

		педагог	педагог-библиотекарь	администратор	разования	
1	0	0	0,5	0	0	0

**Квалификация педагогов (кол –во):**

Без категории	соответствуют занимаемой должности	с первой категорией	с высшей категорией
5	4	10	6

**1. Стаж педагогов :**

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
0	2	1	4	3	10	5

**2. Курсовая подготовка педагогических работников:**

Прошли курсовую подготовку в 2017 – 2018 уч. г. ВСЕГО:	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
6	5	1	0

**Участие учителей в видеоконференциях, вебинарах .**

Название	Дата проведения	Участие в работе семинара (в роли слушателя, участие в вебинаре)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)
1.Преподавание математики в начальной школе: теория и прак-	20.12.17г	Слушатель	Международная научно- практическая конферен-

тика			ция
2.Диагностика мета-предметных образовательных результатов в первом классе			федеральный
3. Диагностика мета-предметных образовательных результатов в четвёртом классе	25.01.2018г	слушатель	федеральный
4.Естественно- научное образование в контексте ФГОС: проблемы, пути решения.	14.02.2018	слушатель	Межрегиональная научно- практическая конференция СОРИПКРО г. Владикавказ
5. Подготовка к ЕГЭ по истории		Слушатели (3 чел)	федеральный
6. Подготовка к ЕГЭ по математике: решение трудных задач		слушатель	федеральный
7.Методика подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде	07.12.2017	слушатель	федеральный
8.Проектная и исследовательская деятельность в приподе весной	22.04.2018	слушатель	федеральный
	06.04.2018	слушатель	федеральный
9.Электронная школа. Что изменилось?	01.02.2018	слушатель	федеральный
10.Профессиональные компетенции учителя технологии	01.03.2018	слушатель	федеральный
11.Мониторинг качества образования по	13.03.2018	слушатель	федеральный

МХК	19.04 .2018	слушатель	федеральный
12.Современные технологии: новый раздел в линии учебников	21.02.2018	слушатель	международная научно- практическая конференция федеральный
13.Интегрированный курс ИЗО в школе	25.01.2018	слушатель	федеральный
14.Какой может быть новая управленческая команда современной школы	29.01.2018	слушатель	федеральный
15 Преподавание математики в начальной школе: теория и практика	20.12.2017	слушатель	федеральный
16 Медиаторство и информационная грамотность	02.11.2017	слушатель	федеральный
17. Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики , физики. Информатики	12.12.2017	слушатель	
18 Подготовка к ЕГЭ по биологии	14.05.2018 22.04.2018 23.03 2018		
19. Современный урок биологии	26.12.2017		

20. Организация смешанного обучения с использованием электронных форм учебников			
---	--	--	--

### Организация профильного обучения (10 – 11 класс).

Название профиля	класс	кол-во обучающихся	результат школьного мониторинга, по всем предметам	результат республиканского мониторинга, по тем предметам, которые проводились
Химико- биологический	10	23	Химия- 67%	-
		23	Усп-91%	
	11	11	Биология- 82%	
		11	Усп- 100%	
11	11	Химия- 43%	Кач-45,5%	
			Усп- 100%	Усп-82%
			Биология- 86%	Кач- 82%
			Усп-100%	Усп-100%

### Предпрофильная подготовка 9 классы.

Название	кол – во обучающихся	результат школьного мониторинга
Русский язык	39	96%- успеваемость
Математика	39	44%- качество
		82%- успеваемость
		28%- качество

### Победители и призёры республиканских, муниципальных конкурсов:

ФИ ученика	класс	место проведения и название конкурса и др.	статус
Азамова П.	11	Муниципальный конкурс рисун-	1 место

Щербакова Д.	7	ков « Мир детства» Республиканский конкурс игрушки « Новогодний калейдоскоп»	2 место
	8	Муниципальный конкурс рисунков « След ВОВ в истории моей семьи»	2 место
Конобевцев Р.	9		1 место
	7	Муниципальный конкурс рисунков на противопожарную тематику	2 место
Сальмурзаева Л.			
Майсурадзе В.			

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

начальная школа	предметы	успеваемость	качество	средний балл	количество отличников	количество хорошистов	количество неуспевающих
2017– 2018 уч.г.	математика	99%	52%	3,6	15	45	1
	русский язык	99%	47%	3.4	13	42	1
	литературное чтение	100%	79%	4	46	54	0
	окружающий мир	99%	74%	4	41	46	1

Успеваемость по предметам (данные по Дневнику.ру)

	предметы	успеваемость	качество	средний балл	результат республиканского мониторинга	ВПР
2017 – 2018 г.	<b>русский</b>					
	5 класс	100%	50%	3,7	0	У-81%. К-37%
	6 класс	100%	65%	3,8	0	У-81%. Кач.-39%
	7 класс	100%	28%	3,3	0	0
	8 класс	100%	31%	3,3	0	0
	9 класс	100%	52%	3,9	0	0
	10 класс	100%	48%	3,8	0	0
	11 класс	100%	64%	3,9	0	0
	<b>Алгебра</b>					
	5 класс	100%	25%	3,3		У-79%,к-21%
	6 класс	96%	27%	3,2	0	У-69%,к-8%
	7 класс	100%	23%	3,2	0	0
	8 класс	95,8%	21%	3,2	0	0
	9 класс	100%	43%	3,3	0	0
	10 класс	100%	39%	3,4	0	0
	11 класс	100%	18%	3,1	0	0
	<b>геометрия</b>					
	7 класс	100%	27%	3,3	0	0
	8 класс	92%	17%	3,1	0	0
	9 класс	97%	47%	3,3	0	0
	10 класс	100%	29%	3,2	0	0
	11 класс	100%	19%	3.1	0	0
	<b>физика</b>					

7 класс	100%	23%	3,4	0	0
8 класс	100%	21%	3,2	0	0
9 класс	100%	31%	3,4	0	0
10 класс	100%	18%	3,2	0	0
11 класс	100%	36%	3,5	0	У-100%, К-27%
<b>химия</b>					
8 класс	92%	25%	3,1	0	0
9 класс	100%	35%	3,4	0	0
10 класс	100%	28%	3,5	0	0
11 класс	100%	45%	3,5	0	У-73%, К-27%
<b>биология</b>					
5 класс	100%	40%	3,4	0	У-100%, К-51%
6 класс	100%	23%	3,2	0	У-100%, К-54%
7 класс	100%	61%	3,8	0	0
8 класс	96%	42%	3,4	0	0
9 класс	100%	56%	3,7	0	0
10 класс	100%	41%	3,5	0	0
11 класс	100%	81%	3,8	0	У-100%, К-46%
<b>история</b>					
5 класс	100%	70%	3,7	0	У-93%, К-37%
6 класс	96%	23%	3,1	0	У-92%, К-35%
7 класс	100%	46%	3,6	0	0
8 класс	96%	54%	3,7	0	0
9 класс	96%	60%	3,9	0	0

10 класс	100%	59%	3,7	0	0
11 класс	100%	81%	4	0	0
<b>география</b>					
5 класс	100%	30%	3,3	0	0
6 класс	96%	35%	3,3	0	У-92%, К-23%
7 класс	100%	64%	3,8	0	0
8 класс	100%	36%	3,4	0	0
9 класс	91%	46%	3,7	0	0
10 класс	100%	68%	3,9	0	0
11 класс	100%	100%	4,6	0	У-100%, К-82%
<b>информатика</b>					
5 класс	100%	71%	3,9	0	0
6 класс	96%	31%	3,1	0	0
7 класс	100%	48%	3,4	0	0
8 класс	100%	25%	3,2	0	0
9 класс	100%	56%	3,5	0	0
10 класс	100%	45%	3,5	0	0
11 класс	100%	81%	4	0	0
<b>иностраный язык</b>					
5 класс	100%	62%	3,9	0	0
6 класс	100%	31%	3,5	0	0
7 класс	100%	61%	3,8	0	0
8 класс	100%	42%	3,6	0	0
9 класс	100%	49%	3,3	0	0
10 класс	96%	68%	3,7	0	0
11 класс	100%	98%	4	0	У-82%, К-45,5%

	<b>обществознание</b>					
	6 класс	92%	38%	3,4	0	У-92%, К-42%
	7 класс	100%	50%	3,8	0	0
	8 класс	100%	25%	3,3	0	0
	9 класс	91%	56%	3,9	0	0
	10 класс	100%	64%	3,8	0	0
	11 класс	100%	100%	4,5	0	0
	<b>литература</b>					
	5 класс	100%	58%	3,9	0	0
	6 класс	100%	64%	3,9	0	0
	7 класс	100%	71%	4	0	0
	8 класс	100%	49%	3,7	0	0
	9 класс	100%	67%	4	0	0
	<b>10 класс</b>	100%	65%	3,9	0	0
	<b>11 класс</b>	100%	72%	4	0	0

**Основные показатели работы школы в сравнении за 3 года:**

Всего обучающихся	2015- 16	2016- 17	2017-18
Окончили школу с аттестатом особого образца	5	0	0
Окончили школу с медалью	5	0	0
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	14	9	7
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	10	9	4
Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам	9	11	1
Качество обученности по 2 – 4 классам	52%	40%	41%
Качество обученности по 5 – 9 классам	35%	33%	32%
Качество обученности по 10 - 11 классам	58%	63%	68%
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	12	11	10
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	6	9	8

Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам	2	3	2
--	---	---	---

### Мониторинг воспитательной деятельности:

Всего обучающихся	2015- 16	2016- 17	2017-18
Процент посещаемости по школе	93,8	95,2	93,1
Количество правонарушений, совершенных учащимися (по данным ОПДН)	0	2	1
Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН.	1	0	3
Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете.	1	1	0
% охвата горячим питанием.	45	83	62
Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб).	1	1	1
Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные.	2	1	3
Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН.	1	-	-

### Выпускники школы.

Выпускники	% поступивших в ВУЗЫ	% поступивших в техникумы	% поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания
в прошлом учебном году (16-17)	61%	30%	11%
	9%- армия, работают		

### Результаты ЕГЭ

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию учащиеся школы проходили в основной период.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ был составлен «План подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2018 году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями):
2. Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах.
3. Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

1. Педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:
  - анализ ЕГЭ-2017;
  - итоги промежуточной аттестации 11 класса за I полугодие;
  - работа над повышением качества по подготовке к ГИА
  - о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.
2. Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

3. Совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2018, проводился анализ усвоения программ в выпускном классе, системы повторения и консультирования, анализ пробных работ.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2018 году, и памятки выпускникам «Как и к чему следует готовиться, особенности экзаменов, о правах и обязанностях участников ЕГЭ», предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместилась полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, что разрешено и запрещено использовать на ЕГЭ, рекомендации, следование которым позволит выпускникам контролировать свое эмоциональное состояние в период экзаменов.

Поступающая информация по ЕГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на региональном, муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

На родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2018, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ.

Особенно тщательно были изучена Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2018 году.

Педагог-психолог Маханькова Е.В. проводила работу в нескольких направлениях по психологической поддержке выпускников 11 класса в подготовке к сдаче экзаменов ЕГЭ:

- в направлении диагностической работы было проведено обследование на выявление уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ и выявление выпускников, нуждающихся в психологической помощи.
- в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Маханькова Е.В.помогала выпускникам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, психотехническими упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием.

Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (индивидуальные диагностические карты, мониторинг выполнения заданий различного уровня по обязательным предметам, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2018 была организована через участие в он-лайн тестировании (сайт Фипи, «Решу ЕГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык, работая с КИМаи, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками Маргиевой Л.Г., Абдулазизовой Ф.М., Петрусёвой А.А., Пивоваровой В.В. был создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КИМов, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ). На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов, степени освоения учебного материала.

Подготовка к ГИА 2018 началась с итогового сочинения как допуска к ЕГЭ. Все выпускники получили зачет по итогам написания итогового сочинения.

Анализ результатов ЕГЭ 2018 года представлен в таблице:

№ п/п	ФИО	предметы							
		мат. баз.	инф	истор.	мат проф.	химия	рус.	общ.	Биол.
1	Абукова М.	4					62		
2	Азамов Р.	3		32			54	26	
3	Азамова П.	3					49		
4	Бабаева А.	3				39	60		
5	Батраева С.	4				47	<b>82</b>		
6	Бегереев К.	4			39		66		
7	Бегереев М.	3					40		
8	Кишионов Т.	4	53		50		61		
9	Махмудова Д.	3		37			70	58	

10	Темирова А.	3					56	22	
11	Файзулов М.	4					51		
<b>успеваемость</b>		100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	
<b>качество</b>		45,5							
<b>средний балл</b>		3,5	53	35	45	43	59	35	

Выпускники на ЕГЭ по **русскому языку** справились с заданиями на понимание содержания двух микротекстов и основного, исходного, текста; смогли безошибочно определить лексическое значение слова в микротексте. Из числа вопросов на владение нормами литературного языка следует отметить более высокий, чем в предшествующие годы, уровень выполнения заданий на владение морфологическими нормами, а также правилами употребления деепричастного оборота и трансформации придаточного определительного предложения в причастный оборот. Успешно выполнены задания на правописание гласных в корне слова; на употребление знаков препинания в сложносочинённых, сложноподчинённых и бессоюзных сложных предложениях, при обособленных членах предложения.

Значительно возрос уровень лингвистической компетентности учащихся, проявляющийся в умении опознавать языковые явления в тексте. Только с одним заданием (по морфологии) справились меньше половины выпускников (48%), однако оно выполнено лучше, чем в 2017 г.

Все задания по синтаксису выполнены значительно лучше, чем в предшествующие годы.

Абсолютно все аттестуемые смогли написать сочинение-рассуждение по исходному тексту, обнаружив при этом понимание проблемы и позиции автора; 70% выпускников смогли прокомментировать проблему, 67% привели убедительные аргументы в подтверждение своей точки зрения.

В то же время не все выпускники смогли выполнить задания на опознание и классификацию морфологических и синтаксических явлений в микротексте, на правописание приставок. Более 30% не сумели распознать грамматическую основу в предложении; не справились с тестовыми заданиями на разграничение слитных и отдельных написаний слов, на правописание гласных в суффиксах разных частей речи, на правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи. Традиционно сложным для аттестуемых оказалось задание на владение синтаксическими нормами русского литературного языка, его выполнили 69% сдававших экзамен. Как и в предшествующие годы, сохраняется разрыв между уровнем выполнения тестовых заданий по орфографии и пунктуации и естественной правописной грамотностью выпускников.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом.

Структура и содержание КИМ базового уровня дают возможность проверить умения решать стандартные задачи практического содержания; проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку; логически рассуждать; действовать в соответствии с несложными алгоритмами; использовать для решения задач учебную и справочную информацию; решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в ВУЗы.

На выполнение работы отведено 3 часа (180 минут). ЕГЭ по математике базового уровня включает в себя задания, которые проверяют математические знания, умения, компетенции, важные для успешной жизни в обществе и продолжения образования.

ЕГЭ по математике базового уровня : «5»-нет, «4»-5, «3»-6.

Слабо справились выпускники с умением выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 15,16; решением неравенств – 17; с решением логических задач и задач на % – 19,20; умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Экзамен по математике профильного уровня ЕГЭ сдавали 2 человека. Средний балл-45.

Хорошо справились выпускники с задачами, проверяющими практические навыки применения математики в повседневной жизни–1,2,3,6; с умением выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 4,12.

Слабо справились выпускники с умением выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 16; решением неравенств – 17;умением выполнять действия с функциями – 8,14. Очень слабо выполнили задания высокого уровня сложности с развернутым ответом. Не приступали к заданиям с развернутым ответом, проверяющим практические навыки применения математики в повседневной жизни, навыки построения и исследования математических моделей – 18,19, 20; 8 выпускников из 31 решили тригонометрические уравнения с отбором корней– 15; 2 выпускника выполняли стереометрическую задачу–16 и 3 выпускника решали неравенства–17 и только 1 выпускник решал задачу по теории чисел– 21.

### Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Математика профильная
2017-2018	11	3	2	1	3	2	2

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

3-е выпускников выбрали экзамен по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию началась ещё в 10-м классе. Учащиеся выполняли задания по материалам демоверсии ЕГЭ ФИПИ прошлых лет. На занятиях учащиеся знакомятся с особенностями выполнения различных типов заданий ЕГЭ. Большое место занимает также практическое выполнение заданий. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. Большое внимание учитель уделяет разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение при сдаче ЕГЭ по обществознанию и истории в 2018 году, а также при написании учащимися проверочных и диагностических работ по пройденным темам. Задания, которые чаще всего вызывают затруднения учащихся: на определение признаков понятий, характеристик социальных объектов, на сравнение социальных объектов, задания – задачи на обращение к социальным реалиям, задания по экономике с графиками, на заполнение недостающего звена таблицы, составление развернутого плана, написание эссе .

На экзамене по истории и при подготовке к нему наибольшие затруднения вызывают: заполнение пропусков в таблице, задания на анализ источника, задания – задачи на анализ исторических событий, их причин и последствий, задания на аргументацию разных точек зрения, существующих в исторической науке, задания на анализ результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме, задания к иллюстрациям, картам и схемам. Несмотря на огромную подготовительную работу 2-е учащихся не преодолели порога по обществознанию.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 класса порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было, апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

В целом результаты ЕГЭ в 2018 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам. Сравнительный анализ итогов прошлого учебного года и нынешнего представлен в таблице:

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г. по ОУ	ср. балл в 2018 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	11	0	58	59	+
математика	11	0	3,7	3,5	-
физика	0	0	45	-	
информатика	1	0	51	53	+
биология			77		
химия	2	0	68	43	-
обществознание	3	2	46	35	-
история	2	0	48	35	-
география	0	0	-	-	
литература	0	0	53	-	
иностраный	0	0	62	-	

**По результатам государственной итоговой аттестации получили:**

- аттестат о среднем общем образовании – 11 человек;
- не получивших аттестат - нет.

**Результаты ОГЭ 2017-2018 уч. год**

№ п/п	ФИО	предметы							
		ист	рус	мат	общ	инф	геог	биол	хим
1	Мершук А.		5	3	4			3	
2	Медведев Э		5	4	4		4		
3	Мирзоев Г		4	4	4		4		
4	Махмудова Д.		3	4	3		3		
5	Кулешов Д		5	4				3	3
6	Котгоев Р		3	4	3		4		

7	Мальшко М.		4	4	3		4		
8	Черваева М.		5	4	3		3		
9	Чужко И		5	3	3		3		
10	Сатиаджиева М.		5	3	3		4		
11	Сухова Л.		4	4	4		4		
12	Соколова Е.		5	4	4		4		
13	Бузарова А.		5	3	3			3	
14	Агузарова А.		5	4	3		4		
15	Асланова В.		3	<b>3</b>		3	4		
16	Когай Д.		5	4				4	4
17	Каркач Д	3	4	3	3				
18	Колесников Л.		3	<b>2/4</b>	4		3		
19	Кайтмазов З.		3	3	3	3			
20	Губаева З		5	3	3		3		
21	Гарсиева Л.		3	<b>2/3</b>	<b>2/3</b>		3		
<b>22</b>	<b>Литвиненко А.</b>		<b>не</b>	<b>доп</b>					
<b>23</b>	<b>Кесаев К</b>		<b>не</b>	<b>доп</b>					
24	Сальмурзаева Л.		4	3	3		3		
25	Кульшиев А.		3	3	3		3		
26	Цехмистренко А.		3	3	<b>2/3</b>		3		
27	Яхьяев А		4	3	3		3		
28	Хасанова А.		4	3	4				4
29	Серенко С.		<b>2/4</b>	<b>4</b>	3		3		
30	Брциев А.		3	3	3		3		
<b>31</b>	<b>Галстян А.</b>		<b>2/3</b>	<b>3</b>	<b>2/3</b>		3		
32	Вахненко В.		4	4	3		4		
33	Бесаев Ч		<b>2/3</b>	<b>3</b>	3		3		
34	Алашев Д		3	3	<b>2/3</b>		3		
35	Асхабов М.		3	4	<b>3</b>		3		
<b>36</b>	<b>Кокоев Э.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		3		
37	Казим-Заде Д		3	2/3	4		<b>2/3</b>		
<b>38</b>	<b>Дзапарова А</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	3		<b>2</b>		
39	Алаяров Р		<b>4</b>	<b>3</b>					
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>		100%	86%	84 %	83%	100%	93%	100%	100%
<b>КАЧЕСТВО</b>		0%	53%	40,5 %	21%	0%	34,5 %	25%	68%
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>		3	3,7	3,2	3	3	3,3	3,3	3,7

### Методическая работа.

#### Методическая проблема, над которой работала школа.

*Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания духовно- нравственной личности.*

Тема производственной учёбы	Темы занятий	формы занятий	Посещаемость
Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования, вос-	1 Как повысить качество образования? 2.Влияние эффектив-	лекция	100%

питания духовно- нравственной личности	ного использования ресурсов на результаты качества образования. 3.Формирование способностей к саморазвитию и реализации творческого потенциала учащихся 4.Работа с одаренными детьми 5.Работа с неуспевающими, как поднять самооценку ученика	семинар	99%
		семинар	100%
		творческие отчёты	100%
		семинар	99%

### Работа школьных МО.

Школьные МО в учебном году					
	проведено заседаний	открытых уроков	конференций	Обобщено опыта	Мероприятия с детьми (предметные конкурсы, интеллектуальные игры) Не считая олимпиад
Всего ШМО	5	47	0	2	
Естественно - научного цикла	5	10	0	1	Неделя естественно- научного цикла
Гуманитарного цикла	5	12	1	0	Неделя гуманитарного цикла
Начальные классы.	5	13	1	1	Неделя нач. кл.цикла
Классные руководители.	5	7	1	0	Открытые кл. часы
Спортивно- прикладного цикла	5	5	0	0	Неделя спорт – прикл.цикла

### Условия осуществления образовательного процесса

Условия обучения, воспитания труда	Показатели	Начальная ш	основная	средняя ш
	Процент обучающихся, занимающих одну смену	100%	100%	100%
	в две смены (в целом по школе и в пениям обучения).	0	0	0

	Недельная нагрузка учащихся по ступеням обучения.	1 класс- 21 ч 2 класс-26ч 3класс- 26 ч 4 класс-26 ч	5 кл.-32ч. 6 кл.-33 ч 7класс-35 8 кл., 9 кл. часов	10-11 кл.- сов
	Процент обучающихся, охваченными группами продленного дня	0%	0%	0%
	Количество классов по ступеням	7	8	2
	Количество учащихся по ступеням			
	Средняя наполняемость классов по ступеням обучения	25	24	20
	Дети в микрорайоне школы, прошедшие заключение психолога – педагогической комиссии и не обещавшие по причине отказа родителей	0	0	0
	Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ.	2	1	0
	Количество детей, обучающихся индивидуально на дому.	4	5	0
	Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.	1	0	0
	Процент оснащения учебниками в сравнении за три года	100%	100%	100%
	Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года	50%	50%	50%
	Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года	40%	50%	50%
	Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года.			
	Число компьютеров на одного обучающегося.			
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в %			100%
	Средняя нагрузка педагогических работников в часах.			21 час
	Количество педагогических работников всего			25
	Количество педагогических работников, работающих по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом			0
	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			23
	Количество педагогических работников, имеющих специальное педагогическое образование			2
	Количество педагогических работников пенсионного возраста			13
	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды Грамота МО РТ Алания			5
	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды Грамота МО РФ			4

	<u>Количество педагогических работников, имеющих телественные и отраслевые награды Почетный ра образования РФ</u>	9		
	<u>Количество педагогических работников, имеющих телественные и отраслевые награды Заслуженный ра образования РСО - Алания</u>	0		
	<u>Количество педагогических работников, прошедших повышения квалификации и переподготовки своевре</u>	23		
	<u>Количество педагогических работников, которым н димо пройти курсовую подготовку.</u>	2		
	<u>Количество педагогических работников, получивших на поддержку лучших учителей</u>	0		
	<u>Количество педагогических работников, получивши нежные премии за поддержку лучших учителей. (Нач премии районной или городской администрации и т. д</u>	0		
4. Обеспечение безопасности о вательного учреждения и вьесбережения	Общее количество учащихся по ступеням обучения	159	168	33
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в ОУ	14%	21%	4%
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в УДО	34%	41%	6%
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в ОУ	100%	0%	0%
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в УДО	0%	0%	0%

Работа школьной психолого – медико – педагогической комиссии. (ШПМПК)

Количество заседаний ШПМПК	Число детей обследованных ШПМПК	Число направленных на районную ПМПК	Число направленных на республиканскую ПМПК	Количество детей, занимающихся по адаптированным программам
1	1	0	1	0

### Образовательная политика и управление школой.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Примечания	
а) Обеспечение доступности общего образования				
		<u>Соотношение проживающих в микрорайоне школы и ющихся в ней в %</u>	100%	94%
		<u>Соотношение проживающих в микрорайоне школы и ющихся в других образовательных учреждениях в %</u>	100%	16%
		Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении	0	0
		в том числе по состоянию здоровья	0	
		по иным причинам	0	

		<u>Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных в связи с неуспеваемостью и за плохое поведение</u>	0		
		<u>Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения.</u>	7%		
		Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	100%		
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	49%		
<b>б) Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся</b>					
		<u>Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья и специальных медицинских группах.</u>	0		
1.	<u>Характеристика предоставляемых образовательных услуг</u>	<u>Процент обучающихся, охваченных услугами психологических служб</u>	100%		
		Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 ступени.	100%		
		Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг.	100%		
		<u>Процент обучающихся, получающих дополнительные платные образовательные услуги в ОУ.</u>	0		
		Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	19%		

### **Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.**

Санитарно-гигиенические условия. Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно -гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).

Режим учебной нагрузки

Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.

Соблюдение дозировки домашних заданий.

Использование здоровьесберегающих технологий

Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.

Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности

Режим питания:

- Организация горячего питания
- Витаминизация питания

Медицинское обеспечение

Организация диспансеризации и образовательной деятельности медицинского обследования школьников.

Организация работы медицинского кабинета

Профилактические прививки  
Скрининг состояния здоровья  
Профилактическая работа:

1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
    - а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.
    - б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде
    - в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
    - г) Мероприятия по охране жизни издоровья детей и подростков (профилактика дорожно -транспортного травматизма)
  2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.
  3. Работа по профилактике экстремизма и национализма
  4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта
  5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта
- Здоровьесберегающая деятельность школы:
- Спортивные школьные праздники;  
Участие в районных спортивных соревнованиях;  
Беседы о здоровье с обучающимися;  
Беседы о здоровье с родителями;  
Оформление классных и школьных уголков здоровья  
Реализация программы «Разговор о правильном питании»  
Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

Социальный паспорт на 2018 учебный год.

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего в школе	
<b>Количество семей</b>	Всего	200	171	48	419	
	Многодетных семей	161				
	Детей из многодетных семей	90	56	15	161	
	Неблагополучных Семей	2	0	0	2	
		В них детей	2	0	0	2
<b>Социально-Экономический фактор</b>	Детский дом	2	13	1	15	
	Малообеспеченные	41	30	7	78	
	Неблагоприятные жилищные условия	0	0	0	0	
	Беженцы	0	0	0	0	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	6	7	0	13	
<b>Социально-психологический фактор</b>	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	1	2	0	3
		В приемной семье	0	0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	1	0	0	1		
<b>К а т е</b>	Дети, стоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0	

(«трудные»)				
Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	0	0	0
Дети, требующие особого пед.подхода	10	7	0	17
Дети, требующие психологической коррекции	10	7	0	17
Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН )	1	1	0	2
Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	2	0	0	2

### Организация психолого-педагогической службы

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

### 1.2. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2018 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	ПТУ	Высшие учебные заведения	Работают	Военные учебные заведения	Всего обучаются
9	42	18	2	15	4	-	3	-	39
11	11	-	-	2	-	8	1		10

### 1.3. Учебно-информационное, библиотечное обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Библиотечное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2018</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся в школе	419
<b>2.</b>	Всего читателей	400
<b>3.</b>	Всего читающих учащихся	241
<b>4.</b>	Процент охвата чтением	64%
<b>5.</b>	Количество посещений	2905
<b>6.</b>	Книжный фонд	19707
<b>7.</b>	Фонд учебников	6129

8.	Книговыдача	3930
9.	Книгообеспеченность	100%
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-
12.	Выдано учебников	6609
13.	Средняя посещаемость	8,4
14.	Средняя читаемость	11,4
15.	Средняя обращаемость общего фонда	3578
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	179
18.	Периодика (количество наименований)	1

#### 1.4. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Интерактивные доски	8
Принтеры	6
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	да

#### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения уча-	внеучебные достижения	профессионализм и квали-	образовательные програм-	материально-

		щихся	учащихся	фикация пед- работников	мы	техническая база
1.	Формирова- ние системы аналитиче- ских показа- телей	динамика каче- ства знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах администра- тивных кон- трольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	-участие и результата- тивность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в кон- курсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	- обеспечен- ность учеб- никами -наличие со- ответству- ющей тех- ники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уров- ня индивиду- альных до- стижений обучающихся для их итогов- ой аттеста- ции	-результаты тренировочно- го тестирова- ния -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результата- тивность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессио- нальное са- моопределе- ние	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка со- стояния и эффективно- сти образова- тельной дея- тельности педагогиче- ского коллек- тива гимна- зии	мониторинг образователь- ной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным го- дам -анализ резуль- татов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты администра- тивных кон- трольных работ -результаты работ по тек- стам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга	анкетирова- ние родителей (9-х классов)	
4.	Оценка каче- ства образо- вательных программ	- трудоустрой- ство выпускни- ков				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество об- разования	- воспитатель- ный аспект в работе с днев- никами -олимпиадное движение уча-		-содержание работы пред- метных МО - своевремен- ность оформ- ления классных		работа сайта школы (своевре- менная ин- формация для родите- лей и уча-

		щихся - сайт школы, информацион- ные стенды)		журналов		щихся)
--	--	---	--	----------	--	--------

### Раздел III. Выводы

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.
3. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
4. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
5. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией

#### **Управленческие решения:**

##### *Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Маханькову Е.В.с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Маханьковой Е.В.разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

##### *Итоговая аттестация:*

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2019г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творче-

ских заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО.*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки.