

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол №4  
от « 05 » апреля 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ СОШ №7

Панасенко М.В.

Приказ №69 от « 13 » апреля 2021г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение-средняя общеобразовательная школа№7  
имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина г.  
Моздока Республики Северная Осетия - Алания

г. Моздок

2020г.

## **Содержание**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Введение
  - 2.2. Система управления ОУ
  - 2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).
  - 2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о выпускниках)
  - 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)
  - 2.6. Качество воспитательной работы.
3. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Самообследование МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2020 год.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Моздока (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1963год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -«Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Героя Российской Федерации К.В..Шишкина города Моздока, РСО- Алании
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
б) фактический адрес	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
телефон	8(86736)2-26-22
факс	8(86736) 2-24-73
e-mail (адрес электронной почты)	mozdoksosh7@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://scool7mozdok.ucoz.net/">http://scool7mozdok.ucoz.net/</a>

### Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Раздел 2. Аналитическая часть

### 2.1 Введение. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	76-р от 17.12.2015г
- Договор с Учредителем	Договор от 1 июля 2018 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Местного самоуправления Моздокского района РСО- Алания

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 15100121518
2.4. Лицензия	Серия 15Л01 №0001248 от 19.04.2016г бессрочно
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02 № 0000094
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.

## 2.2 Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Должность	ФИО (полностью)
И.о.директора МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока	Панасенко Марина Вадимовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алиева Муслимат Ризвановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Назарова Елена Петровна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Лукьяненко Алексей Леонидович

### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методические объединения	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом

стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

**Формы самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет

-Совет учащихся.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

## **2.3.Общая характеристика организации образовательного процесса.**

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №7» в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №7» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам ( ФГОС по ступеням).
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

## **2.4.Содержание, качество подготовки и организация учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной

деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная, профильная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

#### Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	8	8	2	18
Кол-во учеников	210	216	34	460
Аттестованы	210	214	34	458

#### Первоклассники:

Кол-во на начало года	Пришли из ДОУ	Не получили дошкольную подготовку	получили дошкольную подготовку на базе школы	получили дошкольную подготовку на базе ЦДТ	Кол-во на конец года
61	40	25	36	0	61

#### Прибывшие:

Всего:	46	из других школ района	36	из других регионов	10
--------	----	-----------------------	----	--------------------	----

#### Выбывшие:

Всего:	37	в другие школы района	24	в другие регионы	13
--------	----	-----------------------	----	------------------	----

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.г	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	187	23,3	200	24,8	210	26,3
5 – 9 классы	162	22	170	24,4	216	27
10 – 11 классы	49	24,5	48	24	34	17
<b>В целом по школе</b>	398	23	418	24,4	460	25

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном, среднем звене повысилась.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

1-4 классы – по программе ФГОС НОО «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

5-9 классы – по программе ФГОС ООО

Школа участвует в ПРОЕКТЕ «РАЗВИТИЕ ХИМИКО - БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ» ( по приказу Министерства образования РСО- Алании) поэтому

7-8 класс химико- биологический профиль

В 2019-2020 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса:

10 класс- химико- биологический

11 класс- химико- биологический

Определение профиля было традиционно выявлено по результатам анкетирования обучающихся по профориентации и их родителей и участие в проекте. Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличием каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, в коррекционных занятиях. В школе обучаются разные категории детей: дети с хроническими заболеваниями - 9%, дети с ОВЗ и инвалиды - 6%, дети-сироты- 2 %, опекаемые дети - 3%. В школе организовано обучение на дому, обучение в форме семейного образования ( 3 человека).

Большое значение уделяется повышению качества знаний обучающихся. Проводятся тематические недели, мониторинги знаний, единые уроки, дни открытых дверей для родителей.

<b>2018-2019</b> уч.год	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>3 ступень</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили учебный год на «5»	10 чел.	3 чел.	1 чел.	14 чел.
Окончили учебный год на «4» и «5»	42 чел.	28 чел.	10 чел.	80 чел.

Качество знаний по школе 2018-2019г -**23%**.

<b>2019-2020</b> уч.год	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>3 ступень</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили учебный год на «5»	14 чел.	12 чел.	0 чел.	26 чел.
Окончили учебный год на «4» и «5»	54 чел.	30 чел.	16 чел.	100 чел.

Качество знаний по школе 2019-2020г -**28%**.

Данные таблицы отражают положительную динамику данного показателя за два последних года.

Увеличение качества знаний произошло за счет нескольких факторов : курсовой переподготовке учителей ( 21 учитель), организацией дополнительных занятий с обучающимися, усиление внутришкольного контроля, создание комфортных условий и психологического сопровождения, индивидуальная работа с детьми и родителями. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. Школа работает в две смены. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

## **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

## **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, а 10-11 классах на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования.

### ***Общий режим работы МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока***

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### ***Регламентирование образовательного процесса на неделю***

Продолжительность учебной недели

- 1-классы – 5 дней
- 2-11 классы -6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.15., начальная школа в 08.30

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Моздока для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре 1 класс – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

### ***Начальное общее образование***

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«Родной язык( осетинский и русский)»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Промежуточная аттестация 3-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Изобразительное искусство		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект

	проект	проект
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет

### **Основное общее образование**

Учебный план МБОУ СОШ № 7г. Моздока для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

#### Промежуточная аттестация 5- 9 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык		Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
Литература		Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>
Иностранный язык		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Математика		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	
Алгебра		-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Геометрия		-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Информатика		-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>

Обществознание	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
География	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет	-	-
Физика			Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Биология	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Музыка	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Изобразительное искусство	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Технология	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,

### *Среднее общее образование*

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г.Моздока для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, перешли на ФГОС.

11а-химико- биологический профиль , 10а класс –химико- биологический профиль.

#### Промежуточная аттестация 10 класс.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Инвариантная часть	<b>Учебные предметы</b>	
	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
	Литература	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Иностранный язык	Накопительная оценка, <b>к/р</b>

	История	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Обществознание ( включая экономику и право )	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
	ОБЖ	Накопительная оценка, <b>тест</b>
Вариативная часть	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>	
	Математика	Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	Физика	Накопительная оценка, <b>к/р с практической частью</b>
	Химия	Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	Биология	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Информатика	Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

Выпускники школы:

Выпускники в прошлом учебном году (17 -18)	% поступивших в ВУЗЫ 63%	% поступивших в техникумы 34%	% поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания 3%
--	-----------------------------	----------------------------------	--

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и в форме семейного обучения.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников 16 учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям и учителям- предметникам активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### ИТОГИ ВПР 2019 (апрель)

Класс	дата	предмет	Кол. уч-ся	Кол-во писав.	5	4	3	2	Усп. ев.	Кач.	Ср. б.
<b>11 кл</b>	04.04.	Биология	21	21	9	10	2	0	100 %	90,5%	4.3
	09.04.	Физика	21	20	0	9	11	0	100 %	45 %	3.4
	16.04	Англ.яз	21	21	1	10	9	1	95%	52%	3,5
	18.04	Химия	21	20	1	9	10	0	100 %	50%	3,5
<b>6а кл</b>	09.04	География	23	22	0	3	19	0	100 %	14%	3,1
	11.04	История	23	22	0	4	16	2	91%	18,2%	3,0
	16.04	Биология	23	22	0	4	14	4	82%	18%	3.0
	18.04	Общество-знание	23	22	0	9	11	2	91%	41%	3,3
	23.04	Русский яз.	23	21	0	8	9	4	81%	38%	3,2
	25.04	Математика	23	22	0	10	10	2	91%	46%	3,4
	<b>6б кл</b>	09.04	География	24	22	2	8	12	0	100 %	46%
11.04		История	24	22	2	6	7	7	68%	36%	3,1
16.04		Биология	24	23	7	7	8	1	96%	61%	3,9
18.04		Общество-знание	24	23	2	1	13	7	70%	13%	2,9
23.04		Русский яз.	24	23	5	8	8	2	91%	56%	3,7
25.04		Математика	24	22	3	12	7	0	100 %	68%	3,8
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ 6-е кл.</b>		09.04	<b>География</b>	47	44	2	11	31	0	100 %	30%
	11.04	<b>История</b>	47	44	2	10	23	9	80%	27%	3,1
	16.04	<b>Биология</b>	47	45	7	11	22	5	89%	40%	3,4
	18.04	<b>Общество-знание</b>	47	45	2	10	24	9	80%	27%	3,1
	23.04	<b>Русский яз.</b>	47	44	5	16	17	6	86%	48%	3,5
	25.04	<b>Математика</b>	47	44	3	22	17	2	96%	57%	3,6
	<b>5 кл</b>	25.04	Русский язык	28	26	5	9	10	2	92%	58 %
23.04		Математика	28	26	5	7	13	1	96%	46%	3,6

4а кл	16.04	История	28	27	0	5	19	3	89%	19%	3,0
	18.04	Биология	28	27	6	14	7	0	100%	74%	3,9
	17.04	Русский язык	27	23	7	9	7	0	100%	69%	4
	18.04	Ч.1									
		Русский язык Ч.2									
4б кл	24.04	Математика	27	24	7	10	7	0	100%	71%	4
	22.04	Окружающий мир	27	24	6	10	8	0	100%	67%	3,9
	17.04	Русский язык Ч.1	28	25	4	11	9	1	96%	60%	3,7
	18.04	Русский язык Ч.2									
	24.04	Математика	28	27	4	15	8	0	100%	70%	3,85
	22.04	Окружающий мир	28	28	4	13	10	1	96%	61%	3,7
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ 4-е классы:</b>			55	48	11	20	16	1	98%	65%	3,8
7кл.		<b>Русский язык Ч.2</b>									
		<b>Математика</b>	55	51	11	25	15	0	100%	70,6%	3,9
		<b>Окружающий мир</b>	55	52	10	23	18	1	98%	64%	3,8
	04.04	Обществознание	28	24	0	2	12	10	58%	8,3%	2,7
	09.04	Русский яз.	28	22	1	9	10	2	91%	46%	3,4
	11.04	Биология	28	24	1	9	11	3	88%	42%	3,3
	16.04	География	28	28	0	11	16	1	96%	39%	3,4
	18.04	Математика	28	28	0	6	19	3	89%	21%	3,1
	23.04	Физика	28	26	0	3	14	9	65%	11,5%	2,8
	25.04	История	28	27	0	10	14	3	89%	37%	3,3
10 кл	11.04	География	27	26	0	2	22	2	92%	8%	3,0

**ИТОГИ ВПР 2020 (сентябрь -октябрь)**

Класс	дата	предмет	Кол. уч-ся	Кол-во писав.	5	4	3	2	Успев.	Кач.	Ср. б.
<b>8 кл</b>	14.09	Русский язык	50	47	1	6	35	5	89	15	3,1
	18.09	Математика	50	43	1	4	31	7	83,7	11,6	3,0
	22.09	История	50	43	0	13	30	0	100	30,2	3,3
	24.09	Биология	50	42	9	11	18	3	92,7	48,8	3,6
	28.09	География	50	43	3	12	24	4	87	48	3,5
	30.09	физика	50	43	0	2					
	01.10	обществознание	50	43	0	5	10	1	93,8	31,3	3,3
	7.10-8.10	Английский язык	50	46	0	3	10	19	40,6	9,4	2,5
<b>7 а кл.</b>	14.09	Русский язык	31	27	2	9	14	2	92,6	40,7	3,4
	18.09	Математика	31	29	0	7	18	4	80,65	22,58	2,9
	22.09	История	31	26	0	6	20	0	100	23,1	3,2
	24.09	Биология	31	29	2	7	16	3	89,3	32	3,3
	28.09	География	31	23	2	10	10	1	96,6	41,4	3,4
	01.10	обществознание	31		0	7	16	1	95,8	29,2	3,3
<b>6 кл.</b>	14.09	Русский язык (6а)	27	21	0	4	15	2	90,5	19	3,1
		Русский язык (6б)	26	24	4	3	17	0	100	29	3,5
		<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>95,6</b>	<b>24,4</b>	<b>3,29</b>
	18.09	Математика(6 а)	26	21	1	5	13	2	90,5	28,6	3,24
		Математика(6б)	27	23	2	5	14	2	91,3	30,4	3,3
		<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>90,7</b>	<b>30,2</b>	<b>3,3</b>
	22.09	История	53	42	2	12	25	3	92,9	33,3	3,3
	24.09	Биология (6а)	26	23	2	6	15	0	100	34,8	3,43
		Биология (6б)	27	23	6	7	10	0	100	56,5	3,92
	<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45,7</b>	<b>3,63</b>	
<b>5 кл.</b>	14.09	Русский язык 5(а)	24	23	1	12	7	3	87	56,5	3,5
		Русский язык 5(б)	26	21	3	11	4	3	86	67	3,7
		<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>86,4</b>	<b>61,4</b>	<b>3,6</b>
	18.09	Математика5(а)	26		2	6	8	2	88,9	44,4	3,4
		Математика5(б)	22		0	5	9	5	74	26,3	3
		<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>3,2</b>
	21.09	Окружающий мир 5 (А)	26	20	1	9	10	0	100	50	3,5
		Окружающий мир 5 (Б)	22	17	0	4	13	0	100	23,5	3,2

	<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,8</b>	<b>3,4</b>
Экл	14.09 Русский язык	32	30	1	10	12	7	72	34,3	3
	18.09 Математика	32	30	0	10	26	4	93	10,3	3
	22.09 История	32	27	0	11	15	1	100	30,2	3,3
	24.09 Биология	32	30	1	16	13	0	100	56,7	3,6
	28.09 География	32	31	0	2	26	4	87,6	6,3	2,9
	30.09 физика	32	29	0	2	25	2	93	7	3
	01.10 обществознание	33	33	1	4	27	0	100	15,2	3,2
	07.10 Химия	33	30	1	12	17	0	100	43	3,5

В целях реализации дистанционного обучения, были включены следующие мероприятия, связанные с информатизацией общего образования:

- а) диагностика школьного оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование);
- б) обновление программного обеспечения для работы с электронными образовательными ресурсами;
- в) анкетирование педагогов школы с целью выявления уровня компетентности в работе с учебными платформами и приложениями для ВКС;
- г) проведение дистанционных обучающих семинаров «Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям», «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе» (по всем предметам учебного цикла) по работе с учебными платформами «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ» и приложениями «Скайп», «Дискорд», «Зум»
- д) регистрация обучающихся школы на учебных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ»
- е) выявление и составление списка учащихся, семьи которых не имеют технических возможностей для участия в дистанционном обучении.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется:

1. Контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения - ежедневный отчет классных руководителей о детях их класса, не присоединившихся за прошедший день к дистанционному обучению, выяснение причины и принятых мер (группа в Вайбере 18.00-19.00)
2. Контроль за реализацией учебного плана, выполнением государственных программ и их практической части – еженедельный отчет учителей предметников, ежедневный мониторинг данных электронного журнала.
3. Мониторинг использования дистанционных образовательных технологий еженедельный отчет учителей предметников
4. Мониторинг объема домашних заданий- еженедельный отчет учителей предметников .

Из данных мониторинга семей обучающихся все 449 человек (100%) имеют технические возможности для дистанционного обучения (через сеть интернет- 82,6%; мобильная связь-17,4%). По итогам первой недели

дистанционного обучения не начали обучение двое обучающихся- из 5Б и 6 классов . Классными руководителями выяснена причина- дети находились в сельской местности у родственников, где существуют проблемы с сотовой связью и отсутствует интернет. Обучающиеся вернулись в город к началу новой учебной недели. За период с 06.04.20 по 05.06.2020 ежедневно проводились он-лайн уроки (2-3 урока в день у 1-7 классов, 3-4 урока у 8-11 классов) в среднем и старшем звене на учебных платформах «ЯКласс», «РЭШ» и при помощи приложений «Скайп», «Дискорд», «Зум». Все уроки имеют продолжительность не более 30 минут с обязательным перерывом между ними 40-60 минут. Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний используются автоматические проверки тестов после пройденной темы на указанных платформах, а также электронная почта, социальные сети (ВК, ОК) и мессенджеры (Вайбер и Ватсап). По данным мониторинга отчетов учителей -предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета (подвисание сайтов из-за большой нагрузки). Также не все обучающиеся отличаются самодисциплинированностью и вовремя не присоединяются к он-лайн занятиям, а из-за разного уровня подготовки некоторым назначаются индивидуальные консультации (ВКС или мобильная связь). По итогам информационного бюллетеней Управления РСО- Алания по информационным технологиям и связи СОШ №7 входит в число наилучших показателей по активности в организации дистанционного обучения.

Из анкетирования родителей (группа классных руководителей в Вайбере) выявлены некоторые проблемы у родителей и учеников (наличие новых тем для самостоятельного изучения, большой объем домашних заданий). Рекомендовано учителям увеличить темы на повторение, а самостоятельное изучение сложных тем перенести на очное обучение и снизить объем домашних заданий, ежедневно вносить оценки в электронный журнал. Классным руководителям осуществлять регулярную связь с родителями для оповещения их о пропущенных уроках детьми и текущих оценках по предметам.

**Государственная итоговая аттестации в формате ОГЭ в 2020г не проводилась, из-за карантина по ковиду.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, ежегодно разрабатывается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассматривается на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям: нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность. Выполнение плана подготовки рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение каждого учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8,

9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение каждого учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение каждого учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, директоре и заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА .

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Анализ ЕГЭ, ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Всё это привело к тому, что результаты ЕГЭ улучшились ,по русскому языку и химии значительно в 2020 году по сравнению с 2018,2019 учебным годом.

В 2020 уч. году **по русскому языку три высокобалльника**: Черваева М.-89б, Сухова Л.-87б, Агузарова А.-85 б. , Когай Д.- **высокобалльник по химии**-84б.

За последние три года все выпускники школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена. Анализ статистических данных за три года по среднему баллу представлен в таблице в сравнении с районом и республикой:

предмет	2017-2018г			2018-2019г			2019-2020г		
	школа	район	республ.	школа	район	республ.	школа	район	республ.
Русский яз.	59,2	65,2	65,2	53,8	65,2	63,7	61	66,7	64,8
Математика П	44,5	43,2	41,9	45,1	54,1	51,5	42	45,1	44,6
Математика Б	3,5	3,3	3,8	3,3	3,4	3,8	-	-	-
Физика	44	48,9	44	34,2	47,8	46	-	-	-
Химия	43	58,4	45,5	43,7	56,9	50,9	59	63,8	57,6
Биология	37	50,8	47	38,8	51	48,1	44	49,6	46,8
История	35	46,2	41	24,5	48	46	-	-	-

Как видно из таблицы выбор предметов выпускниками в последний год уменьшился. Произошёл в 2020г рост балла по русскому языку, химии, биологии, хотя средние баллы ниже районных. Проанализировав результаты коллектив наметил цели и задачи :

В новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей- предметников.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

№ п/п	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Матлашевский Д 8 кл. русский язык- <b>призёр</b>	Куразов А.9 кл. экология- <b>победитель</b>	Парасотченко Ю. рус.яз.-7кл- <b>призёр</b>	Куразов А.. 10кл. экология- <b>призёр</b>	Хаматханова А.- нем. яз.- <b>победитель 10 кл</b>	Хаматханова А.- нем. яз.- <b>победитель; 10 кл</b>
2	Тилинина С.8кл. русский язык - <b>призер</b>	Бохов Д.11 кл.-экология - <b>призер</b>	Джемакулова Д- биология-8 кл.- <b>призер</b>	Кузаков Х.11кл.физ. культура- <b>призер</b>	Джемакулова Р.- обществознание 7 кл- <b>победитель</b>	Матлашевский Д- <b>призёр</b> - экология 10 кл
3	Бадалова Р.10кл-русский язык- <b>призер</b>	Кузаков Х.10 кл.- физ.культура- <b>призер</b>	Тилинина С.9 кл. биология - <b>призер</b>	Хаматханова А.- нем. яз.- <b>призер 9 кл</b>	Парасотченко Ю. - обществознание 8 кл- <b>победитель</b>	
4	Агузарова А.10кл-русский язык- <b>призер</b>		Будайчиева М.7кл.- экология- <b>победитель</b>	Бегереева А.10 кл.- экология <b>призер</b>	Парасотченко Ю. - химия 8 кл- <b>победитель</b>	
5	Сердюкова А.11 кл.-литература- <b>призер</b>		Парасотченко Ю. экология- 7кл- <b>призёр</b>		Парасотченко Ю. - экология 8 кл- <b>победитель</b>	
6	Чермоевский А.		Куразов А..		Цой В.-	

7	8 кл.-география -призер Джемакулова Д.- обществознание 7 кл.- <b>призер</b>	10кл. экология- <b>призёр</b> Сальмурзаева Л.11 кл.- обществознание - <b>призер</b>	физ.культура 8 кл.- <b>победитель</b> Хохоева А- об- ществознание 7 кл.- <b>призёр</b>
8	Хаматханова А.- нем. яз.- <b>побе- дитель</b> ; 8 кл	Хахутадзе С.10 кл. общество- знание - <b>призер</b>	Короева К. 8 кл. обществознание- <b>призёр</b>
9	Хаматханова А.- англ. яз <b>призер</b> - 8 кл	Абуков К.7 кл.физ. культура- <b>призер</b>	Волгин А. 8 кл. обществознание- <b>призёр</b>
10	Джемакулова Д.- экология- 7 кл.- <b>призер</b>	Алиев А.7 кл.физ.культура- <b>призер</b>	Батраев Б. . 10 кл. общество- знание- <b>призёр</b>
11.	Абукарова М.7 кл.-экология - <b>призер</b>	Миронян И.7 кл.- физ.культура- <b>победитель</b>	Куразов А.. 11 кл. общество- знание- <b>призёр</b>
12	Батраев Б. 8 кл.экология- <b>победитель</b>	Сатиаджиев Р.7 кл.физ.культура- <b>призер</b>	Яхьяева А.11 кл. обществознание- <b>призёр</b>
13	Колесников Н.8 кл.-экология- <b>призер</b>	Чантиев А.7 кл.физ.культура- <b>призер</b>	Яхьяева А.11 кл. право- <b>призёр</b>
14	Матлашевский Д.8 кл экология- <b>призёр</b>	Ибрагимова Э.8 кл..физ.культкра - <b>победитель</b>	Матлашевский Д.10 кл экологи- гия- <b>призёр</b>
15	Куразов А.9 кл. экология- <b>при- зёр</b>	Кароева К. 7 кл.- физ.культура- <b>призер</b>	Куразов А.11кл экология- <b>при- зёр</b>
16	Когай Д.10 кл.- экология - <b>призер</b>	Ли А.9кл.физ. культура- <b>призер</b>	Воробьёва В.- 7кл- физическая культура- <b>призёр</b>
17	Агузарова А.10кл- экология- <b>призер</b>	Кузаков Х.11кл.физ. культура- <b>призер</b>	Галустов К.8кл- физическая культура- <b>призёр</b>
18	Бохов Д.11 кл.- экология - <b>победитель</b>	Хаматханова А.- нем. яз.- <b>побе- дитель 9 кл</b>	Миронян И..- 8кл- физическая культура- <b>призёр</b>
19	Валиева Ф.7 кл.- физ.культура- <b>призер</b>	Бегереева А.10 кл.-экология <b>призер</b>	Ибрагимова Э..- 8кл- физическая культура- <b>призёр</b>
20	Матлашевский Д.8 кл физ.культура- <b>призёр</b>		Колесников Н.10 кл- физиче- ская культура- <b>призёр</b>
21	Сальмурзаева Л.10 кл- физ.культура - <b>призер</b>		Яхьяева А.11кл- физическая культура- <b>призёр</b>
22	Чужко И.10 кл.- физ.культура-		Джемакулова Р.- история <b>победи-</b>

23	<b>призер</b> Кузаков Х.10 кл.- физ.культура- <b>победитель</b>	тель 7 кл. Хохоева Н- 7кл- история <b>призёр</b>
24	Закороева З.11 кл.физ. культу- ра- <b>призер</b>	Парасотченко Ю- 8 кл исто- рия- <b>победитель</b>
25		Парасотченко Ю- 8 кл геогра- фия <b>призёр</b>
26		Будаичева З – 8 кл-биология <b>призёр</b>
27		Парасотченко Ю- 8 кл биоло- гия <b>призёр</b>
28		Куразов А – 11 кл. биология <b>призёр</b>

Участие обучающихся школы в конкурсах различного уровня, волонтерском движении, спортивных соревнованиях растёт. Немало призёров и победителей

1. Районный конкурс « Марафон добрых дел»- 3 место волонтерский отряд( рук. Лукожева Н.Н.)
2. Турслёт учителей-1 место
3. Районный конкурс сочинений( 225 лет Моздока) «Моздок, любимый, ты мне дорог навсегда»-3 место Уснунс Арутюн
4. Районный конкурс рисунков к 225-летию Моздока: 1 место Майсурадзе В., 2 место Туаев О., 2 место Густомясова Ю.
- 5.3 место по волейболу в районе команда школы.
6. Районный конкурс вокалистов « Беспокойные сердца»- диплом « Приз зрительских симпатий» трио .
7. Районный конкурс плакатов « Беспокойные сердца» -3 место.
8. Всероссийский фотоконкурс « Осень- художница»- диплом победителя Клименко Д.
9. Районный конкурс песни и танца « Пою тебе, любимый город»- 2 место ( рук. Теравакова С.К.)
10. Брейн- ринг по ТКО « Знаменитые люди Северной Осетии» -3 место
11. Новогодний районный турнир по настольному теннису- 2 место Чужко И.
12. Конкурс детского рисунка « Росгвардия глазами детей» -Джанарсланова Альбина 1 место.
13. Региональный конкурс « Рождественский вертеп»- диплом лауреата 3 степени Густомясова Ю.
14. Игра « Умники и умницы» г.Владикавказ- Бохов Д. призёр
15. Муниципальный этап 1 республиканского конкурса чтецов « Мы о войне стихами говорим»- Джанарсланова АВ.-2 место
16. Республиканский конкурс девочек « Я – осетинка» в с. Виноградное – Наниева В победитель
17. Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности « Неопалимая купина» Ювженеко А.- 2 место
18. Квест- игра среди учащихся 10-11 классов (О Победе в Вов) -3 место команда школы
19. Районный квест « По дорогам войны»- команда « Легион»-2 место ( уч. Алиева М.Р.)
20. Участие в игре КВН команда « Градус»- приз зрительских симпатий.
21. Районный смотр- конкурс « Лучшая дружина юных пожарных России»- 2 место.
22. Районные соревнования по настольному теннису ко Дню Победы 3 место Магометова А.
23. Всероссийский конкурс « Я- энциклопедия»- Матлашевский Д.-1 место, Клименко Д.-1 место
24. Всероссийский конкурс « Мой успех» ( зимняя сказка на окошке) -1 место Тилинина С.
25. Районный конкурс « Первые шаги в медицине» - 1,3 место в номинациях команда школы
26. Всероссийский конкурс « Осень- художница»- Клименко Д. 1 место
27. Открытый чемпионат по тайскому боксу – Умашев Т.- 1 место

28. Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2004 года- Колесников Н. лучший игрок  
 29 Чемпионат РСО- Алании по вольной борьбе- Батраев Б- 1 место  
 30 Районный турнир по настольному теннису Тараватова м. – 1 место  
 31 Республиканский турнир по тайскому боксу « Мирный Кавказ»- Умашев Т. -1 место  
 32 Международный конкурс по биологии « Я- энциклопедия»- Тилинина С., Матлашевский Д. – 2 место  
 33.Международный конкурс « Надежды России» , « Символ памяти народной! Макет памятника братьям Газдановым- 1 место Еремеева В.  
 34.Муниципальный конкурс « Хлеб- всему голова»- Сальмурзаева Л. – победитель, Балхаев З. – 2 место  
 35 Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»- 3 место Сальмурзаева Л  
 36Республиканский конкурс « Осетия в сердце моём» Грачёв Д. – призёр  
 37 Республиканский конкурс « Преемственность поколений»-3 место Бузарова А.  
 39 Республиканский конкурс « Ирон фандыр» Алборова М. – призёр  
 40 Республиканский фестиваль « Шаг навстречу»-Гегуев М.- призёр  
 41 X республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографий « Мир вокруг нас»- Бузарова А. 3 место  
 42 Региональный конкурс творческих работ « Я и Россия: мечты о будущем»- ВоинцевА.- призёр  
 43 Смотр инсценированной песни о войне для учителей района- 2 место.  
 44 Участие в флешбуке « Моздок читает Есенина»  
 45Международное тестирование « Класный руководитель- профессионал»- 1место Перерва М.  
 46 Международный конкурс « Инновационные методы в преподавании иностранного языка»- 1место Перерва М.  
 47 Всероссийский конкурс « Твори!Участвуй!Побеждай!»- победители (Новогоднее окно) Хаматханова А., Магометова Ш.  
 48 Образовательный марафон « Остров сокровищ»- 1 место команда школы  
 49 Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей» 2021г- 1,2 место ЖуплейЭ, Будаичиев М  
 50 Всероссийский конкурс « Твори!Участвуй!Побеждай!»- победитель ( подарок для папы)- Хаматханова А.
- Обучающиеся школы принимают участие в Экологическом, Правовом, Экономическом, Историческом, Географическом диктантах, участвовали в шествии « Бессмертный полк, в различных акциях « Соберём макулатуру», « Скажем « Нет!» наркотикам», обучающиеся раздавали листовки населению о вреде курения, поддерживали жителей района в период пандемии -волонтёрский отряд «Данко».
- Это, конечно, лишь небольшой перечень внеклассной работы в школе.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам	-участие и результативность участия в олимпиадах,	-участие в курсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	- обеспеченность учебниками -наличие со-

		-по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	конкурсах			ответственной техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

**2.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)**

Методическая проблема, над которой работала школа:

*Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. (продолжается 2год)*

**Уровень образования педагогов**

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-
Педагоги	27	2	-

**Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.**

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7

**Уровень квалификации педагогов**

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
педагоги	7	10	9	3

Обучаются заочно, получают первое образование (кол – во)	Обучаются заочно, получают второе образование (кол – во)	со средним педагогическим образованием (кол-во)	с высшим педагогическим образованием (кол – во)	без педагогического образования (кол – во)	учатся в аспирантуре	закончили аспирантуру
0	1	2	27	0	0	0

психолог	логопед	социальный педагог	библиотекарь педагог-библиотекарь	системный администратор	педагог дополнительного образования
1	0	0	1	0	4

Стаж педагогов:

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
0	0	1	2	2	3	21

Курсовая подготовка педагогических работников:

Прошли курсовую подготовку	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
21	21	3	0

--	--	--	--

## Учителя школы принимают участие в конкурсах, публикуют свои разработки.

Международное тестирование «Классный руководитель- профессионал»- 1 место Перерва М.  
Международный конкурс «Инновационные методы в преподавании иностранного языка»- 1 место Перерва М

Смотр инсценированной песни о войне (учителя района)- 2 место.

Республиканский конкурс «Классный учитель» в составе команды Махмудова Б.Р.- 1 место  
Участие Батраевой А.В. в республиканском конкурсе «Учитель года- 21» .

Опубликованы печатные работы наших учителей:

Журнал «Талантливый педагог» №11 2020г статья «Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»- учитель начальных классов Шамурзаева М.Д.  
Публикация материалов научно- практической конференции «Актуальные вопросы теории и методики экологического образования» г. Волгоград статья Петрусёвой А.А. «Проектная и исследовательская деятельность в формировании экологического сознания»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, ШМО;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре и завуче.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Работа методических объединений**

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в

школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Антонова М.М.;
- М/О учителей естественно-математического цикла – руководитель Маргиева Л.Г.;
- М/О классных руководителей – Магомедова А.А.
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Махмудова Б.Р.;
- М/О учителей технического цикла – руководитель Медведева Т.И.;

### **Учебно-информационное,библиотечное обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

С лета 2020г в школе создана страница школы в сети Инстаграм, которая пополняется ежедневно (адрес в начале отчёта). С сентября 2020 г функционирует центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырёх областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 29 сентября 2020 года, стало особенностью нового учебного года.

Открытие Центра состоялось в рекреации и кабинетах Центра «Точка роста». На открытии Центра присутствовала начальник Управления образования Н.Н. Гаспарьянц, депутаты районного и

городского собрания представителей И. Дементьева, А. Тераваков, А. Лукьяненко. На линейке был произведён запуск квадрокоптера, с помощью которого была доставлена символическая ленточка открытия Центра, звучал Гимн Точки роста, музыкальная композиция. Ярким было выступление учителей дополнительного образования. После линейки учащиеся отправились на уроки, а гости в сопровождении и.о. директора школы М.В. Панасенко стали участниками экскурсии по территории Центра «Точка роста». Во время экскурсии гостей познакомили с новейшим оборудованием кабинетов технологии и шахмат, ОБЖ и информатики. Наибольший интерес вызвали квадрокоптеры и 3-д принтер, конструкторы «Лего» и учебные манекены-тренажёры для проведения уроков ОБЖ.

За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 4 программ дополнительного образования.

Параллельно ведется работа педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

В январе в Центре «Точка роста» прошел День открытых дверей. Все желающие могли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Каждый педагог дополнительного образования провёл презентацию своего объединения, гостям были представлены мастер-классы.

Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста».

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

Для ознакомления с начальным этапом программирования в Центре образования «Точка роста» действует программа по информатизации, которая охватывает начальное и среднее звено обучающихся. Неподдельный интерес во время экскурсии вызвали объединения «ОБЖ», «Шахматы». Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи привлек внимание ребят. На уроках ОБЖ обучающиеся применяли практические навыки наружного массажа сердца, учились удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, слетах.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия:

- 1) Открытый шахматный турнир
  - 2) День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети
  - 3) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»
  - 4) Открытый урок-аукцион в 7 «а» классе «Повторение по теме «Деепричастие»
  - 5) Профориентационная квест-игра «Путешествие в город профессий» для учащихся 6-7 классов.
- Перед игрой каждая команда представляла короткое приветствие, которое готовила заранее. Каждая команда проходила ряд станций – этапов, где получала творческое задание. В ходе мероприятия подростки познакомились с новыми профессиями и их спецификой, отрабатывая умение работать в команде.

Кроме того в течение всего небольшого времени кабинетами Точки роста пользовались учителя географии, биологии, химии. Приобретая знания по учащиеся получили возможность полнее развивать свои способности. Таким образом, из общего состава обучающихся школы, численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 79%.

Подводя итог, можно сказать, что мы стремимся к большему охвату контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации для освоения «Технологии», «Информатики», «Основ безопасности жизнедеятельности», «Шахмат» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### **Библиотечное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2019</b>
1.	Количество учащихся в школе	457
2.	Всего читателей	386
3.	Всего читающих учащихся	203
4.	Процент охвата чтением	64%
5.	Количество посещений	2905
6.	Книжный фонд	19707
7.	Фонд учебников	6129
8.	Книговыдача	3930
9.	Книгообеспеченность	100%
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-
12.	Выдано учебников	6609
13.	Средняя посещаемость	8,4
14.	Средняя читаемость	11,4

15.	Средняя обращаемость общего фонда	3578
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	179
18.	Периодика (количество наименований)	1

### 1.1. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Интерактивные доски	8
Принтеры	6
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	да

### Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение дозировки домашних заданий.

Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.

Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности

Режим питания:

Организация бесплатного горячего питания 1-4 классы

Витаминоизация питания

Медицинское обеспечение

Организация диспансеризации и образовательной деятельности медицинского обследования школьников.

Организация работы медицинского кабинета

Профилактические прививки

Скрининг состояния здоровья

Профилактическая работа:

1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде

в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно-транспортного травматизма)

2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

3. Работа по профилактике экстремизма и национализма

4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта

5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Спортивные школьные праздники;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с обучающимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Оформление классных и школьных уголков здоровья

Реализация программы «Разговор о правильном питании»

Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

Социальный паспорт на 2020 учебный год.

категория		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
<b>Количество семей</b>	Многодетных семей	161				
	Детей из многодетных семей	90	56	15	161	
	Неблагополучных	Семей	2	0	0	2
		В них детей	2	0	0	2
<b>Социально-экономический фактор</b>	Детский дом	2	13	1	15	
	Малообеспеченные	41	30	7	78	
	Неблагоприятные жилищные условия	0	0	0	0	
	Беженцы	0	0	0	0	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	6	7	0	13	
<b>Социально-психологический фактор</b>	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	1	2	0	3
		В приёмной семье	0	0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	1	0	0	1	

Категория детей группы риска	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	0	0	0
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	0	0	0
	Дети, требующие особого пед.подхода	10	7	0	17
	Дети, требующие психологической коррекции	10	7	0	17
	Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН )	1	1	0	2
	Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	2	0	0	2

#### Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 7» в 2020 году строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности «Точка Роста», что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от муниципального до международного. Учебный план на 2019-2020 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.
3. Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 51% при сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель качества повысился на 23 %
4. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 98%.
5. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
6. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.
7. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
8. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
8. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией

#### **Управленческие решения:**

##### *Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образователь-

ных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Маханькову Е.В. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Маханьковой Е.В. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

### **ЗАДАЧИ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать повышение качества, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг, расширять дополнительное образование.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде, особое внимание уделить патриотическому воспитанию.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец и.о. Панасенко Марина Вадимовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022