

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 7 г. Моздок

М. В. Панасенко

авг 2021



## ПЛАН

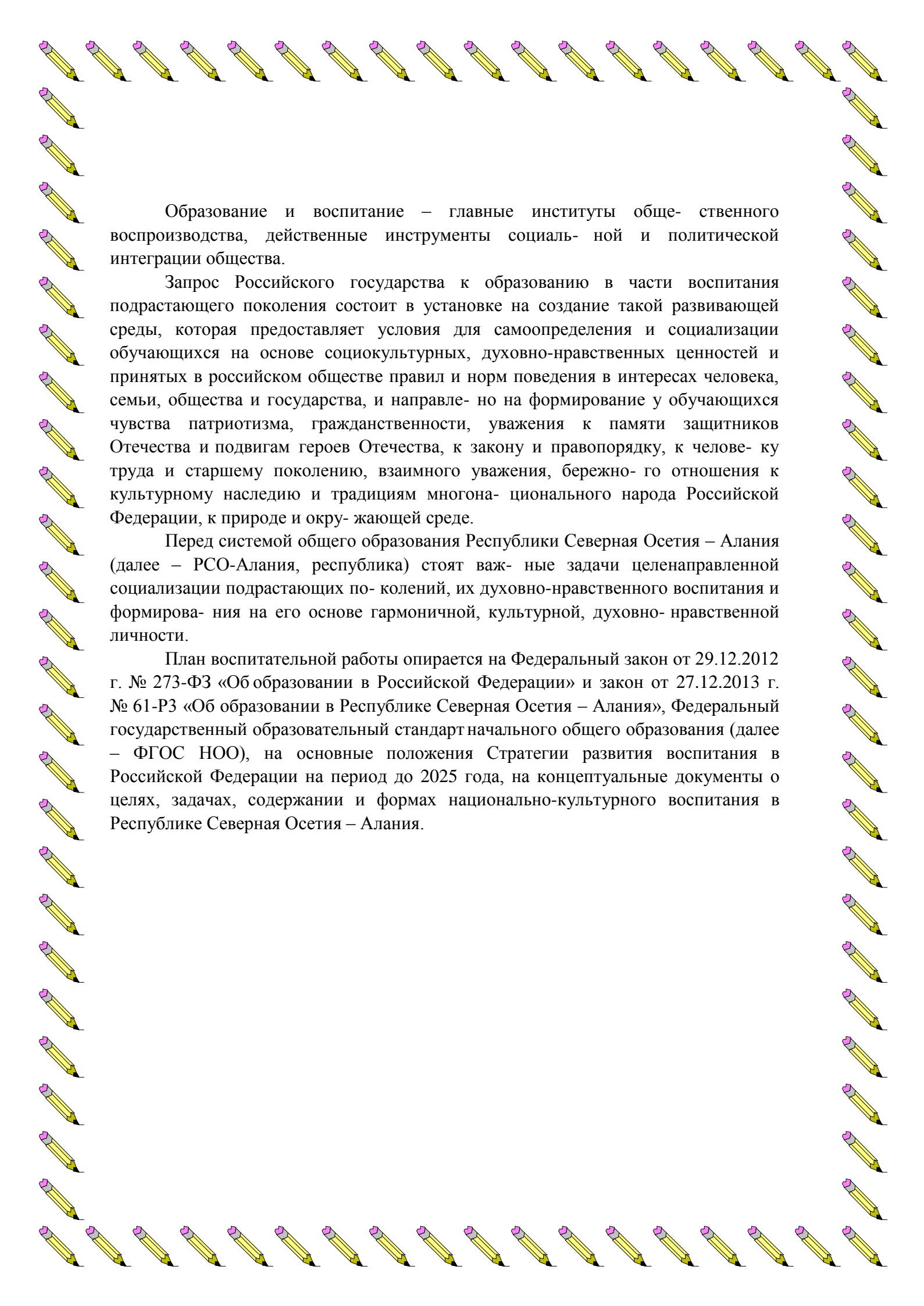
воспитательной работы школы

на 2021 – 2022 учебный год



Е.П. Назарова

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР  
МБОУ СОШ № 7 г. МОЗДОК

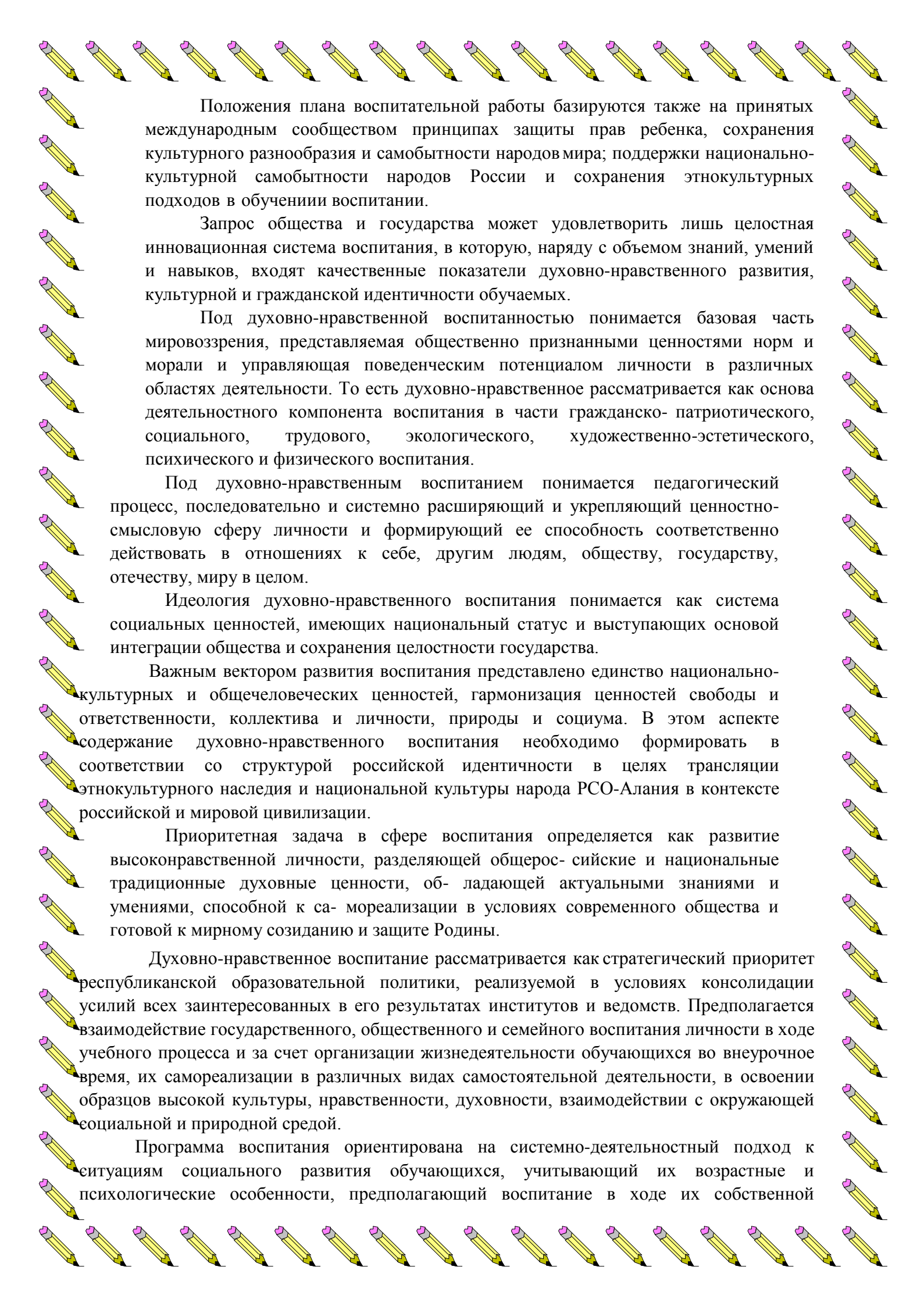


Образование и воспитание – главные институты общественного воспроизводства, действенные инструменты социальной и политической интеграции общества.

Запрос Российского государства к образованию в части воспитания подрастающего поколения состоит в установке на создание такой развивающей среды, которая предоставляет условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, и направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Перед системой общего образования Республики Северная Осетия – Алания (далее – РСО-Алания, республика) стоят важные задачи целенаправленной социализации подрастающих поколений, их духовно-нравственного воспитания и формирования на его основе гармоничной, культурной, духовно-нравственной личности.

План воспитательной работы опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закон от 27.12.2013 г. № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на концептуальные документы о целях, задачах, содержании и формах национально-культурного воспитания в Республике Северная Осетия – Алания.



Положения плана воспитательной работы базируются также на принятых международным сообществом принципах защиты прав ребенка, сохранения культурного разнообразия и самобытности народов мира; поддержки национально-культурной самобытности народов России и сохранения этнокультурных подходов в обучении воспитании.

Запрос общества и государства может удовлетворить лишь целостная инновационная система воспитания, в которую, наряду с объемом знаний, умений и навыков, входят качественные показатели духовно-нравственного развития, культурной и гражданской идентичности обучаемых.

Под духовно-нравственной воспитанностью понимается базовая часть мировоззрения, представляемая общественно признанными ценностями норм и морали и управляющая поведенческим потенциалом личности в различных областях деятельности. То есть духовно-нравственное рассматривается как основа деятельностного компонента воспитания в части гражданско- патриотического, социального, трудового, экологического, художественно-эстетического, психического и физического воспитания.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается педагогический процесс, последовательно и системно расширяющий и укрепляющий ценностно-смысловую сферу личности и формирующий ее способность соответственно действовать в отношении к себе, другим людям, обществу, государству, отечеству, миру в целом.

Идеология духовно-нравственного воспитания понимается как система социальных ценностей, имеющих национальный статус и выступающих основой интеграции общества и сохранения целостности государства.

Важным вектором развития воспитания представлено единство национально-культурных и общечеловеческих ценностей, гармонизация ценностей свободы и ответственности, коллектива и личности, природы и социума. В этом аспекте содержание духовно-нравственного воспитания необходимо формировать в соответствии со структурой российской идентичности в целях трансляции этнокультурного наследия и национальной культуры народа РСО-Алания в контексте российской и мировой цивилизации.

Приоритетная задача в сфере воспитания определяется как развитие высоконравственной личности, разделяющей общероссийские и национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к самореализации в условиях современного общества и готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание рассматривается как стратегический приоритет республиканской образовательной политики, реализуемой в условиях консолидации усилий всех заинтересованных в его результатах институтов и ведомств. Предполагается взаимодействие государственного, общественного и семейного воспитания личности в ходе учебного процесса и за счет организации жизнедеятельности обучающихся во внеурочное время, их самореализации в различных видах самостоятельной деятельности, в освоении образцов высокой культуры, нравственности, духовности, взаимодействии с окружающей социальной и природной средой.

Программа воспитания ориентирована на системно-деятельностный подход к ситуациям социального развития обучающихся, учитывающий их возрастные и психологические особенности, предполагающий воспитание в ходе их собственной

деятельности и стимулирующий нравственные мотивы поведения без всякого принуждения.

### **1.1. Цели, задачи и принципы программы воспитания**

Целью программы воспитания в общеобразовательной организации Республики Северная Осетия – Алания является определение основных приоритетов республиканской образовательной политики в области духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.

Для достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

1. Формирование воспитывающей среды, гарантирующей целевой вектор личностного развития учащихся, разработка ее научно-методического сопровождения.

2. Обеспечение интегративного характера духовно-нравственного воспитания, включения воспитательных задач и технологий во все виды образовательной, социально значимой и общественно полезной деятельности учащихся.

3. Создание условий для социально-педагогического партнерства всех субъектов воспитания, интеграция воспитательных возможностей образовательных, общественных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и иных организаций.

4. Повышение профессиональной готовности педагогов к решению поставленных задач воспитания.

5. Повышение уровня педагогической культуры родителей, обеспечение их активного участия в духовно-нравственном воспитании детей.

В качестве важнейших принципов духовно-нравственного воспитания определяются:

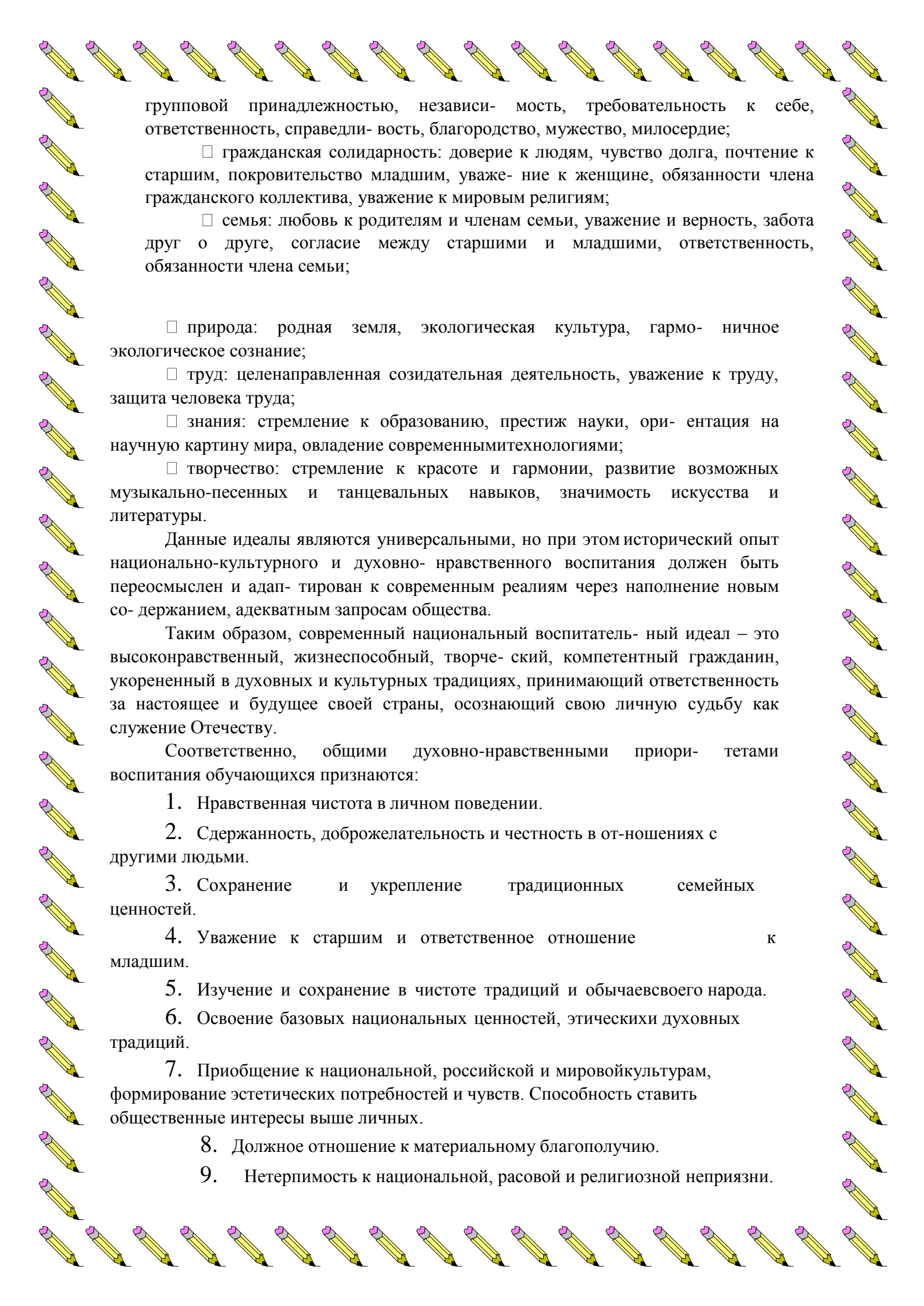
- национально-культурная основа;
- культурная целостность;
- этическая актуальность;
- преемственность;
- гуманистическая открытость;
- личностная ориентированность;
- гражданственность и созидательная активность.

### **1.2. Основные приоритеты духовно-нравственного воспитания**

Главное содержание духовно-нравственного воспитания и социализации подрастающих поколений должны составлять базовые национальные ценности, соответствующие основным моральным ценностям и нравственным установкам народа, передаваемым из поколения в поколение.

К базовым национальным ценностям относятся:

- патриотизм: любовь к республике, к России, к своей малой родине (родному городу, селению), приверженность исторической памяти народа, служение Отечеству;
- человеческое достоинство: приоритет личных качеств человека перед его



групповой принадлежностью, независимость, требовательность к себе, ответственность, справедливость, благородство, мужество, милосердие;

□ гражданская солидарность: доверие к людям, чувство долга, почтение к старшим, покровительство младшим, уважение к женщине, обязанности члена гражданского коллектива, уважение к мировым религиям;

□ семья: любовь к родителям и членам семьи, уважение и верность, забота друг о друге, согласие между старшими и младшими, ответственность, обязанности члена семьи;

□ природа: родная земля, экологическая культура, гармоничное экологическое сознание;

□ труд: целенаправленная созидательная деятельность, уважение к труду, защита человека труда;

□ знания: стремление к образованию, престиж науки, ориентация на научную картину мира, овладение современными технологиями;

□ творчество: стремление к красоте и гармонии, развитие возможных музыкально-песенных и танцевальных навыков, значимость искусства и литературы.

Данные идеалы являются универсальными, но при этом исторический опыт национально-культурного и духовно-нравственного воспитания должен быть переосмыслен и адаптирован к современным реалиям через наполнение новым содержанием, адекватным запросам общества.

Таким образом, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, жизнеспособный, творческий, компетентный гражданин, укорененный в духовных и культурных традициях, принимающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, осознающий свою личную судьбу как служение Отечеству.

Соответственно, общими духовно-нравственными приоритетами воспитания обучающихся признаются:

1. Нравственная чистота в личном поведении.
2. Сдержанность, доброжелательность и честность в отношениях с другими людьми.
3. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей.
4. Уважение к старшим и ответственное отношение к младшим.
5. Изучение и сохранение в чистоте традиций и обычаев своего народа.
6. Освоение базовых национальных ценностей, этических и духовных традиций.
7. Приобщение к национальной, российской и мировой культурам, формирование эстетических потребностей и чувств. Способность ставить общественные интересы выше личных.
8. Должное отношение к материальному благополучию.
9. Нетерпимость к национальной, расовой и религиозной неприязни.



10. Уважение к закону и правопорядку.

11. Патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников и героев Отечества.

12. Стремление к овладению глубокими знаниями, получению качественного образования.

13. Бережное отношение к окружающей среде.

14. Ведение здорового образа жизни, забота о собственном психическом и физическом здоровье и здоровье родных и близких.

### 1.3. Основные направления духовно-нравственного воспитания

*Духовно-нравственное воспитание* определяется как процесс формирования духовно-нравственной личности, осваивающей этические нормы и правила хорошего тона и развивающей свои морально-волевые качества. На его основе осуществляются следующие *направления воспитания*:

1. *Гражданско-патриотическое* – воспитание чувства гордости за свое Отечество и готовности служить ему, формирование активной гражданской позиции, политической и правовой культуры, приверженности к исторической памяти народа.

2. *Социальное* – приобщение к нормам и образцам социального поведения, освоение социальных ролей и ценностей (семейных, гражданских и др.), развитие коммуникативных способностей и навыков позитивного общения, навыков коллективных действий, воспитание готовности к межкультурному сотрудничеству, межнациональному и межконфессиональному общению.

3. *Трудовое и экономическое* – формирование потребности в труде, культуры трудовой деятельности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, умения работать в кол-

лективе, навыков рационального хозяйствования, освоение современных информационных технологий.

1. *Экологическое* – формирование бережного отношения к природе как основе жизни, осознание неразрывности природы и общества, освоение норм экологической культуры и правил безопасного поведения в природной среде.

2. *Художественно-эстетическое* – формирование способности чувствовать, понимать, ценить и любить искусство, развитие потребности в прекрасном и склонности к творческой деятельности.

3. *Физическое* – формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья и достижение правильного физического и психического развития, привычки к дисциплине и личной гигиене.



## 1.4. Ожидаемые результаты

В результате реализации представленной программы воспитания ожидается формирование следующих качеств личности обучающихся:

- привычки культуры общения, позитивных моделей поведения как нормы, общественно полезной деятельности;
- ценностной ориентации на альтруизм и другие нравственные качества настоящего человека, готовности содействовать благу людей;
- понимания и признания законов общества, умения сотрудничать в группе, посильное содействие интересам общества;
- представления об образе жизни как идеальном совмещении личностной индивидуальности и человеческого достоинства с интересами общества.

Реализация программы обеспечит также:

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности учащихся;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развитие способностей детей в различных сферах деятельности;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной консолидации заинтересованных в результатах воспитания учреждений и общественных институтов.

Общий ожидаемый результат реализации программы – планомерное укоренение в сознании подрастающих поколений общепринятых морально-нравственных идеалов и готовность осуществлять жизнедеятельность на их основании.



## 1.5 Механизмы реализации

Научно-методической основой реализации программы является предложенная система воспитательных мероприятий, разработанная на основании декларируемых целей, задач, приоритетов и форм воспитания.

Технологическую основу реализации программы воспитания составляет педагогическое сопровождение детей в процессе освоения ими окружающего мира и формирования социокультурного опыта, в т. ч. по предложенным программным мероприятиям, согласно рекомендованному календарному плану воспитательной работы.

Организационной основой духовно-нравственного воспитания являются детские и юношеские объединения, формы сотрудничества и взаимопомощи (*аьмгардзинад*), публичные испытания, лидерский опыт, включенность в программную деятельность и др.

К кадровым механизмам реализации программы воспитания относятся: профессиональные компетенции классных руководителей и педагогического сообщества, готовность и стремление к достижению результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся; социально-педагогическое партнерство с семьей: приобщение родителей к педагогическому процессу; внедрение в семейное воспитание традиций народной педагоги-

ки; организация совместной трудовой и общественно значимой деятельности родителей и детей; помощь родителям в развитии у детей социального опыта и национально-культурной компетенции.

Информационные механизмы реализации программы представляют собой использование электронных информационно-образовательных систем, информационно-коммуникационных и методических ресурсов, а также перманентное медийное сопровождение всех мероприятий, предложенных в настоящем пособии.

Особое место среди механизмов реализации программы занимают:

- детское самоуправление, позволяющее организовывать ролевое взаимодействие школьников, создавать практическую ситуацию распределения прав и обязанностей, воспроизводить на школьном уровне демократические институты, аналогичные формам государственного и муниципального управления;

- соревновательные практики, позволяющие стимулировать личностный и коллективный рост с помощью системы почетных званий, красочной символики, запоминающихся торжественных ритуалов с прозрачными критериями участия в общественной жизни, достойного нравственного поведения и альтруизма;

- проектные технологии, позволяющие разработанные и осуществленные детьми конкретные проекты с заложенными в них ценностными установками претворять в педагогически организованный жизненный опыт;

- ситуационные игры, позволяющие реализовывать принцип событийности в освоении учебного материала, насыщать школьную жизнь необходимыми позитивными эмоциями, апробировать усвоенные ценностные установки, нравственные принципы и др.





## 2.1. Организация календарно-тематического планирования воспитательной работы

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы общеобразовательной организации способствует реализации программы воспитания в системном взаимодействии всех ее элементов, подготовке общеобразовательной организации к ежегодным республиканским и всероссийским мероприятиям в сфере дополнительного образования детей, воспитания и детского отдыха.

При составлении календарного плана воспитательной работы необходимо учитывается то, что в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста, с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### 2.1.1. Календарно-тематический план воспитательной работы для обучающихся 1–4 классов

№	Месяц	Тематика	Цели и задачи
1	Сентябрь	<i>Безопасное детство</i> (формирование основ безопасного поведения и культуры).	– Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; – формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности
2	Октябрь	<i>Литературная го- тиня</i> (сохранение культурного наследия К. Л. Хетагурова и популяризация литературного наследия региона и страны).	– формирование у обучающихся читательской культуры; – расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; – воспитание духовности и нравственности

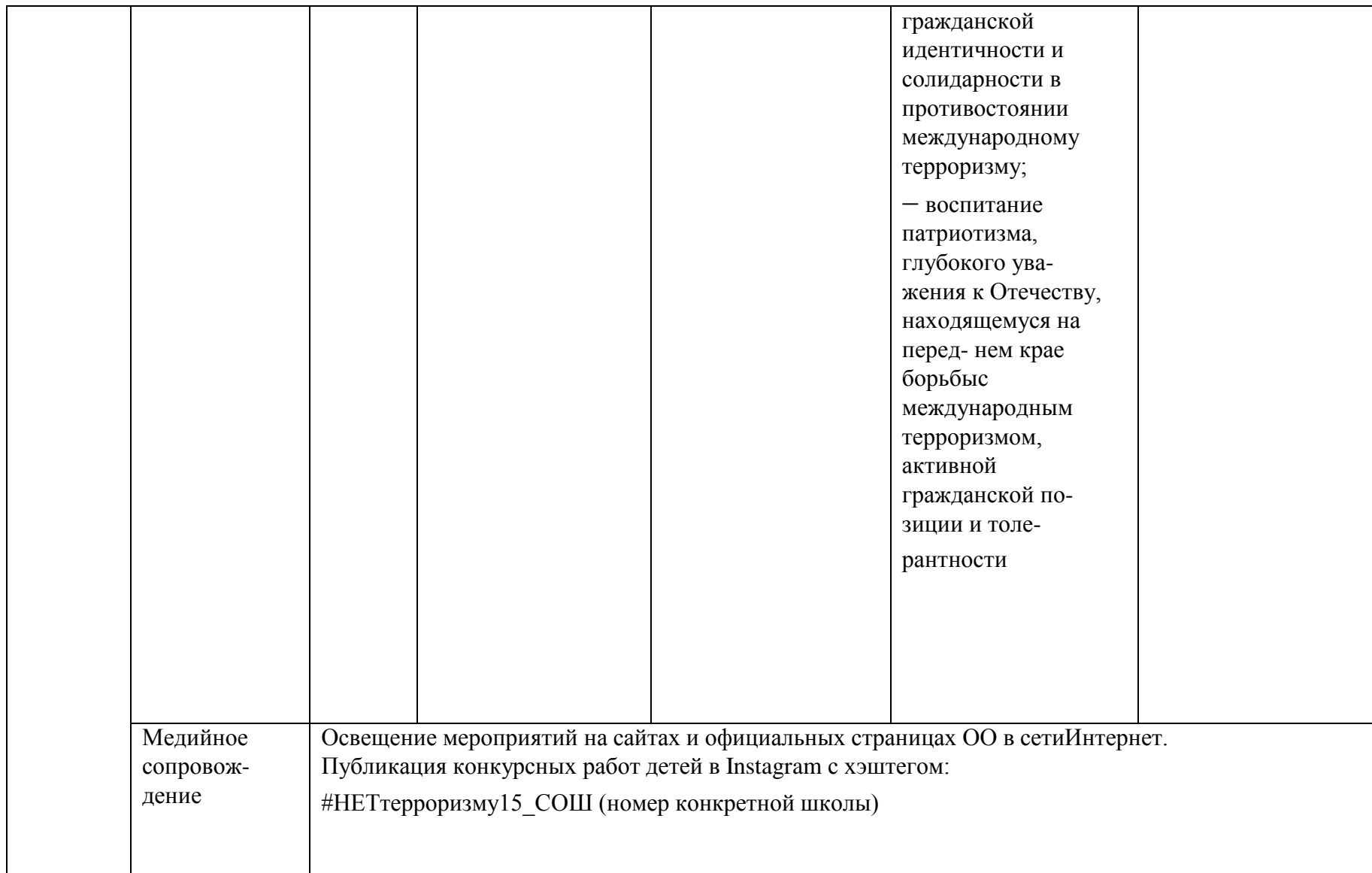
3	Ноябрь	<i>Я – Гражданин!</i> (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания;</li> <li>– формирование активной гражданской и жизненной позиции</li> </ul>
4	Декабрь	<i>ПравоПорядок</i> (развитие правовой культуры и правосознания).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социально-политической компетентности гражданина;</li> <li>– формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства</li> </ul>
5	Январь	<i>Кросс-медиа</i> (развитие умений работы с новыми интернет и медиатехнологиями).	– формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве
6	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i> (формирование военно-патриотической и гражданской позиции).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности к защите Родины</li> </ul>
7	Март	<i>Эковектор</i> (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды).	– формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры

8	Апрель	<i>Азбука науки</i> (популяризация науки и новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли).	<ul style="list-style-type: none"> <li>— просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях;</li> <li>— формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний</li> </ul>
9	Май	<i>Мы – наследники Великой Победы!</i> (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны).	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</li> <li>— воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>
10	Июнь	<i>Твори!</i> (приобщение к творческой деятельности, участию социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;</li> <li>— раскрытие творческих способностей;</li> <li>— формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре</li> </ul>

## Примерный ежемесячный план мероприятий

### СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

<p>1–3 сен- тября</p>	<p>День соли- дарности в борьбе с террориз- мом «Мир без террориз- ма»</p>	<p>1–4</p>	<p>Конкурс рисунков / выставка «Нет – терро- ризму! Мирно-му небу – Да!» (награждение)</p>	<p>Приглашение представителей кинологической службы (или выезд на пока- зательную работу кинологов)</p> <p>Акция памяти «Белые шары»</p>	<p>– формирование у школьников чувства состра- дания жертвам терроризма, неприятя идей ксенофобии, ре- лигиозной, расо-вой, националь- ной исключи- тельности, не- терпимости к проявлениям экстремизма, ре- лигиозного фа- натизма;</p> <p>– содействие формированию у учащихся обще- русской</p>	<p>Управление МВД по РСО- Алания</p> <p>ГУ МЧС Россиипо РСО-Алания</p> <p>АТК РСО-Алания</p>
-------------------------------	--	------------	--	--	--	--



					гражданской идентичности и солидарности в противостоянии международному терроризму; — воспитание патриотизма, глубокого ува- жения к Отечеству, находящемуся на перед- нем крае борьбыс международным терроризмом, активной гражданской по- зиции и толе- рантности	
	Медийное сопрово- ждение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ детей в Instagram с хэштегом: #НЕТтерроризму15_СОШ (номер конкретной школы)				

15–30 сентября	Проект «Интернет – зона безопасности»	1–2	Квиз «Безопасный Интернет – детям!»	Видеоигра «Информаци- онная безопас- ность»	– формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения ин- формационной безопасности; – разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет; – расширение кругозора уча- щихся; – формирование навыков оценки опасных ситуаций при исполь- зовании сети Интернет	Управление РСО- Алания по информационным технологиям и связям
		3–4	Образовательный челлендж «Золотые пра- вила безопас- ности в Интер- нете»			Управление МВД по РСО- Алания
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикации в Instagram с хэштегом: #Безопасноедетство15_СОШ (номер конкретной школы)				

## ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 октября	День учителя	1–4	Конкурс чтецов, посвященный Дню учителя (награждение победителей в рамках концертной программы)	Поздравление ветеранов педагогического труда Концертная программа «Мой учитель – самый лучший!»	– Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога	МОН PCO-Алания  АМС МО PCO-Алания
	Культурный марафон, посвященный Дню рождения основоположника осетинского литературного	1–4	Открытый микрофон «Осетинская лира»		– расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; – привитие любви и уважения к творчеству К. Л. Хетагурова	Министерство культуры PCO-Алания



языка Коста Левановича Хетагурова	1–2	Фотокросс «Мой Коста»	
		Конкурс «Стихи на асфальте»на тему: «Весь мир – мой храм»	
	3–4	Исследовательский проект «Ценности осетинского народа и народов России в произведениях Коста»	
		Проект «Я – экскурсовод»	Организация школьной выставки, посвященной жизни творчеству К. Л. Хетагурова

	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация работ детей в Instagram с хэштегом: #МойКоста15_СОШ (номер конкретной школы)				
25–31 октября	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	3–4	Проект «Книжные аллеи» (по произведениям известных осетинских, русских и зарубежных писателей)	Пешая экскурсия к памятным местам или монументам известных писателей «Литературная прогулка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение знаний детей о школьной библиотеке;</li> <li>– воспитание бережного отношения к книге;</li> <li>– формирование читательской культуры;</li> <li>– воспитание духовности и нравственности;</li> <li>– расширение кругозора</li> </ul>	<p>Министерство культуры РСО-Алания</p> <p>Комитет РСО-Алания по туризму</p> <p>Национальная научная библиотека РСО-Алания</p> <p>Библиотеки ОО, районные, сельские библиотеки</p>
		1–4	Акция «Давай меняться?»	Онлайн-марафон презентаций библиотек РСО-Алания «Хранители сокровищ»		
			Проект «Наша Осетия»	Флешмоб «Библиотечная остановка»		

	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикации в Instagram с хэштегами: #Книжныеаллеи15_СОШ (номер конкретной школы); #Хранителиокровищ15_СОШ (номер конкретной школы); #Библиотечнаяастановка15_СОШ (номер конкретной школы)
--	------------------------	---

### НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 ноября	Проект «Наша Осетия»	1–4	Школьный фестиваль «Мы разные – и в этом наша сила» (костюм, танец, традиции, кухня)	Посещение культурных центров народов республики (греческое общество, армянское общество, еврейское общество и т. д.)	– Формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма; – формирование гражданственности как значимого личностного каче-	Политические партии  Общественные организации  Комитет РСО-Алания по делам молодежи
10–17 ноября	Проект «Я – экскурсовод»		Подготовка и проведение миниэкскурсии	Посещение музеев республики		

			учащимися 3–4 классов для учащихся 1–2 классов		ства у школьников; – формирование гражданской	Музеи (государственные, муниципальные, школьные)
В течение месяца	Проект «Мы – граждане великой России»	3–4	Видеотропка «День, который нас объединяет»	Презентационные ролики отшкол	культурной идентичности учащихся как граждан России РСО-Алании; – духовно-нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей; – формирование моральной компетентности, воспитание толерантного сознания	Республиканский Дом дружбы и национально-культурных связей
		1–4	Квест «Сила России – в единстве народов»			
		3–4	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Я – гражданин России»	Проведение школьных соревнований среди учащихся 1–2 и 3–4 классов		
		1–2	Викторина «У каждого народа – своя сказка»			
		1–4	Челлендж «Я – патриот» / «Единство народов – это...»	Онлайн-марафон тематических челленджей		

		Волонтерская акция «Мы – россияне»			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация работ в Instagram с хэштегами: #ЯПатриот15_COШ (номер конкретной школы); #Ягражданин15_COШ (номер конкретной школы); #МыРоссияне15_COШ (номер конкретной школы)			

### ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Проект «Право от А до Я»	1–2	Азбука права	Посещение зала суда	– Формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умение действовать	Судебные органы РСО-Алания  Собрания представителей
		3–4	Викторина «Мои права – мои обязанности»			
			Исследовательский проект «Великие российские юристы»			

		1–4	Флэшмоб, посвященный Международному дню инвалидов и Международному дню добровольца «Права для всех»	(в судах или в вузах)	в соответствии с правовой и общественной системой госу- дарства	районов РСО- Алания
			Родительский всеобуч «Система работы школы по предупреждению правонарушений»			Уполномоченный по правам человека в РСО- Алания
		3–4	Конкурс сочинений / эссе «Письмо буду- щему президенту» / «Если бы я был мэром...»			Министерство труда и соци- ального развития РСО-Алания
		1–4	Информационные дни «Путешествие в страну закона»			Общественные организации

10 декабря	Международный день прав человека	3–4	Брифинг «Открытая трибуна»			
		1–4	Шахматный турнир, посвященный Всемирному дню прав человека			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #Правовая планет15_COШ (номер конкретной школы); #Правадлявсех15_COШ (номер конкретной школы); #Мои права15_COШ (номер конкретной школы); #Азбукаправа15_COШ (номер конкретной школы)				

### ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Традиции празднования Нового года	1–4	Конкурс новогодней медиа-открытки		– Награждение победителей конкурса	Кванториумы

Медиапроект «Путешествие в мир профес-сий»	1–2	Медиа час «Спроси звезду о главном...»	в редакцию газеты или журнала  Мастер-классы в мобильных и немобильных кванториумах, центрах «Точки роста» по созданию мультиме- дийного проекта	создание бла- гоприятных условий для общения и рас- пространения информации учащимся, ис- пользующим – медиатехно- логии	Комитет по делам печати и мас- совых ком- муникаций РСО- Алания
	3–4	Интерактивная игра «Фреш- Медиа»			
		«Школьные новости» – все самое интересное из жизни школы			Радио  Школа юных журналистов «Эрассик»
Образовательный проект «Медиаарт»	1–4	Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград» и (или) «Холо-		– награждение победителей конкурса	



			кост» (под-готовка ролика по тематике, с использованием разнообразных технологий и медиа)			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #ОткрыткиНГ15_СОШ (номер конкретной школы); #Блокадныйхлеб15_СОШ (номер конкретной школы); #Фрешмедия15_СОШ (номер конкретной школы)				

### ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Проект «Наша Осетия»	1–4	Проект «Я – экскурсовод» (подготовка и	Посещение музеев.	– Воспитание гражданско-патриотических	Росгвардия по РСО-Алания

			проведение экскурсии по памятному месту, улице, дому-музею, учреждению, школьному музею в рамках темы месяца)	Онлайн-экскурсии или фильмы о великих ученых-изобретателях военных самолетов, танков, пушек и т. д.	чувств у школьников, создание условий для становления юных граждан; – сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла;	в/ч города Моздок  Министерство культуры РСО-Алания  «Боевое братство» РДШ
		3–4	Проект «Ученые на страже мира»	Проект «Я – экскурсовод» (подготовка и проведение обучающимся экскурсии по школьной выставке в рамках мероприятия)	– углубление знаний учащихся по истории Афганской и локальных войн; – воспитание уважения молодежи к ветеранам, подвигам военнослужа-	
		1–4	Проект «Герои в моей семье»			
		3–4	Конкурс сочинений «Прикоснись к подвигу сердцем»			

2 февраля	День воинской славы России	3–4	Проект «Памяти героев»		щих, защитников Отечества; – формирование готовности к защите Родины	РСО-Алания  Юнармия РСО-Алания
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	3–4	Урок мужества «Никто не создан для войны»	Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам		
17–23 февраля		1–2	Мастер-класс «Открытка папе»		– развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	
		1–4	Акция «Армейский чемоданчик»			
		1–2	Флешмоб «Рисунок солдату»			
	Медийное сопровождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #Рисуноксолдату15_СОШ (номер конкретной школы); #ПодарокЗащитнику15_СОШ (номер конкретной школы); #Яэкскурсовод15_СОШ (номер конкретной школы); #Героивмоейсемье15_СОШ (номер конкретной школы)				

**МАРТ – «ЭКОВЕКТОР»**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Социально-культурный компонент</b>	<b>Результат</b>	<b>Социальные партнеры</b>
В течение месяца	Земля – наш общий дом	1–4	Внутришкольные и районные спортивные состязания с использованием символики и девизов в рамках темы месяца	Поддержка команды школы, класса плакатом с изображением символики и девиза  Подарок маме 8 марта из эко-материалов	– Награждение призеров представителем Минприроды или экологической общественной организации;  – исследование экологической обстановки в мире, в стране, в городе, в селе;  – воспитание чувства личной ответственности за состояние	Общественные организации  Минприроды РСО-Алания  Музеи
		3–4	Конкурс групповых проектов «Экономия+ Экология»	Акция «Кормушка для пернатых»		
		1–4	Конкурс «Сбор макулатуры» среди школ района			
3 марта	Всемирный день дикой природы	1–4	Эко-квест «Экологический калейдоскоп»	Поход-экскурсия в Национальный парк «Алания»		

	Проект «Наша Осетия»	1–2	Фотоконкурс «Природа нашей республики»	Экологическая экскурсия по городу, району, горной местности(экскурсия, сопровождающаяся остановками и сбором мусора)	– окружающей среды; – нравственно- экологическое, эстетическое и трудовое вос- питание	
		3–4	Научно-иссле- довательская работа «Моя республика – мой дом»			
30 марта	День защиты Земли	1–4	Субботник «Се- мейный экологи- ческий десант» (награждение призами семей, которые соберут больше мусора)	Экскурсия в Отдел природы национального музея ГУК		
			Флешмоб «Час Земли»			
	Медийное сопровожде- ние	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #СохранимПланету15_СОШ (номер конкретной школы); #ЧасЗемли15_СОШ (номер конкретной школы); #ПриродаСО15_СОШ (номер конкретной школы)				

**АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ»**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Социально-культурный компонент</b>	<b>Результат</b>	<b>Социальные партнеры</b>
1–10 апреля	Проект «Наука – дорога в будущее»	1–4	Конкурс поде-лок «Космос. Я – часть Вселенной»	Внутришкольная выставка работ групповых проектов с презентацией проекта каждой группой (публикация в Инстаграм школы и голосование лайками за лучший проект и презентацию)	– Выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся всфере научно-исследовательской деятельности; – повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числесодействие школьникам в профессиональной ориентации	Детский технопарк «Кванториум»  ММГТ
		3–4	Медиапроект «Технологии будущего» (презентация, ролик, клип)			
12 апреля	Проект «Наша Осетия»	3–4	Групповой проект «СыныОсетии – великие ученые»			
15–30 апреля	Проект «Человек и мир науки»	1–4	Информационная акция «Науки разные нужны»	Посещение предприятий, организаций малого бизнеса, здравоохранения, вузов		
		3–4	Конкурс эрудитов «Копилка знаний»			

		1–4	Мастер-класс «Чудеса из ни- чего»	(демонстрация научных разра- боток: техники, технологии производства, оборудования)	и продолжении образования; – пропаганда научных знаний	Коммерческие организации
		3–4	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»			
		1–4	Цикл игр «Где логика?»			
12–15 апреля	Международный день по- лета человека в космос. День космо- навтики, по- священный 60- летию первого полета Ю. А. Гагарина в космос	1–4	Образователь-ный марафон «108 минут, ко- торые изменили мир»	Посещение дет- ского технопарка «Кванториум» и		
		3–4	Урок-путешествие «10 фактов о первом полетчеловека в космос»			
	Медийное со- провождение	Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами: #наука_для_детей15_СОШ (номер конкретной школы)				

#ВеликиеУченыеОсетии\_СОШ (номер конкретной школы);#КосмосиЯ15\_СОШ (номер конкретной школы); #Чудесаизничего15\_СОШ (номер конкретной школы); #ПокорениеКосмоса15\_СОШ (номер конкретной школы); #ГагаринНашаГордость15\_СОШ (номер конкретной школы)

### МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
В течение месяца	Проект «Наша Осетия»	1–4	Фотовыставка «Они сражались за Родину»	Экскурсии к местам боевой славы соседних районов республики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине;</li> <li>– расширение знаний учащихся о героях Великой Отечественной войны;</li> <li>– приобщение к прошлому и настоящему своей</li> </ul>	Министерство культуры РСО-Алания
		3–4	Квесты «Путь к Победе», «Наследники Победы»	Экскурсии на Барбашо-во поле		
			Марафон «Дорогами наших Побед»			



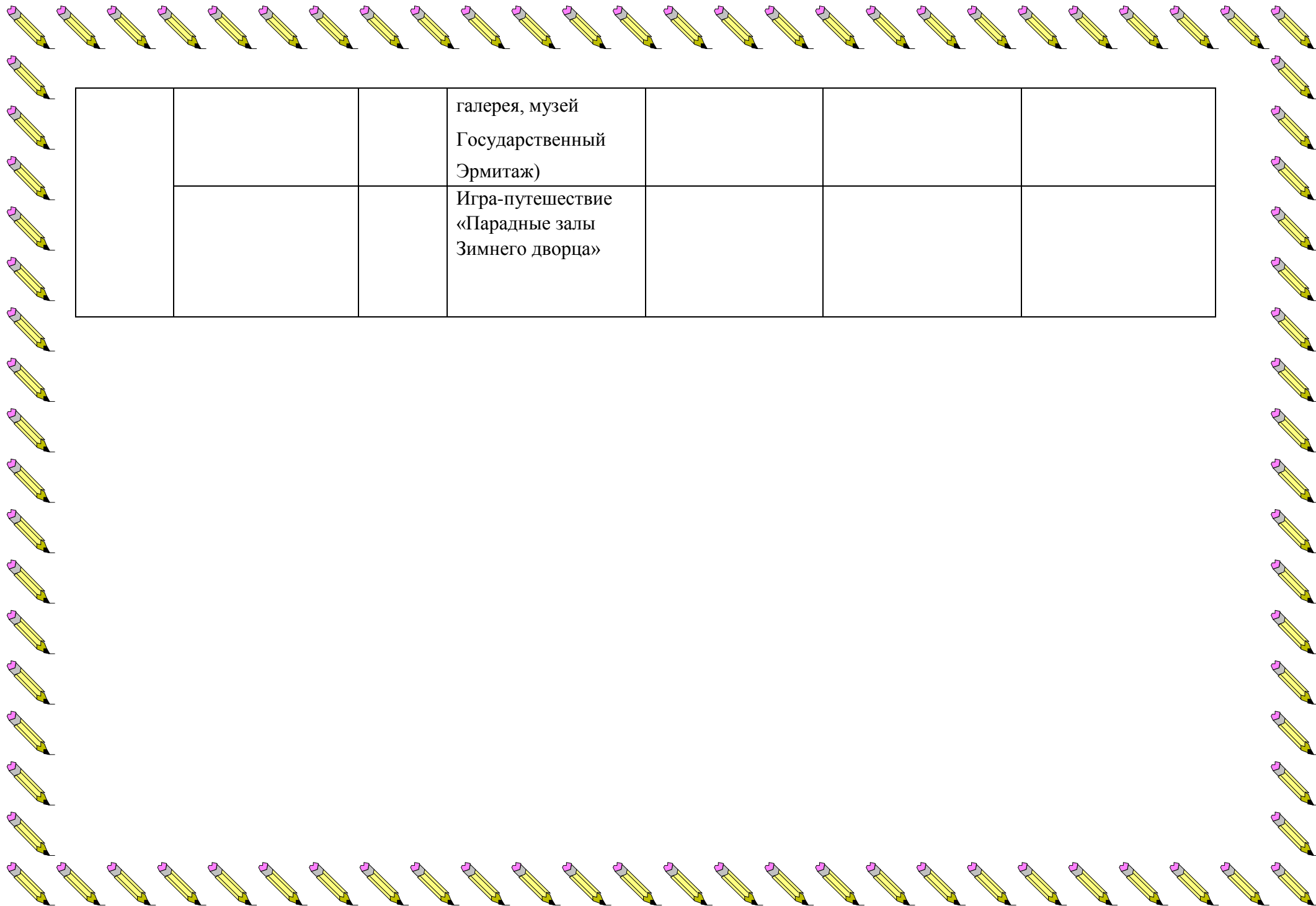
9–12 мая	Проект «Мы помним»	1–2	Акция по изготовлению открыток ветеранам «Спасибо за Победу!»		<p>страны через связь поколений;</p> <p>– уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;</p> <p>– бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медалям, грамотам и др.)</p>	
		3–4	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»			
		1–4	Акция «Связующая нить поколений» (поздравление ветеранов)			
			Создание Книжки памяти о родственниках-ветеранах «Я помню!»			
			Флешмоб «Повяжи, если помнишь и гордишься!» (изготовление георгиевских лент)			

	Медийное сопровождение	<p>Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ОО в сети Интернет.</p> <p>Публикация конкурсных работ в Instagram с хэштегами:</p> <p>#МоиСражалисьЗаРодину15_СОШ (номер конкретной школы);</p> <p>#ПобедаВСердцеКаждого15_СОШ (номер конкретной школы);</p> <p>#БесмертныйПодвиг15_СОШ (номер конкретной школы);</p> <p>#ОсетияГордится_СОШ (номер конкретной школы); #ГероиОсетии_СОШ (номер конкретной школы);</p> <p>#БитваЗаКавказ_СОШ (номер конкретной школы)</p>
--	------------------------	--

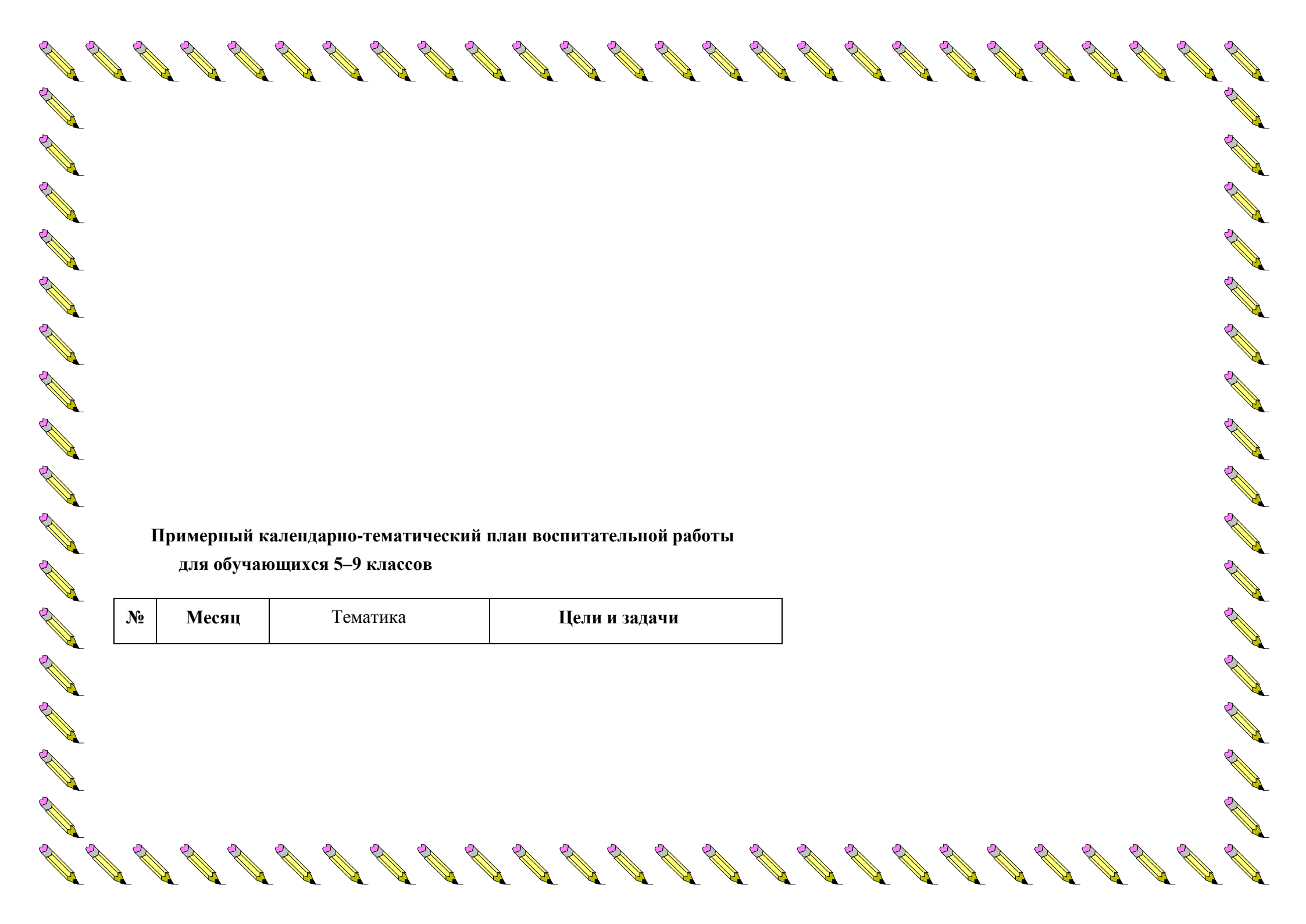
### ИЮНЬ – «ТВОРИ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 июня	Проект «Счастливые дети Осетии», посвященный Дню защиты детей	1–4	<p>Флешмоб «Танцы народов мира»</p> <p>Фотокросс «Яркие краски детства»</p>	Экскурсии в дома творчества	<p>– Формирование потребности в социальной активности;</p> <p>– развитие когнитивно-личностных компонентов</p>	Музеи

В течение месяца	Проект «Искусство – детям»		Онлайн-выставка детских рисунков «Счастливое детство»	Мастер-классы скульпторов, художников, ювелиров, представителей творческих объединений	творческого мышления, интересов, склонностей, способностей и творческого потенциала учащихся; — активизация креативных возможностей учащихся начальных классов; развитие эстетических чувств и приобщение к различным видам искусства	
		1–4	Конкурс фотографий «Триколор своими руками»			
		3–4	Музыкальные лекции «Большое путешествие»			
		1–2	Киновикторина «Путешествие в мир сказок»			
		3–4	Мастер-класс «Нестандартная техника»			
		1–4	Виртуальная экскурсия (Государственная Третьяковская			

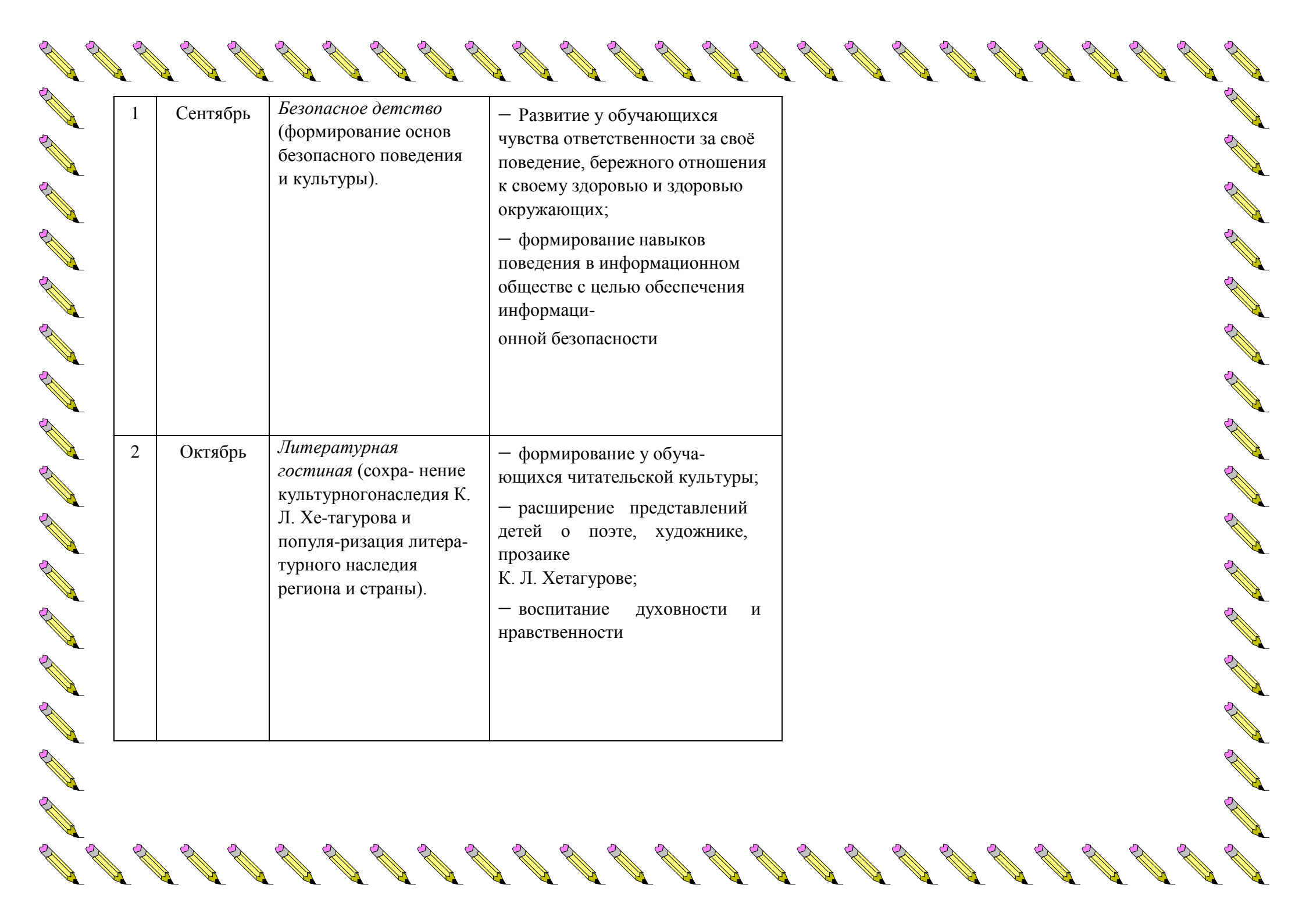


			галерея, музей Государственный Эрмитаж)			
			Игра-путешествие «Парадные залы Зимнего дворца»			

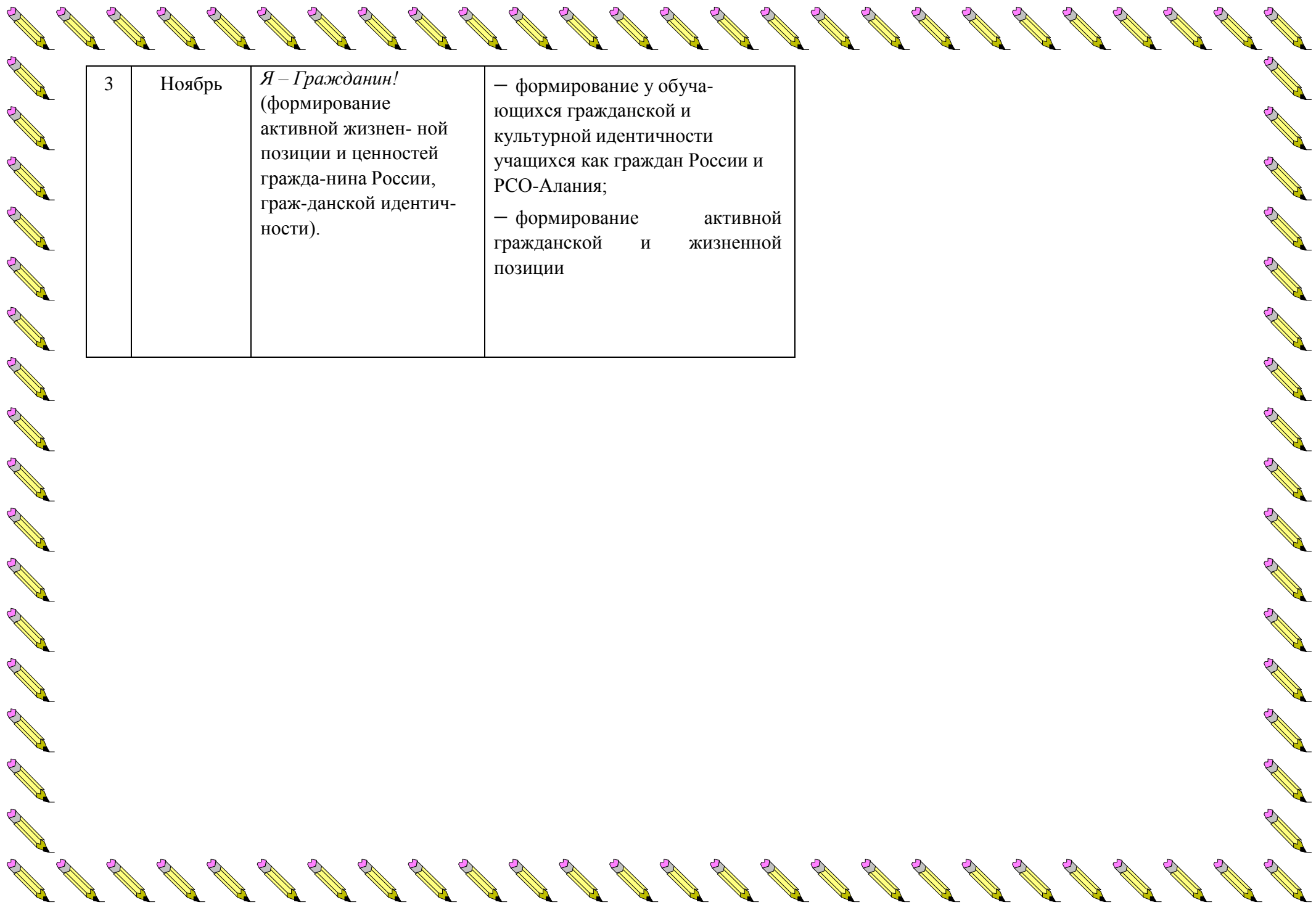


**Примерный календарно-тематический план воспитательной работы  
для обучающихся 5–9 классов**

№	Месяц	Тематика	Цели и задачи
---	-------	----------	---------------



1	Сентябрь	<i>Безопасное детство</i> (формирование основ безопасного поведения и культуры).	<ul style="list-style-type: none"><li>– Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li><li>– формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности</li></ul>
2	Октябрь	<i>Литературная гостиная</i> (сохранение культурного наследия К. Л. Хетагурова и популяризация литературного наследия региона и страны).	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся читательской культуры;</li><li>– расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове;</li><li>– воспитание духовности и нравственности</li></ul>



3	Ноябрь	<i>Я – Гражданин!</i> (формирование активной жизненной позиции и ценностей гражданина России, гражданской идентичности).	– формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания; – формирование активной гражданской и жизненной позиции
---	--------	---	---

4	Декабрь	<i>ПравоПорядок</i> (развитие правовой культуры и правосознания).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социально-политической компетентности гражданина;</li> <li>– формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства</li> </ul>
5	Январь	<i>Кросс-медиа</i> (развитие умений работы с новыми интернет- и медиа-технологиями).	– формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве
6	Февраль	<i>Отечества – достойные!</i> (формирование военно-патриотической и гражданской позиции).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности к защите Родины</li> </ul>
7	Март	<i>Эковектор</i> (формирование экологической культуры, потребности в сохранении природы и защиты окружающей среды).	– формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры



8	Апрель	<i>Азбука науки</i> (популяризация науки новых технологий, истории и современного состояния развития космической отрасли).	<ul style="list-style-type: none"> <li>— просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях;</li> <li>— формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний</li> </ul>
9	Май	<i>Мы – наследники Великой Победы!</i> (развитие патриотизма, сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны).	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</li> <li>— воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>
10	Июнь	<i>Твори!</i> (приобщение к творческой деятельности, участию в социокультурных мероприятиях, развитие творческих способностей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;</li> <li>— раскрытие творческих способностей;</li> <li>— формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре</li> </ul>

## Примерная тематика классных часов

5–6 класс			
№	Период	Общая тематика	Темы занятий
1	Сентябрь	Безопасное детство	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Здоровый образ жизни – залог благополучия
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
5			Основы правил дорожного движения
6	Октябрь	Литературная гостиная	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова
7			Нравственный подвиг учителя
8			«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин!	Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение
11			Визитные карточки субъектов Российской Федерации
12			Осетия многонациональная
13			Единство – сила нашего класса, нашей республики, нашей страны!
14			Мама – как много в этом слове!
15	Декабрь	Право-Порядок	Правила поведения в семье / Уважение к старшим

16	Декабрь		Правила поведения в обществе
17			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
18			Девиянтное поведение и его последствия
19			Права для всех
20	Январь	Кросс-медиа	21 век – век технологий
21			Здоровый образ жизни и гаджеты. Правила пользования компьютером и гаджетами
22			Блогеры: статус и ответственность
23	Февраль	Отечества – достойные!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
24			История Афганской войны
25			Доблесть, сила и дух народа России
26			Патриотизм и защита отечества
27			Владикавказ – город воинской славы
28	Март	Эковектор	Экология Осетии
29			Роль человека в защите окружающей среды
30			Переработка отходов
31			Вторая жизнь вещей
32	Апрель	Азбука науки	Трудолюбие – это достоинство человека
33			Профессии будущего
34			Научные деятели РСО-Алания
35			Покорившие космос
36			Путь Ю. Гагарина

37	Май	Мы – наследники Великой Победы!	Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся!
38			Сыны Осетии в ВОВ
39			Страницы семейной истории
40			Их именами названы улицы нашего города (иного населенного пункта)

7 класс			
№	Период	Общая тематика	Темы занятий
	Сентябрь	Безопасное детство	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Здоровый образ жизни – залог благополучия
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
5			Участники дорожного движения
6	Октябрь	Литературная гостиная	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова
7			Нравственный подвиг учителя современности
8			«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин!	Туристические маршруты субъектов Российской Федерации
11			Административные символы субъектов Российской Федерации
12			Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий

13			Единство – сила нашего класса, нашей республики, нашей страны
14			Мама – как много в этом слове!
15			Материнские подвиги
16	Декабрь	Право- Порядок	Уважение к старшим
17			Правила поведения в обществе
18			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
19			Девиянтное поведение и его последствия
20			Великие российские юристы: история и современность
21	Январь	Кросс-медиа	21 век – век технологий
22			Правила пользования компьютером и гаджетами
23			Биологическая активность мозга и социальные сети
24			Блогеры: статус и ответственность
25	Февраль	Отечества – достойные!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
26			Герои Афганской войны
27			Сыны Осетии – защитники в горячих точках
28			Доблесть, сила и дух народа России
29	Март	Эковектор	Экология Осетии
30			Развитие туризма в России и РСО-Алания
31			Роль человека в защите окружающей среды

32			Умные технологии на страже экологии
33	Апрель	Азбука науки	Трудолюбие – это достоинство человека
34			Профессии будущего
35			Научные деятели РСО-Алания
36			Покорившие Космос
37			Путь Ю. Гагарина
38			Российская наука вчера, сегодня, завтра
39	Май	Мы – наследники Великой Победы!	Мы помним! Мы знаем! Мы гордимся!
40			Сыны Осетии в ВОВ
41			Страницы семейной истории
42			Их именами названы улицы нашего города (иного населенного пункта)

8–9 класс			
№	Период	Общая тематика	Темы занятий
	Сентябрь	Безопасное детство	Урок памяти «Трагедия Беслана – в наших сердцах»
2			Интернет – территория безопасности
3			Последствия вредных привычек
4			Уроки мира (в том числе в формате онлайн), с привлечением известных личностей
5	Октябрь	Литературная гостиная	Произведения К. Л. Хетагурова: калейдоскоп эпох
6			Нравственный подвиг учителя современности
7			Педагог: топ 10 самых востребованных профессий

8			«Битва за Кавказ» на страницах российских литераторов
9			Литературное наследие Республики Северная Осетия – Алания
10	Ноябрь	Я – Гражданин!	Государственная символика России: нормативное закрепление и правовое значение
11			Туристические маршруты субъектов Российской Федерации
12			Многоконфессиональная Осетия
13			Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий
14			Материнские подвиги
15	Декабрь	Право-Порядок	Семейные традиции, обычаи и правила поведения
16			Классные встречи (организация встреч с правозащитниками, с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)
17			Девиантное поведение и его последствия
18			Правовой статус несовершеннолетнего
19			Основы противодействия коррупции
20			Финансовая грамотность: профилактика мошенничества в интернете
21			Январь
22	Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения		

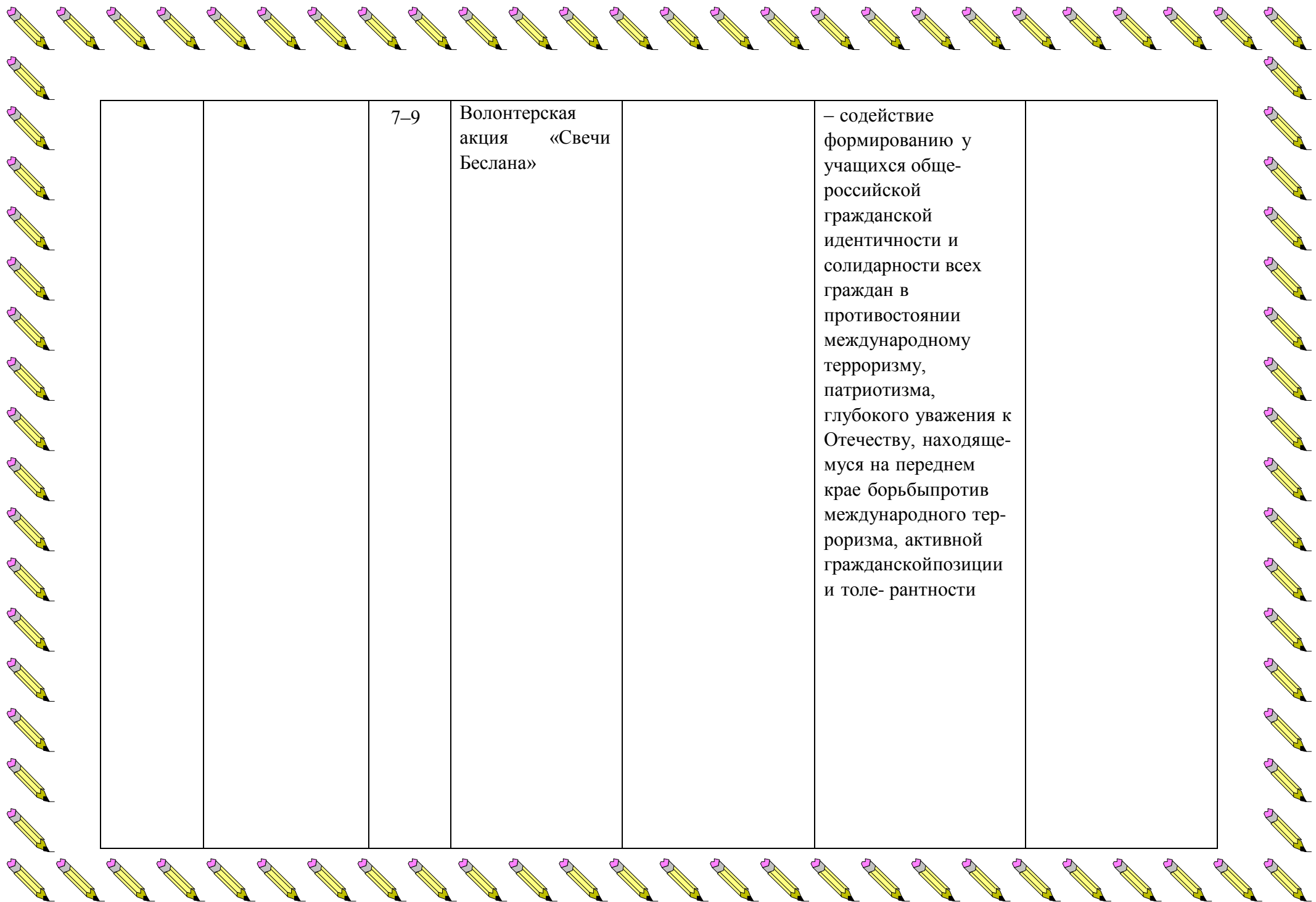
23	Февраль	Отечества – достойные!	Защитники Осетии (герои, спортсмены, ученые)
24			Герои Афганской войны
25			Сыны Осетии – защитники в горячих точках
26			Владикавказ – город воинской славы
27			Они были первыми (знаменитые люди Осетии)
28	Март	Эковектор	Экология Осетии
29			Развитие экотуризма в России и РСО-Алания
30			Умные технологии на страже экологии
31			Вторая жизнь вещей
32	Апрель	Азбука науки	Трудолюбие – это достоинство человека
33			Профессии будущего
34			Научные деятели РСО-Алания
35			Покорившие Космос
36			Российская наука вчера, сегодня, завтра
37	Май	Мы – наследники Великой Победы!	Битва за Кавказ
38			Письма победы
39			Сыны Осетии в ВОВ
40			Страницы семейной истории
41			Роль современного поколения в истории ВОВ
42			Я – волонтер Победы!



Примерный ежемесячный план мероприятий 5 – 9 классы

**СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без терроризма»	5–9	Патриотическая акция «Вместе против террора»	Приглашение представителей кинологической службы (или выезд на показательную работу кинологов)	– Формирование у школьников чувства сострадания жертвам терроризма, неприятия идей ксенофобии, религиозной, расовой, национальной исключительности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, религиозного фанатизма	Управление МВД по РСО-Алания  Управление МЧС по РСО-Алания



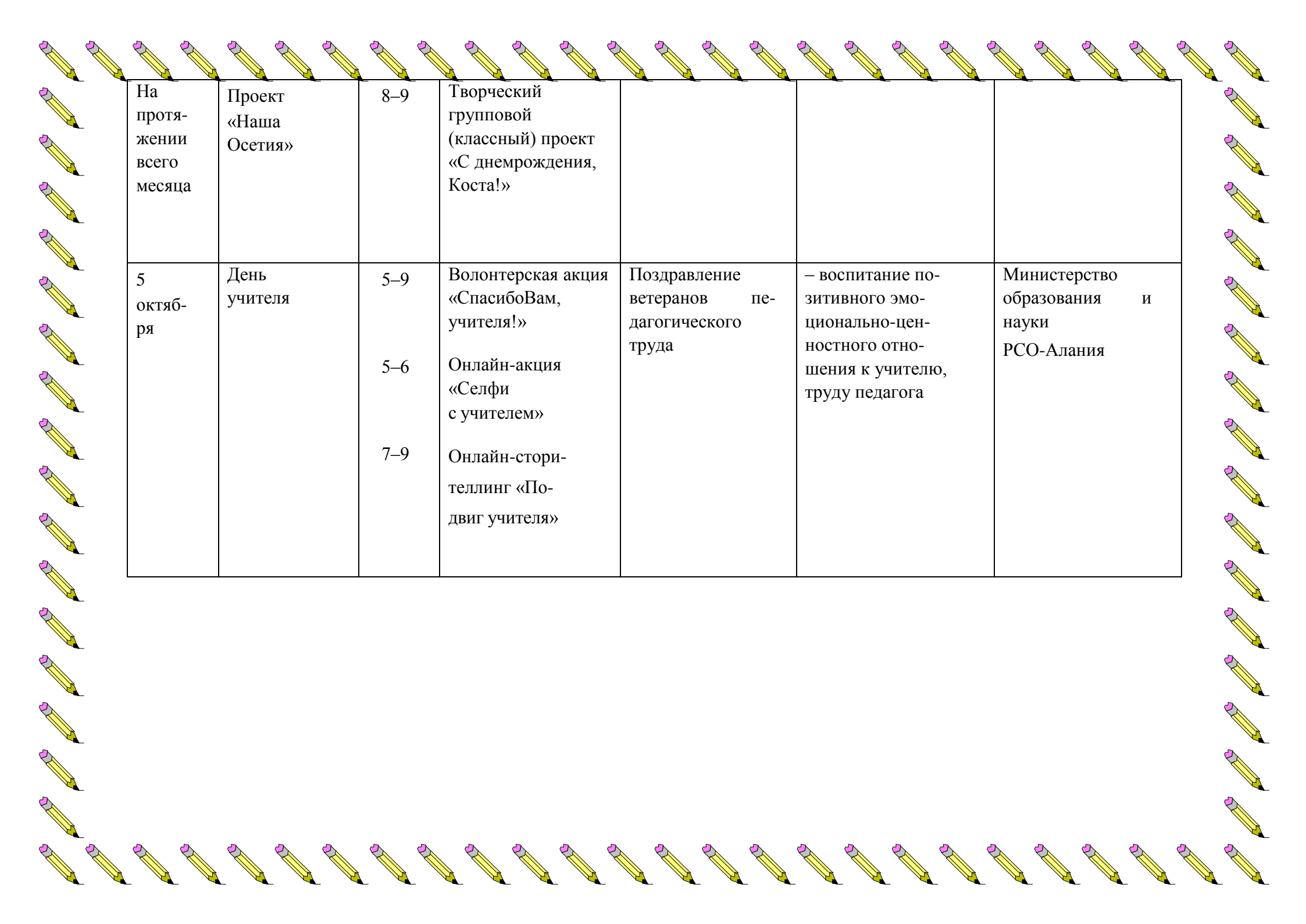
		9	Беседа за круглым сто-лом «Терроризм – угроза человечеству»			
Медийное сопровождение			Освещение мероприятий на сайтах и официальных страницах ООв сети Интернет. Публикация конкурсных работ в Instagram с хештэгами: #ПамятиЖертвБеслана15_СОШ (номер конкретной школы) #Неттерроризму15_СОШ (номер конкретной школы); #Вместепротивтеррора15_СОШ (номер конкретной школы)			
15–30 сентяб-ря	Проект «Интернет – зона безопас-ности»	7–9	Дебаты «Интернет. Территория безопасности»	Приглашение специалистов Управления РСО-Алания по информационным технологиям и связи для проведения тренинга по формированию навыков безопасного	– формирование навыков поведения в информационном обще- стве с целью обеспечения ин-формационной безопасности;	Управление РСО-Алания по информационным технологиям и связи
		5–6	Квиз «Безопасный Интернет – детям»			
		5–6	Web-квест «Мой безопасный Интернет»			

				пользования Интернетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора учащихся;</li> <li>– формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет</li> </ul>	
		7–9	Интернет-флешмоб «Правила безопасного Интернета»			
4–14 сентяб-ря	Проект «Береги себя»	8–9	Интеллектуальная игра Брейн-ринг «В мире безопасности»	Мобильная лаборатория безопасности (ПДД)	– развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного	Управление ГИБДД МВД по Республике Северная Осетия – Алания

		5–7	Волонтерская акция – информационный журнал «Мы – пешеходы»	Экскурсия в пожарно-спасательную часть г. Моздок	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; – стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения	Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания
		5–9	Спартакиада «Здоровью – зеленый свет!»			
		8–9	Квест «Быть здоровым – ЗДОРОВО!»			

**ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

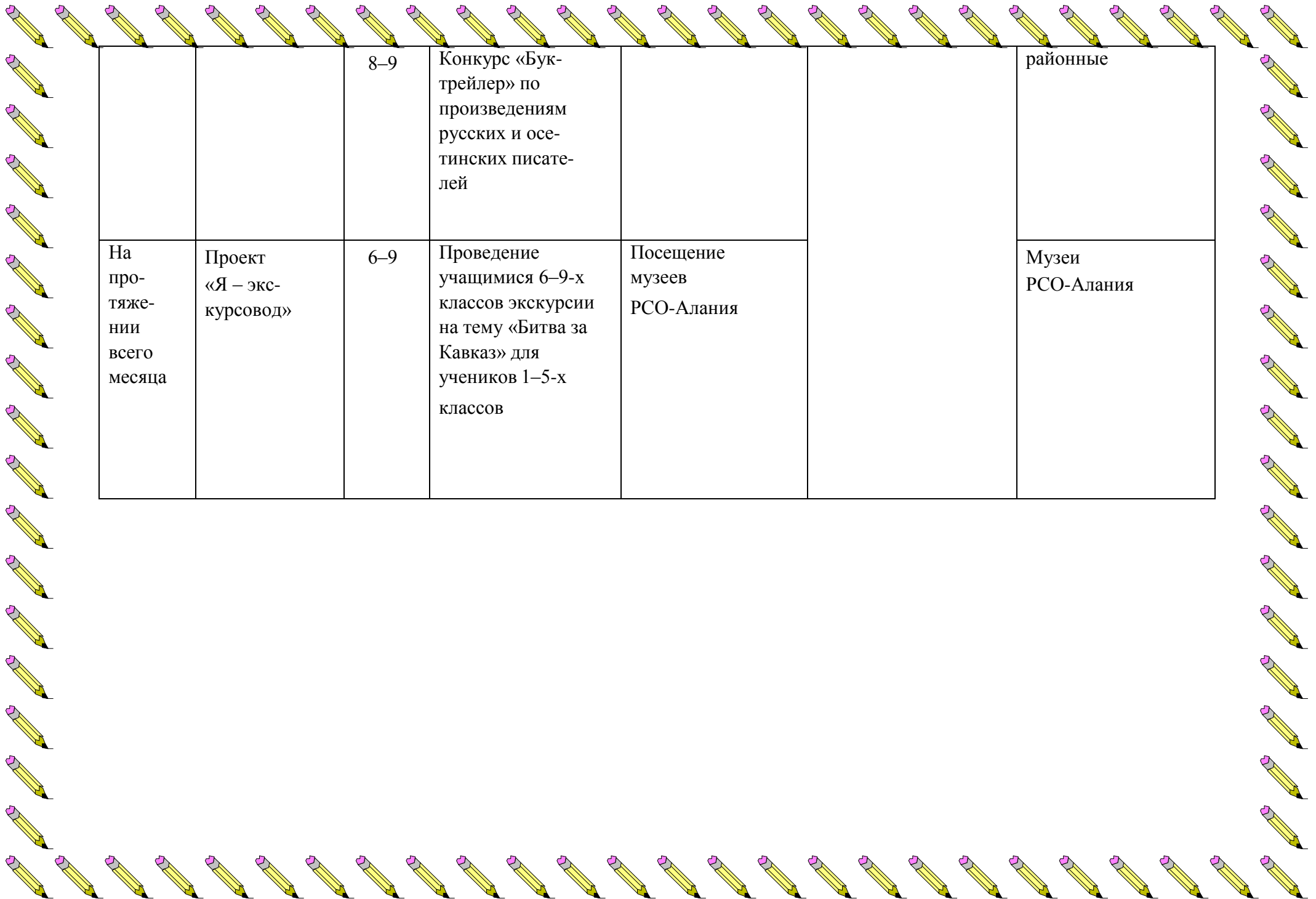
Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–15 октября	Культурный марафон, посвященный Дню рождения основоположника осетинского литературного языка Коста Левановича Хетагурова	5–7	Открытый микрофон «Хетагуровские чтения»	Посещение выставок, приуроченных ко Дню рождения К. Л. Хетагурова	– Расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове; – привитие любви и уважения к творчеству К. Л. Хетагурова	
		8–9	Онлайн- конкурс иллюстраций к произведениям К. Л. Хетагурова «Весь мир – мой храм»	Возложение цветов к могиле поэта		



На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	8–9	Творческий групповой (классный) проект «С днемрождения, Коста!»			
5 октября	День учителя	5–9	Волонтерская акция «СпасибоВам, учителя!»	Поздравление ветеранов педагогического труда	– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога	Министерство образования и науки РСО-Алания
		5–6	Онлайн-акция «Селфи с учителем»			
		7–9	Онлайн-сторителлинг «Подвиг учителя»			

25 октяб- ря	Междуна- родный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5–9	Проект «Книжные аллеи» (по произведениям известных осентинских, русских и зарубежных писа- телей)	Пешая экскур- сия к памят- ным местам или монументам известных писателей «Литературная прогулка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение знаний детей о школьной библиотеке;</li> <li>– формирование читательской культуры;</li> <li>– воспитание духовности и нравственности;</li> <li>– воспитание бе- режного отношения к книге;</li> <li>– расширение кругозора</li> </ul>	Министерство культуры РСО- Алания  Национальная научная библиотека РСО- Алания, школьные библиотеки ОО
		5–7	Буккроссинг «Читать модно» – обмен книгами отече- ственных и за- рубежных классиков			

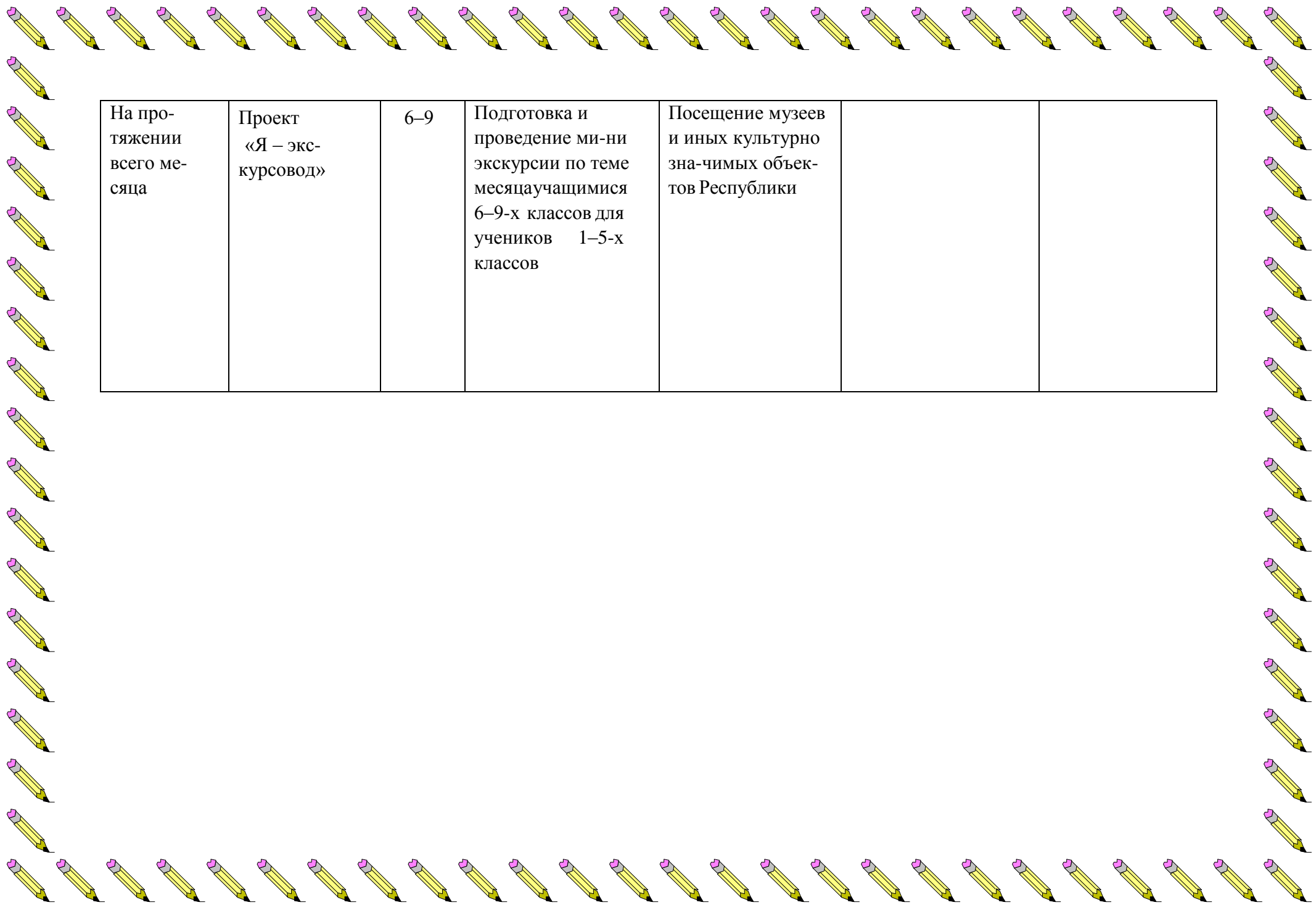




## НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 ноября	Проект «Мы – граждане Великой России»	5–9	Экскурсии в музеи на тему: «Великие граждане великой России»	Посещение (просветительские экскурсии) культурных центров народов (греческое общество, армянское общество, еврейское общество и т. д.)  Посещение музеев Республики	– Формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма; – формирование гражданской ответственности как значимого личностного качества у школьников; – формирование гражданской	Министерство Республики Северная Осетия – Алания по Вопросам Национальных Отношений  Музеи РСО-Алания  Республиканский Дом Дружбы
		5–9	Патриотический проект презентация «Гимны регионов России»			
		8–9	Квест «Сила России – в единстве народов»			

		5–7	Волонтерская акция – видеоткрытка «Мы вместе!»	Презентационные ролики школ	культурной идентичности учащихся, как граждан России РСО-Алания; – духовно-нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей	Национально-культурные общества РСО-Алания
10–17 ноября	Проект «Наша Осетия»	5–9	Конкурс проектов «Многонациональная Осетия» (костюм, танец, традиции, кухня)			
		5–9	Школьный фестиваль «Мы разные – и в этом наша сила»			
		5–6	Спортивные игры «Пока мыедины – мы непобедимы!» / Спартакиада	Проведение школьных спортивных соревнований среди учащихся 5–9-х классов		
		7–9	«Спорт объединяет»			



На протяжении всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Подготовка и проведение мини-экскурсии по теме месяца учащимися 6–9-х классов для учеников 1–5-х классов	Посещение музеев и иных культурно значимых объектов Республики		
----------------------------	--------------------------	-----	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Право от А до Я»	5–7	Час-практикум правовых знаний «Что я знаю о своих правах?» / «Подросток и закон»	Тематические встречи с представителями Аппарата Уполномоченного по правам человека в РСО-Алания	– Формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умение действовать в соответствии с правовой и общественной системой государства	Парламент РСО-Алания, Судебные органы РСО-Алания  Собрания представителей районов РСО-Алания  Аппарат Уполномоченного по правам человека в РСО-Алания
		5–9	Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений»  Волонтерская акция «Мое правовое просвещение»			

		5–9	Спортивный праздник «Честная игра»	Проведение школьных спортивных игр, конкурсов, соревнований среди учащихся 5–9-х классов		Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания  МВД РСО-Алания
		8–9	Сократовская беседа «Правовые основы борьбы с пагубными привычками»	Приглашение сотрудников подразделений МВД по РСО-Алания для проведения тематической лекции по профилактике алкоголизма, наркозависимости и табакокурения		
9 декабря	Международный день борьбы с коррупцией	8–9	Конкурс социальных роликов «Мы против коррупции»	Приглашение представителей ведомств РСО-Алания для		

				проведения лекций по правовому просвещению		
На протяжении всего месяца	Проект «Я – Гражданин»	8–9	Исследовательский проект «Великие российские юристы»	Классные встречи (организация встречи с право-защитниками; организация встреч с родителями – представителями правоохранительных органов или правозащитниками)	– формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умение действовать в соответствии с правовой и общественной системой государства	Адвокатская палата РСО-Алания  Аппарат Уполномоченного по правам человека в РСО-Алания

		5–9	Волонтерский флэшмоб к Международному дню инвалидов и Международному дню добровольца «Права для всех»			
		8–9	Брифинг «Открытая трибуна», приуроченный к Международному Дню прав человека			
		5–7	Конкурс сочинений / эссе «Письмо будущему президенту» / «Если бы я был мэром»			
		8–9	Квест «Правовая планета»			

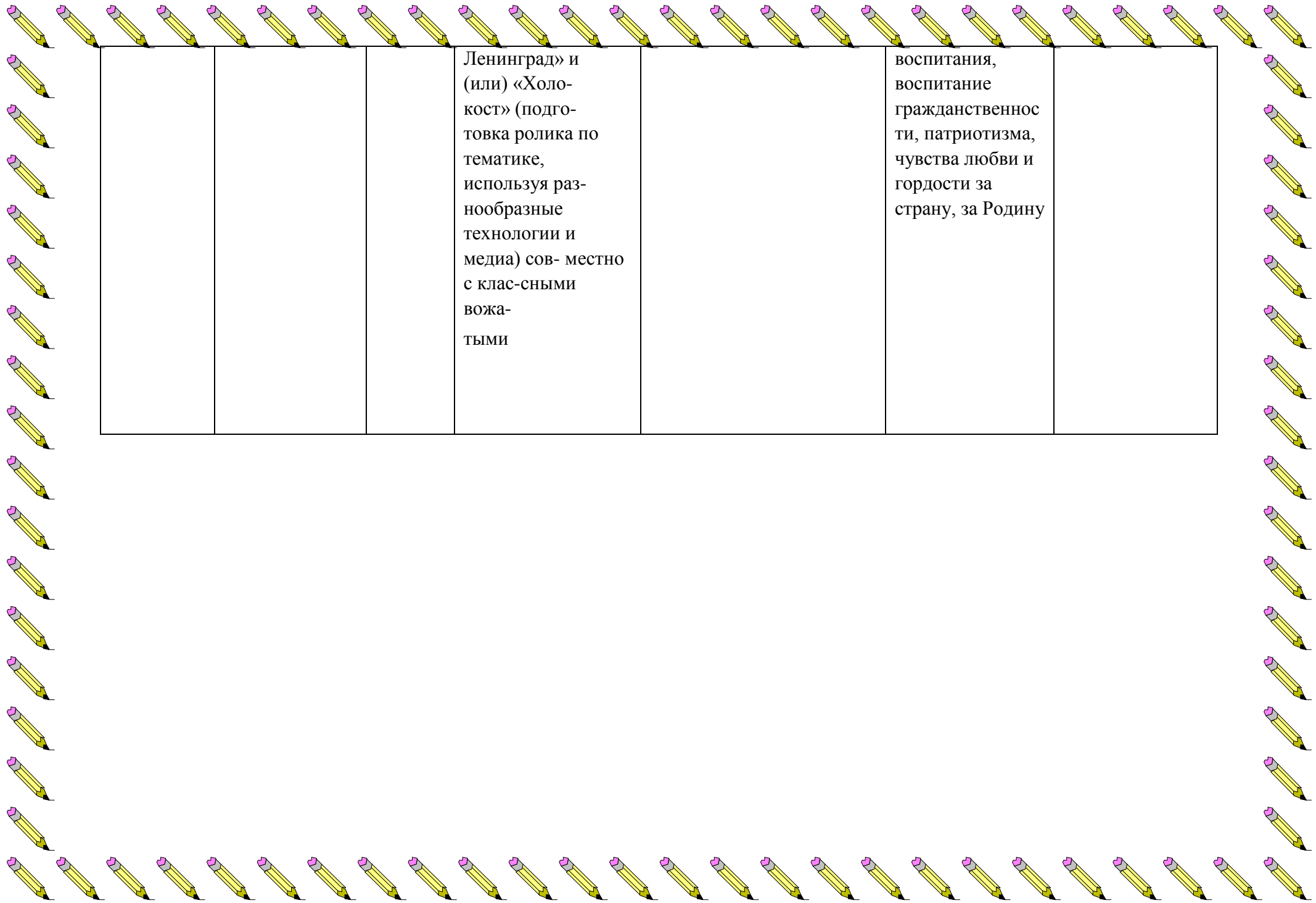


		7–9	Конкурс исследовательских работ «Законотворец»			
--	--	-----	--	--	--	--

**ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА»**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Социально-культурный компонент</b>	<b>Результат</b>	<b>Социальные партнеры</b>
На протяжении всего месяца	Проект «Медиаидея»	7–9	Конкурс видеопро젝тов: «Актуальный репортаж», «Ими гордится Осетия»	редакцию газеты или журнала	– Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства	

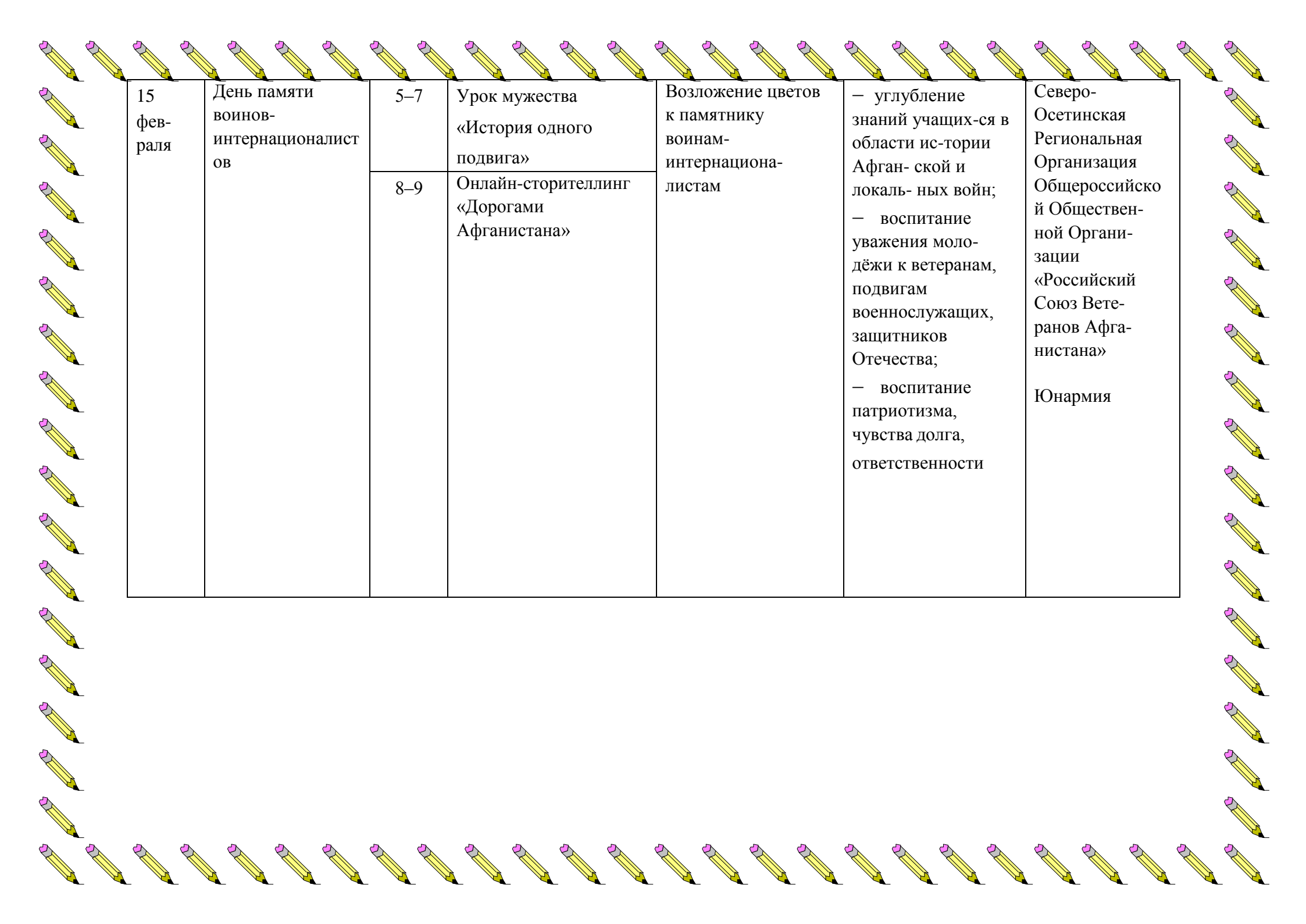
			«Гордость моей семьи»	<p>Мастер-классы в мобильных и немобильных квантори-умах по созданию мультимедийного проекта</p>	<p>(среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятных условий для общения и распространения информации, для учащихся, использующих медиатехнологии;</li> <li>– развитие системы героико-патриотического и гражданского</li> </ul>	<p>Школа юных журналистов «Эрассик»</p>
<p>На протяжении всего месяца</p>	<p>Образовательный проект «Медиа-старт»</p>	5–9	<p>Медиачас «100 вопросов взрослому» (интервью с родителями – представителями интересных профессий)</p>			
		7–9	<p>Проект «С медиа в профессию»</p>			
		8–9	<p>Мастер-класс по подготовке контента для социальных сетей «Медиа студия»</p>			
		5–9	<p>Конкурс классных проектов «Блокадный</p>			



			Ленинград» и (или) «Холокост» (подготовка ролика по тематике, используя разнообразные технологии и медиа) совместно с классными руководителями		воспитания, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви и гордости за страну, за Родину	
--	--	--	--	--	--	--

**ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
2 февраля	День воинской славы России	5–9	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Посещение онлайн-спецпроекта на Портале «Культура. РФ» – Музей Победы на Поклонной горе	– Почтение памяти героев Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла; – формирование гражданско-патриотического воспитания	Портал «Культура. РФ»  Дом-музей генерала И. А. Плиева
		5–6	Конкурс сочинений «Славим Отечество и Героев»	Посещение Дома-музея генерала И. А. Плиева		



15 фев- раля	День памяти воинов- интернационали- стов	5–7	Урок мужества «История одного подвига»	Возложение цветов к памятнику воинам- интернациона- листам	– углубление знаний учащихся в области ис-тории Афган- ской и локаль- ных войн; – воспитание уважения моло- дёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества; – воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности	Северо- Осетинская Региональная Организация Общероссийско й Обществен- ной Органи- зации «Российский Союз Вете- ранов Афга- нистана»  Юнармия
		8–9	Онлайн-сторителлинг «Дорогами Афганистана»			

17–23 фев- раля	День ника ства	защит- Отече-	5–6	Акция «Армейский Чемоданчик»	Посещение выставочного зала Национального музея	– воспитание у учащихся чувства патрио- тизма; – становление многосторонне развитого граж- данина России в культурном, нравственном и физическом от- ношениях; – развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	Минис- терство культуры РСО- Алания  Министер- ство физиче-ской культу-ры и спорта РСО- Алания  РДШ
			7–8	Литературно- музыкальная гос- тиная «Отчизны верные сыны»	Посещение ме- мориального комплекса «Барбашово поле»		
			5–6	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»	Проведение школьных спортивных со- ревнований среди учащихся 5–9-х классов		
			7–9	Военно-спортив-ная эстафета «Марш-бросок»			

На протяжении всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Подготовка и проведение обучающимся экскурсии учащими-ся 6–9-х классов по памятному месту, улице, дому- музею, учреждению, школьному музею в рамках темы месяца	Посещение музеев и иных культурно значимых объектов РСО-Алания	воспитание у учащихся чувства патриотизма	Музеи РСО-Алания
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	5–9	Спортивные состязания «Нартские игры»	Проведение школьных соревнований среди учащихся 5–9-х классов	– становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении – совершенствование системы военно-патриотическо-	Министер-ство физиче-ской культу-ры и спорта РСО-Алания
		5–9	Выставка «Сыны Осетии – защитники в горячих точках»	Посещение Дома кино для просмотра фильмов о великих ученых-изобретателях		
		5–9	Проект «Память сильнее времени»			

				военных само- летов, танков, пушек и т. д.	го воспитания подростающего поколения	
--	--	--	--	--	---	--

### МАРТ – «ЭКОВЕКТОР»

Дата	Образова- тельное событие	Класс	Мероприятие	Социально- культурный компонент	Результат	Социаль- ные партнеры
3 марта	Всемирный день дикой природы	5–9	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	Экскурсия в Отдел природы	– Сформировать у подростающего поколения активную гражданскую позицию; – содействовать нравственно- экологическому,	Министерство природных ресурсов и экологии РСО- Алания
		8–9	Эко-квест «Эко- логическая кру- госветка»			
		7–9	Акция «Сохра- ним лес»			



		5–9	Спортивная акция «Зарядка природе»		эстетическому, физическому и трудовому воспитанию; – воспитывать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды	Отдел природы
30 марта	День защиты Земли	5–9	Акция «Зеленая весна»	Посещение ГБУДО Республиканский эколого-биологический центр	– у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе	Министерство природы
		8–9	Всероссийский проект «Экотренд»			
		5–9	Флешмоб «Час Земли»			

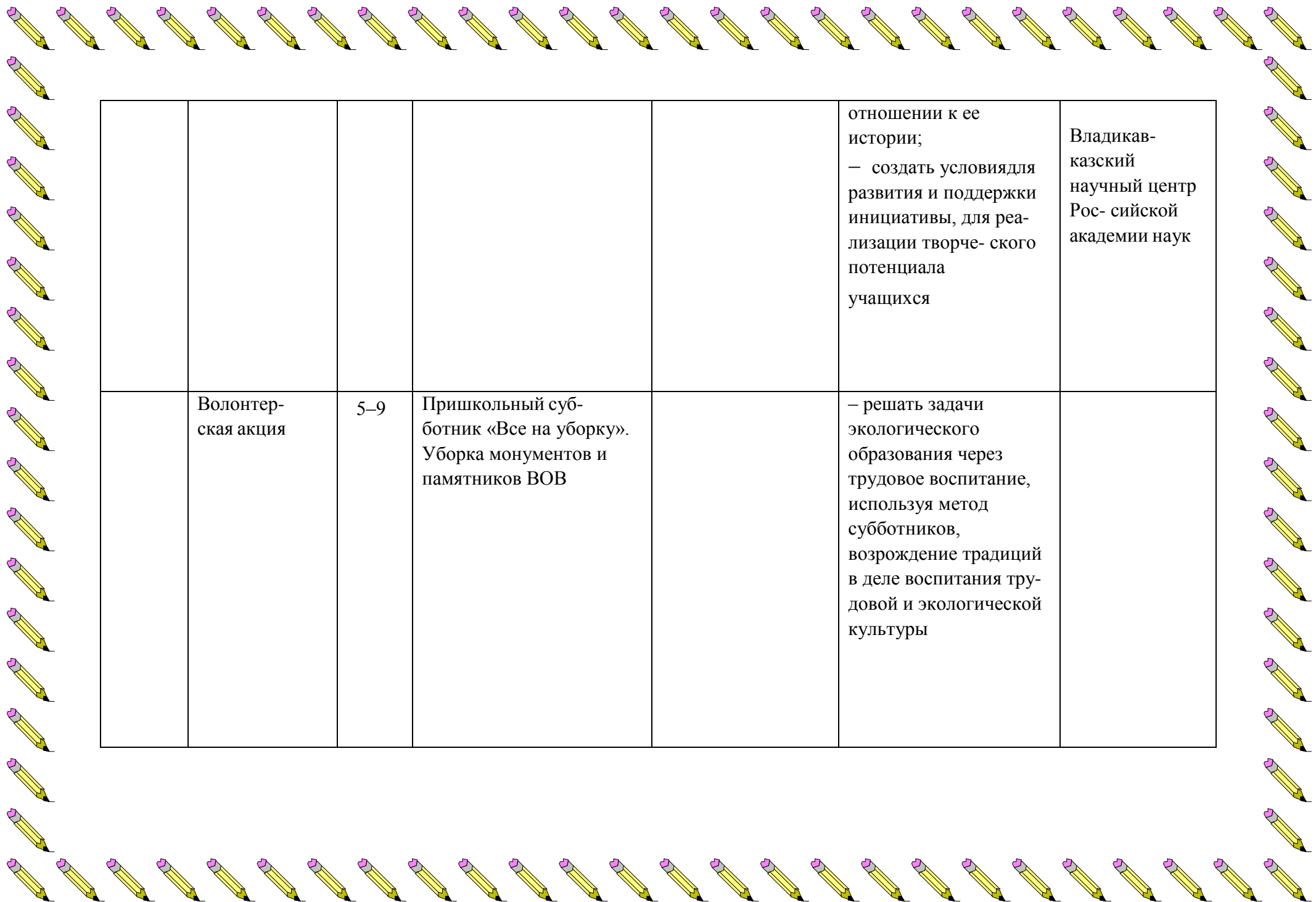
		5–9	Акция-конкурс «Семейный субботник» (награждение призами семьи, которые соберут больше мусора). Проводится каждую субботу месяца		– дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым; – дети научатся исследовать, экспериментировать, анализировать и делать выводы	ных ресурси экологии РСО-Алания
	Проект «Наша Осетия»	5–9	Научно-исследовательская работа «Экология родного края»			

АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Наука и жизнь»	5–9	<p>Час полезной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ходят слухи, что наука – утомительная штука»;</li> <li>– «Знакомься со славными именами»;</li> <li>– «Гении мировой и отечественной науки»;</li> <li>– «От хобби к научным знаниям»;</li> <li>– «Познакомься – это изобретения»;</li> <li>– «Российская наука: вчера, сегодня, завтра»;</li> <li>– «Сегодня – ученик, завтра – учёный»</li> </ul>	<p>Посещение технопарка «Кванториум»</p> <p>Приглашение научных сотрудников вузов РСО-Алания</p> <p>Посещение Владикавказского научно-исследовательского центра Российской академии наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся в сфере научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числе содействие школьникам в профессиональной ориентации и продолжении образования</li> </ul>	<p>Детский технопарк «Кванториум»</p> <p>Владикавказский научный центр Российской академии наук</p> <p>Школа космонавтики</p>

		5–9	Интеллектуальный марафон «Люди, посвятившие себя науке» (ученые и научные деятели страны и республики)		– пропаганда научных знаний	Министерство образования и науки РСО-Алания
		5–7	Мастер-класс «Наука из ничего»			
12 апреля	День Космонавтики. 60 лет со дня полета Ю. А. Гагарина в космос	7–8	Академический ликбез «Покорившие космос»		– познакомить учащихся с историей российской космонавтики, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики	Школа космонавтики Детский технопарк «Кванториум»
		5–9	Спартакиада учащихся «Звездная эстафета»			
		8–9	Выставка «Первопроходцы космоса»			

					<p>– развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, чувство гордости за космонавтов, изучающих и осваивающих космос</p>	<p>Министерство образования и науки РСО-Алания</p> <p>Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания</p>
<p>На протяжении всего месяца</p>	<p>Проект «Наша Осетия»</p>	<p>8–9</p>	<p>Групповой проектно-презентация «Сыны Осетии – великие ученые»</p>	<p>Приглашение научных деятелей Республики</p>	<p>– формировать патриотическое мировоззрение, установки и ориентации, основанные на любви к Родине, бережном</p>	<p>Министерство образования и науки РСО-Алания</p>

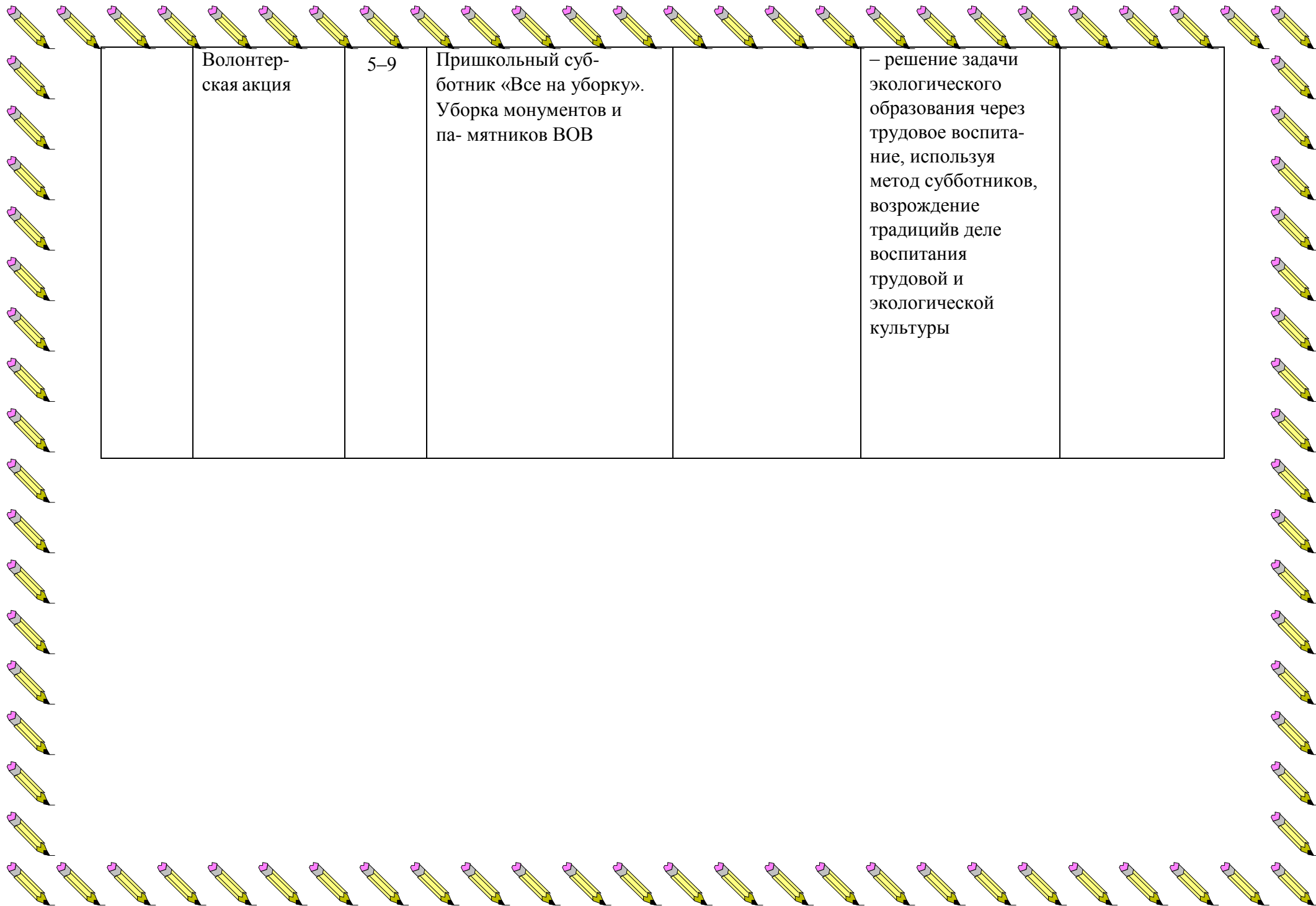


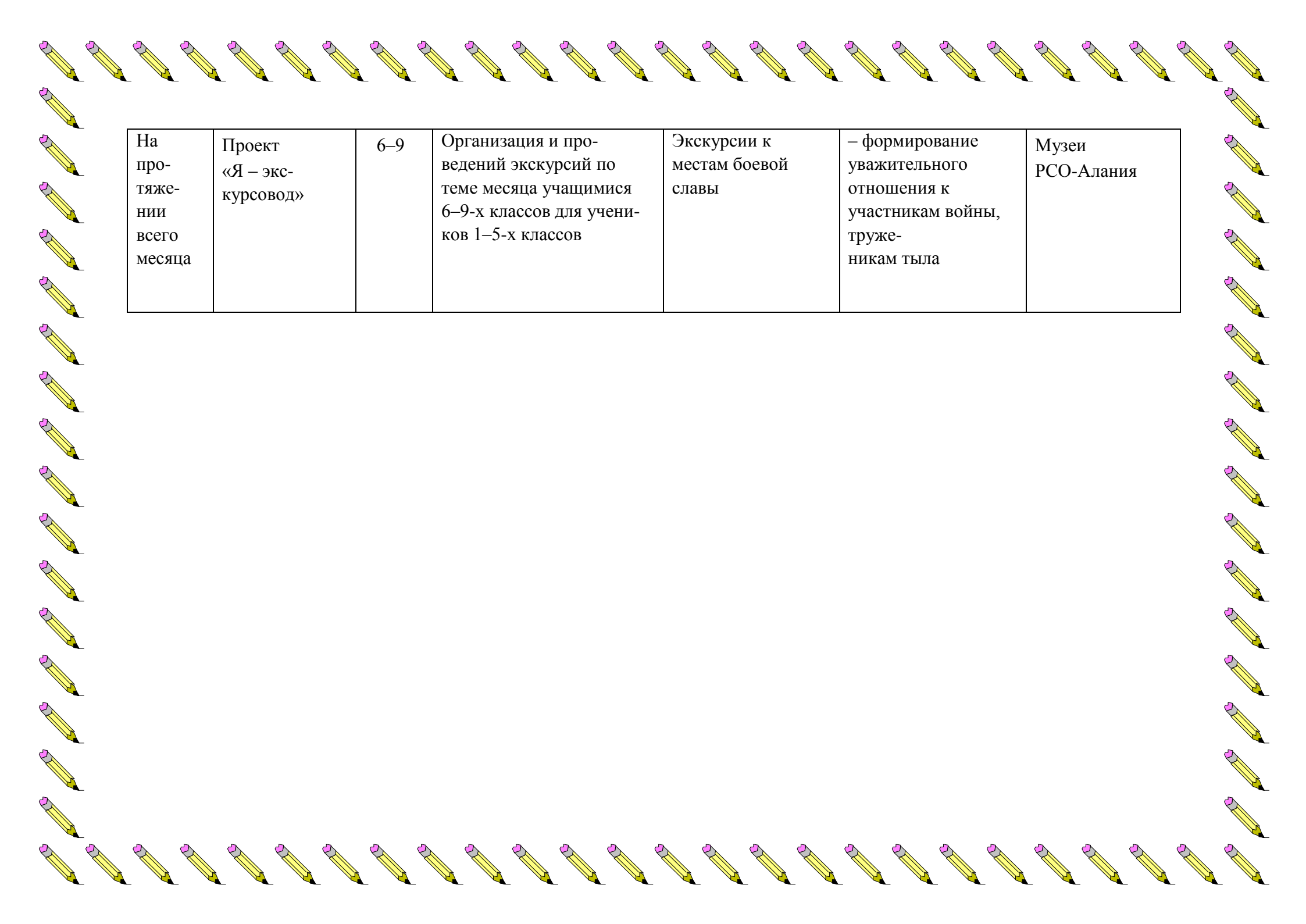
**МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Социально-культурный компонент</b>	<b>Результат</b>	<b>Социальные партнеры</b>
На протяжении всего месяца	Проект «Наследники Победы»	7–9	Всероссийский онлайн-марафон 76словПобеды	Экскурсии к местам боевой славы соседних районов Республики	– Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России; – расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне; – формирование уважительного отношения	Министерство Культуры Республики Северная Осетия – Алания, Волонтеры Победы Портал «Культура РФ»
		5–9	Онлайн-квест «Знаем! Помним! Ценим!» (на основе истории Великой Отечественной войны, битвы за Кавказ)	Экскурсии на Мемориальный комплекс «Барбашово поле»		
		5–7	Акция благодарности участникам войны «Письмо Победы»			

		8–9	Проект «Страницы истории моей семьи, опаленные войной»		к участникам войны, труженникам тыла; – воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине;	Дом-музей И. Г. Плиева
		5–6	Урок мужества «Маршалы Победы» / «Битва за Кавказ»		– расширение знаний учащихся о героях Великой Отечественной войны;	Национальный музей Северной Осетии
		5–9	Волонтерская акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально-бытовой помощи ветеранам, вдовам и детям войны)		– приобщение к прошлому и настоящему своей Страны через связь поколений	МВД РСО-Алания



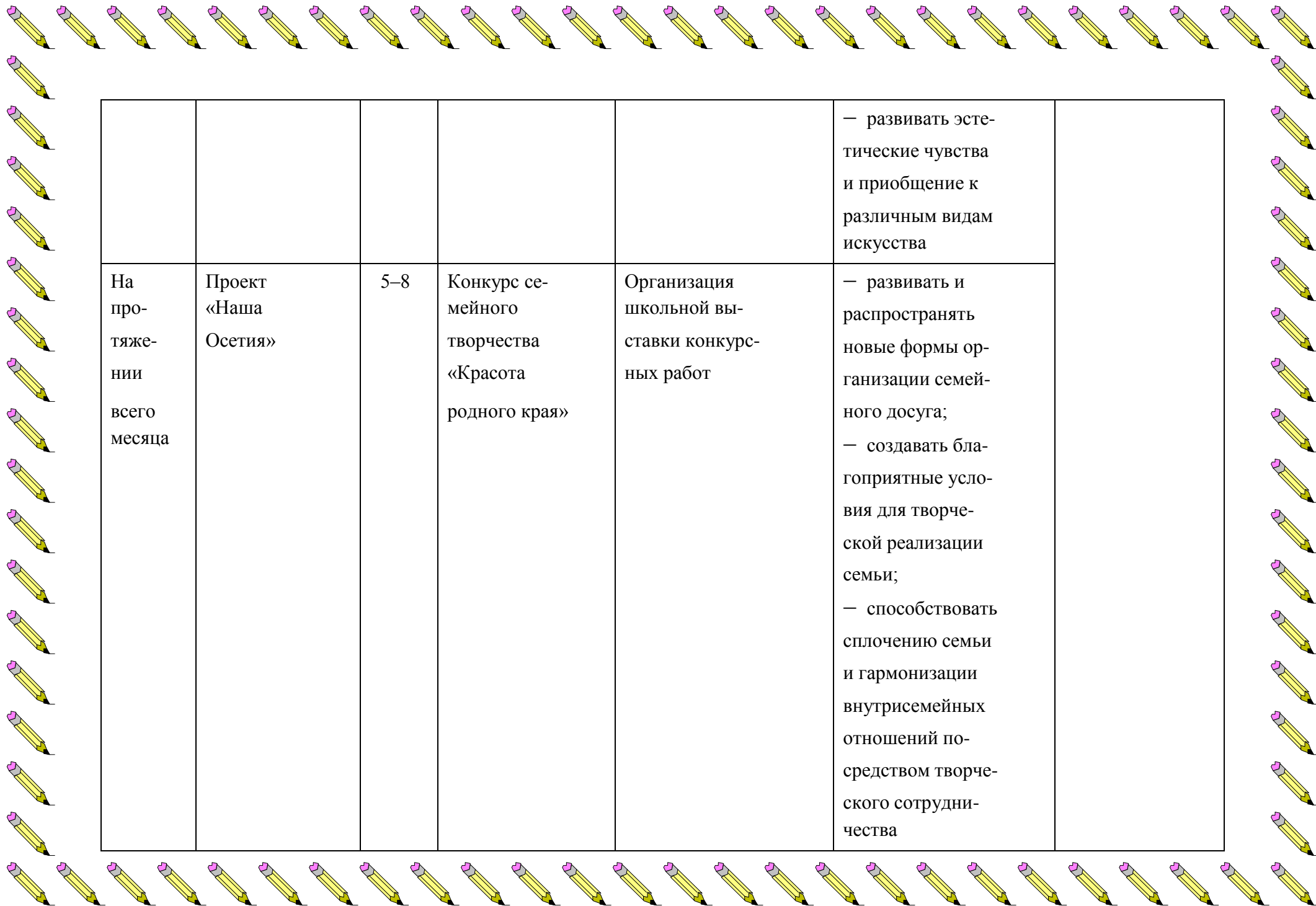




На протяжении всего месяца	Проект «Я – экскурсовод»	6–9	Организация и проведение экскурсий по теме месяца учащимися 6–9-х классов для учеников 1–5-х классов	Экскурсии к местам боевой славы	– формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла	Музеи РСО-Алания
----------------------------	--------------------------	-----	--	---------------------------------	--	------------------

**ИЮНЬ – «ТВОРИ!»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 июня	Проект «Счастливые дети Осетии», посвященный Дню защиты детей	5–7	Флешмоб «Танцы народов мира»	Посещение районного Дома дружбы  Спортивное соревнование среди учащихся 7–8-х классов	– Формировать потребность к социальной активности; развивать когнитивно-личностные компоненты творческого мышления, интересов, склонностей, способностей и творческого потенциала учащихся;  – активизировать креативные возможности учащихся начальных классов	Портал «Культура РФ»  Министерство культуры РСО-Алания  Музеи РСО-Алания  Дом кино
		7–8	Онлайн-фотокросс «Яркие моменты лета»			
		7–8	Спартакиада «Спортивное лето»			
На протяжении всего месяца	Проект «Искусство детям»	7–8	Семейный мастер-класс «Братья и сестры творят вместе»			
		5–7	Волонтерская акция «Триколор своими руками»			

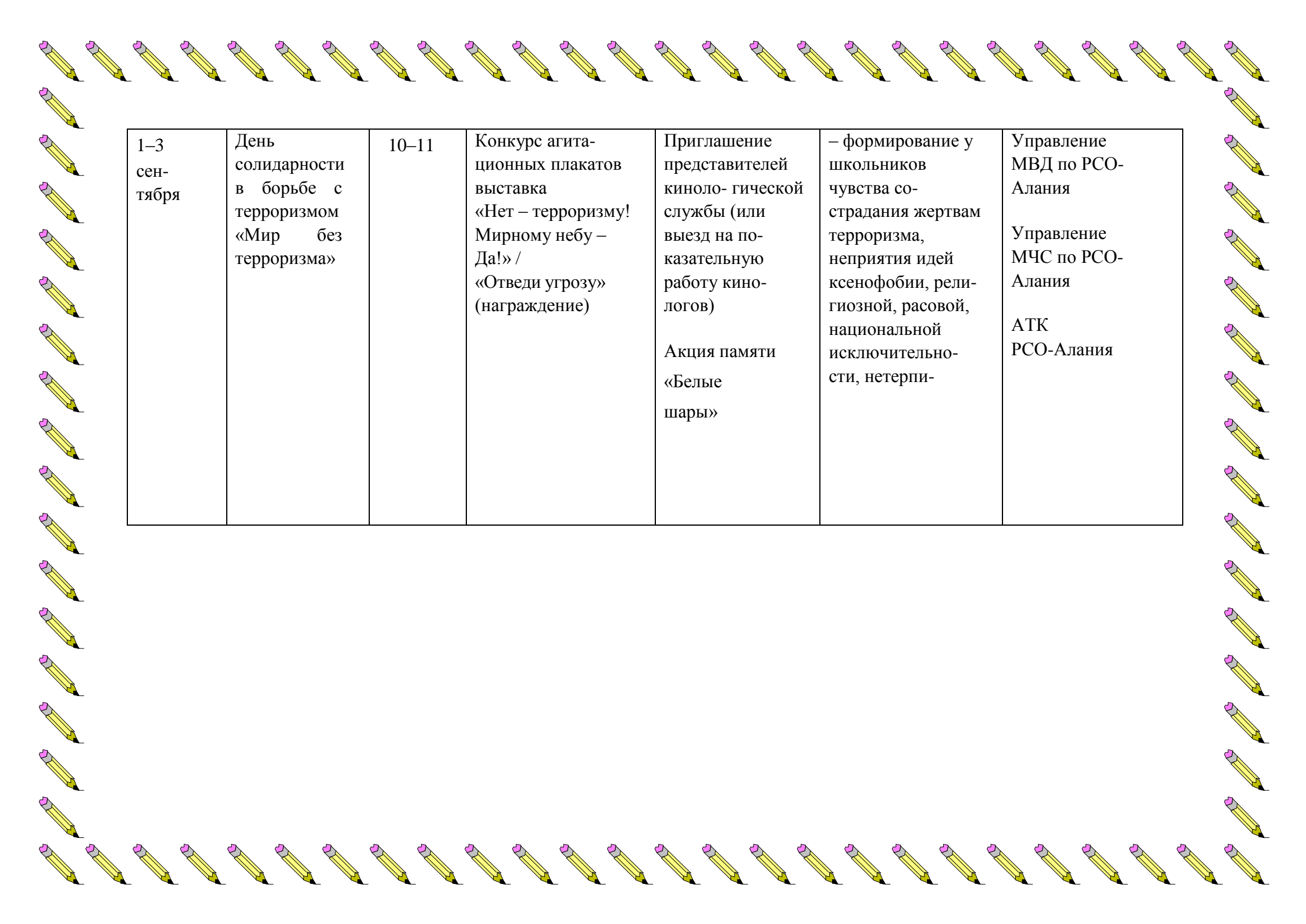


					<ul style="list-style-type: none"> <li>— развивать эстетические чувства и приобщение к различным видам искусства</li> </ul>	
<p>На протяжении всего месяца</p>	<p>Проект «Наша Осетия»</p>	<p>5–8</p>	<p>Конкурс семейного творчества «Красота родного края»</p>	<p>Организация школьной выставки конкурсных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развивать и распространять новые формы организации семейного досуга;</li> <li>— создавать благоприятные условия для творческой реализации семьи;</li> <li>— способствовать сплочению семьи и гармонизации внутрисемейных отношений посредством творческого сотрудничества</li> </ul>	

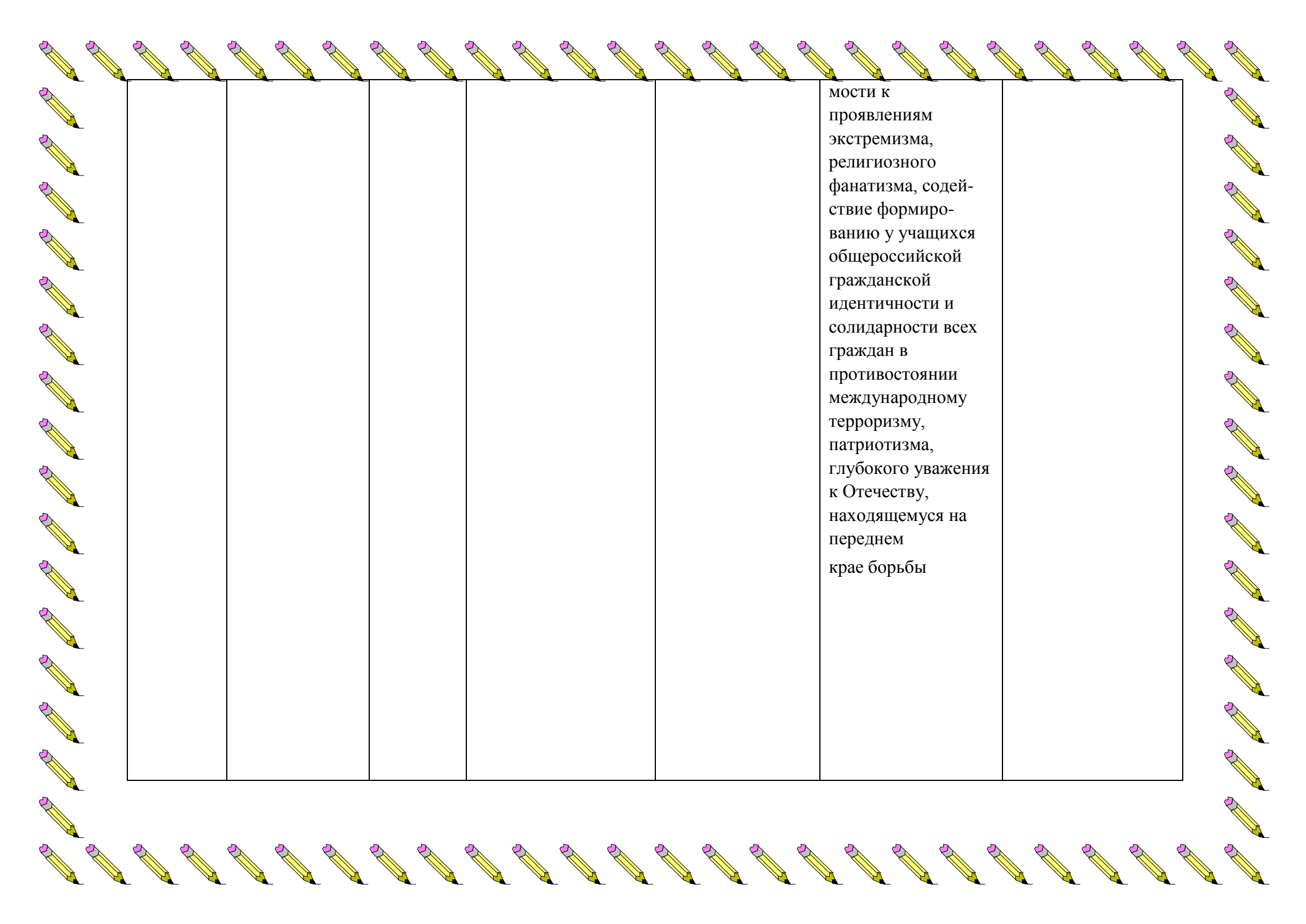


**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В 10 – 11 КЛАССАХ**

**СЕНТЯБРЬ – «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»**



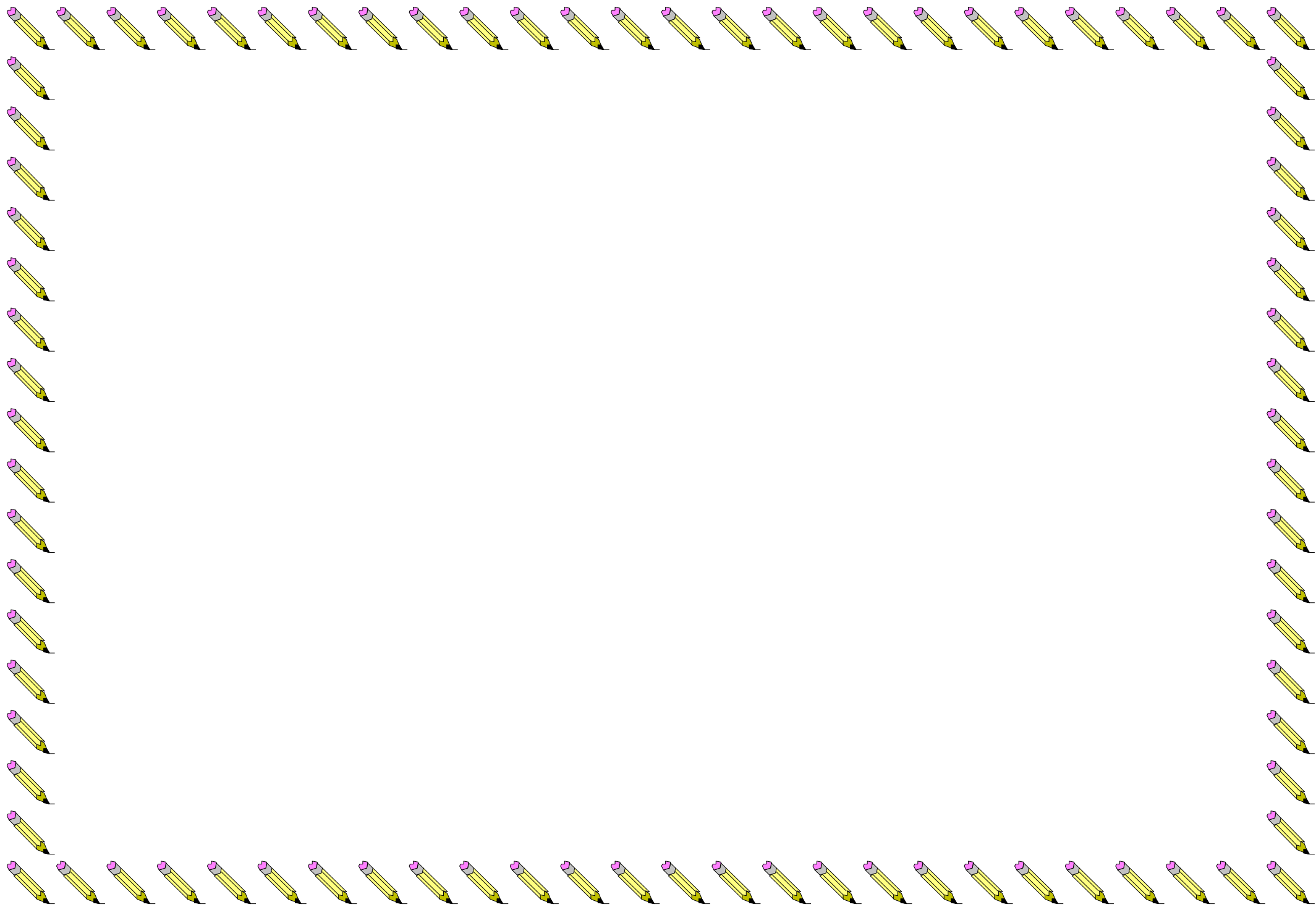
1–3 сен- тября	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без терроризма»	10–11	Конкурс агита- ционных плакатов выставка «Нет – терроризму! Мирному небу – Да!» / «Отведи угрозу» (награждение)	Приглашение представителей киноло- гической службы (или выезд на по- казательную работу кино- логов)  Акция памяти «Белые шары»	– формирование у школьников чувства со- страдания жертвам терроризма, неприятия идей ксенофобии, рели- гиозной, расовой, национальной исключительно- сти, нетерпи-	Управление МВД по РСО- Алания  Управление МЧС по РСО- Алания  АТК РСО-Алания
----------------------	--	-------	--	--	--	---



					<p>мости к проявлениям экстремизма, религиозного фанатизма, содей- ствие формиро- ванию у учащихся общероссийской гражданской идентичности и солидарности всех граждан в противостоянии международному терроризму, патриотизма, глубокого уважения к Отечеству, находящемуся на переднем крае борьбы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

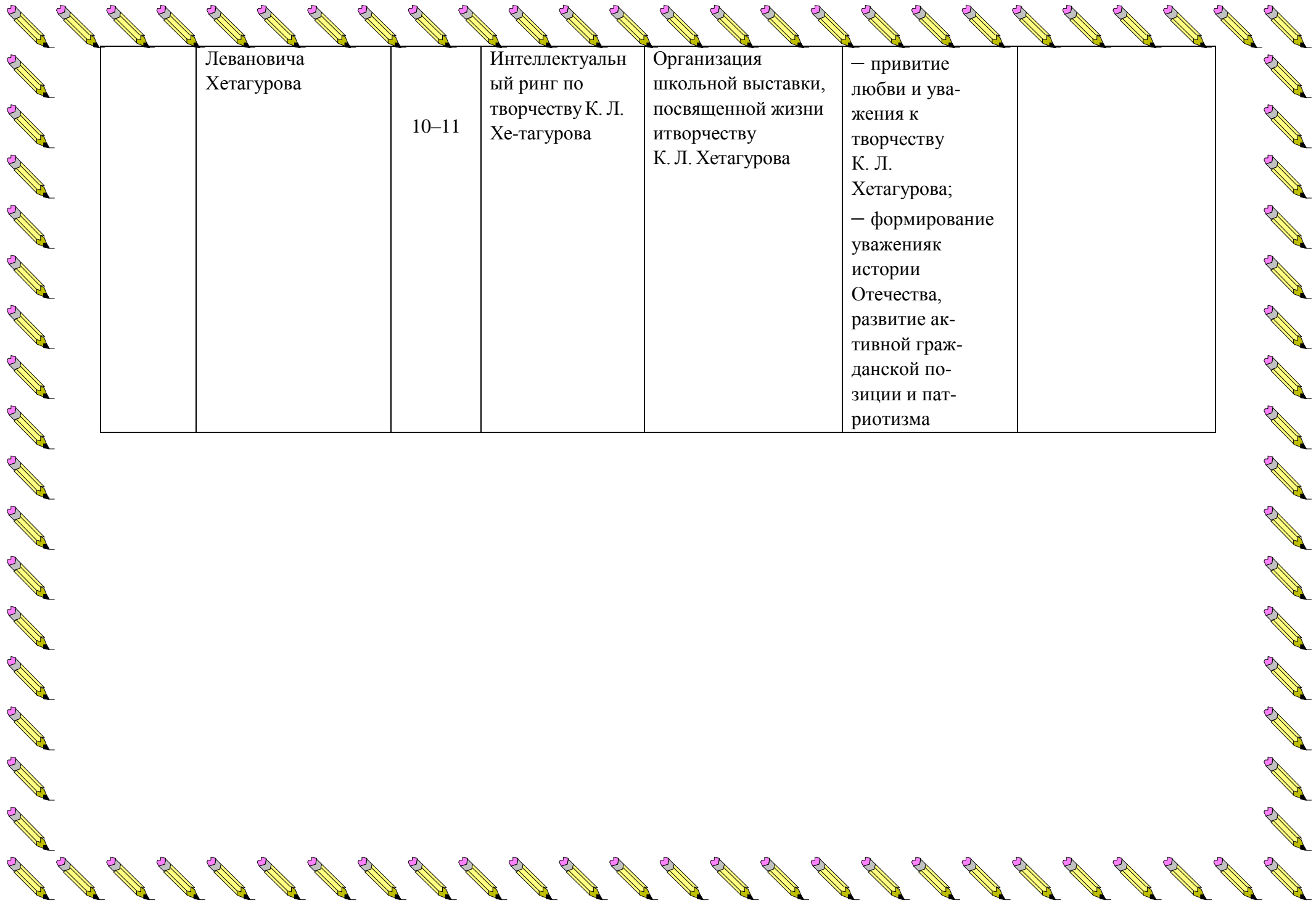
					против международного терроризма, активной гражданской позиции и толерантности	
15–30 сентября	Проект «Интернет – зона безопасности»	10–11  10–11	Квиз «Мы – умные пользователи Интернета»  Образовательный челлендж дети – детям «Золотые правила безопасности в Интернете» для учащихся 4–6-х классов	Приглашение специалистов Управления РСО-Алания по информационным технологиям и связи для проведения тренинга по формированию навыков	– формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности; – разработка норм и правил поведения де-	Управление РСО-Алания по информационным технологиям и связи  Управление МВД по РСО-Алания

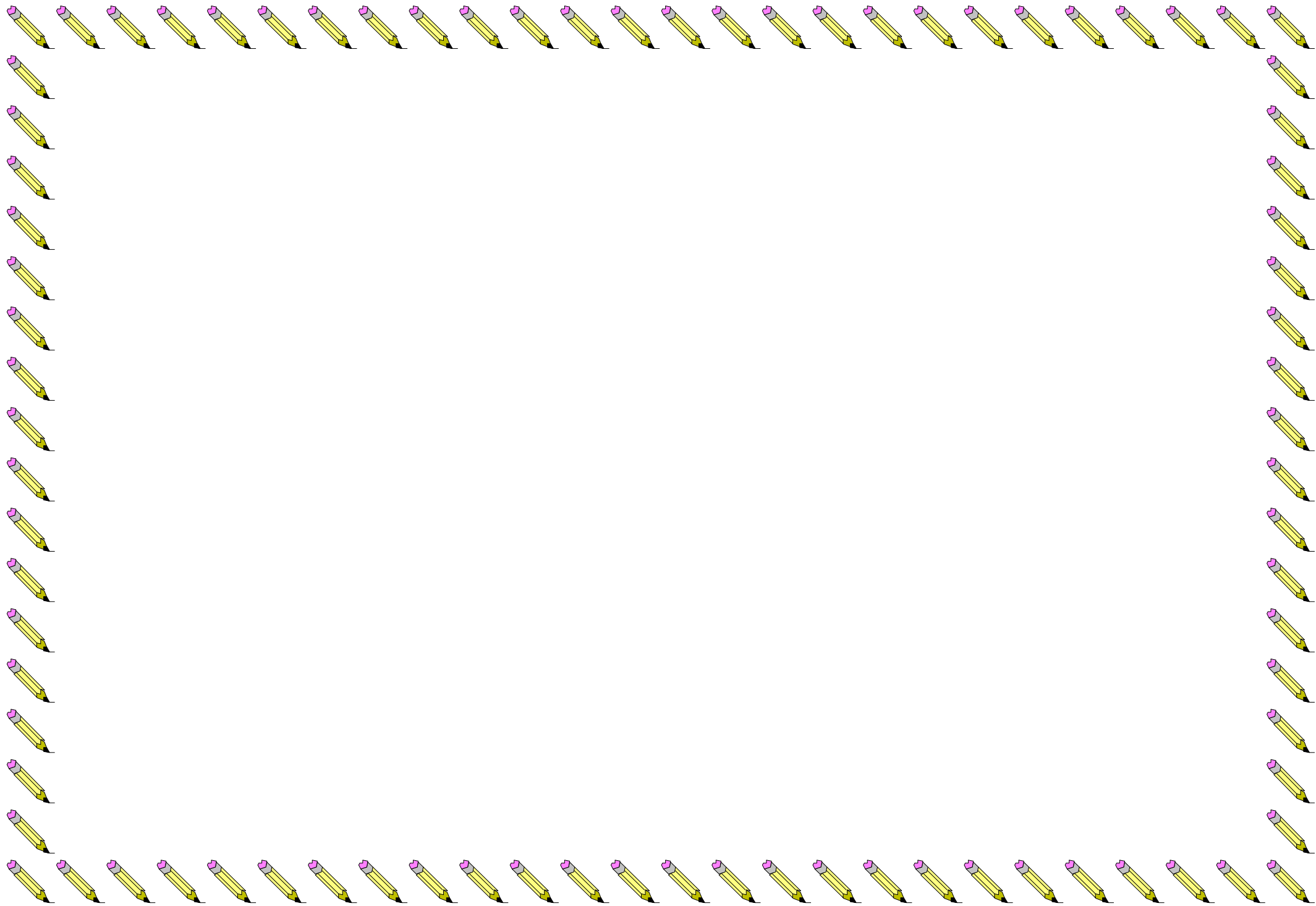


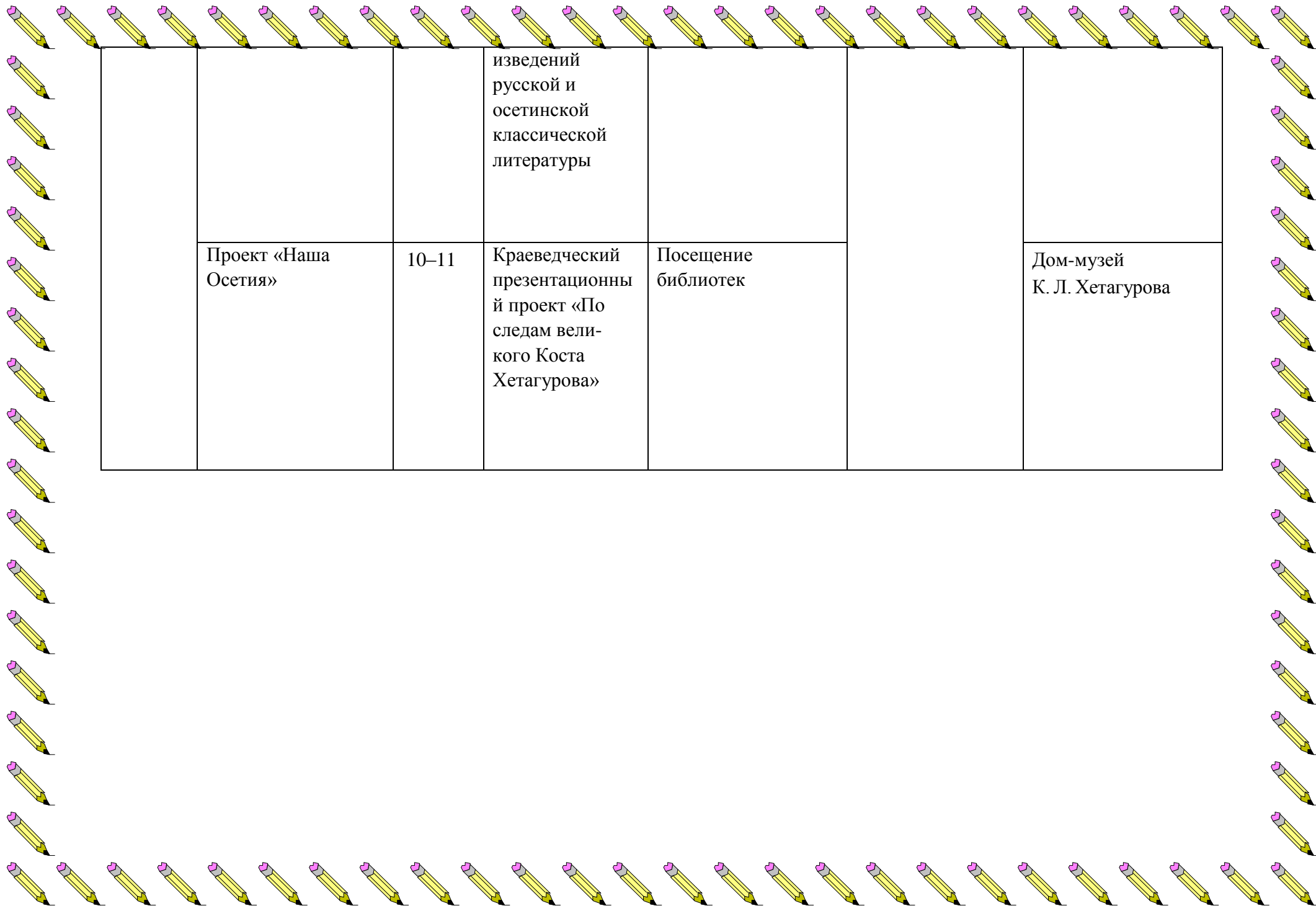


**ОКТАБРЬ – «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–5 октября	День учителя	10–11	Волонтерская акция «Спасибо Вам, учителя!»	Поздравление ветеранов педагогического труда  Мой учитель самый лучший! (концертная программа)	– Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога	Министерство образования и науки РСО-Алания  Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
1–15 октября	Культурный марафон, посвященный Дню рождения основоположника осетинского литературного языка Коста	10–11  10–11	Открытый микрофон «Осетинская лира»  Фотокросс «Мой Коста»	Возложение цветов к могиле поэта  Посещение выставок, приуроченных ко Дню рождения К. Л. Хетагурова	– расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове	Министерство культуры РСО-Алания  Музеи РСО-Алания

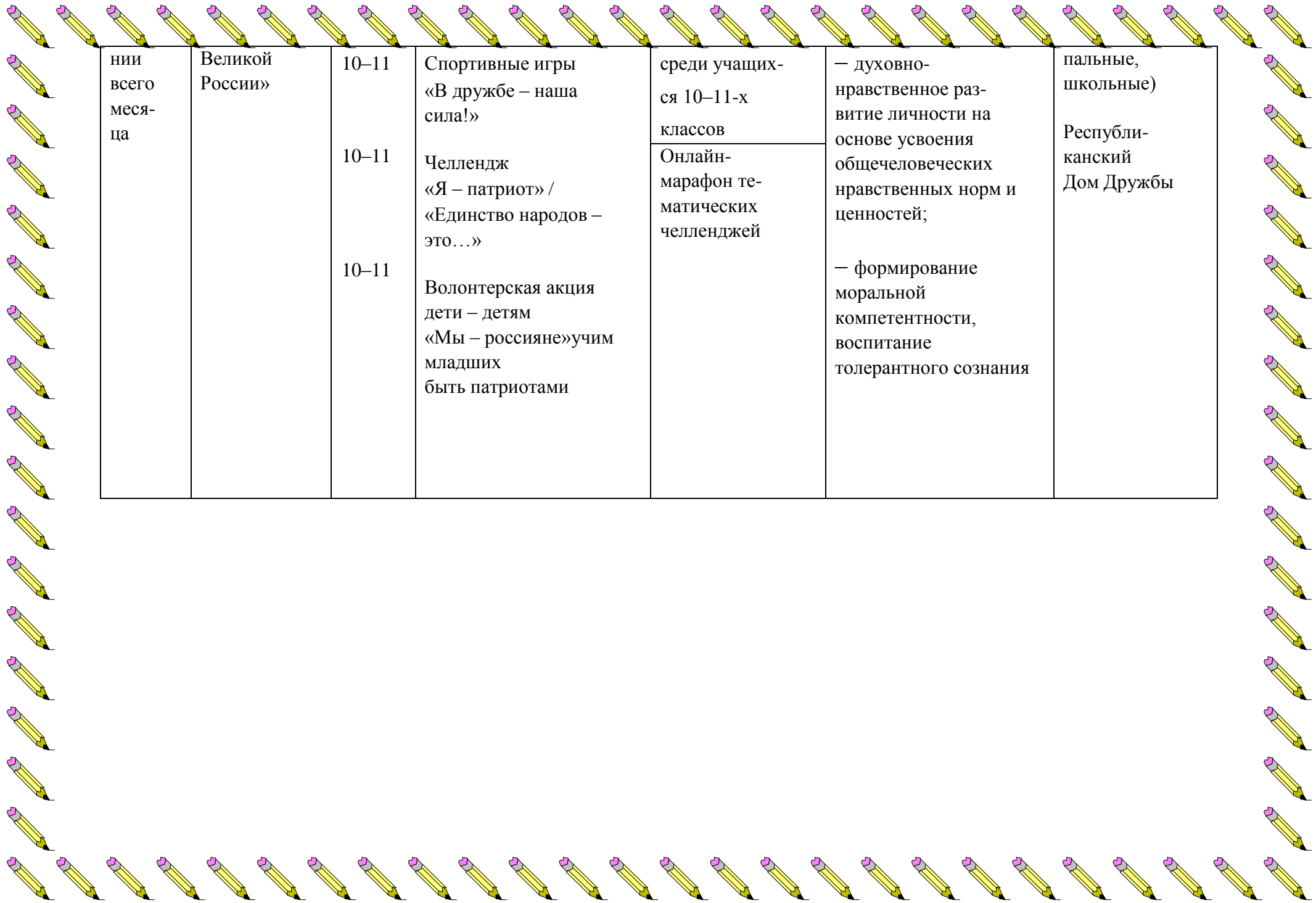






## НОЯБРЬ – «Я – ГРАЖДАНИН!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
1–10 ноября	Проект «Наша Осетия»	10–11	Школьный фестиваль «Мы разные – и в этом наша сила» (костюм, танец, традиции, кухня)	Посещение культурных центров народов республики (греческое общество, армянское общество, еврейское общество и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование уважения к истории Отечества, развитие активной гражданской позиции и патриотизма;</li> <li>– формирование гражданственности как значимого личностного качества у школьников;</li> <li>– формирование гражданской культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Политические партии</li> <li>Общественные организации</li> <li>Комитет РСО-Алания по делам молодежи</li> </ul>
На протяжении	Проект «Мы-граждане»	10–11	Брейн-ринг «Моя страна – моя Россия!»	Проведение школьных соревнований		Музеи Республики (государственные, муниципальные)



нии всего меся- ца	Великой России»	10–11	Спортивные игры «В дружбе – наша сила!»	среди учащихся 10–11-х классов	– духовно- нравственное раз- витие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей;	пальные, школьные)  Республи- канский Дом Дружбы
		10–11	Челлендж «Я – патриот» / «Единство народов – это...»	Онлайн- марафон те- матических челленджей		
		10–11	Волонтерская акция дети – детям «Мы – россияне»учим младших быть патриотами		– формирование моральной компетентности, воспитание толерантного сознания	

## ДЕКАБРЬ – «ПРАВОПОРЯДОК»

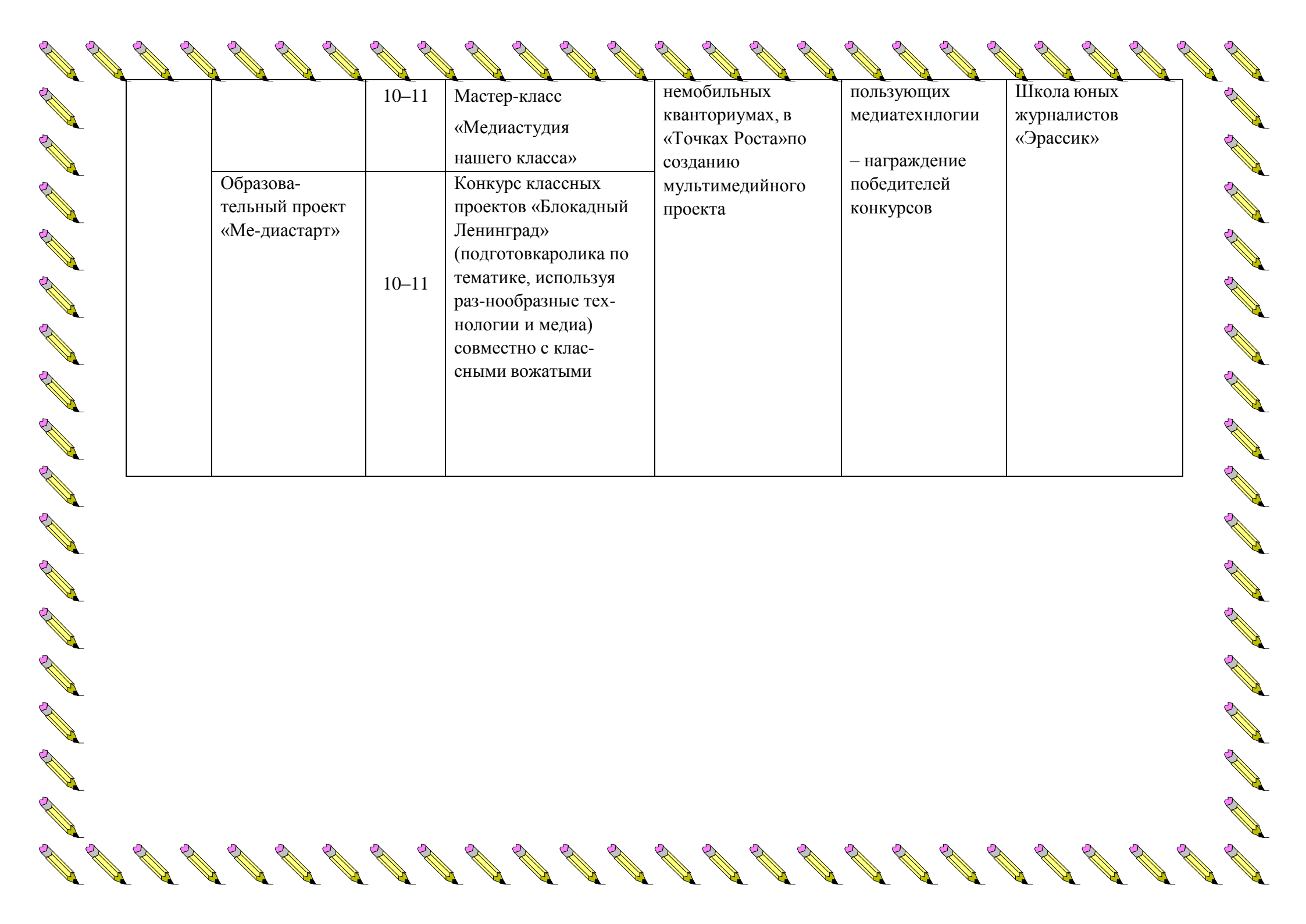
Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Право от А до Я»	10–11	Интеллектуальная игра «Правовой КВИЗ»	Собраний представителей районов	Формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности, умения действовать в соответствии с правовой системой общественной системой государства	Парламент РСО-Алания
		10–11	Конкурс исследовательских работ «Законотворец»	Приглашение представителей ведомств РСО-Алания для проведения лекций по правовому просвещению		Судебные органы РСО-Алания
		10–11	Волонтерский флэшмоб ко Дню инвалидов и Дню добровольца «Права для всех»	Посещение зала суда		Собрания представителей районов РСО-Алания
		10–11	Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений»			Уполномоченный по правам человека в РСО-Алания



		10–11	Публичная лекция «Полезный разговор о вредных привычках» (организованная и проведенная учащимися 10–11-х классов для учащихся 1–4-х и 5–9-х классов)			Общественные организации
		10–11	Правовая квест-игра «Мы в ответе за свои поступки»			
10 декабря	Всемирный День прав человека	10–11	Открытая трибуна «Права человека в современном обществе»	Посещение Музея истории органов внутренних дел РСО-Алания		Музей истории органов внутренних дел РСО-Алания

**ЯНВАРЬ – «КРОСС-МЕДИА»**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Социально-культурный компонент</b>	<b>Результат</b>	<b>Социальные партнеры</b>
На протяжении всего месяца	Традиции празднования Нового года	10–11	Онлайн-челлендж Спасибо_2021	Экскурсии в редакцию газеты или журнала	– Награждение победителей конкурсов;	Кванториумы
	Медиапроект «Путешествие в мир профессий»	10–11	Интерактивная игра «ФрешМедиа»	Мастер-классов мобильных и	– создание благоприятных условий для общения и распространения информации, для учащихся, ис-	Компечати РСО-Алания ИристонТВ
		10–11	Конкурс видеорепортажей «Моя семья в кадре»		ГТРК «Алания»	
10–11	Проект «С медиав профессию»		Радио			



		10–11	Мастер-класс «Медиастудия нашего класса»	немобильных кванториумах, в «Точках Роста» по созданию мультимедийного проекта	пользующих медиа технологий – награждение победителей конкурсов	Школа юных журналистов «Эрассик»
	Образова- тельный проект «Ме-диастарт»	10–11	Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград» (подготовк ролика по тематике, используя раз-нообразные тех- нологии и медиа) совместно с клас- сными вожатыми			

**ФЕВРАЛЬ – «ОТЕЧЕСТВА – ДОСТОЙНЫЕ!»**

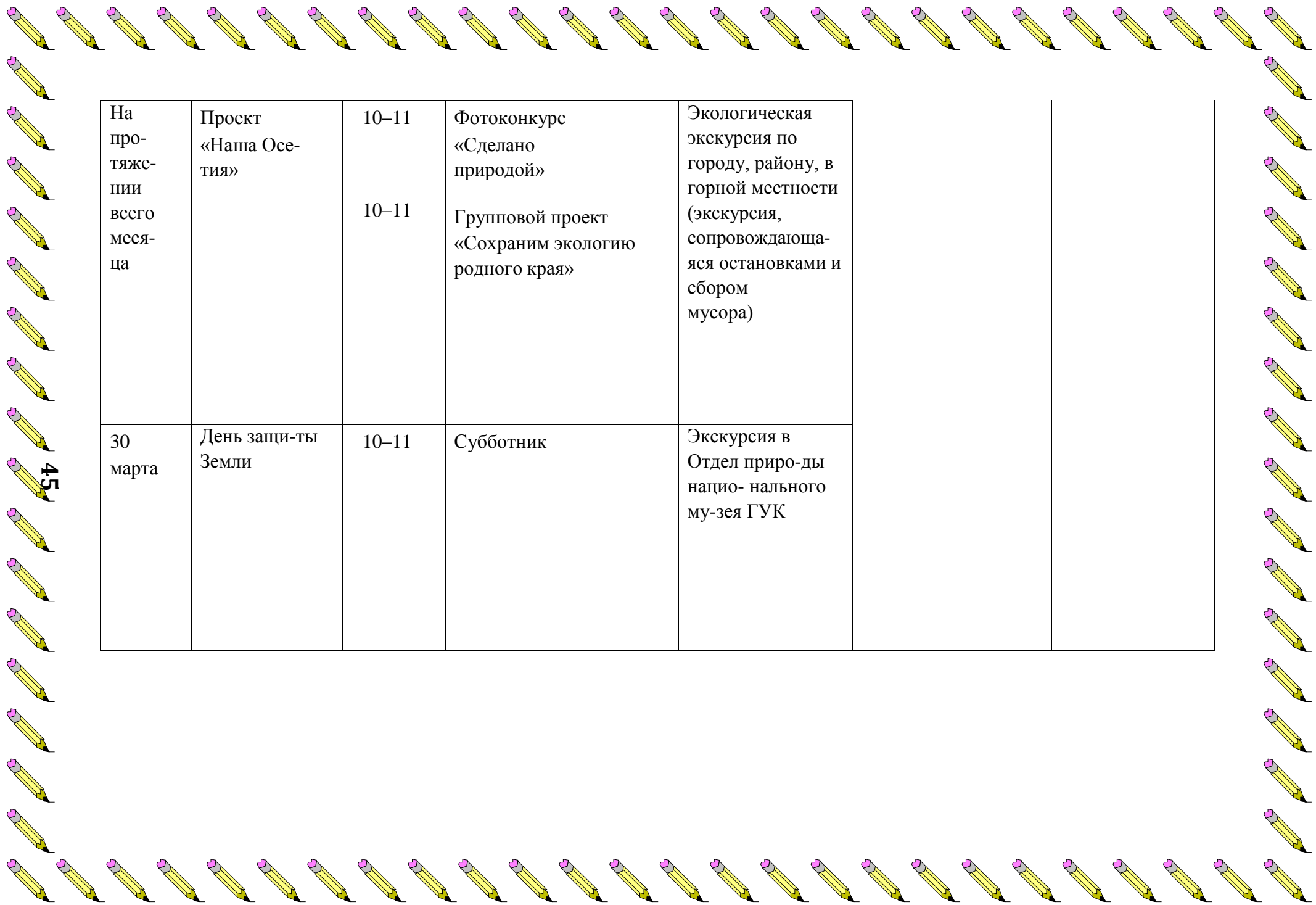
Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	10–11 10–11	Семейный проект-презентация «Герои в моей семье»  Онлайн-выставка архивных фотографий «Маленькие герои большой войны»	Подготовка и проведение обучающимися экскурсии по школьной выставке в рамках мероприятий	– Воспитание гражданско-патриотических чувств у школьников, создание условий для становления юных граждан; – почтение памяти героев Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла;	Росгвардия  Министерство культуры РСО-Алания  Комитет Республики Северная Осетия –
2 февраля	День воинской славы России	10–11	Волонтерская акция «Воинская слава России»		– углубление знаний учащихся в области истории Афганской и локаль-	

					ных войн; — воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества; — формирование молодёжи готовности к защите Родины; — развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов	Алания по туризму  Северо-Осетинское республиканское отделение «БОЕВОЕ БРАТСТВО» имени Г. Калоева  РДШ  Юнармия
15 февраля	День воинов-интернационалистов	10–11	Урок мужества «Никто не создан для войны»	Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам		
17–23 февраля	День защитника Отечества	10–11	Диалоги с героями «Примеры гордости и подражания!»	Посещение Мемориала Славы		
		10–11	Спортивные игры «Армейская закалка»	Посещение Барбашова поля		
		10–11	Акция «Помним своих героев»			



МАРТ – «ЭКОВЕКТОР»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Земля – наш общий дом	10–11	<p>Внутришкольные и районные Спор- тивные состязания с использованием символики и девизов в рамках темы месяца</p> <p>Конкурс «Сбор ма- кулатуры» среди школ района</p>	<p>Поддержка команды школы, клас- са плакатом сизображени- ем символики и девиза</p> <p>Изготовление подарков к 8 марта из экоматериалов совместно с учащимися 1–4-х классов</p>	<p>– Награждение призеров представителем Минприроды или экологиче-ской обще- ственной орга-низации;</p> <p>– исследование экологической обстановки в мире, в стране инашем городе;</p> <p>– воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;</p>	<p>Обществен- ные органи- зации</p> <p>Минпри- роды РСО Алания</p> <p>Музеи РСО-Алания</p> <p>Вузы РСО-Алания</p>



На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	10–11  10–11	Фотоконкурс «Сделано природой»  Групповой проект «Сохраним экологию родного края»	Экологическая экскурсия по городу, району, в горной местности (экскурсия, сопровождающаяся остановками и сбором мусора)		
30 марта	День защиты Земли	10–11	Субботник	Экскурсия в Отдел природы национального музея ГУК		

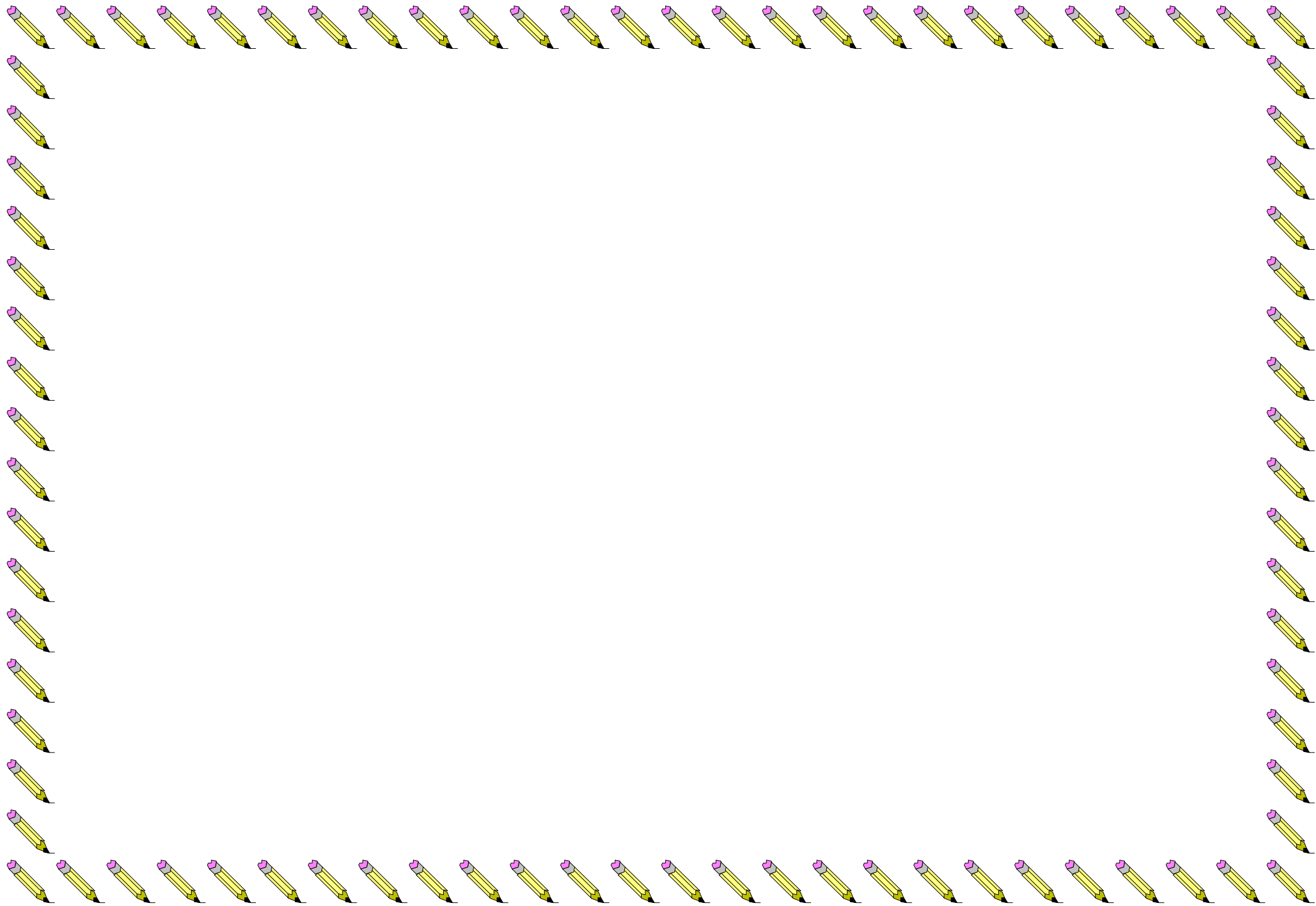


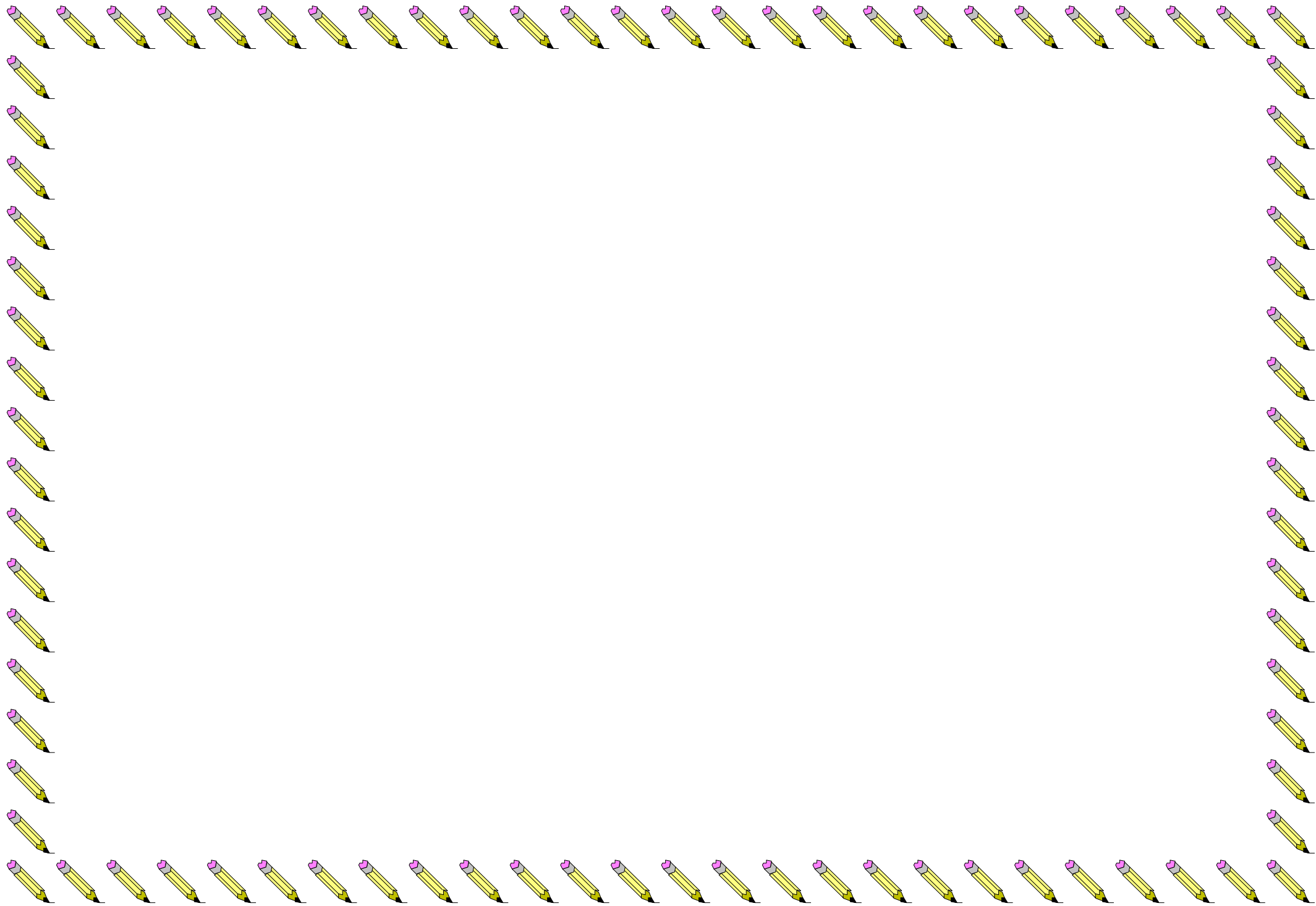
**АПРЕЛЬ – «АЗБУКА НАУКИ»**

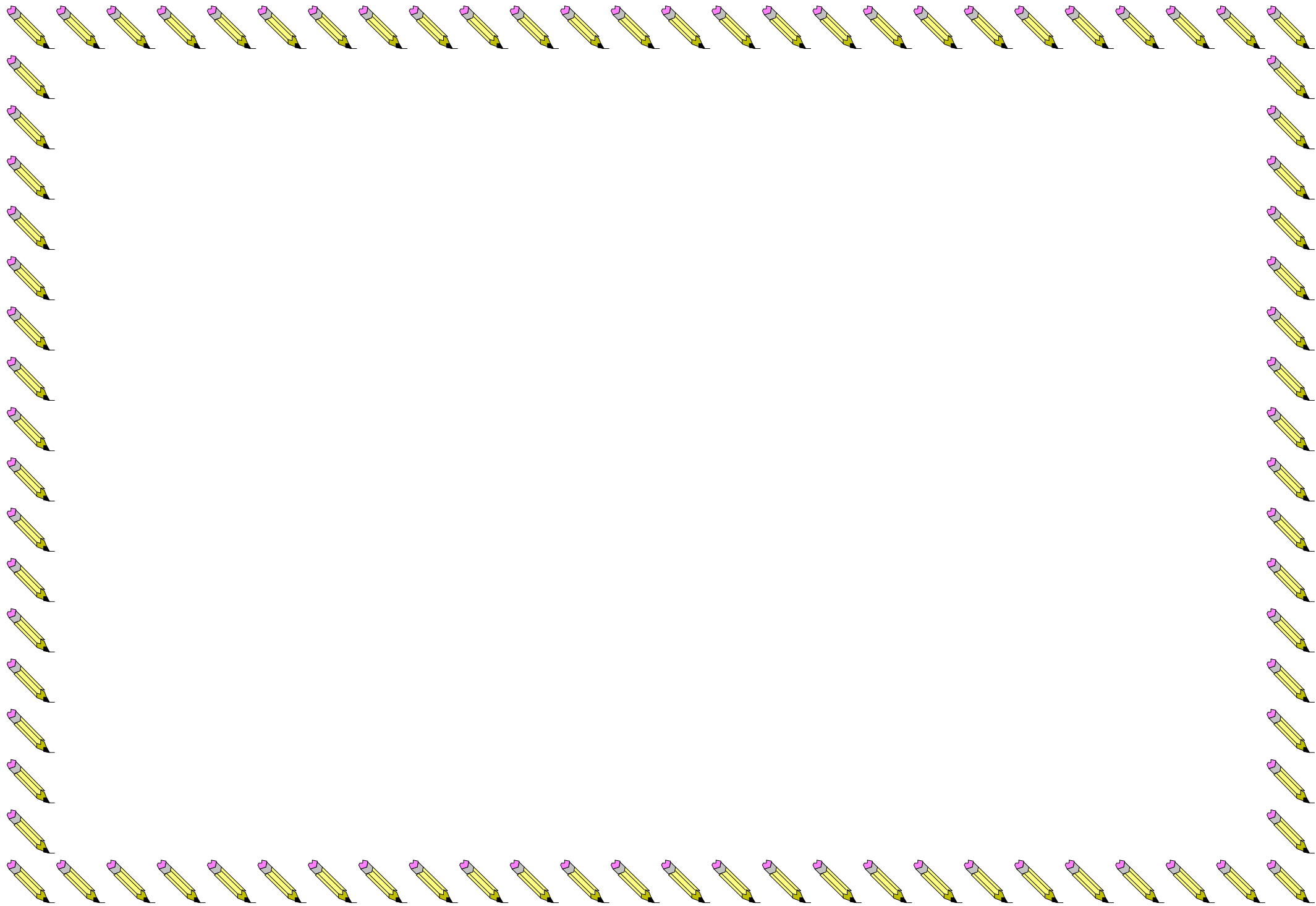
<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Социально-культурный компонент</b>	<b>Результат</b>	<b>Социальные партнеры</b>
В течение месяца	Проект «Наука – дорога в будущее»	10–11		Внутришкольная выставка работ групповых проектов с презентацией проекта каждой группой (публикация в социальных сетях школы и голосование за лучший проект и презентацию)	– Выявление, развитие и под-держка творческих способностей учащихся во сфере научно-исследовательской деятельности, повышение мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью, в том числе содействие школьникам в профессиональной ориентации продолжении образования; пропаганда научных знаний	Школа космонавтики
						Кванториум
	Проект «Наша Осетия»	10–11	Групповой про-ект «Сыны Осетии – великие ученые»			Коммерческие организации Республики



12 апреля	День Космонавтики. 60 лет со дня полета Ю. А. Гагарина в космос	10–11	Образовательный марафон «108 минут, которые изменили мир»	Посещение кванториума и Школы космонавтики		
	Волонтерская акция	10–11	Уборка монументов и памятников ВОВ. Пришкольный субботник «Все на уборку»		– решение задачи экологического образования через трудовое воспитание, используя метод	

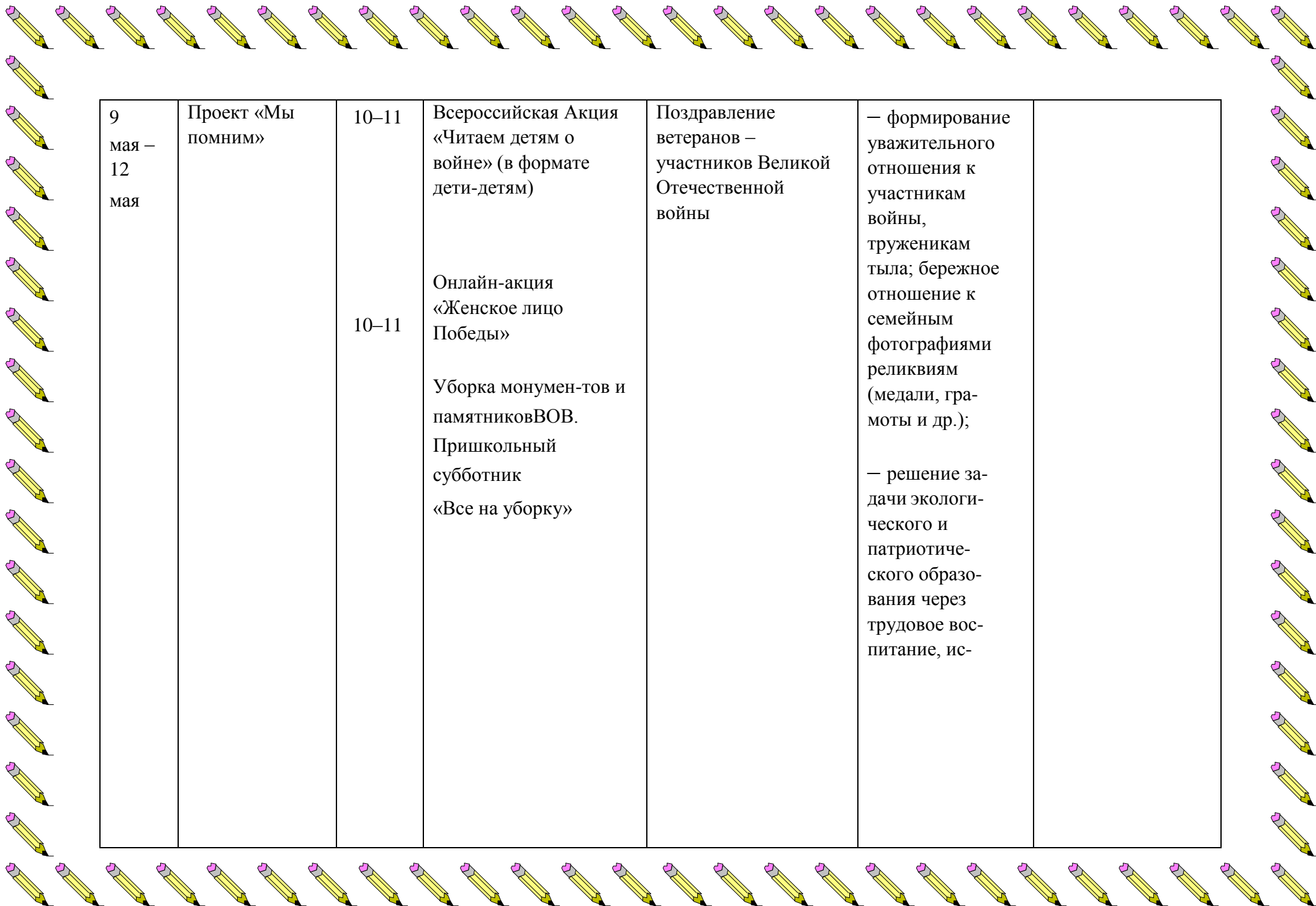






МАЙ – «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»

Дата	Образовательное событие	Класс	Мероприятие	Социально-культурный компонент	Результат	Социальные партнеры
На протяжении всего месяца	Проект «Наша Осетия»	10–11	Фотовыставка архивных семейных фотографий «Они сражались за Родину»	Экскурсии к местам боевой славы соседних районов республики	– Воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине, расширение знаний учащихся о героях Великой Отечественной войны;  – приобщение к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений;	Министерство культуры РСО-Алания  Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов
		10–11	Интеллектуальная игра-путешествие «По городам воинской славы»			



9 мая – 12 мая	Проект «Мы помним»	10–11           10–11	Всероссийская Акция «Читаем детям о войне» (в формате дети-детям)  Онлайн-акция «Женское лицо Победы»  Уборка монументов и памятников ВОВ. Пришкольный субботник «Все на уборку»	Поздравление ветеранов – участников Великой Отечественной войны	– формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям реликвиям (медали, гра- моты и др.);  – решение за- дачи экологи- ческого и патриотиче- ского образо- вания через трудовое вос- питание, ис-	
-------------------------	-----------------------	--	---	---	---	--





