

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6  
от «5 » апреля 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №7

Панасенко М.В.

Приказ № 97 от «5» апреля 2022 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение- «Средняя общеобразовательная школа №7»  
имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина  
г. Моздока Республики Северная Осетия- Алания  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022 г

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Аналитическая часть
  - 2.1. Введение
  - 2.2. Система управления ОУ
  - 2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).
  - 2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о выпускниках)
  - 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)
  - 2.6. Качество воспитательной работы.
3. Цели и задачи на 2022 год.

### **Пояснительная записка**

Самообследование МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2021 год.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1963 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина города Моздока, РСО- Алания
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
б) фактический адрес	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
телефон	8(86736)2-26-22
факс	8(86736) 2-24-73
e-mail (адрес электронной почты)	mozdoksosh7@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://scool7mozdok.ucoz.net/">http://scool7mozdok.ucoz.net/</a>

### Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Раздел 2. Аналитическая часть

### 2. Аналитическая часть.

#### 2.1 Введение. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	76-р от 17.12.2015г
- Договор с Учредителем	Договор от 1 июля 2018 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Местного самоуправления Моздокского района РСО- Алания

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 15100121518
2.4. Лицензия	Серия 15Л01 №0001248 от 19.04.2016г бессрочно
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02 № 0000094
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.

## 2.2 Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Должность	ФИО (полностью)
И.о.директора МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока	Панасенко Марина Вадимовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алиева Муслимат Ризвановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Назарова Елена Петровна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Лукьяненко Алексей Леонидович

### Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методические объединения	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом

стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

**Формы самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет

-Совет учащихся.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### **2.3 Общая характеристика организации образовательного процесса.**

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №7» в 2021 учебном году –выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №7» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №7» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- 1.Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
- 2.Повышение качества результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
- 3.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся обеспечивать доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации;
- 4.Развивать потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 5.Учет достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся: портфолио обучающегося, электронные классные журналы, дневники.

7. Развитие открытого информационного пространства школы через сайт школы и страницу в соцсети «Инстаграм»)

8. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности. Включение в ООП по уровням образования рабочих программ воспитания с сентября 2021г.

9. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования («Точка роста»), социализация обучающихся.

10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие в соответствии с новыми СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20

12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная, профильная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

#### Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	9	9	2	20
Кол-во учеников	231	231	39	501
Аттестованы	231	227	39	497

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Общая численность обучаю-	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуча-	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуча-	Средняя наполняемость классов

	щихся		ющихся		ющихся	
1 – 4 классы	200	24,8	210	26,3	231	26
5 – 9 классы	170	24.4	216	27	231	26
10 – 11 классы	48	24	34	17	39	19.5
<b>В целом по школе</b>	418	24,4	460	25	501	24

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе стабильная, но увеличилось количество классов на 2.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;
- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видového разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

1-4 классы – по программе ФГОС НОО «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

5-9 классы – по программе ФГОС ООО

Школа участвует в проекте «РАЗВИТИЕ ХИМИКО - БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ» и в проекте математические классы ( по приказу Министерства образования РСО- Алании) поэтому

7-8 класс химико- биологический профиль

5б класс- математический профиль

В 2020-2021 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса:

10 класс- химико- биологический



11 класс- химико- биологический Определение профиля было традиционно выявлено по результатам анкетирования обучающихся по профориентации и их родителей и участие в проекте. Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, в коррекционных занятиях. В школе обучаются разные категории детей: дети с хроническими заболеваниями - 9%, дети с ОВЗ и инвалиды - 6%, дети-сироты- 2 %, опекаемые дети - 3%. В школе организовано обучение на дому, обучение в форме семейного образования ( 3 человека).

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. Школа работает в две смены. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4- й класс - 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

### **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти, а 10-11 классах на полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования.

### ***Общий режим работы МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока***

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

### ***Регламентирование образовательного процесса на неделю***

Продолжительность учебной недели

- 1-классы – 5 дней

- 2-11 классы -6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.15., начальная школа в 08.30

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Моздока для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре 1 класс – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Во исполнение Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 22 октября 2021 года № 362 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре - ноябре 2021 года», приказа Управления по вопросам образования в целях реализации образовательных программ с18.10-13.11.2021г обучающиеся были переведены на дистанционный формат обучения на платформе Zoom. В связи с переводом на дистанционное обучение увеличилось время нахождения детей у компьютеров. Продолжительность уроков была сокращена до 30 минут, продолжительность перемен составляет 15 минут. Педагогами соблюдались требования СанПиН, нарушений не выявлено.

### ***Начальное общее образование***

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«Родной язык ( осетинский и русский)»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Изобразительное искусство		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура		Итоговый зачет	Итоговый зачет

**Основное общее образование**

Учебный план МБОУ СОШ № 7г. Моздока для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Промежуточная аттестация 5- 9 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык		Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
Литература		Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>	Накопительная оценка, <b>тест</b>
Иностранный язык		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Математика		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	
Алгебра		-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Геометрия		-	-	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Информатика		-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Обществознание		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
География		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Зачет	-	-
Физика				Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Биология		Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>	Накопительная оценка, <b>К/Р</b>
Музыка		Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Изобразительное искусство		Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Технология		Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура		Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)

Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,
---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

### *Среднее общее образование*

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г.Моздока для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, перешли на ФГОС.

11а-химико- биологический профиль , 10а класс –химико- биологический профиль.

#### Промежуточная аттестация 10 класс.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Инвариантная часть	<b>Учебные предметы</b>	
	<b>Федеральный компонент</b>	
	Русский язык	Накопительная оценка, <b>диктант</b>
	Литература	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Иностранный язык	Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	История	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Обществознание ( включая экономику и право )	Накопительная оценка, <b>тест</b>
	Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
ОБЖ	Накопительная оценка, <b>тест</b>	
Вариативная часть	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>	
	Математика	Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	Физика	Накопительная оценка, <b>к/р с практической частью</b>
	Химия	Накопительная оценка, <b>к/р</b>
	Биология	Накопительная оценка, <b>тест</b>

	Информатика	Накопительная оценка, <b>пр/р</b> в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
--	-------------	--

## 2.4 Качество подготовки обучающихся ( результаты, данные о выпускниках)

Большое значение уделяется повышению качества знаний обучающихся. Проводятся тематические недели, мониторинги знаний, единые уроки, дни открытых дверей для родителей.

### Итоги успеваемости за учебный год выглядят следующим образом:

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего по школе	
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Окончили учебный год на «5»	14	12	12	5	0	1	26	18
Окончили учебный год на «4» и «5»	54	56	30	23	16	6	100	85
Окончили учебный год с «3»	132	139	166	173	25	20	323	332
Неуспевающ. за год	2	3	2	10	0	3	4	16

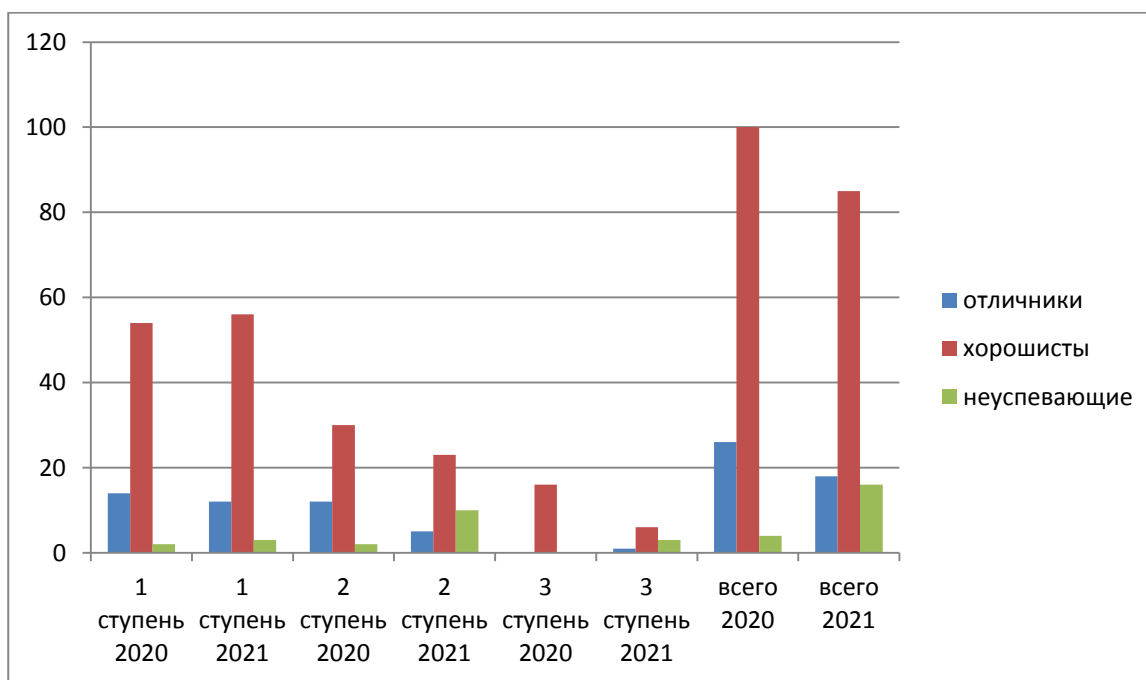
### 22 обучающихся школы переведены в следующий класс с академической задолженностью.

класс	предмет	ФИО
2а	1.Матем,русск.яз,англ яз,окр.мир	Давдаева
	2.Матем,русск.яз,литер.,окр.мир	Мамишев(ОВЗ)
2б	3.Русск.яз,матем.,род.яз	Хуришанова Э
5а	Все предметы	Силаева (ОВЗ)
5б	4.История,н/а все предметы	Калмыков(ОВЗ)
	5.Литература,история	Сисько
6а	6.Русский язык	Дербитов А.
	7.Русский язык	Окунев Е
	8.Математика	Ким Д.
	9.Математика	Акопян В.
7а	10.Алгеб,геометр,история	Абдуллаев Э
	11.Литер,истор.,обществоз,алгеб.,геометр,физика	Аракелян Г.
	12.Алгеб.,геометр, истор.	Гаврилов В
	13.Русск, алгеб,геометр.,истор.,физика	Джанаев У.

	14.Русск, литер.,алгеб,геометр.,истор.,физик.,биолог	Мухлисов М
	15.Алгебра	Тамаева Е
	16.Алгеб,геометр,история	Хасанов М
	17.Русскяз,н/а по остальным предметам	Калмыков Р
8б	18.Литература	Гамий
	19.Алгеб,геометр.,физик.	Хетагуров
10а	20.Алгебра ,геометр,обществоз	Исмаилов А.
	21.Алгеб,геометр.	Аштаров И.
	22.Обществоз.	Чабаев

Все обучающиеся, их родители и законные представители вовремя проинформированы о задолженности, обучающиеся получили от учителей –предметников соответствующие задания и рекомендации для ликвидации академической задолженности. Некоторым родителям порекомендовано пройти ПМПК, чтобы определить программу обучения их детей

### Сравнительная диаграмма количества отличников ,хорошистов и неуспевающих за 2 года



### Качество обучения за три года

	2018 – 2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020– 2021 учебный год			
	Успев. %	Качество, %	СОУ	Успев. %	Качество, %	СОУ	Успев. %	Качество, %	СОУ%	Ср.балл
1 ступень	99,5	26	45	99	34	48	96,2	32,2	46,2	3,3
2 ступень	95	18	41	99	20	44	87,3	13,2	38	3

3 ступень	94	23	42	100	39	47	90	23,3	41	3,2
По школе	96%	22%	43%	99,3%	31%	46%	92,7%	23%	42%	3,2%

**Вывод:** как видим из таблицы 2020-2021 уч. году качество обучения на всех ступенях ниже чем в 2019-2020 уч. году, но выше чем в 2018-2019 уч. году

**Относительно хорошие показатели по школе в следующих классах:**

1 ступень-2А класс-53,3% качества(Антонова М.М.)

2 ступень-6Б класс-26,9% качества(Алиева М.Р.)

8Б класс-23,1% качества(Маргиева Л.Г.)

3 ступень -10 класс-14,3% качества (Петрусева А.А.)

**Основной причиной снижения качества знаний считаем следующие причины:**

- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всего только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,
- работа с неуспевающими,
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом
- недостаточная работа с родителями;
- дистанционное обучение.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации ( 26 учителей), организация дополнительных занятий с обучающимися, усиление внутришкольного контроля, создание комфортных условий и психологического сопровождения, индивидуальная работа с детьми и родителями. Мониторинг качества является системным и комплексным. Он включает как внутреннюю оценку (входные, итоговые контрольные работы), так и внешнюю, которая проходит согласно региональному плану мероприятий по оценке качества образования, куда входят и всероссийские проверочные работы. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами-в школе ведется работа по методическому сопровождению воспитательной, адаптационной и образовательной деятельности детей с ОВЗ

- создан банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми сОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьмиОВЗ;
- создан школьный консилиум ПМПК;
- ведется анализ успешности ребенка с ОВЗ иребенка-инвалида учителями-предметниками и педагогом –психологом.

В 2021 уч году в школе обучается 13 детей с ОВЗ,4 обучающихся на очно-заочном обучении, 8 обучающихся на очном.Для каждого ребенка создана обучающая программа в соответствии рекомендациями РППМК.

В школе обучаются дети по программе семейного обучения- 3 человека.



В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто планирует поступать в ВУЗы) и ГВЭ (для тех, кто не будет поступать в ВУЗы).

Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен( русский язык), а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (биология, обществознание).

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации
- сформирована нормативно-правовая база ГИА , где собраны все документы различных уровней;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ГИА;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ,ГВЭ,ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Инструктаж был проведен и Главным специалистом Управления образования Индоловой Л.В. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9,11 классах индивидуальные беседы с родителями.
- в рекреации школы, оформлен уголок, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ,ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в формеЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, химии;
- такжепроведены пробные экзамены в форме ОГЭ для 9 класса: по математике, русскому языку, по биологии, по обществознанию.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ГИА учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ЕГЭ, банк открытых заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ,и.т.д.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ГИА в выпускных классах проводилась на хорошем методическом уровне; созданы все условия для успешной сдачи экзаменов.
2. Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации,была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в апреле 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### **Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2020-2021 учебном году**

	<b>Предмет</b>	<b>Сдавали эк-замен</b>	<b>Высокий балл</b>	<b>Не преодолели минимальный порог</b>	<b>Преодолели минимальный порог</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

2	Матем.проф.	2	0	1(Сердеров И)	1
3	Обществознание	6	0	1(Церцеилова А)	5
4	Химия	3	0	0	3
5	Физика	1	0	0	1
6	История	1	0	0	1
7	Биология	3	0	0	3

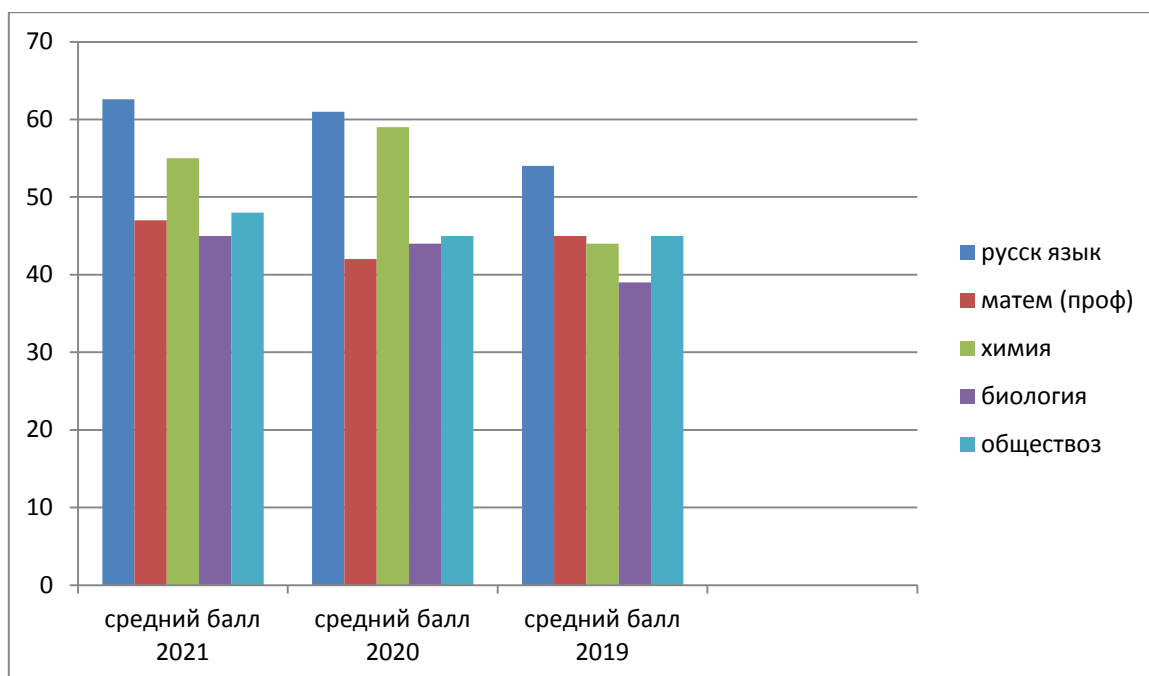
### Результаты ГВЭ 2021

	ФИО	Русский язык	Матем.
1	Абдуллаев Э	3	3
2	Закороева Д.	4	4
3	Кочиева А.	2	2
4	Куревина Л.	3	3

Все выпускники 11 класса, кроме 1 обучающейся(Кочиева А.) получили аттестаты о среднем общем образовании 23.06.2021 г.

### Выпускники 11 классов показали следующие результаты ЕГЭ

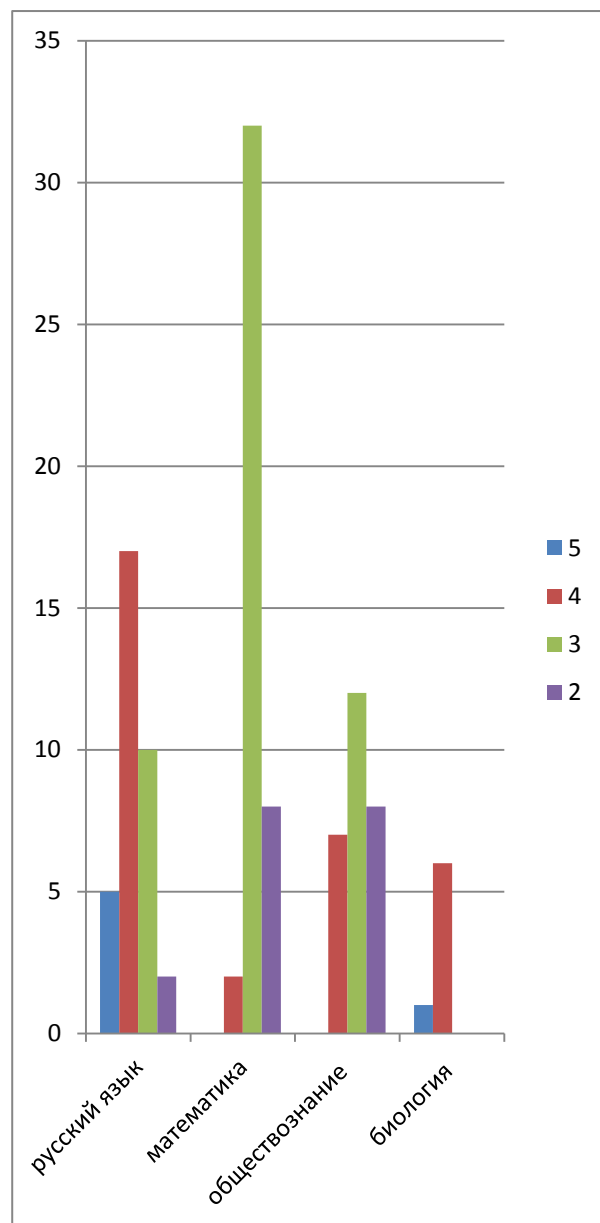
	ФИО	Русский язык.	Мат. проф	Общ.	Хим.	Физика	Истор.	Биолог.
1	Агузаров Давид	78	76			61		
2	Кагаова Рабина	71		51			57	
3	Кубачиев Анзор	55						
4	Куразов Алихан	67			59			51
5	Пчелинцева Милана	50						
6	Сарваров Мустафа	64			65			46
7	Сердеров Ислам	60	18	47				
8	Умарова Радмила	59		55				
9	Хахутадзе Саид	48			42			39
10	Церцеилова Алана	54		27				
11	Шемуханов Магамед-Эмин	69		55				
12	Яхьяева Альбина	76		54				
	<b>Предметы</b>	<b>Русский язык.</b>	<b>Мат. проф</b>	<b>Общ.</b>	<b>Хим.</b>	<b>Физика</b>	<b>Истор.</b>	<b>Биолог.</b>
	<b>Средний балл 2021</b>	63	47	48	55	61	57	45
	<b>Средний балл 2020</b>	61	42	45	59	56	60	44
	<b>Средний балл 2019</b>	54	45	45	44	60	53	39
	<b>Средний балл по району</b>	70,6	46,3	56,1	50,7	50,2	50,2	50,8
	<b>Средний по РСО-Алания</b>	68	46,3	53,4	47,2	50,9	49,8	49,0
	<b>Средний балл по России</b>	71,4	55,1	56,4	53,8	55,1	54,9	51,1



## Результаты ОГЭ2021

	ФИО	Русский яз.	Матем.	Общ. К/Р	Био-лог. К/Р
1	Абреков Р.	4	4		4
2	Хрдырева в.	3	2	2	
3	Усманова Л.	4	3	3	
4	Татаева И.	5	3		4
5	Синтюрин Е.	5	3	4	
6	Святуненко Е.	3	3	4	
7	Самченко Е.	4	2	2	
8	Садыкова З	4	3	4	
9	Пескова В.	4	3		4
10	Мушуева А.	4	2	2	
11	Мустафаева П.	4	3	3	
12	Мурцалова А.	4	3		4
13	Ляшенко С.	3	2	3	
14	Ламанов К.	2	3		
15	Кубанова Э	4	3	3	
16	Закороева С.	3	2	2	
17	Дукаева М.	4	3	3	
18	Доскинеску С.	3	3	2	
19	Абукарова М.	5	3	4	
20	Айдемиров Р.	4	3	4	
21	Алашев Д.	2	3	3	
22	Арабов Василий	3	3	2	
23	Арутюнян Г.	3	2	2	
24	Белан А.	3	2	3	
25	Хугаева Л.	4	3	3	

26	Бирюкова В.	4	3	4	
27	Валиева Ф.	3	3	3	
28	Васютина В.	4	2		4
29	Воробьев В.	4	3	3	
30	ДавдаеваМарят	5	3		4
31	Джанарсланов Р.	4	3	3	
32	Джемакулова Д.	5	3		5
33	Бондаренко В.	3	2	2	
34	Хусиев А.	4	4	4	
	<b>Средний балл 2021</b>	<b>3,7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>
		<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>	
	<b>Средний балл 2020</b>	<b>отменены</b>			
	<b>Средний балл 2019</b>				
	<b>Средний балл по району</b>	<b>3,76</b>	<b>3,23</b>		
	<b>Средний по РСО-Алания</b>				



**Вывод:** из представленной таблицы видно, успеваемость по математике в 2020-2021 году ниже чем по русскому языку, 9 обучающихся не справились с работой и получила отметку «2». В дополнительные сроки они написали на удовлетворительно.

Все 34 выпускника 9 класса, получили аттестаты об основном общем образовании в июне 2021 г. Из них 23 обучающихся получили 5.06.2021 г., 2 обучающихся 16.06.2021 г. и 9 обучающихся 23.06.2021 г.

#### Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- Согласно приказу управления образования № 170/1 от 29 сентября 2020 года в период с 16 ноября по 4 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап ВОШ. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

**Результаты участия школы в муниципальном этапе показаны в таблице:**

Предмет	Ф.И. учащегося, класс	Педагог	Победитель/призер
Немецкий язык	ХаматхановаАминт - 10 класс	Перерва М.В.	победитель
Обществознание	Джемакулова Рада – 7а класс	Алиева М.Р.	победитель
	Хохоева Анастасия-7а класс	Алиева М.Р.	призер
	Парасотченко Юлия- 8а класс	Бабиева М.А.	победитель
	Кароева Кристина- 8а класс	Бабиева М.Р.	Призер,

	Волгин Артем-8а класс	Бабиева М.А.	призер
	БатраевБатай- 10 класс	Алиева М.Р.	призер
	КуразовАлихан- 11 класс	Бабиева М.А.	призер
	Яхьяева Альбина- 11 класс	Бабиева М.А.	призер
Химия	<b>Парасотченко Юлия -8а класс</b>	<b>Доля Т.А.</b>	<b>победитель</b>
Право	Яхьяева Альбина- 11а класс	Бабиева Милана Аликовна	призер
Физическая культура	Воробьева Вероника -7 класс	Медведева Т.И.	призер
	Галустов Карен-8а класс	Медведева Т.И.	призер
	Миронян Илларион -8а класс	Медведева Т.И.	призер
	<b>Цой Вадим-8б класс</b>	<b>Медведева Т.И.</b>	<b>победитель</b>
	Ибрагимова Эльмира-8а класс	Медведева Т.И.	призер
	Колесников Никита-10а класс	Куразова М.А.	призер
	Яхьяева Альбина- 11а класс	Куразова М.А.	призер
Экология	<b>Парасотченко Юлия – 8а класс</b>	<b>Петрусева А.А.</b>	<b>победитель</b>
	Матлашевский Дмитрий -10а класс	Петрусева А.А.	призер
	Куразов Алихан-11а класс	Петрусева А.А.	призер
Биология	Будайчиева Заира Анатольевна-8а класс	Петрусева А.А.	призер
	Парасотченко Юлия – 8а класс	Петрусева А.А.	призер
	Куразов Алихан-11а класс	Петрусева А.А.	призер
История	<b>Джемакулова Рада Юрьевна-7а класс</b>	<b>Алиева М.Р.</b>	<b>победитель</b>
	Хохоева Анастасия Руслановна-8а класс	Алиева М.Р.	призер
	<b>Парасотченко Юлия – 8а класс</b>	<b>Бабиева М.А.</b>	<b>победитель</b>
География	Парасотченко Юлия – 8а класс	Назарова Е.П.	призер

Обучающаяся 8 «Б» класса Парасотченко Юлия стала участнице 6 муниципальных олимпиад, в 4 которых стала победителем!

### Результаты участия школы в региональном этапе ВОШ:

Предмет	Ф.И. учащегося, класс	Педагог	Победитель/призер
Немецкий язык	ХаматхановаАминт - 10 класс	Перерва М.В.	победитель
Экология	Матлашевский Дмитрий -10а класс	Петрусева А.А.	призер

### Результаты участия школы в всероссийском этапе ВОШ:

Предмет	Ф.И. учащегося, класс	Педагог	Победитель/призер
Немецкий язык	ХаматхановаАминт - 10 класс	Перерва М.В.	участник

### Выводы и рекомендации:

1.Как видно из таблицы 8 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа ВОШ,21 обучающихся призерами, наибольшее количество участников ВОШ по обществознанию и физкультуре.А обучающаяся 8а класса Парасотченко Юлия стала победителем по 4предметам(обществознание, история, экология,химия) и призером по географии

2.Обучающаяся 10 кл ХаматхановаА.стала победителем регионального этапа и участником всероссийского этапа ВОШ по немецкому языку.

### Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

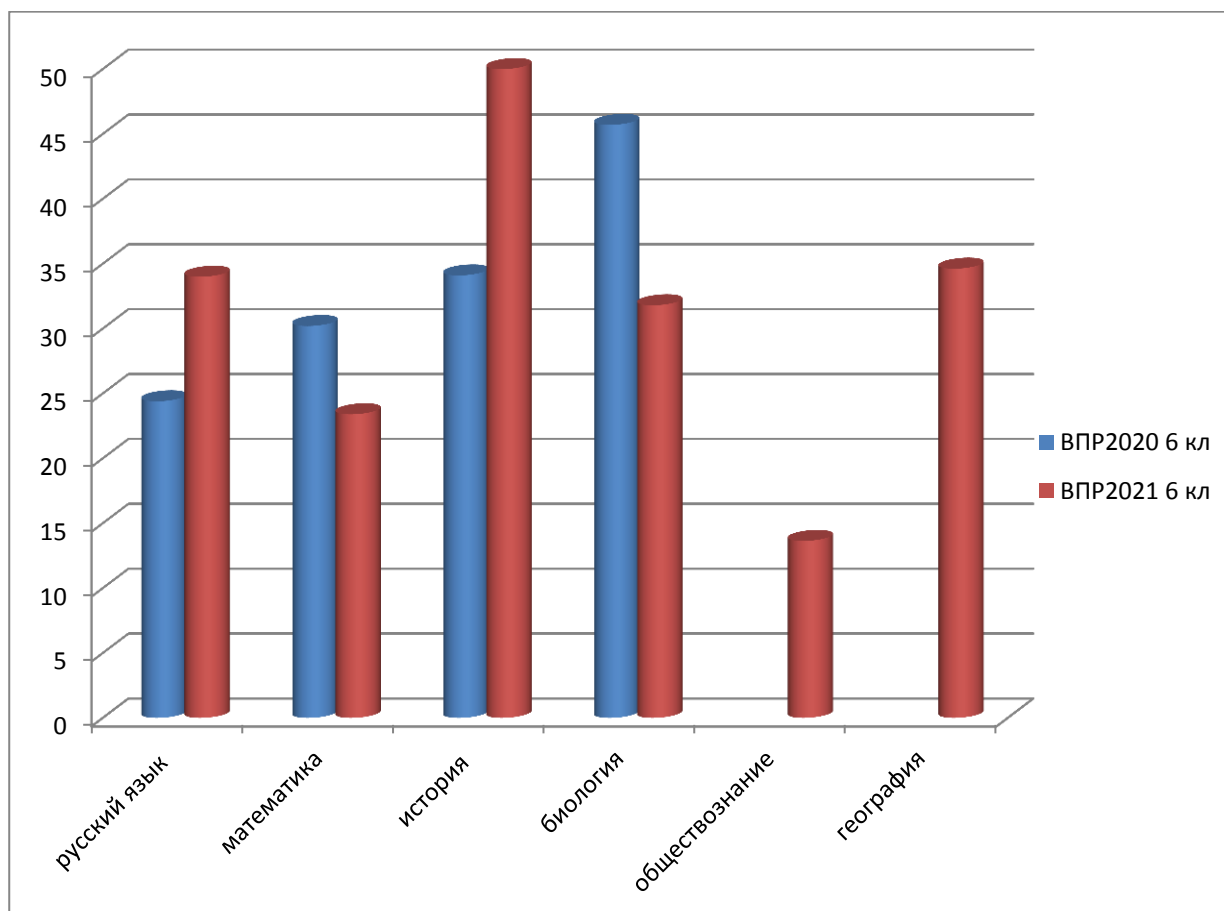
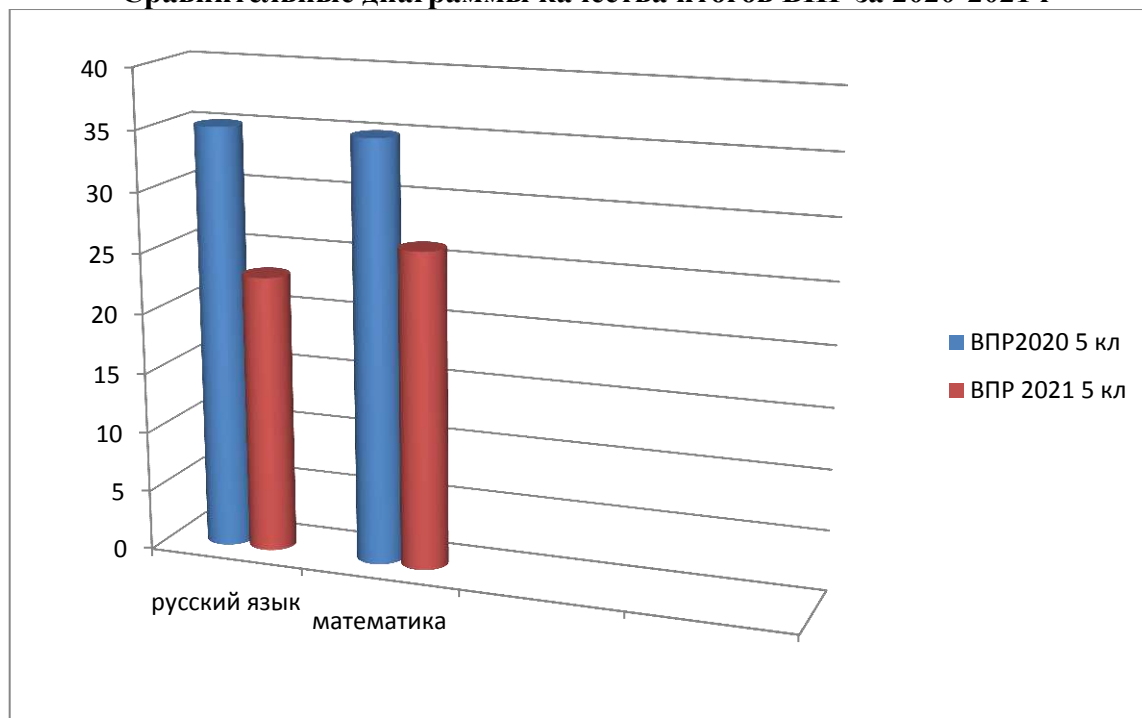
Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

### ИТОГИ ВПР 2021(март -апрель)

#### Сравнительные диаграммы качества итогов ВПР за 2020-2021 г



Класс	дата	предмет	Кол. уч-ся	Кол-во писав.	5	4	3	2	Успев %.	Кач. %	Ср. б.	СОУ	учитель
4 А	15.03 17.03	Русский язык	18	18	2	3	12	1	94,4	27,8	3,33	46,7	Курникова И.Ю.
	16.03	Математика	18	18	2	13	3	1	100	83,3	3,94	63,3	Курникова И.Ю.
	18.03	Окр.мир	18	18	5	10	3	2	100	83,3	4.1	69,3	Курникова И.Ю.
4 Б	15.03 17.03	Русский язык	26	25	5	12	7	1	96	68	3,84	61,4	Магометова А.А.
	16.03	Математика	26	25	5	15	4	1	96	80	3,96	64,8	Магометова А.А.
	18.03	Окр.мир	26	25	0	13	12	0	100	52	3,52	50,6	Магометова А.А.
4-Е КЛ		<b>ИТОГО (ма-тем)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>95,5</b>	<b>79,5</b>	<b>3,9</b>	<b>63</b>	
		<b>ИТОГО (русск)</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>95,3</b>	<b>51,3</b>	<b>3,6</b>	<b>55,2</b>	
		<b>Итого (окр мир)</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>95,6</b>	<b>62,2</b>	<b>3,7</b>	<b>56,4</b>	
7 КЛ	19.04	Русский язык	31	27	2	7	18	0	100	33,3	3,1	48	Панасенко М.В.
	20.04	Математика	31	28	1	7	16	4	85,7	28,6	3.18	42.4	Маргиева Л.Г.
	21.04	История	31	25	1	6	15	3	88	28	3,2	42,6	Алиева М.Р.
	22.04	Биология	31	28	0	10	16	3	85,7	36	3,36		Петрусёва А.А.
	23.04	География	31	27	2	12	13	0	100	51,9	3,6	53,2	Назарова Е.П.
	24.04	Обществознан.	31	24	1	8	12	3	87,5	37,5	3.3	45.3	Алиева М.Р.
	26.04	физика	31	26	2	2	18	4	84,6	15,4	3.1	39,7	
	8.04	Английский язык	31	25	0	2	11	12	52,0	8,0	2,60		
6-Е КЛ	14.04	Русский язык (6а)	25	22	4	2	15	4	82	9	2,9	34,5	Абрекова Л.Х.
		Русский язык (6б)	26	26	4	7	14	0	100	46,15	3,62		Плиева А.С.
		<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>49,5</b>	
15.04	Математика(6 а)	25	21	0	3	13	5	72,22	16,67	2,89	35,1 1	Ашракаева 3.Ю	
	Математика (6б)	26	26	2	6	18	0	100	30,7	3,38	47,3 8	Ашракаева 3.Ю	
	<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>89,4</b>	<b>23,4</b>	<b>3,2</b>	<b>41,7</b>		
8.04	<b>История( 6 б)</b>	26	26	2	11	12	1	96,2	50	3,5	51,9	Алиева М.Р.	
	<b>Обществоз. (6 а)</b>	25	23	1	2	17	2	90,9	13,64	3.9	39,6 4		
7.04	<b>Биология (6а)</b>	25	22	0	7	15	0	100	31,8	3,3		Петрусёва А..А.	
	<b>География (6б)</b>	26	26	2	7	17	0	100	34,62	3,42	48,4 6		
5-Е КЛ	12.04	Русский язык 5(а)	24	21	0	5	15	2	22,7	90,9	3.1		Абрекова Л.Х..
		Русский язык 5(б)	22	18	0	4	11	2	23,5	88,8	3.2		
		<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>89,7</b>	<b>23,1</b>	<b>3,1</b>	<b>40,2</b>	
13.04	Математика 5(а)	26	23	0	7	15	1	95,7	30,4	3,3	43,6	Ашракаева 3.Ю.	
	Математика 5(б)	22	15	1	2	12	0	100	20	3,3	44	Ашракаева 3.Ю.м	
	<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>97,4</b>	<b>26,3</b>	<b>3,3</b>	<b>43,7</b>		
16.04	История5 (А)	26	25	4	11	9	1	96	60	3,7	57,7	Бабиева М.А.	

		История5 (Б)	22	14	0	4	7	3	78,6	28,6	3,1	39,3	Бабиева М.А.
		<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>89,7</b>	<b>48,7</b>	<b>3,5</b>	<b>51,1</b>	
	17.04	Биология 5(а)	26	21	0	9	11	1	95,2	42,9	3,38		Петрусёва А.А.
		Биология 5(б)	22	15	1	4	10	0	100	33,3	3,38		Петрусёва А.А.
		<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>38,9</b>	<b>3,38</b>		
<b>8 кл</b>	19.03	Русский язык 8а	21	19	0	3	14	2	89,7	15,79	3,05	38,3	Махмудова Б.Р.
		Русский язык 8б	26	24	2	10	8	2	90,91	54,55	3,55	52,7	
		<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>90,2</b>	<b>36,6</b>	<b>3,3</b>	<b>45,9</b>	
	20.03	Математика 8а	21	19	0	0	16	3	84,2	0	2,8	32,5	Ашракаева З.Ю. Маргиева Л.Г.
		Математика 8б	26	22	1	4	15	2	90,91	22,7	3,18	42,1	
		<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>87,8</b>	<b>12,2</b>	<b>3</b>	<b>37,6</b>	
	24.03	История(8Б)	26	22	3	14	5	0	100	36,36	3,5	51,0	Бабиева М.А.
	23.03	Биология(8А)	21	19	0	2	17	0	100	10,5	3		Петрусёва А.А.
	23.03	Физика(8Б)	26	22	3	3	13	3	86,36	27,27	3,27	45,8	Козловцева Е.А.
	24.03	Обществознание(8А)	21	20	0	2	18	0	100	10	3,1	38,8	Бабиева М.А.
<b>11 кл.</b>	1.03	История	16	13	0	6	7	0	100	46,2	3,5	48,9	Бабиева М.А.
	2.03	Биология	16	10	2	6	2	0	100	80	4	65,5	Петрусева А.А.
	3.03	География	16	14	2	10	2	0	100	85,7	4	65,1	Назарова Е.П.
	4.03	Физика	16	13	0	3	10	0	23,1	3,2	42,5		Козловцева Е.А.
	5.03	Химия	16	10	3	7	0	0	100	4,3	74,8		Доля Т.А.
	6.03	Английский язык	16	15	6	6	1	3	92,3	4,4	78,5		Тунгузбиева А.Р.

## 2.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

### Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-
Педагоги	27	2	-

### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РСО-Алании»	1
Нагрудный знак «Почетный работник	8



общего образования РФ»	
Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7

• **Уровень квалификации педагогов**

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
педагоги	7	10	9	3

Обучаются заочно, получают первое образование (кол – во)	Обучаются заочно, получают второе образование (кол – во)	со средним педагогическим образованием (кол-во)	с высшим педагогическим образованием (кол – во)	без педагогического образования (кол – во)	учатся в аспирантуре	закончили аспирантуру
0	1	2	27	0	0	0

психолог	логопед	социальный педагог	библиотекарь педагог-библиотекарь	системный администратор	педагог дополнительного образования
1	0	0	1	0	4

• **Стаж педагогов:**

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
0	0	1	2	2	3	21

• **Курсовая подготовка педагогических работников:**

Прошли курсовую подготовку	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
26	23	3	0

В 2021 учебном году школа работала над методической темой **«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**. Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей художественно-прикладного цикла;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, ИЗО и технологии, физкультуре, биологии, истории.

В течение учебного года была проведена неделя открытых уроков на школьном уровне а также 2 открытых урока на районном уровне по алгебре(Маргиева Л.Г.)и мастер-класс по информати-

ке(Шаравина А.В.)).На базе школы были проведены семинары районного методического объединения учителей математики, биологии, информатики,технологии.

Два педагога школы участвовали в республиканских конкурсах:

-республиканский конкурс« Класный учитель» в составе команды Махмудова Б.Р.- 1 место

-республиканский этап конкурса «Учитель года- 21» .Участие Батраевой А.В.

Опубликованы печатные работы наших учителей:

Журнал « Талантливый педагог»№11 2020г статья « Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»- учитель начальных классов Шамурзаева М.Д. Публикация материалов научно- практической конференции « Актуальные вопросы теории и методики экологического образования» г. Волгоград статья Петрусёвой А.А. «Проектная и исследовательская деятельность в формировании экологического сознания»

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 89%:

Курсы повышения для администрации -67%.

прошли краткосрочные курсы:

-100% учителей начальных классов «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

-86% учителей «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС »

- 67%«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Класный руководитель»;

- 44.4% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

- 44.4% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- 23.2% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

- 83.3% «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях»

### **Учебно-информационное,библиотечное обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образователь-

ном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспе-

чивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». Вся работа, проводимая в центре «Точка Роста», опубликована на сайте школы. На базе «Точки Роста» проходят уроки по программе школы и внеклассные мероприятия.

#### **Библиотечное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2021</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся в школе	510
<b>2.</b>	Всего читателей	392
<b>3.</b>	Всего читающих учащихся	341
<b>4.</b>	Процент охвата чтением	64%
<b>5.</b>	Количество посещений	3012
<b>6.</b>	Книжный фонд	19707
<b>7.</b>	Фонд учебников	6129
<b>8.</b>	Книговыдача	3930
<b>9.</b>	Книгообеспеченность	100%

10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-
12.	Выдано учебников	6609
13.	Средняя посещаемость	8,4
14.	Средняя читаемость	11,4
15.	Средняя обращаемость общего фонда	3578
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	179
18.	Периодика (количество наименований)	1

### 1.1. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Интерактивные доски	8
Принтеры	6
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов	да

### 2.6. Качество воспитательной работы.

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ СОШ № 7 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Северная Осети - Алания.

С сентября 2021г в ООП каждого уровня включены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. 2021 году особое внимание уделялось воспитательной деятельности, патриотическому воспитанию обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

### **Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.**

Для реализации воспитательных задач в 2021 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.П., 18 классных руководителей-непосредственные участники учебно-воспитательного процесса, 1 педагог-психолог-Маханькова Е.В.. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что большинство классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

#### **Патриотическое воспитание.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (посещение музея школы, города, района, республики),
- раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. С целью ее совершенствования, повышения эффективности и успешного осуществления подготовки юношей к военной службе, а так же укрепления здоровья учащихся и развития спорта в нашей школе, создана и функционирует вся необходимая материально-техническая база: оформлен и оснащен необходимым оборудованием кабинет ОБЖ, общеобразовательные защитные комплекты; имеются форма ЮНАРМЕЙЦА, палатки. Хорошо подготовлен и оснащен кабинет ОБЖ и ОВС, информационные стенды в коридорах, информационные буклеты согласно методическим рекомендациям. Классные руководители старших классов придают большое значение в подготовке учащихся к выполнению воинских обязанностей граждан РФ – это знание всех требований школьного устава, внутреннего трудового распорядка, а также соблюдение дисциплины. Всё это дает положительные результаты по подготовке юношей к защите Родины и реализации программы Правительства по работе с допризывной и призывной молодежью. В школе создан отряд Юнармейцев, комната Юнармейцев.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах (юноши 10 классов, май); родительские собрания по параллелям: «Родина – это часть тебя»; активное участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах; проведение мероприятий «Посвящение в Защитники Отечества», «День защиты детей», «День героев», «День освобождения узников концлагерей».

Под эгидой «Я обнимаю всех живых», проходило празднование Дня пожилых людей. В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. В первом полугодии он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства», «Афганистан в памяти нашей», «Солдат войны не выбирает», «Как я в армии служил» с приглашением ветеранов ВОВ, военных действий в Афганистане и

Чечне; «Герои своего времени» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, локальных воин, ветеранами педагогического труда; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; проведение мероприятий «Конкурс - смотр строя и песни», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, спортивные эстафеты в 5-7 классах, «Веселые старты», «Рыцарский турнир» в 1-4 классах, конкурс рисунков в 1-2 классах, лекции «Парад исторических портретов».

Гордостью школы является традиция проведения смотра - конкурса строя и песни по параллелям, участие в районном этапе смотра – конкурса, посвященного 76-й годовщине Победы в ВОВ.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводились онлайн мероприятия. Проводилось много конкурсов: конкурс стихов, рисунков и плакатов, акции «Ветеран живет рядом».

Большое значение в патриотическом воспитании придает изучение правовой и государственной систем и символики. Во всех классных кабинетах в обязательном порядке имеется изображение герба и флага РТ и РФ. С целью формирования гражданской и правовой направленности личности, патриотизма и любви к Родине в течение года проводились различные мероприятия в классах, по параллелям. Были проведены: День народного единства декада, посвященная Конституции РФ и РТ, включающая тематические классные часы и линейки, посвященные изучению гимнов и государственной символики РТ и РФ.

К 76 - й годовщине Победы были организованы различные мероприятия под эгидой «Победа: пока память жива». За каждым классом закреплены ветераны ВОВ, ветераны педагогического труда. На классных часах были организованы 10-минутные информационные блоки по истории ВОВ и подвиге солдат и труженников тыла в годы войны. Продолжается активная работа по проекту «Дети войны». На сайте школы систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях, обновлены стенды, классные уголки, в библиотеке оформлена выставка «Листая календарь войны», «Наши земляки» и т.п.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края.

### Духовно – нравственная деятельность

Духовно-нравственное воспитание предполагает занятия, которые посвящены морально-этическим проблемам, проблемам науки и познания, эстетическим проблемам, вопросам государства и права, вопросам здорового образа жизни, психологическим проблемам, проблемам экологии.

№	Мероприятия
1	Кл час: <i>«День памяти событий в Беслане. Помнить, значит знать».</i>
2	Кл час: «День пожилого человека».
3	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П. с Днем Рождения. (93 года!)
4	Кл час: <i>«КЛ Хетагуров».</i>
5	Кл час: <i>« Атомный урок»</i>
6	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П. С Новым Годом.
7	Кл час: <i>«День конституции.».</i>
8	Кл час: <i>«Юбилей ВИ Абаева».</i>
9	Кл час: <i>«290 лет А Суворову»</i>
10	Акция в школе <i>«День помощи инвалидам»</i>
11	Кл час: <i>«Как жить с инвалидностью?»</i>
12	Кл. час: <i>«День Героев России».</i>
13	Участие в конкурсе <i>«Галерея славы. День Матери».</i> Колесников Н. 1 место

14	Кл. час: «День освобождения Моздока».
15	Кл. час: «День снятия блокады Ленинграда».
16	Кл. час: «Холокост»
17	Кл. час: «Сталинградская битва»
18	Кл. час: «Вывод войск из Афганистана»
19	Региональная акция «Большое сердце» Победители:Хаматханова А., Магомедова Ш.
20	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П. с днем защитников Отечества.
21	Всероссийский конкурс «Подарок папе». »Победители:Хаматханова А., Магомедова Ш.
22	Конкурс рисунков к 23 февраля. 3 место
23	Кл. час: «Мой самый дорогой человек – МАМА».
24	Поздравление учителей с 8 Марта.
25	Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть».
26	Всероссийский конкурс «Мой успех»; конкурс кроссвордов к 9 Мая Батраев Б. 1 место
27	Кл. час ЦБ: «Письма опаленные войной».

### **Экологическая и природоохранная деятельность**

Целями работы этого направления были:

- Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- Формирование экологической картины мира, развития у них стремления беречь и охранять природу;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними

№	Мероприятия
1	Субботник. Подготовили клумбу для посадки деревьев и кустарников.
2	Высадили туи.
3	Экологический диктант
4	Высадили хризантемы.
5	Высадили можжевельник.
6	Всероссийский экологический урок: «Байкал – жемчужина России» .
7	Участие в конкурсе-выставке: «Сохраним елочку».
8	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Елочка зажгись» Победители:Хаматханова А., Магомедова Ш.
9	Кл. час: «Экологический брейн – ринг»
10	Акция «Покорми птиц».
11	Высадили тюльпаны и крокусы.

### **Профориентационная и трудовая деятельность**

Направление этой деятельности ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- Содействие профессиональному самоопределению

Классным руководителям при работе над профориентацией используются разные формы работы – тесты по исследованию собственной личности, выявлению профессионального самоопределения, которое позволяет выявить степень готовности учащихся к осознанному выбору профессии и



предупредить трудности; это и классные часы, на которых школьники определяют собственный темперамент, память, внимание, интересы и склонности.

На основе проделанной работы и данных анкетирования выявлено, что приоритетными профессиями стали: врач, медсестра, дизайнер, программист, парикмахер, военный

№	Мероприятия
1	Субботники
2	Кл. час: «Кем быть? Каким быть?».
3	Тестирование: «Связь биоритмов человека с выбором профессии»
4	Встреча с представителем из центра занятости.
5	Кл. час: «Профессии «Человек – человек».
6	Всероссийская олимпиада по биологии «Мегаталант» Матлашевский Д. 1 место Магомедова Ш. 2 место.
7	Я выбираю будущее
8	Классный час посвященный В. Абаева
9	Соц. Псих. тестирование
10	Кл. час «Карьера в жизни человека»
11	Кл. час «Мир профессий»
6	«ЕГЭ» путевка в жизнь.

#### Физкультурно – оздоровительная деятельность

Проводится как в урочное так и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического состояния учащихся. Учащиеся сдавали нормы ГТО. 5 золотых и 6 серебряных значков.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- Формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью
- Создание равных условий для занятий физкультурой и спортом
- Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек
- Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

№	Мероприятия
4	Единый урок: «Профилактика гриппа и коронавируса».
5	Всероссийское тестирование о правильном питании.
6	Встреча с представителем из наркоконтроля.
7	Кл. час: «Международный день отказа от курения».
8	Кл. час: «Трезвость – норма жизни. Пивной алкоголизм».
9	Кл. час: «Наркомания. Это надо знать!»
10	Кл. час: «Техника безопасности».
11	Всероссийский классный час: «ОБЖ».
12	Анкета «Отношение к психоактивным веществам»
12	Кл. час: ««Компьютер + здоровье»
13	Кл. час: «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»
14	Кл. час: «Техника безопасности».
15	Кл. час: «Техника безопасности».

#### Культурно – досуговая, художественно- эстетическая деятельность

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося проводились традиционные массовые мероприятия: «День знаний», «Праздник осени», «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Салют Победа», «Последний звонок».

№	Мероприятия
1	«Первый звонок».
2	Поздравление учителей с Днем Учителя.
3	Кл час: «КЛ Хетагуров».
4	Этнографический диктант.
5	Урок
6	Оформление окон в классе и фойе на новый год.
7	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Хаматханова А., Магомедова Ш. 1 место
8	Оформление к открытию «Точки роста».
9	Географический диктант
10	Юридический диктант
11	Тест по финансовой грамотности.
12	Кл. час: «С 8 Марта девочки!» поздравление одноклассниц и учителей
13	«Масленица»
14	Всероссийский конкурс «Надежды России» композиция к Пасхе. 1 место
15	Всероссийская акция «Окна Победы»

#### Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
Кормушки.	4а	Курникова И.Ю.
Проект «Окна Победы»	4-11 класс	Кл. руководители
Картофель - второй хлеб на столе. Осенний урожай нашего огорода.	1а	Батраева А.В.
Папенков А.	10	Петрусева А.А.
Бузаров С.	8б	Маргиева Л.Г.



#### Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

№	Мероприятия
1	Кл. час: «Безопасная среда - по ПДД».
2	Кл. час в ЦРБ: «Что я знаю о законе».
3	Тест: «Мои персональные данные».
4	Всероссийское родительское собрание по теме «Социальные сети».
5	Региональное родительское собрание «Социальная поддержка семьи»


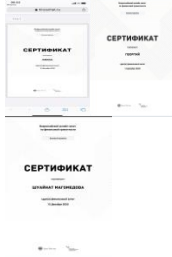
	и защита семейных ценностей»
6	Памятка родителям «Как не допустить суицид у детей»
7	Кл час: «Антитеррористическая безопасность. Правила поведения в экстремальной ситуации».
8	Встреча с инспектором ПДД.
9	Дорожная карта ученика.
10	Безопасное поведение на железных дорогах и железнодорожном транспорте.
11	Просмотр мультфильмов по ЮИД.
12	Кл час "Поведение в школе, дома, на улице»
13	Кл. час "Права и обязанности школьника»
14	Кл час с участием ЮИД «Соблюдай правила дорожного движения.»
15	Наш класс на перемене
16	Встреча со школьным участковым
17	Кл час «Уважай себя и других»
18	Правила поведения в школе и на улице
19	Кл час «Как не стать жертвой преступления»

### Участие в различных конкурсах, итоги участия

Всероссийский уровень/ региональный уровень	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося/ класс	Победитель/ призер/ участник	Ссылка на сайт ОО на публикацию
Районный конкурс рисунков	Хлеб всему голова	Сальмурзаева Л. 11 класс	Победитель	-
Районный конкурс рисунков	Хлеб всему голова	Балхаев З. 7 класс	Призёр	
Районный конкурс рисунков	Здоровым быть модно	Сальмурзаева Л. 11 кл.	Победитель	
Районный конкурс рисунков	Здоровым быть модно	Густомясова Ю. 4 кл.	Призёр	
Районный конкурс рисунков	Здоровым быть модно	Усманова Л. 8 кл	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Сальмурзаева Л. 11 кл.	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Ювженко А 7 кл	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Ахмедов И. 4 кл	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Заузанова М.	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Исаева М. 4 кл	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Усманова Л. 8 кл	Призёр	
Республикан-	Охрана труда	Гуляева С.	Призёр	

ский конкурс рисунков	глазами детей	3 кл		
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Густомясова Ю. 4 кл	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Осетия в сердце моём	Грачёв Д. 4 кл	Призёр	
Районный конкурс прикладного творчества	Рождественский вертеп	Абукарова М. 8 класс	Призёр	
Районный конкурс рисунков – Школьный уровень	Мой любимый уголок в городе Моздоке	Хетагуров С 2 кл	Призёр	
Районный конкурс рисунков – Школьный уровень	Мой любимый уголок в городе Моздоке	Паршина В. 2 кл	Призёр	
Районный конкурс рисунков – Школьный уровень	Мой любимый уголок в городе Моздоке	Озроков И 2 кл	Победитель	
Районный конкурс рисунков – Школьный уровень	Мой любимый уголок в городе Моздоке	Черваев К 2 кл	Призёр	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Будайчиев М. 7	победитель	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Коломиец М. 7	призер	
Республиканский конкурс рисунков	Охрана труда глазами детей	Жуплей Э. 5	призер	
Всероссийский уровень	Международный конкурс «Мой успех»	Клименко Д. 9 кл.	Победитель.	<a href="http://uspeh-konkurs.ru/">http://uspeh-konkurs.ru/</a>
				
Всероссийский уровень	Международный конкурс «Гордость России».	Батраев Б. 9 кл.	Диплом 1 степени	<a href="http://gordost-russia.ru/">http://gordost-russia.ru/</a>
				
Всероссийский уровень	Международный конкурс «Гордость России».	Клименко Д. 9 кл.	Диплом 2 степени.	<a href="http://gordost-russia.ru/">http://gordost-russia.ru/</a>

				
Всероссийский уровень	Всероссийского конкурса «Мой успех»	Тилинина С.	Победитель. 	<a href="http://uspeh-konkurs.ru/">http://uspeh-konkurs.ru/</a>
Всероссийский уровень	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Колесников Н. 9 кл.	Победитель 	<a href="https://konkurs2016.ru/admin/index/results">https://konkurs2016.ru/admin/index/results</a>
Всероссийский уровень	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Клименко Д.	Победитель 	<a href="https://konkurs2016.ru/admin/index/results">https://konkurs2016.ru/admin/index/results</a>
Всероссийский уровень	Международный конкурс «Надежды России»	Еремеева В. 9 кл.	Победитель. 	<a href="http://nadezhdy-russia.ru/itogi-konkursov">http://nadezhdy-russia.ru/itogi-konkursov</a>
Всероссийский уровень	Международный конкурс «День Матери».	Колесников Н. 10 кл.	Победитель. 	<a href="http://www.xn--80aagbla4bc7bl7ivb.xn--p1ai/galereya-rabot.html">http://www.xn--80aagbla4bc7bl7ivb.xn--p1ai/galereya-rabot.html</a>
Всероссийский уровень	Международный конкурс «Мой успех»	Хаматханова А. 10 кл Магомедова Ш. 10 кл	Победитель. 	<a href="http://uspeh-konkurs.ru/">http://uspeh-konkurs.ru/</a>
Всероссийский уровень	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Хаматханова А. 10 кл. Магомедова Ш. 10 кл.	Победитель. 	<a href="https://konkurs2016.ru/admin/index/results">https://konkurs2016.ru/admin/index/results</a>

				
Всероссийский уровень	Всероссийский экологический диктант	Абдуллаев М Гогинов Г. Батраев Б. Магомедова Ш. Колесников Н. 10 класс		
Всероссийский уровень	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности.	Хаамтханова А Магомедова Ш. Гогинов Г. Батраев Б Абдуллаев М. Колесников Н. 10 класс		
Всероссийский уровень	IVОнлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+	Парасотченко Юлия	Победитель Диплом № 8-12810256	UCHI.RU
Всероссийский уровень	Олимпиада УЧИ.РУ по программированию	Ворошилов Джаваншир	Победитель Диплом № 8-20364193	UCHI.RU

### Спортивные соревнования

1. Колесников Н. – 1 место Чемпионат ЮФО по баскетболу
2. Чужко Е. - 1 место в международном чемпионате по таэквон-до в своем весе
3. Кагермазов - 1 место в международном чемпионате по таэквон-до в своем весе
4. Команда школы – 3 место в районной туристско – краеведческой игре «Ориентир» -
5. Очеретлов У. - 1 место по вольной борьбе в межрегиональном турнире
6. Сатиаджиев Р. – 1 место по грепплингу СКФО
7. Команда школы – 1 место ст.гр и 2 место мл. гр. в районных соревнованиях по футболу.

Деятельность МБОУ «СОШ № 7» в 2021 году строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности «Точка Роста», что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.

### 3. Цели и задачи на 2022 год.

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации новых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

- Задачи:** Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом
  - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста) - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
  - Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
  - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
  - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
  - Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде, особое внимание уделить патриотическому воспитанию.
  - Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
  - Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Панасенко Марина Вадимовна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023