

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «28» 12 2018 г.

№ 1156

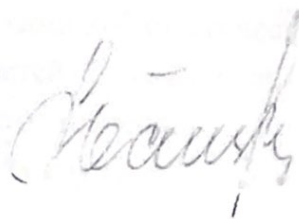
г. Владикавказ

**О реализации проекта «Развитие химико-биологического образования  
в Республике Северная Осетия-Алания»**

Во исполнение мероприятий проекта «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания», утверждённого приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 14 декабря 2018 года № 1102, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое положение об опорной школе.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создать условия для работы химико-биологических кружков в опорных школах.
3. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Батаева) довести содержание настоящего приказа до заинтересованных лиц.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий  
обязанности Министра



Л. Башарина

## Положение об опорной школе

### 1. Общие положения

1.1. Опорная школа является базой для организации химико-биологических кружков, а также для ведения методической работы с педагогическими работниками, руководителями школ, методических объединений с целью реализации проекта «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания».

1.2. Статус опорной школы присваивается школе приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

1.3. Признание образовательной организации опорной школой не приводит к изменению её организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения и в уставе не фиксируется.

1.4. Количество опорных школ в республике определяется реальными потребностями с учетом местных условий, возможностью их посещения обучающимися, педагогическими работниками, а также наличием школ, которые могут выполнять функции опорных.

### 2. Основные цели и задачи опорной школы

Целями и задачами опорной школы являются:  
содействие в организации работы химико-биологических кружков для обеспечения условий развития способностей обучающихся;  
предоставление материально-технической базы для функционирования химико-биологических кружков.

### 3. Организация деятельности опорной школы

3.1. Опорная школа выполняет следующие функции:  
создает условия для проведения химико-биологических кружков;  
создает условия для проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций и т.д., связанных с организацией работы по развитию химико-биологического образования.

3.2. Методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» и государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт».

3.3. Создание опорных школ направлено на формирование системы выявления и поддержки одаренных детей, развитие химико-биологического образования.

---