

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №7

Панасенко М.В.

август 2022 г.



**План (дорожная карта)  
мероприятий по реализации  
профильной и  
предпрофильной  
подготовки  
в МБОУ СОШ №7  
на 2022-2023 учебный год**

## **ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №7 на 2022-2023 уч. год**

**Главная цель ПП и ПО:** формирование готовности к выбору профессии и сознательному выбору профессии.

**Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающей творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями. Формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 7-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- раскрыть роль учебных предметов для понимания структуры профессий;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов.

**Направления деятельности ПП и ПО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения включает в себя следующие направления деятельности:

1. профориентационная работа в 1-7 классах;
2. предпрофильная подготовка в 7-9 классах;
3. профильное обучение в 10-11 классах.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий и профессиональной пригодности. Знание профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры строится на основе личностного



восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых), путем расширения представления о мире профессий.

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностям;
- расширить возможности социализации обучающихся, преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

### План работы ПП и ПО обучающихся МБОУ СОШ №7

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Информационно- аналитическая деятельность</b>			
1.	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в СОШ №7 в 2021-2022 учебном году	Май-июнь, 2022г.	Зам. директора по УВР
2.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11 класса	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 9 и 11 класса
3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Обновления банка данных по профильному обучению	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	-Размещение расписания элективных курсов и учебного расписания на информационном сайте школы.	Постоянно	Зам. директора по УВ
6.	Информационное обеспечение школьного сайта	В течение года	Зам. директора по УВР Тех.специалист
7.	Проведение классных часов «Оформление портфолио»	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители

	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	Зам. директора по УВР  Классные руководители
<b>2. Организационно- методическая работа</b>			
9.	Согласование учебного плана	До 10.09.2022г.	Администрация
10.	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Администрация
11.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	Сентябрь, январь	Кл руководители 8-9 классов, психолог-педагог
12.	Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору	Сентябрь	Зам. директора по УВР
13.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
14.	Проверка журналов э/к. Контроль за регулярностью учета пропущенных занятий обучающимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения.	В течение года	Зам. директора по УВР
15.	Изучение образовательно- воспитательного процесса обучающихся профильных 10 и 11 класса	В течение года	Зам. директора по ВР
16.	Посещение занятий элективных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР
17.	- Наличие УМК по профильным предметам. - Регулярное оформление библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»	В течение года	Библиотекарь Учителя-предметники
18.	Зачисление в профильные классы на основании заявлений, результатов итоговой аттестации девятиклассников, личного «портфолио»	Июнь-август	Приемная комиссия Администрация
19.	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов ПП и ПО. -Анализ работы ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной	Июнь	Зам. директора по УВР



подготовке и профильному обучению»			
3. Работа с педагогическими кадрами			
20.	Собеседование с классными руководителями 8-9 классов по планированию профориентационной работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Классные руководители
21.	Проведение открытых занятий и классных часов по профориентации	Январь-апрель	Зам. директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители 8-11 классов
22.	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители 8-11 классов
24.	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
4. Работа с родителями			
25.	Проведение родительских собраний: 9 класс- «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся». «Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы». 10 класс- «Профильное обучение – шаг в профессию». 11 класс – «Изменения и дополнения в условиях ЕГЭ»	Октябрь  Февраль  Январь-февраль Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 9-11 классов
26.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
27.	Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся.	Апрель	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 9-

28.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступления в 10 класс	Март	11 классов Зам. директора по УВР Педагог-психолог  Классные руководители 9-11 классов
<b>5. Работа с обучающимися</b>			
29.	Проведение классных часов: - в 7-9 классах «Мир профессий»; - в 10-11 классах «Жизненные ориентиры»;	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
30.	Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору элективных курсов	Сентябрь	Классные руководители
31.	Проведение классных часов в 9-10 классах	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
32.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе (виртуальные экскурсии по ВУЗам)	В течение года	Учитель информатики
33.	-Индивидуальные беседы с обучающимся по выбору профиля и поступлению в 10 класс. - Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 11 класса	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
34.	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
35.	Выбор экзаменов девятиклассниками и одиннадцатиклассниками	До 1 февраля, 1 марта 2023г.	Зам. директора по УВР Классные руководители
36.	Промежуточный и итоговый контроль знаний по профильным предметам в 10-11 классах	Декабрь, май	Учителя-предметники, Зам. директора по УВР
37.	Заключительное анкетирование	Май	Зам. директора по

	девятиклассников для определения выбранного профиля		УВР Классные руководители
38.	Проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Зам. директора по УВР  Классные руководители
<b>6. Психологическое сопровождение профильного обучения</b>			
39.	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-11 классов по профопределению	В течение года	Педагог-психолог
40.	Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9-х классов о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе	В течение года	Педагог-психолог
<b>7. Контроль</b>			
41.	Посещение обучающимися элективных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР
42.	Контроль выполнения программ элективных курсов по итогам года, полугодия	Декабрь	Администрация
43.	Контроль за ведением документации по плану ВШК	В течение года	Администрация
44.	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые контрольные работы) по плану ВШК	В течение года	Администрация