

Аналитическая справка

«Развитие химико-биологического профиля как условие формирования профильного образования в МБОУ СОШ№7»

Одна из главных задач в системе образования- повышение его качества, помощь в овладении ключевыми компетентностями, адаптация к новым, постоянно меняющимся условиям жизни. Проект «Развитие химико-биологического профиля как условие формирования профильного образования в МБОУ СОШ№7.» стал отправной точкой, которая дала импульс к формированию серьезной профильной базы в школе, подкрепленной кадровыми и материально-техническими возможностями образовательной организации. Кроме того, необходимость проекта обусловлена увеличением спроса на обучение в профильных классах химико-биологического профиля, укрепление связей «школа - профессия- трудоустройство».

Проект является важным, поскольку позволяет удовлетворить растущую потребность изучения предметов, в первую очередь химии и биологии на профильном уровне, достойном для будущего студента медицинского ВУЗа.

Проект направлен на рост кол-ва выпускников профильных классов , повышение качества подготовки , степень их овладения практическими навыками.

Нормативно- правовая основа проекта :

1. Дорожная карта реализации образовательного проекта в МБОУ СОШ№7
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

изучение химии и биологии, а также специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работу по профориентации и социализации обучающихся

Цели проекта :

- 1) Рост количества выпускников профильных классов
- 2) Увеличение числа выпускников профильных классов ,поступивших в ВУЗы мед. направленности
- 3) Повышение количества победителей олимпиад разных уровней
- 4) Рост квалификации педагогов

Педагогические кадры :

Биология-Петрусева Алла Анатольевна,учитель высшей категории,руководитель районного методического объединения, обладатель президентского гранта, педагогический стаж 36 лет

Химия-Акбиева Камила Сраждиновна, победитель командного конкурса молодых педагогов «КЛАССный педагог», стаж 4 года, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Миссия проекта : создавать наиболее благоприятные условия развития для приобретения знаний в области медицины, фармацевтики, биологии, химии (в соответствующих с имеющимися у школы возможностями) для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции,- с учетом различия их склонностей и способностей. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой- гибко реагировать на социокультурные изменения среды, повышенный запрос учеников и родителей с точки зрения приобретения базовых знаний в области медицины. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни, сохранение личности воспитанника в весьма непростых обстоятельствах современной жизни, возможность общения с потенциальным работодателем.

В результате реализации проекта ожидаются следующие изменения :

1. Рост количества обучающихся предпрофильных (профильных) классов до 50 человек
2. Увеличение числа выпускников предпрофильных (профильных) классов, поступивших в колледжи, ВУЗы медицинской направленности (40% ,см таблицу)
3. Повышение количества победителей олимпиад разных уровней на 10 % .
4. Увеличение числа партнеров в рамках проекта, участие в работе открытой образовательной информационной среды.(Договоры с ММТТ, в перспективе договоры с СОГМА и частным колледжем №1 г.Моздок
5. Расширение информационного поля по реализации предпрофильного (профильного) медицинского направления за счет публикаций в СМИ.

В ходе реализации проекта предполагается решение следующих задач :

1. Улучшение материально- технической базы школы для реализации предпрофильного (профильного) обучения химико- биологической направленности.
2. Повышение квалификации учителей химии и биологии.

3. Информационное сопровождение профильной деятельности, публикация результатов в СМИ
4. Создание платформы для расширения спектра сотрудничества по направлению «школа - профессия - трудоустройство».

Планируемые результаты:

1. Повышение практических навыков при работе с медицинским оборудованием и препаратами.
2. Владение современными ключевыми компетенциями в области профильного медицинского образования, расширение сферы общения педагогов и создание открытого информационного пространства для обмена опытом.
3. Увеличение спроса на обучение по профилю и рост числа обучающихся.

Возможные риски :

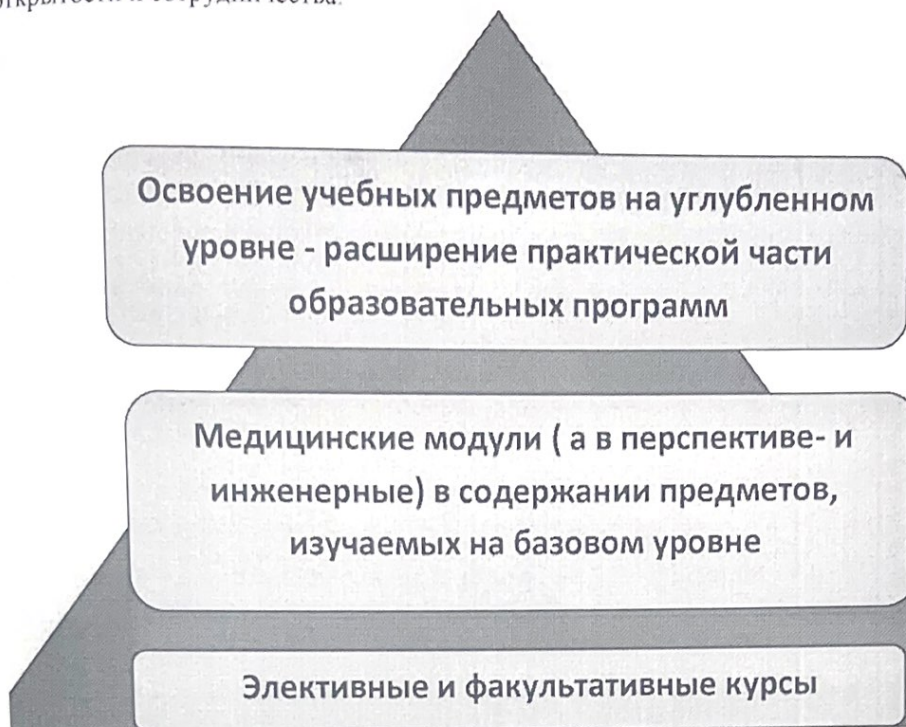
1. Невыполнение условий поставки и монтажа оборудования.
2. Недостаточна активность педагогов для повышения личностного роста.
3. Техническая неисправность сайта ОУ, недостаточное информирование об этапах результатах проекта.
4. Конкурентноспособность школ межрайона, имеющих необходимые ресурсы для обучения по данному профилю.

Развитие химико- биологического профиля как условие формирования профильного образования в МБОУ СОШ№7

В последние годы предпрофильное образование набирает большие обороты, и запросы родителей и учеников в этой сфере предоставления образовательных услуг серьезно изменились, стали более предметными и более детальными. Предпрофильное и профильное образование на сегодняшний день, чтобы удовлетворить все запросы, должно опираться на достижение реальных результатов в ходе обучения и подготовки к поступлению в ВУЗ, это- интеграция науки и практики, развитие умений для реальной жизни, это- уверенный шаг московских школьников в профессиональное будущее.

Предпрофильное и профильное образование в МБОУ СОШ№7 построено на принципах

открытости и сотрудничества.



Надежный практико- ориентированный фундамент обучения по программам основного общего образования позволяет учащимся уверенно выбирать направления будущего профильного образования- и в соответствии с образовательными запросами, и в лучших традициях нашего образовательного комплекса, который распахнул свои двери для первых учеников химико-биологических классов. Дети, обучающиеся по этому направлению, выбирают для себя не только углубленное изучение ряда профильных предметов. Вместе с тем это- и прохождение реальной практики, это и возможность знакомства с будущим работодателем, показа своих достижений на разных уровнях, потому что без этих условий обучение в старших классах не будет максимально эффективным. Дополнением к этому становится и освоение обучающимися ряда профильных элективных курсов по биологии и химии.

Ежегодно учащиеся предпрофильных (профильных) классов химико-биологического профиля становятся победителями и призерами различных уровней (смотреть таблицу), школа является организатором проекта муниципальной игры «Первые шаги в медицину»

Уникальностью проекта «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания» является интеграция кадровых, материально-технических и

поддержательных ресурсов города по химико-биологическому профилю обучения. Важным условием для открытой образовательной среды школы становится использование современных электронных сценариев урока. С получением нового оборудования учителя нашей школы могут создавать свои образовательные сценарии по профильному обучению- и делиться ими на образовательных порталах и в сети интернет, проводить открытые мастерклассы и практические занятия.

Для учеников такое обучение позволяет лучше сориентироваться в том, какая специализация им по душе, какое направление предпочесть, ведь практические занятия проходят по различным аспектам химико-биологического образования. Часть занятий проводят преподаватели Петрусева Алла Анатольевна и Акбиева Камилла Сраждинова, в ходе обучения обязательно дети проходят различные

виды тестирования и диагностики, защищают проекты.

Заключение

Предлагаемый к реализации управленческий проект соответствует законодательству РФ, отвечает характеристикам современного профильного образования, предусматривает соответствие возрастным особенностям и возможностям обучающихся, предполагает обеспечение возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, в том числе- учащихся с ОВЗ. На текущий момент реализована первая задача проекта- открыт Центр «Точка Роста», частично реализована задача повышения квалификации педагогических кадров для реализации профильного образования. Полученный опыт рационально использовать как одно из условий формирования профильного обучения в МБОУ СОШ№7