

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К.В. ШИШКИНА  
ГОРОДА МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

РАСМОТРЕН  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА МБОУ «СОШ№7»  
ОТ *16*.08.2019 Г

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ№7»  
*А.А.ЯХЪЯЕВ*  
ПРИКАЗ №      ОТ *16*.08.2019Г

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ№7»  
на 2019-2020 учебный год**

**Зам.директора по ВР Батраева А.В.**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

#### **Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

**Системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

**Личностно ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

**Средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

**Рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

### **В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

## Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

### Направление воспитательной работы Задачи работы по данному направлению

#### **Общеинтеллектуальное** (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*)

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

#### **Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### **Духовно-нравственное** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

#### **Здоровьесберегающее направление:** (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*)

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

## **Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)**

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.

Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

### **Методическая работа**

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Повышение методического мастерства классных руководителей.

Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

### **Контроль за воспитательным процессом**

Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Образ выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Образ выпускника основной школы:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **Портрет выпускника полной средней школы:**

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;

- готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

# Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Направления воспитательной деятельности

Мероприятия (форма, название) Категория участников Ответственные

## Сентябрь

### *Общекультурное направление:*

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Урок мира.

Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»

1-11, родители

зам. директора по ВР; классные руководители

Экологическая операция «Школьный трудовой десант». (уборка территории)

1-11

зам. директора по ВР; классные руководители

Работа по комплектованию кружков и секций.

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

### *Духовно-нравственное направление:*

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

Оформление социальных паспортов классов.

1-11

классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».

Классный час «Дружба – это всегда серьезно»

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

**Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей":**

1. «Профессия и рынок труда, рабочие специальности»; «Как помочь ребенку выбрать профессию»; «О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете»; Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)

2. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Здоровое питание школьника».

**4. Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.**

1-11

родители, представили

общественных организаций

администрация школы, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители

### *Здоровьесберегающее направление:*

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Турслет.

1-11

родители



зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.

Классные часы на темы: «**Что такое совесть?»**,

**«Я в мире, мир – во мне»**

1-11

классные руководители

Классные часы

**«Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».**

1-11

классные руководители

**Месячник безопасности: БДД (02.09.-07.09.2019 г.)**

- 1) Конкурс рисунков «Водитель, – сохрани мне жизнь!» с 02.09. по 07.09.2019г.
- 2) Конкурс на лучшую агитационную листовку по БДД (1-4 классы)
- 3) Конкурс на лучший плакат по БДД (5-11 классы)
- 4) Пропагандистская акция «Живая стена»
- 5) Агитационно-пропагандистская акция «Шагающий автобус» 02.09. – 07.09.2019г. (1-4 кл.)
- 6) Единый день флеш-моба с участием отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» 14.09.2019г.
- 7) Велопробег «Мы за безопасность на дорогах!» 14.09.2019г.
- 8) Изучение, повторение безопасного маршрута «Дом – школа – дом» (1-4 кл.)
- 9) Инструктаж обучающихся по БДД. Просмотр видеоматериалов, раздача памяток 02.09.-07.09.2019г.

**Пожарная безопасность (09.09.-14.09.2019 г.)**

- 1) Экскурсия в ПСЧ ;
- 2) Конкурс рисунков «Огонь: друг или враг?» (1-9 кл.)
- 3) Выступление ДЮП для начальных классов
- 4) Инструктаж по ПБ, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.

**Антитеррористическая безопасность (16.09.-28.09.2019г.)**

- 1) Профилактическая беседа инспектора ПДН (5-11 кл.)
- 2) Конкурс плакатов (1-4 кл.), газет (5-11 кл.)
- 3) Инструктаж по антитеррористической безопасности, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.

**ГО и ЧС (23.09.-28.09.2019г.)**

- 1) Профилактическая беседа педагога-психолога (5-9 кл.)
- 2) Инструктаж по действиям при ЧС, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.
- 3) Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим (5-11 кл.)

**Оформление уголков безопасности до 23.09.2019г.**

Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ и физической культуры, психолог

***Социальное направление:***

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Выборы органов самоуправления в классах.

1-11

классные руководители

Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.

1-11

зам. директора по ВР, учитель информатики

Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.

1-11

классные руководители

Работа в 1 и 5 и 10 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.

1,5

родители

зам. директора по ВР, психолог, классные руководители

**Общеинтеллектуальное направление:**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

**Профилактика безнадзорности и правонарушений,  
социально-опасных явлений**

Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса.

Консультации для родителей детей «группы риска».

1-11

зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

## Октябрь

**Общекультурное направление:**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.

Кл. час посвященный Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор  
День рождения РЖШ (29 октября)

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

**Духовно-нравственное направление:**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

1-11

КТД «Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека)

1. Тематические классные часы.
2. Конкурс сочинений «Мои родные и любимые люди».
3. Акция добрых дел.
4. Культурно-массовые мероприятия.

Акция «Милосердие»: помощь пожилым, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Классный час « У мамы всегда добрые глаза».**

1-11

родители

администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители,

Классные часы **«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».**

1-11

классные руководители

**Здоровьесберегающее направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители  
Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.  
Школьный турнир по баскетболу между классами.

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры

1 День Гражданской обороны 04.10.2019г.

2. Профилактические беседы о важности вакцинации против гриппа (1-11 кл.) (мед.работник).

3. Инструктаж перед каникулами на темы:

«ПДД», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Осторожно, гололед», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; раздача памяток, просмотр видеоматериалов. Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов.

4. Участите в операции «Каникулы» (профилактическая работа отряда ЮИД).

1-11

, зам. директора по ВР, классные руководители физической культуры,

### ***Социальное направление:***

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей.

Праздничный концерт «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроjekt-поздравление).

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

Сто дорог –одна моя (тестирование учащихся по выбору профессии)

**Единый классный час по теме « Мир профессий»**

1-11

психолог

Школьная акция «Спорт против наркотиков»

1-11

зам. директора по УВР, учитель физкультуры

«День карьеры» -мероприятие

Круглый стол:

- “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”;
- “Медицинские аспекты при выборе профессии”;
- “Приобщение к миру взрослых”

1-4

классные руководители,

### ***Общеинтеллектуальное направление:***

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Проект «Моя родословная»

1-4

классные руководители,

### ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений***

Классные часы «**Мир без наркотиков**».

Совет профилактики. Работа с учащимися, не посещающими уроки.

Еженедельный контроль классных руководителей и педагога-психолога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

1-11

администрация школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, родители.

# Ноябрь

## **Общекультурное направление:**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

День народного единства-4 ноября (классные часы) Классный час « День народного единства»  
1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, Конкурс «Ученик года»  
1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы  
Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

1-11

классные руководители

## **Духовно-нравственное направление:**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Декада против жестокого обращения и суицида.  
Классные часы «Вся правда о суициде».

1-11

зам. директора по УР, классные руководители, педагог-психолог школы  
Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители  
Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».

1-4

классные руководители

День Матери:

1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек.
2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

**Здоровьесберегающе направление:** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

1. 18 ноября «День памяти жертв ДТП», выступление агитбригады ЮИД, запуск белых шаров.
2. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП (05.11.- 11.11.2019г.)
3. Районный конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»

**Классный час «Твой друг Светофор»**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ и физической культуры,  
**Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».**

1-11

классные руководители

Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.

1-4

классные руководители, школьный психолог

### **Социальное направление:**

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Неделя толерантности.

**Классный час: Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»**

Акция «И я помогаю».

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители,

***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений***

Декада правового воспитания:

1. Тематические классные часы.
2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».

1-11

зам директора по ВР, классные руководители, психолог

Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.

1-11

родителизам. директора по ВР, классные руководители, психолог

## **Декабрь**

### **Общекультурное направление:**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление.

Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший новогодний коллаж», «Самый празднично оформленный кабинет»

1-11

зам директора по ВР, классные руководители

День неизвестного солдата.-03.12.2019 –линейка, возложение цветов

1-11

районная библиотека День контрастступления советских войск в битве под Москвой-05.12

1-11

библиотекарь

**Классный час: «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

### **Духовно-нравственное направление:**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Выставки рисунков, фотографий и поделок «Вместе мы умеем...»

**Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»**

Необходимость семейных традиций в жизни ребенка

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители  
Фотоколлажи и рисунки «Красота природы Осетии, Моздока»

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители  
Рисунки и поделки – конкурс «Сохраним елочку»

1-11

зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

**Здоровьесберегающе направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

**Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ  
Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».

1-4

учитель физкультуры

1. Урок - инструктаж перед каникулами на темы:

«БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», «Температурный режим посещения школы в зимний период» с просмотром видеороликов, «Правила поведения в местах массового пребывания людей»; «Пиротехника», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.

2. Участие в операции «Каникулы» (профилактическая работа отряда ЮИД)

1-11

, зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ и физической культуры,

**Социальное направление:**

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

**Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.**

**Акция** «Радость» (Поздравление ребенка-инвалида)

**Акция** «Теплый дом»

1-11

классные руководители зам директора по ВР,

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».

1-8

администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

**Классные часы «Твои права и обязанности»**

**(о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители,

# Январь

## **Общекультурное направление:**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.

Конкурс рисунков «Красота спасет мир».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

**Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».**

1-11

классные руководители, учитель биологии

**Классные часы , посвященные «Блокаде Ленинграда» (27.01.1944 г.)**

Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».

1-11

классные руководители, библиотекарь

## **Духовно-нравственное направление:**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.

1-11

классные руководители, родители

**Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители,

Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

## **Здоровьесберегающе направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

1. Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?» «Температурный режим посещения школы в зимний период». Раздача памяток.

2. Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ.

3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижения роста заболеваемости.

4. Профилактические беседы с обучающимися по БДД в зимний период.

**Классный час: «Мы за здоровый образ жизни»**

1-11

классные руководители, учитель ОБЖ и физической культуры,

## **Общеинтеллектуальное направление:**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»

1-11 классы

библиотекарь

Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.

## **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.

1-7

учителя начальных классов, кл. руководители, психолог  
Организовать консультации психолога, школьного медработника, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.

1-8

родители

зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, медработник

## Февраль

### **Общекультурное направление:**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон»,

Классный час «Азбука юного гражданина».

1-11

классные руководители

Конкурс рисунков и фотографий ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».

1-11

зам. директора по УВР, классные руководители

### **Духовно-нравственное направление:**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Конкурс строя и песни

1-7

зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки

Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.

**Классный час «Дети-герои»**

Классный час «Природа нашего края»

1-11

родители зам. директора по ВР, классные руководители

1-11

родители зам. директора по ВР, классные руководители

### **Здоровьесберегающее направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»

Профилактические беседы по безопасности в зимний период, просмотр видеоматериалов.

Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов (профилактическая работа отряда ЮИД).

1-11

классные руководители, учитель ОБЖ

Повторный инструктаж по ПБ, антитеррору, ГО и ЧС, охране труда.

Классный час «Дороже алмазов – наши два глаза»

классные руководители, учитель ОБЖ



**Социальное направление:**

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Акция «Самый чистый класс».

1-11

зам директора по УВР, классные руководители

**Общеинтеллектуальное направление:** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Викторина «Самый читающий класс»

1-4

Родители классный руководитель, библиотекарь

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».

1-11

родители зам. директора по ВР, классные руководители, школьный психолог

## Март

**Общекультурное направление:**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

**Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители,  
«Всероссийский экологический урок».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии

**Духовно-нравственное направление:**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

**21 марта** – Всемирный день поэзии. (библиотека)

**18 марта** - День воссоединения Крыма с Россией. - классные часы

Неделя детской книги

Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:

- Презентация – реклама любимой книги;
- Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;
- Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;

1

Родители классный руководитель

Мероприятия, посвящённые 8 Марта:

- Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»
- Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»
- Концерт, посвященный празднованию 8 Марта
- **Классный час : «Мамин день-8 марта»**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.

1-11

Родители школьный психолог **Здоровьесберегающее направление:**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.

**Классный час « Весна пришла»**

1-4

самоуправление школы

Конкурс среди семейных команд по профилактике ДДТТ «Семья за безопасность»

классные руководители, учитель ОБЖ и физической культуры,

01 марта – Всемирный день Гражданской обороны

Инструктаж с обучающимися перед каникулами на темы: «ПДД», «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.

классные руководители, учитель ОБЖ и физической культуры,

***Социальное направление:***

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике. **Классный час : « Государственная символика России»**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).

1-4

классные руководители

***Общеинтеллектуальное направление:***

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.

1-11

классные руководители, учитель ОБЖ

***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений***

Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, психолог

## **Апрель**

***Общекультурное направление:***

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Акция «День птиц» - 1.04

**Классный час : «Братья наши меньшие»**

1-11 родители

зам. директора по ВР, классные руководители

День Земли – **22 апреля** (1-4 кл.)

Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».

**Классный час «День Космонавтики»**

1-4

зам. директора по ВР, классные руководители,

**Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»**

1-11

зам.директора по УВР, классные руководители

***Духовно-нравственное направление:***

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Всероссийский День здоровья- (1-11 класс) -07.04.2019 г.

Весенняя неделя добра – (1-11 кл)

- а) оказание адресной помощи одиноким людям, ветеранам, пенсионерам  
б) Концерт для детей из детского дома

1-11

Родители зам. директора по УВР, классные руководители,

**Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей». Родительское собрание «Развитие речи коммуникативных навыков»

1-11, родители

администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог

***Здоровьесберегающе направление:***

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Конкурс рисунков, плакатов «Скажем терроризму: НЕТ!»

1-11

классные руководителя

***Социальное направление:***

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

**Неделя профориентации**

1.Фестиваль профессий "Многообразие мира профессий"

2.Конкурс рисунков "Радуга профессий" (1–4-е классы)

1-11

Родители зам. директора по ВР, классные руководители, психолог

Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».

1-4

учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО

Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

1-4

Родители зам. директора по ВР, классные руководители

Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».

1-11

библиотекарь

Конкурс стихов ко Дню Победы.

1-11

библиотекарь

***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений***

Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.

1-11

зам. директора по ВР,

Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». 167 г 213 б1100

1-11

Родители зам. директора по ВР

**Май**

***Общекультурное направление:***

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.

1-11

родители

зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Поздравление ветеранов ВОв с Днём Победы.

**родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей**

1-11

Родители зам. директора по ВР, классные руководители

***Духовно-нравственное направление:***

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

**Классный час «Этих дне не смолкнет слава»**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

**Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».**

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».

зам. директора по ВР, классные руководители

***Здоровьесберегающе направление:***

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

1. пропагандистские акции «Юный водитель», «Пешеход - на переход», «Правильное фото» (конец месяца).

2.инруктаж с обучающимися перед каникулами: БДД, «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; «Правила поведения на воде в летнее время», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.

**классные часы по ПДД.**

1-11

День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».31 мая – Всемирный день без табака.

**Классный час: «В здоровом теле, здоровый дух».**

1-11

зам. директора по УВР, классные руководители

***Социальное направление:***

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».

Субботник «Чистое село».

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

***Общеинтеллектуальное направление:***

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов.

Планирование дальнейшей работы в данном направлении.

1-11

зам. директора по УВР, классные руководителиПодведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.

1-11

зам. директора по ВР, классные руководители

***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений***

Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.

Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».

зам.директора по ВР, классные руководители

Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в ПДН и состоящих на ВШУ.

