

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение- «Средняя общеобразовательная школа №7»
имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина
г. Моздока Республики Северная Осетия- Алания

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022 г

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Введение
 - 2.2. Система управления ОУ
 - 2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).
 - 2.4. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о выпускниках)
 - 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)
 - 2.6. Качество воспитательной работы.
3. Цели и задачи на 2023 год.

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2022 год.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1963 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина города Моздока, РСО- Алании
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
б) фактический адрес	РСО- Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
телефон	8(86736)2-26-22
факс	8(86736) 2-24-73
e-mail (адрес электронной почты)	mozdoksosh7@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://scool7mozdok.ucoz.net/

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 2. Аналитическая часть

2. Аналитическая часть.

2.1 Введение. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	76-р от 17.12.2015г
- Договор с Учредителем	

	Договор от 1 июля 2018 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Местного самоуправления Моздокского района РСО- Алания
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 15100121518
2.4. Лицензия	Серия 15ЛЮ1 №0001248 от 19.04.2016г бессрочно
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02 № 0000094
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.

2.2 Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока	Панасенко Марина Вадимовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алиева Муслимат Ризвановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Назарова Елена Петровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методические объединения	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;

- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет
- Совет учащихся.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

2.3 Общая характеристика организации образовательного процесса.

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №7» в 2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума, выполнение программы воспитания. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования. Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №7» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №7» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса ;
2. Повышение качества результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся обеспечивать доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации;
4. Развивать потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха и повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Учет достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся: портфолио обучающегося, электронные классные журналы, дневники.

7. Развитие открытого информационного пространства школы через сайт школы и страницы в соцсетях.

8. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности. Включение в ООП по уровням образования рабочих программ воспитания.

9. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования («Точка роста»), социализация обучающихся.

10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие в соответствии с новыми СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20

12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная, профильная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	9	9	2	20
Кол-во учеников	250	242	52	544

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	210	26,3	231	26	250	27,7
5 – 9 классы	216	27	231	26	242	26,8

10 – 11 классы	34	17	39	19,5	52	26
В целом по школе	460	25	501	24	544	26,8

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе возросла, увеличилось количество обучающихся по сравнению с 2020г. на 84 человека.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;
- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

1-4 классы – по программе ФГОС НОО «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

5-9 классы – по программе ФГОС ООО

Школа участвует в проекте «РАЗВИТИЕ ХИМИКО - БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ» и в проекте математические классы (по приказу Министерства образования РСО- Алании) поэтому:

7-8 класс химико- биологический профиль

5 б класс- математический профиль

В 2021-2022 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса:

10 класс- химико- биологический

11 класс- химико- биологический

Определение профиля было традиционно выявлено по результатам анкетирования обучающихся по профориентации и их родителей и участие в проекте. Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличием каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, в коррекционных занятиях. В школе обучаются разные категории детей: дети с хроническими заболеваниями - 8%, дети с ОВЗ и инвалиды - 6%, дети-сироты- 2 %, опекаемые дети - 3%. В школе организовано обучение на дому, обучение в форме семейного образования (21 человек). В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. Школа работает в две смены. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. С сентября 2022г в школе обучается и учащиеся 1-3 классов МБОУ СОШ №8, так как в данной школе проводится капитальный ремонт.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4- й класс - 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-классы – 5 дней
- 2-11 классы -6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.00.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Моздока для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре 1 класс – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН .

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом **«Родной язык (осетинский и русский)»**, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Изобразительное искусство		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура		Итоговый зачет	Итоговый зачет

Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 7г. Моздока для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Промежуточная аттестация 5- 9 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык		Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант
Литература		Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест
Иностранный язык		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Математика		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	
Алгебра		-	-	Накопительная оценка, К/Р
Геометрия		-	-	Накопительная оценка, К/Р
Информатика		-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Обществознание		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р

География	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет	-	-
Физика			Накопительная оценка, К/Р
Биология	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Музыка	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Изобразительное искусство	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Технология	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г.Моздока для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, перешли на ФГОС.

11а-химико- биологический профиль , 10а класс –химико- биологический профиль.

Промежуточная аттестация 10 класс.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Инвариантная часть	Учебные предметы	
	Федеральный компонент	
	Русский язык	Накопительная оценка, диктант
	Литература	Накопительная оценка, тест
	Иностранный язык	Накопительная оценка, к/р
	История	Накопительная

			оценка, тест
		Обществознание (включая экономику и право)	Накопительная оценка, тест
		Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
		ОБЖ	Накопительная оценка, тест
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
		Математика	Накопительная оценка, к/р
		Физика	Накопительная оценка, к/р с практической частью
		Химия	Накопительная оценка, к/р
		Биология	Накопительная оценка, тест
		Информатика	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризо ванной) частью

Большое значение уделяется повышению качества знаний обучающихся. Проводятся тематические недели, мониторинги знаний, единые уроки, дни открытых дверей для родителей.

2.4 Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности)

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной и адаптированной программам и в форме семейного обучения. Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2021-2022 учебном году продолжена практика организации профильных классов химико – биологической направленности – 7б,8а, 10 класс, также с целью реализации проекта предпрофессионального образования «Развития математического образования в РСО-Алания» в 2021—2022 учебном году в рамках федеральной программы «Математическая вертикаль» открыт класс с углубленным изучением математики (5б класс).

Школа является опорной школой химико- биологического направления по проекту « Развитие химико- биологического образования в РСО-Алания». Статус опорной школы определён приказом Министерства образования и науки РСО- Алания №1016 от13.11.2018г.

Итоги успеваемости за учебный год в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

	1ступень		2 ступень		3 ступень		Всего по школе	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Окончили учебный год на «5»	12	11	5	5	1	1	18	17
Окончили учебный год на «4» и «5»	56	61	23	29	6	8	85	98
Окончили учебный год с «3 и 4»	139	154	173	171	20	30	332	357
Неуспевающ. за год	3	4	19	22	3	0	25	22

Из сравнительной таблицы за три года видно ,что количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 человека, количество хорошистов увеличилось , количество неуспевающих обучающихся тоже уменьшилось на 3 человека

22 обучающихся школы переведены в следующий класс с академической задолженностью.

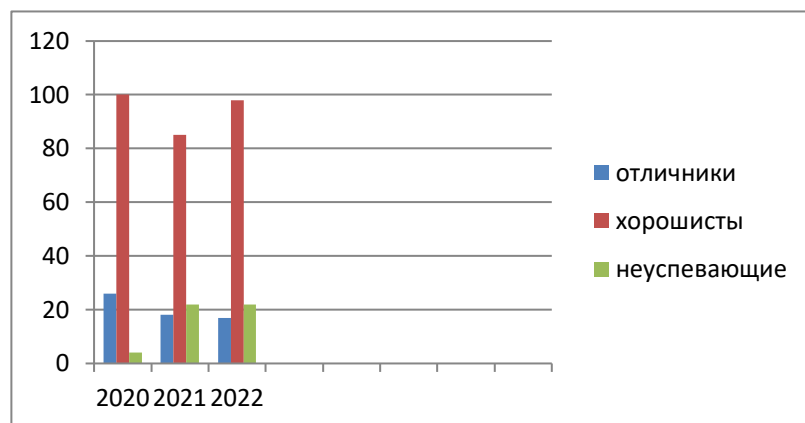
класс	предмет	ФИО
-------	---------	-----

1в	Н/А по всем предметам по причине прогулов	Рябинин
2б	3.Русск.яз	Бабатов М.
5а	Н/Абиолог,географ,ИЗО,лит,муз,родн .яз,техн,физкульт	Деденок М.
	Русский язык	Казиев А.
	Н/А техн.	Павленко Р.
	Н/А по всем предметам по причине прогулов	Рябинина Д.
	Н/А история, русс.яз.	Цигуленко М.
	Родн.язык,русский язык	Щербаков О.
5б	Математика	Исаев И.
6а	Русский язык	Чащин В.
7а	История	Абуков Р.
	История,алг.,англ.яз	Долматов Б.
	Родной яз.	Соломатин С.
7б	Географ, физика, геомет.,физкульт	Павленко И.
8а	Алгеб,геометр.	Абдуллаев Э
	Русс.яз,литер,истор.,обществоз,алгеб.,геометр,физикульт	Аракелян Г.
	Алгеб.,геометр, физкульт	Гаврилов В
	Русск, литер.,алгеб,геометр.	Мухлисов М
	Алгеб,геометр	Хасанов М
9а	Русс.яз,лит,алг,геометр,англ,яз,биолог,геогрф,ОДНКНР	Гргоращенко И.
9б	Алгеб,геометр.,русск.яз,англ,яз,биолог.,географ.	Хетагуров А.

Все обучающиеся, их родители и законные представители вовремя проинформированы о задолженности, обучающиеся получили задания от учителей –предметников соответствующие задания и рекомендации для ликвидации академической задолженности. Некоторым родителям порекомендовано пройти ПМПК, чтобы определить программу обучения их детей.

4 обучающихся : Чижов Д(5а),Чащин В(5а),Исаев И(5б),Соломатин(род.яз) ликвидировали задолженность до 30.06.2022 поэтому переведены в следующий класс приказом № от Решением педагогического совета№ по итогам успеваемости и переводе обучающихся 5-9 класов от было решено 2 обучающихся (ГргоращенкоИ,Хетагурова А) не допустить к сдаче ОГЭ, для них были созданы все условия для ликвидации имеющейся задолженности ,родители были вовремя оповещены и ознакомлены с имеющимися возможностями выйти к сдаче ОГЭ в сентябрьские сроки, но на время составления отчета данные обучающиеся не справились в указанные сроки и им была предоставлена возможность повторной аттестации в августе

Сравнительная диаграмма количества отличников, хорошистов и неуспевающих за 3 года



Качество обучения за три года

	2019-2020 учеб.год			2020– 2021 учебный год				2021– 2022 учебный год			
	Успев. %	Качеств	СОУ	Успев. %	Качеств о, %	СОУ%	Ср.балл	Успев. %	Качеств о, %	СОУ%	Ср.балл
1 ступень	99	34	48	96,2	32,2	46,2	3,3	98,2	44,8	66,8	4.01
2 ступень	99	20	44	87,3	13,2	38	3	90,3	16,8	55,2	3,6
3 ступень	100	39	47	90	23,3	41	3,2	100	23	64,0	3,9
По школе	99,3%	31%	46%	92,7%	23%	42%	3,2%	95.5	28,2	62,0	3.85

Вывод: как видим из таблицы в 2021-2022 уч. году качество обучения на 1-2 ступенях ниже чем в 2020-2021 уч.году, а во ступени выше чем в 2020-2021г. но ниже чем 2019-2020 г.

Относительно хорошие показатели по школе в следующих классах:

- 1 ступень- 2А класс-52% качества(Батраева А.В.)
3А ,Б классы-46% качества (Антонова М.М.,Шамурзаева М.Д.)
- 2 ступень- 5Б класс-39% качества(Маханькова Е.В.)
9Б класс-30,4% качества(Маргиева Л.Г.)
- 3ступень - 11 класс-40% качества (Петрусева А.А.)

Основной причиной снижения качества знаний считаем следующие причины:

- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,

- недостаточная работа учителей предметников с неуспевающими учащимися
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом
- недостаточная работа с родителями;

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников 13 обучающихся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов, а 7 обучающихся стать в ряды отличников.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- особое внимание учителям- предметникам следует обратить на подготовку ЕГЭ по математике, химии, биологии, обществознанию;
- на подготовку ОГЭ по химии, математике
- классным руководителям и учителям- предметникам активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

-в школе ведется работа по методическому сопровождению воспитательной, адаптационной и образовательной деятельности детей с ОВЗ

- создан банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
 - банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
 - банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
 - создан школьный консилиум ПМПК;
 - ведется анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида учителями-предметниками и педагогом –психологом.
- За прошлый учебный год в школе обучается 15 детей с ОВЗ, 5 обучающихся на очно-заочном обучении, 10 обучающихся на очном. Для каждого ребенка создана обучающая программа в соответствии рекомендациями РППМК.

Подготовка и результаты ГИА-9, ГИА-11 2022

В 2021-2022 году условия прохождения ГИА были такие же как в 2019г., но изменилось содержание КИМов и время рассчитанное на написание экзамена по многим предметам. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена(русский язык, математика), а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам: 2 предмета (русский язык и математика) обязательные для всех и 2 предмета по выбору. А обучающийся с ОВЗ (Каргинов О.) сдавал экзамен в форме ГВЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней;

- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ГИА;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Инструктаж был проведен и Главным специалистом Управления образования Индоловой Л.В. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9,11 классах индивидуальные беседы с родителями.

- в рекреации школы, оформлен уголок, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, химии;

- также проведены пробные экзамены в форме ОГЭ для 9 класса: по математике, русскому языку, по биологии, по обществознанию, химии, географии

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ГИА учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются бумажные и электронные пособия содержащие тренажеры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ЕГЭ, банк открытых заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ, и.т.д.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ГИА в выпускных классах проводилась на хорошем методическом уровне; созданы все условия для успешной сдачи экзаменов.

2. Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в апреле 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

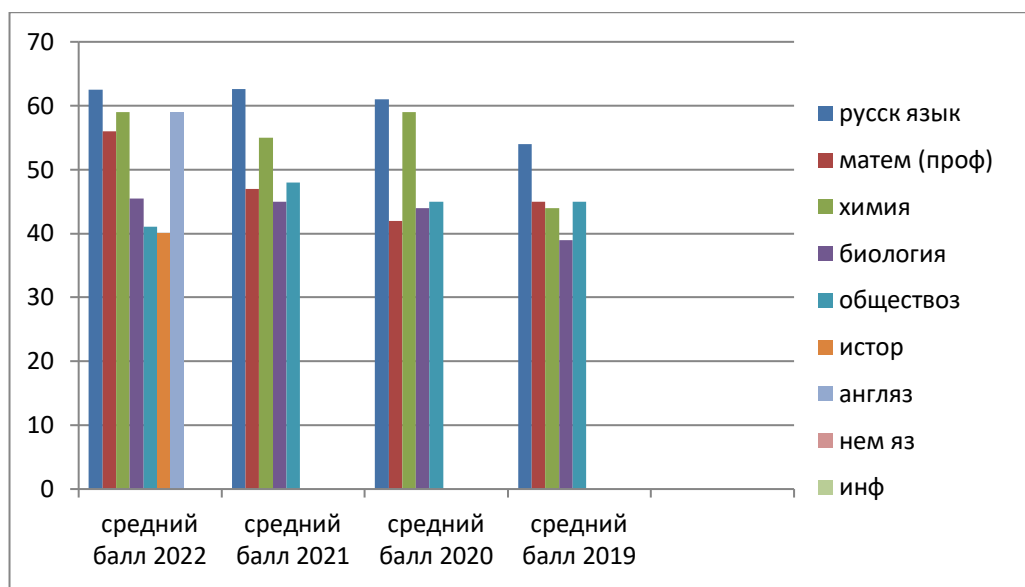
Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

	Предмет	Сдавали экзамен	Высокий балл	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог
1	Русский язык	15	1(Матлашевский Д. 91б)	0	15
2	Матем.база	15	2(«5»)		15
3	Матем.проф.	2	1 (Батраев Б 66 б)		2
4	Обществознание	6	0	4	2
5	Химия	4	1(Матлашевский 88 б)	1	3
6	История	6	0	2	4
7	Биология	5	1((Матлашевский	2	3

			84 б)		
8	Английский язык	1		0	1
9	Немецкий язык	1			
10	Информатика	1		0	1

Выпускники 11 классов показали следующие результаты ЕГЭ

	ФИО	Русский яз.	Мат.база	Матем. проф	Истор.	Общ.	Биолог.	Химия	Англ.яз	Нем.яз	Информ.	Общий балл
1	Айдаров Магомед	40	3									-
2	Абдуллаев Мансур	40	2									-
3	АштаровИсфанди	38	2									-
4	БатраевБатай	72		66		72						210
5	Гогоинов Георгий	49		46							56	167
6	Исмаилов Али	32	2		10	26						68
7	Колесников Никита	50	4									-
8	КуриевТимерлан	48	3		32	28						108
9	Мамишев Рамазан	62	4			40						102
10	МатлашевскийДм.	91	5				84	88				263
11	Магометова Ш.	61	3		58	57						176
12	Хаматханова А.	51	4		62				59	75		188
13	Чермоевский Алан	59	4				32	30				121
14	ЧабаевТурпал Али	54	4		38	24						116
15	КагермазовАзамат	73	5				57	58				188
	Средний балл 2022	62,5	3,5	56	40	41,1	45,5	59	59			
	Средний балл 2021	62,6		47	57	48	45	55	61		57	
	Средний балл 2020	61		42		45		59				
	Средний балл 2019	54		45		45		44				
	Средний балл по району	66,9	59,4		57	52						
	Средний по РСО-Алания	64,7	53		53	53	54	51				
	Средний балл по России 2021	71,4			56,4		53,8		55,1	54,9		



Выводы:

1. Несмотря на то, что средние баллы по школе не высокие, они показали рост по сравнению с прошлым учебным годом по таким предметам как: профильная математика, биология, химия, информатика, английский язык, немецкий язык, информатика
2. Средний балл по русскому языку ниже чем за предыдущие 2 года.
3. В 2021-2022 учебном году больше выпускников, которые не прошли порог успешности. Это предметы: биология, обществознание, история.
4. На предметах по выбору медалист набрали не высокие баллы по профильной математике

Рекомендации:

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в части:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и **сильными** учащимися;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Результаты ОГЭ 2022

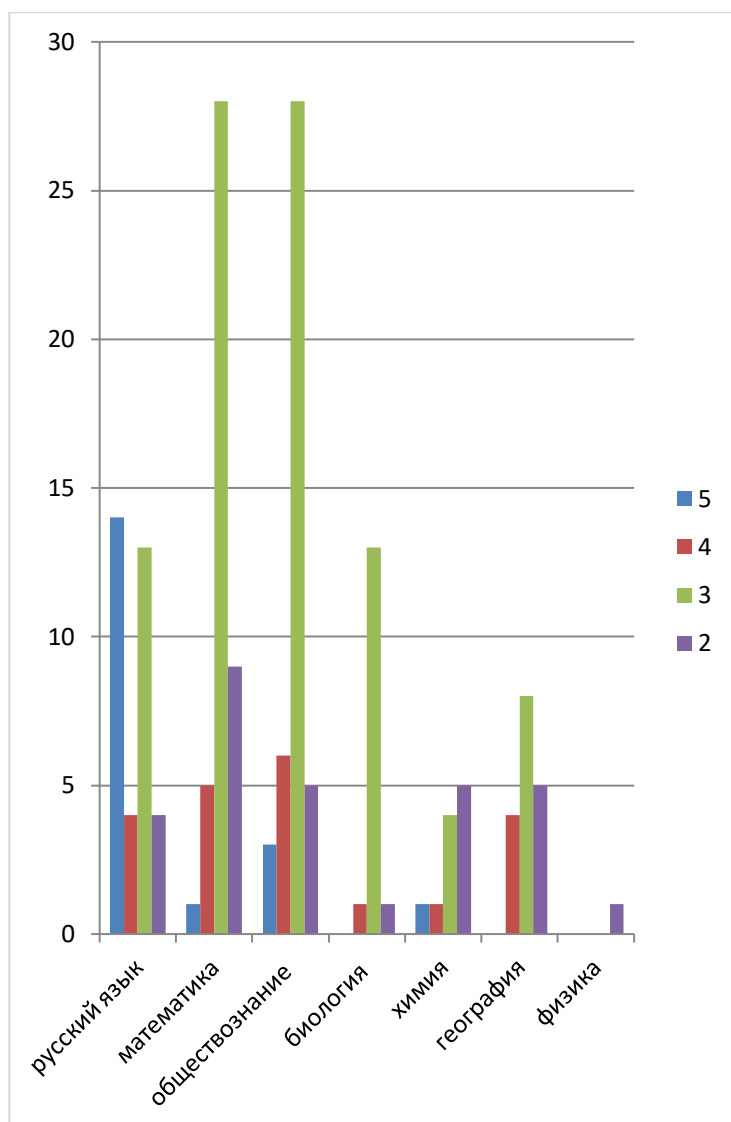
	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Обществознание	География	Физика
1	Аветисян	4	3			3	4	
2	Мельников	3	3			3	2	
3	Миронян А	5	3	3		2		
4	Миронян И	5	3		2	4		
5	Парамазов	4	3			3	3	
6	Парасотченко	5	5		5	5		
7	Садыкова	4	3			3	3	
8	Сатиаджиев	5	3			3	2	
9	Сидоров	3	3			4	4	
10	Мамишева	5	2			3	3	
11	Соломатина	5	3			4	2	
12	Татаева	5	4		3	4		
13	Тотразова	4	3			3	4	
14	Усманов	5	3		3	3		
15	Фролов	3	3			3		2/4
16	Хасанов	2/3	2/3	3		2/3		
17	Цой	4	3	4		5		
18	Чантиев	3	2	3		2		
19	Чеджемов	5	3	3		3		
20	Солоненкова	5	2/3	3		3		
21	Шошуков М	4	3	3				
22	Короева	5	2		2/3	4		
23	Когай	4	3				4	
24	Азаровский	2	3			3	2	
25	Алиев	3	3	3		3		
26	Амриева	3	3	2/3		3		
27	Аракелян	3	2	3		2/3		
28	Балаева	4	3			3	3	
29	Балхаев	5	4		3	3		
30	Будайчиева	5	4		4	4		
31	Бузарова	4	4		2/3	3		
32	Кокоева	2/3	2/3	3		3		
33	Волгин	4	4	3		5		
34	Гамий	3	2/3	3			2/3	
35	Григоращенко	3	3	3		3		
36	Громов	4	2/3			3	3	
37	Дербитова	2/3	3	3		2/3		
38	Ибрагимова	5	3		2/3	3		
39	Кагаов	3	3			3	3	
40	Калашникова	3	3			3	3	
41	Касимов	3	3		3	3		
42	Галустов	4	3		2/3	3		
43	Шошуков А	3	3			3	3	
Итого:		43	43	15	11	42	17	
Средний балл 2022		3.91	3.14	3.07	3.27	3.24	3.29	4
Средний балл 2021		3.8	3	3.3				
Средний балл 2020		отменены						
Средний балл по мозд.р.		4,03	3,39	3,34	3,88	3,43	3,65	3,45
Средний балл по РСО_Алания		4,18	3,68	3,85	4,32	3,46	4,30	3,62

МС У	ОО	русски й	мат ема тика	физи ка	хим ия	биол огия	исто рия	геогр афия	англ .яз	общ еств оз.	лите рату ра	русск ий гвэ	ма т.г вэ
700	30 17 07	3,91	3,14	4,00	3,27	3,07		3,29		3,24		5,00	4,0 0
Моз д-р- н		4,03	3,39	3,45	3,88	3,34	3,50	3,65	4,04	3,43	3,72	4,67	4,0 0
РСО -А		4,18	3,68	3,62	4,32	3,85	3,77	4,30	4,10	3,46	3,73	3,90	4,4 8

Вывод: по итогам ОГЭ 2022 23 обучающихся из 44 допущенных к сдаче сдали экзамены без «2» и получили аттестаты об основном общем образовании 8 июля 2022, 19 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по 1,2 предметам. Из них: 4 обучающихся не справились с работой по русскому языку, 9 обучающихся по математике, 5 обучающихся по химии, 1 обучающаяся по биологии, 5 обучающихся по географии, 5 обучающихся по обществознанию, 1 обучающийся по физике.

Все допущены к пересдаче экзаменов в резервные сроки (4-7 июля) и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающийся 9 а класса Хасанов М. получил «2» по 3 предметам, поэтому допущен к пересдаче экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки.

6 обучающихся сдали экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки, в итоге все 46 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.



Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, работа с одаренными детьми.

- Согласно приказу управления образования № 251 от 24 сентября 2021 г был проведен школьный этап ВОШ, в котором поучаствовали 245 обучающихся, из них: 161 человек победителей и призеров. В муниципальном этапе участвовало 102 обучающихся из них: 22 победителей и призеров (4 победителя и 18 призеров). По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

Результаты участия школы в муниципальном этапе показаны в таблице:

Предмет	Ф.И. учащегося, класс	Педагог	Победитель/призер
Немецкий язык	1.Хаматханова Аминт - 11 класс	Перерва М.В.	победитель
Обществознание	2.Джемакулова Рада – 8а класс	Алиева М.Р.	призер
Химия	3.Матлашевский Дмитрий -11а класс	Юсупова К.С.	призер
Физическая культура	4.Шогенов Ибрагим -7б класс	Медведева Т.И.	победитель
	5.Дациев Магомед-7б класс	Медведева Т.И.	призер
	6.Денисламов Курбан-7б класс	Медведева Т.И.	призер
	7.Воробьева Вероника -8 класс	Медведева Т.И.	победитель

	8.Волгин Артем -9б класс	Медведева Т.И.	призер
	9.Ворошилов Джаваншир- 9б класс	Медведева Т.И.	призер
	10.Бузарова Валерия- 9б класс	Медведева Т.И.	победитель
	11.Абреков Рамиль-10 класс	Куразова М.А	призер
	12.Колесников Никита -11 класс	Куразова М.А.	призер
ОБЖ	13.Колесников Никита -11 класс	Бабиева М.А.	призер
Экология	14.Джемакулова Дана -10а класс	Петрусева А.А.	призер
	15.Матлашевский Дмитрий -11а класс	Петрусева А.А.	призер
	16.Каирбекова Адиля- 7б класс	Петрусева А.А.	призер
	17.Алборова Мария-7б класс	Петрусева А.А.	призер
Биология	18.Матлашевский Дмитрий -11а класс	Петрусева А.А.	призер
	19.Хохоева Анастасия-8 а класс	Петрусева А.А.	призер
	20.Туаев Георгий-8а класс	Петрусева А.А.	призер
История	21.Маирова Валида-7б класс	Алиева М.Р.	призер
Литература	22.Джемакулова Дана Юрьевна-10 класс	Махмудова Б.Р.	призер

Результаты участия школы в региональном этапе ВОШ:

Предмет	Ф.И. учащегося, класс	Педагог	Победитель/призер
Немецкий язык	1.Хаматханова Аминт - 11 класс	Перерва М.В.	победитель
Экология	2.Матлашевский Дмитрий -11 класс	Петрусева А.А.	призер
	3.Джемакулова Дана – 10 класс	Петрусева А.А.	призер
Литература	4.Джемакулова Дана – 10 класс	Махмудова Б.Р.	участник
Химия	5.Матлашевский Дмитрий -11 клас	Петрусева А.А	участник
Русский язык	6.Парасотченко Юлия-9б класс	Махмудова Б.Р.	участник
Физическая культура	7.Бузарова Валерия-9б класс	Медведева Т.И.	участник
	8.Волгин Артем-9б класс	Медведева Т.И.	участник

Результаты участия школы во всероссийском этапе ВОШ:

Предмет	Ф.И. учащегося, класс	Педагог	Победитель/призер
Немецкий язык	ХаматхановаАминт - 11 класс	Перерва М.В.	участник

Выводы и рекомендации:

1.Как видно из таблицы 4 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа ВОШ,18 обучающихся призерами .Количество победителей и призеров по сравнению с 2020-2021 уч.годом уменьшилось(8/21).1 обучающаяся участница заключительного этапа ВсОШ

Анализируя данные таблицы, следует сделать выводы:

- Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 40 человек участников по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось на 8чел. Как и в прошлом году 1 обучающаяся вышла во Всероссийский этап (Хаматханова А-нем. яз)

-Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебного года (35%) значительно отличается от муниципального этапа (25%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по физике, астрономии, информатике, математике, географии, русскому языку.

-Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1.Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях МО.
 - 2.Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
 - 3.обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - 4.при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - 5.обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - 6.предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- моменты, чтобы на следующий год по данным предметам от школы были участники ВОШ.

Результаты внешней оценки качества образования

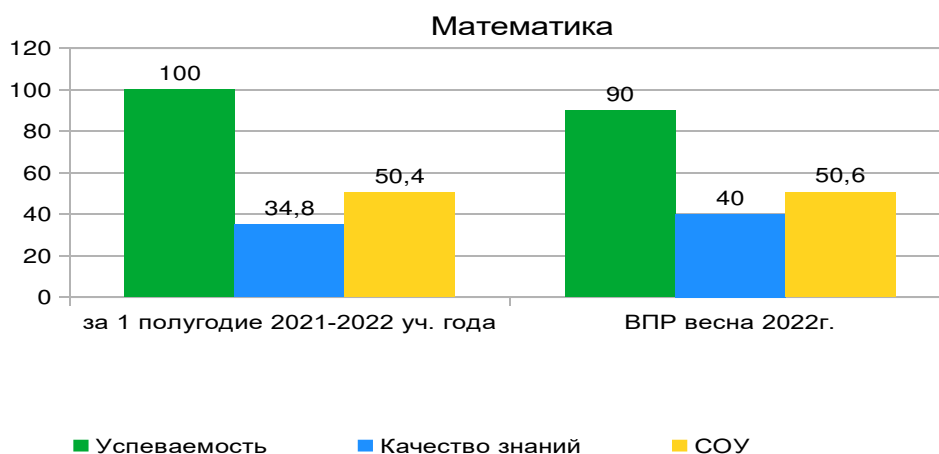
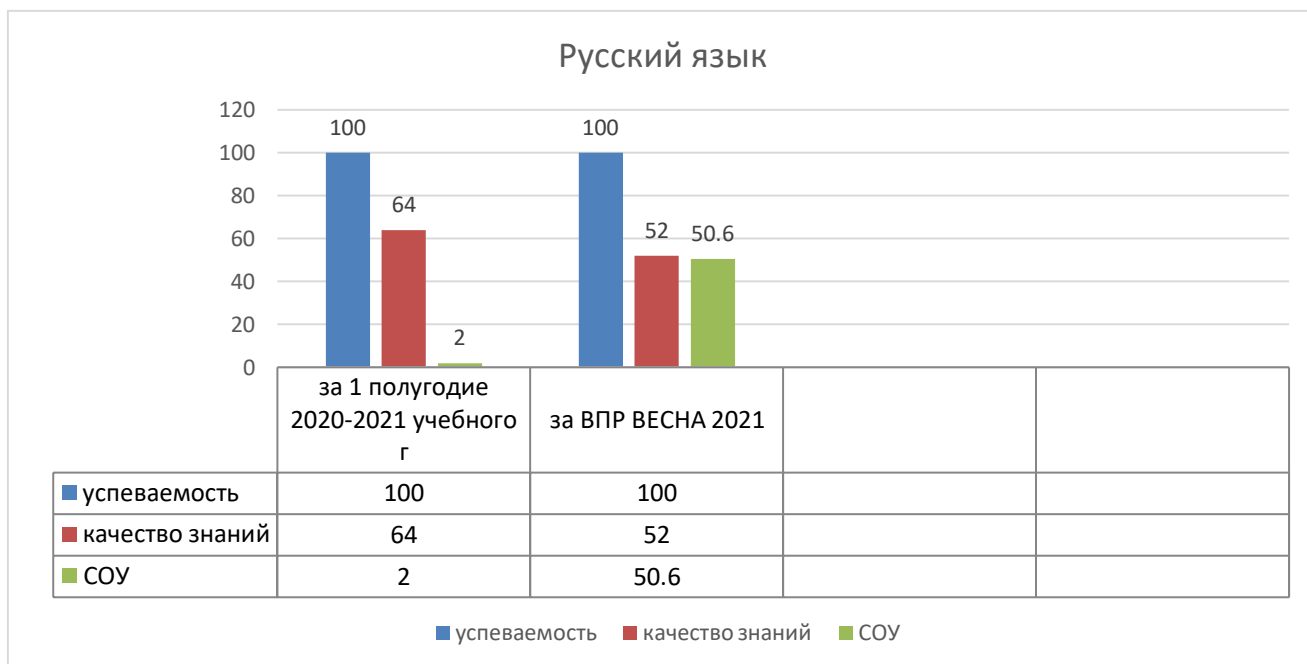
ВПр-2022 проводились в целях:

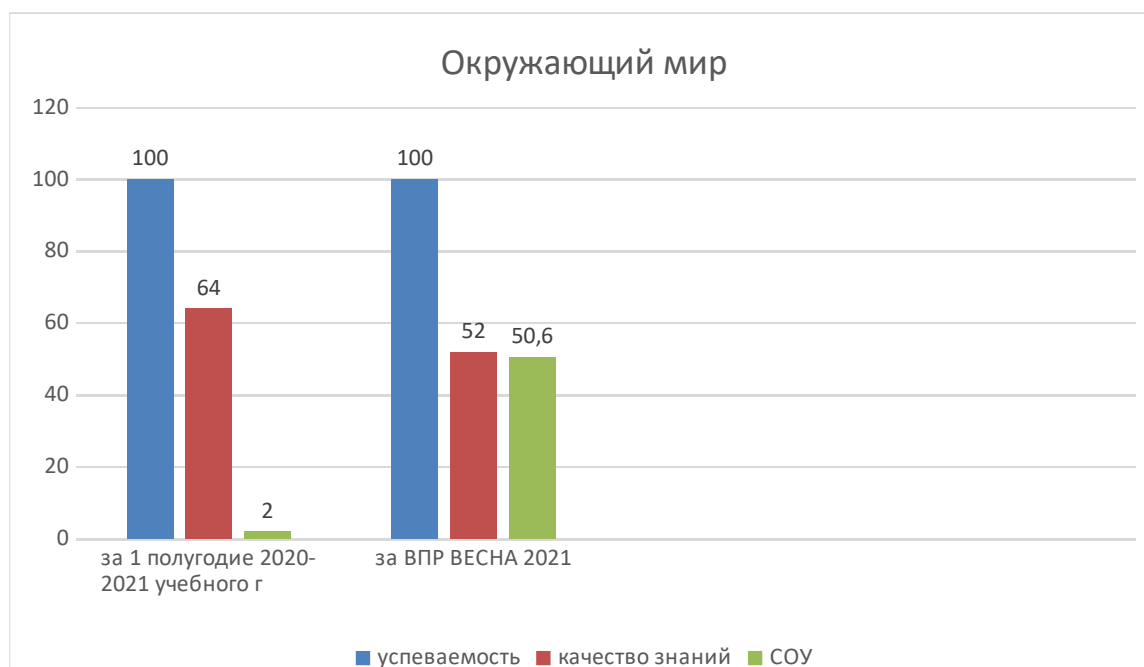
- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ИТОГИ ВПр 2022

Класс	дата	предмет	Кол. уч-ся	Кол-во писав.	5	4	3	2	Успев %.	Кач.%	Ср. б.	СОУ	учитель
4 А	15.03 17.03	Русский язык	24	21	3	8	8	2	90,5	52,4	3,6	53,7	Еланская З.А.
	16.03	Математика	24	22	6	9	7	1	95,7	65,2	3,9	62,7	Еланская З.А.
	18.03	Окр.мир	24	20	7	4	8	0	100	57,9	3,9	65,5	Еланская З.А.
4 Б	15.03 17.03	Русский язык	23	20	2	8	5	3	83,2	55,6	3,5	52,2	Полякова Е.А.
	16.03	Математика	23	20	3	5	10	2	90	40	3,4	50,6	Полякова Е.А.
	18.03	Окр.мир	23	18	3	11	4	0	100	77,8	3,9	63,8	Полякова Е.А.
4-Е КЛ		ИТОГО (матем)	47	42	9	14	17	3	92,3	55	3,7	57,5	
		ИТОГО (русск)	47	41	5	16	16	5	87,9	51,2	3,5	52	
		Итого (окр мир)	47	38	10	16	12	0	97,4	66,7	3,9	63,3	
11 кл.	4.03	Физика	14	13	1	4	8	0	100	38,5	3,5	49,5	Ашракаева З.Ю.
	5.03	Химия	14	11	1	4	6	0	100	45,5	3,5	49,5	Юсупова К.С.

Сравнение полугодовых оценок и оценок за ВПР





Выводы :

из сравнительной диаграммы видно ,что 88% подтвердили четвертные отметки с отметками по ВПР

для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4--х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

- Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-
Педагоги	27	2	-

- Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Звание «Заслуженный учитель РСО-Алания»	1 (Теравакова С.К.)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	(Панасенко М.В., Еланская З.А., Петрусева А.А., Маргиева Л.Г., Лукожева Н.Н., Батраева А.В.)
Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7

- Уровень квалификации педагогов

Кв. категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
педагоги	4	4	15	7

Обучаются заочно, получают первое образование (кол – во)	Обучаются заочно, получают второе образование (кол – во)	со средним педагогическим образованием (кол-во)	с высшим педагогическим образованием (кол – во)	без педагогического образования (кол – во)	учатся в аспирантуре	закончили аспирантуру
0	1	2	27	0	0	0

психолог	логопед	социальный педагог	библиотекарь педагог-библиотекарь	системный администратор	педагог дополнительного образования
1	0	0	1	0	4

- Стаж педагогов:

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
0	0	1	2	2	3	21

- Курсовая подготовка педагогических работников:

Прошли курсовую подготовку	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
27	27	3	0

--	--	--	--

Проверку профессиональных компетенций прошли 16 учителей.

2.5. Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально- технической базы ОУ.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». Вся работа, проводимая в центре «Точка Роста», опубликована на сайте школы. На базе «Точки Роста» проходят уроки по программе школы и внеклассные мероприятия.

Библиотечное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2022
1.	Количество учащихся в школе	544
2.	Всего читателей	396
3.	Всего читающих учащихся	310
4.	Процент охвата чтением	64%
5.	Количество посещений	4013
6.	Книжный фонд	19707
7.	Фонд учебников	6129
8.	Книговыдача	3930
9.	Книгообеспеченность	100%
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-
12.	Выдано учебников	6609
13.	Средняя посещаемость	8,4
14.	Средняя читаемость	11,4
15.	Средняя обращаемость общего фонда	3578
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	179
18.	Периодика (количество наименований)	1

1.1. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Интерактивные доски	8
Принтеры	6
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов	да

2.6. Качество воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 7. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития РСО - Алания, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
 Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Осетии, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия (сбор макулатуры).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в мае месяце специалисты ГИБДД- Никитенко Надежда, зам. директора по ВР Назарова Е.П., классные руководители провели для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ПДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», ученик 6а класса Якубов Магомед награжден грамотой за участие.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам .

«Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

Флешмоб «Будь готов!»

«История моей семьи в ВОВ

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Осетии»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ №7 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В феврале прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 7 с представителями спорта и военнослужащими. Учащиеся 6б класса с удовольствием совершили экскурсию в ДОСАФ, где примерили на себя атрибуты военной экипировки. также потом Гуриев Тамерлан пришел в школу с этой экипировкой для демонстрации ее учащимся начальной школы.

В ходе встречи были также затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Далее для учащихся в школьном спортзале был проведен мастер-класс с элементами силового многоборья.

Были приглашены члены Моздокского отделения Всероссийского Союза десантников и представители общества погранвойск. Они провели увлекательные беседы с ребятами и исполнили для участников встречи песни под гитару, в честь памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся 9-11х классов с участниками афганских событий

В рамках встречи они поделились своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответил на вопросы учащихся.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик Занаших (8а,9а, 11кл.).

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ СОШ № 7 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему

«Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Лисовой

Н.В. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 и 30 апреля.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка и покраска забора;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»

- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу).

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в краеведческий музей Моздока. В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы просмотры спектаклей приезжавших в Моздок театров – Владикавказский русский театр им. Вахтангова, театр детской сказки из г.Пенза.

Учащиеся классов выезжали на экскурсии в г. Владикавказ, г.Грозный, г.Нальчик, Цейское ущелье.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на базе нашей школы» прошла районная военно-патриотическая игра «За наших». Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, перетягивание каната, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки.

Инспектором ПДН Терчуковым А.С. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Отряд Юнармейцев нашей школы принимал участие во всех районных мероприятиях.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Моздоке, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать

Учащиеся 1-4-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по раздельному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие 375 учащихся 1-9-х классов.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (3б кл.); «Поздравление ветеранов» (5а, 5б, 6а, 9б, 11 кл.);
- Онлайн акция МойЗащитникОтечества (8в, 5а кл.);
- Показ патриотических фильмов (7-9 кл.);
- Флешмоб «Будь готов!» (3б кл.);
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты) (9а, 9б кл.);
- «Сбор прдуктовых наборов для участников спецоперации »;
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки;
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Осетии»;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- встречи учащихся с участниками афганских событий;
- встреча учащихся с представителями Общественной палаты;
- участие в конкурсе «Наследники традиций»
- участие в конкурсе «Гордимся славою Героев»
- мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» «Классные встречи»;
- проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомеда.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни. Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- видеоролик Занаших (9а, 9б кл.);
- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (1а, 1б, 2а, 2б, 7а, 8б, 6б, 9а классы).
- проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

□ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 7 с представителями спорта и общественных организаций:

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 7 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах с 11 апреля по 18 апреля учителя истории, обществознания и классные руководители провели открытые уроки и классные часы

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МБОУ СОШ № 7 прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося. В преддверии празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ в целях формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей состоялись классные встречи «Мы Вместе» учащихся 9-11х классов с десантниками и пограничниками. Они рассказали ребятам о специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик. «Еще в годы войны на территории Украины была создана

повстанческая армия, которая воевала против Красной армии. Основная масса украинцев героически сражалась на фронтах, но определенная часть противостояла советским войскам. Украинцы убивали украинцев. И эта малая часть смогла перевернуть Украину за последние 30 лет». Также он напомнил о геноциде, которому подверглись граждане Польши в годы Второй мировой войны со стороны украинских фашистов... Задача российских воинов — очистить территорию Украины от нацизма и русофобии». В завершении мероприятия почтили память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», встреча с ветераном Великой Отечественной войны, «Смотр строя и песни».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

7 мая наша школа приняла участие в Ежегодной Всероссийской акции "Мы славим Победу на всех языках", где участники читают стихи о Великой Отечественной войне на родных языках.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В целях формирования патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне, ознакомления учащихся с историческим прошлым легендарных летчиков-героев 12 мая на базе нашей школы сотрудниками Республиканского центра русского языка и культуры проведен мастер-класс, приуроченный Дню Победы.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми. Методист центра Рукият Сабанаева провела «Урок патриотического воспитания» и познакомила учащихся 2 «а» класса с настоящими героями-летчиками из Дагестана, патриотами России Амет-Ханом Султаном и Юсупом Акаевым. Подвиг Героев Советского Союза оставил значимый след в истории событий Великой Отечественной войны. Память о

войне – это, прежде всего, память о людях. ... Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

После увлекательного и яркого рассказа о наших соотечественниках, ребята приступили к созданию поделок военных самолетиков.

Руководство нашей школы поблагодарило Республиканский центр русского языка и культуры за мероприятие патриотического характера и выразило желание к дальнейшему сотрудничеству.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким - нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предает национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Учащаяся 10 кл Элесханова Р. участвовала в ВОРЛДСКИЛДС – кулинарное дело

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.

Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки, также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11х классов с представителями ММТТ, Владикавказского ж/д техникума. В завершении встреч ребятам

раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретился представитель Гуманитарного Колледжа Владикавказа.

Учитель истории, публицист, тьютор обратился к ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям, и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни».

Далее продемонстрировал видеопрезентацию об основных факторах и условиях выборе профессии, рассказал об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовал выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 9б класса с классным руководителем Маргиевой Л.Г. и учителем начальных классов Антоновой М.М. посетили ветерана педагогического труда, Михальченко Н.Т..

В рамках Республиканской акции «Волшебство новогодней поры» 29 декабря, волонтеры МБОУ СОШ № 7 вместе с учителями начальных классов приняли участие в сборе канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично. В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветеранов.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

В ходе душевной беседы ветеран ВОВ рассказывал детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступать было нельзя. Родину надо было защищать от врагов. За мужество и отвагу, его наградили медалями и орденами: Орденом Красного знамени, Орденом Отечественной войны, орденом Мужества и др.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации «Агитвыступление»

- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
 - проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
 - проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
 - участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 3 место ;
 - участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине, которая состоялась на площади 50 лет Октября
 - проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
 - проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
 - проведение диагностики по диспозиции насильственного экстремизма в 6-9-х классах по методике Давыдова Д. Г., Хломова К. Д. педагогом-психологом.
- Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми неохваченными учебной
- Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика
- Разработаны программы:
- по психологической реабилитации несовершеннолетних, эвакуированных из зоны боевых действий;

Во исполнение пункта 4 Протокола Антинаркотической комиссии г. Моздок от 29.10.2021г. проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в

информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. На сайте РДШ зарегистрированы 231 человек (педагоги и учащиеся 3-9-х классов). Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти 17 сентября 2021 г. проведено общешкольное родительское собрание. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с

Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах в МБОУ СОШ № 7 прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

На родительские собрания были приглашены представители МВД района. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Они продемонстрировали презентацию по теме собрания и посоветовал родителям главное помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

Также на родительском собрании выступила директор школы Панасенко М.В., которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

С 06.05.2022 по 07.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Дагестан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Республиканские конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ по направлениям

2 Духовно-нравственная деятельность

№	Дата	Мероприятия
1	01.09.20	Кл час: « <i>День памяти событий в Беслане. Помнить, значит знать.</i> ».
2	23.09.21	Кл.час: « Петр 1 – великий реформатор »
3	24.09.21	Кл. час: « Арктика. ».
4	01.10.21	Кл час: « День пожилого человека. ».
5	01.10.21	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П. с Днем Рождения. (94 года!)
6	15.10.21	Кл. час: « Правовая игра. В ЦБ.
7	16.10.21	Кл час: « <i>КЛ Хетагуров</i> »».
8	01.10.21	Кл час: « <i>Атомный урок</i> »
9	22.11.21	Участие в конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» «День Матери». Колесников Н. 1 место
10	28.12.21	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П. С Новым Годом.
11	10.12.21	Кл час: « <i>День конституции.</i> ».
12	03.12.21	Акция в школе «<i>День помощи инвалидам</i>»
13	03.12.21	Кл час: « <i>Как жить с инвалидностью?</i> »
14	08.12.21	Кл. час: « Урок Доброты. ».
15	10.12.21	Кл. час: « <i>День Героев России.</i> ».
16	09.12.21	Участие в конкурсе «Памяти Неизвестному солдату» Колесников Н., Батраев Б. 1 место
17	16.12.21	Оформление окон 9 кабинета и фойе.
18	13.01.22	Кл час: « <i>День освобождения Моздока.</i> ».
19	27.01.22	Кл час: « <i>День снятия блокады Ленинграда.</i> ».
20	02.02.22	Кл час: « <i>День гражданской обороны.</i> ».
21	08.02.22	Кл час: « <i>День Российской науки.</i> ».
22	11.02.22	Всероссийский конкурс «Гордость России»: «<i>Лучший подарок маме</i>» Магомедова Ш 1 место.
23	23.02.22	Кл час: « <i>День защитников Отечества.</i> ».
24	23.02.22	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П.
25	04.03.22	Кл час: « <i>Своих не бросаем.</i> ».
26	07.03.22	Кл час: « <i>С 8 Марта, девочки!</i> »
27	07.03.22	День самоуправления и поздравления с 8 Марта учителей.
28	10.03.22	Акция «<i>Помощь Донбассу</i>»
29	10.03.22	Кл час: « <i>Герой России Нурмагомед Гаджимагомедов.</i> ».
30	15.03.22	Акция «<i>Помощь Донбассу</i>»
31	21.03.22	Кл час: « <i>Всемирный день родного языка.</i> ».
32	12.04.22	Кл час: « <i>День космонавтики.</i> ».

33	18.04.22	Кл час: « <i>Восемь лет, как дома.</i> »Крым».
34	27.04.22	Кл час: « <i>Чернобыль.</i> ».
35	06.05.22	Кл час: « <i>Урок мужества. Герои России.</i> ».
36	09.05.22	Оформление окон класса ко Дню Победы.
37	09.05.22	Конкурс «Надежды России» Кроссворд: «По тропе военных лет» Батраев Б. 1 место.
38	09.05.22	Поздравление ветерана ВОВ Рябых Н.П.

1.3 Экологическая и природоохранная деятельность

№	Дата	Мероприятия
1	03.10.21	Субботник.
2	14.09.21	Всероссийский конкурс мотивационных плакатов по охране водоемов. <i>Хаматханова А.</i>
3	20.09.21	Экологический Международный конкурс ко Дню Земли. Социальная реклама. <i>Матлашевский Д 1 место.</i>
4	27.09.21.	Участие в конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Окошко в осень». <i>Магомедова Ш. 1 место.</i>
5	11.10.21	Экономический диктант
6	Ноябрь	Этнографический диктант.
7	Ноябрь	Географический диктант.
8	22.11.21	Экологический диктант
9	20.12.21	Участие в конкурсе-выставке в г. Владикавказ: «Сохраним елочку».
10	20.12.21	Участие в выставке снеговиков.
11	декабрь	<i>Сбор макулатуры.</i>
12	12.01.22	Республиканский конкурс «Новогодний калейдоскоп», «Экоелочка». <i>Хаматханова А. 1 место.</i>
13	19.01.22	Зимняя подкормка птиц.
14	17.02.22	Экологический брейн-ринг.
15	16.04.22	Субботник.
16	14.05.22	Субботник.

1.4 Профориентационная и трудовая деятельность

№	Дата	Мероприятия
1	10.10.21	<i>Субботник</i>
2	19.11.21	Кл. час: « <i>Профессия юрист.</i> ».
3	21.12.21	Тестирование: « <i>Кем быть? Каким быть?»</i> »
4	21.01.22	Встреча с работниками МВД, агитация поступления в ВУЗы МВД.
5	10.02.22	Кл.час: « <i>Профессия врач.</i> ».

1.5 Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)

№	Дата	Мероприятия
1	07.09.21	Кл.час: « <i>Техника безопасности.</i> ».
2	04.09.21	Кл. час: « <i>Мы против террора.</i> ».
4	09.09.21	Единый урок: « <i>Профилактика гриппа и коронавируса.</i> ».
7	18.11.21	Кл час: « <i>Международный день отказа от курения.</i> ».
8	28.11.21	Кл.час: « <i>Трезвость – норма жизни.</i> ».
9	03.12.21	Кл. час: « <i>Наркомания. Это надо знать!</i> »
10	25.12.21	Кл.час: « <i>Техника безопасности.</i> ».
11	29.04.22	Кл.час: « <i>Всероссийский урок ОБЖ.</i> ».

12	апрель	<i>Районные соревнования по Гражданской обороне.</i>
13	апрель	<i>Районные соревнования по баскетболу. 1 место.</i>

Культурно-досуговая, художественно-эстетическая деятельность

№	Дата	Мероприятия
1	04.09.21	«Первый звонок».
2	05.10.21	Поздравление учителей с Днем Учителя.
3	16.10.21	Кл час: «КЛ Хетагуров»».
6	10.12.21	Оформление окон в классе и фойе на новый год.
7	12.01.22	Конкурс «Ты Гений» «Зимняя сказка на окошке». 1 место
8	05.03.22	Масленица.
9	25.05.22	Последний звонок.

ФИ уч-ся	Конкурс муниципальный (районный)	Дата проведения конкурса	Конкурс Республиканский (региональный)	статус
Жуплей Элина	конкурс а плаката в антинаркотической направленности Моздокского района «Без наркотиков»	Октябрь 2021 г.		участник
Хуришанова Лейла Рустамджановна	конкурс а плаката в антинаркотической направленности Моздокского района «Без наркотиков»	Октябрь 2021 г.		участник
Жуплей	антинар	Декабрь 2021 г.		участник

	Эллина	котического социального плаката «Живой Город			
	Хуришанова Лейла Рустамджановна	антинаркотического социального плаката «Живой Город»	Декабрь 2021 г.	антинаркотического социального плаката «Живой Город»	участник
	Жуплей Эллина Олеговна	«Моздок, тобой люблюсь!», приуроченного празднованию «Дня города»	Октябрь 2021		1 место
	Волгина Анастасия	«Родной язык в картинках»	Февраль 2022		3 Место
	Халилюлина Амина	«Родной язык в картинках»	Февраль 2022		участник
	Жуплей Эллина Олеговна	«Родной язык в картинках»	Февраль 2022		участник
	Хурматуллина Рамиля	Макеты «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021		1 место
	Будачиев Маирбек		Апрель 2022	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	участник
	Жуплей Эллина Олеговна		Апрель 2022	VI Всероссийского героико-патриотическ	участник

				ого фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	
	Волгина Анастасия		Апрель 2022	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	участник
	Жуплей Эллина Олеговна		Декабрь 2021	конкурса детского творчества «Новогодний калейдоскоп».	2 место
	Жуплей Эллина Олеговна	конкурсе рисунков «Открытие Победы»	Май 2022		участник
	Симонов Александр	конкурсе рисунков «Открытие Победы»	Май 2022		участник
	Каирбеков а Хадижа	конкурсе рисунков «Открытие Победы»	Май 2022		участник
	Жуплей Эллина Олеговна		Январь 2022	«Охрана труда глазами детей»	1 место
	Будачиев Маирбек		Январь 2022	«Охрана труда глазами детей»	участник
	Игнатко Денис		Январь 2022	«Охрана труда глазами детей»	участник
	Паршина Вероника		Январь 2022	«Охрана труда глазами детей»	участник
	Хуришанов Камиль		Январь 2022	«Охрана труда глазами детей»	участник
	Жуплей Эллина Олеговна			детско-юношеской	Участник

				акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	
	Мустафаев а Патимат		Май 2022	детско- юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	Участник
	Ашракаева Алина		Май 2022	детско- юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	Участник
	Каирбеков а Адиля		Май 2022	детско- юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	Участник
	Волгина Анастасия		Май 2022	детско- юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	Участник
	Заузанова Милана		Май 2022	детско- юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	Участник
	Воинцева Амина		Май 2022	Всероссийска я детско- юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	Участник
	Мясникова Галина		Январь 2021	ВСЕРОССИЙ СКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВ А «СЛАВА РОССИИ»	Участник
	Жуплей Элина Олеговна		Январь 2021	ВСЕРОССИЙ СКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВ А «СЛАВА	Участник

			Январь 2021	РОССИИ» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА А «СЛАВА РОССИИ»	Участник
	Клименко Кирилл				
	Каирбеков а Адиля	конкурсе рисунков и плакатов: «Экстремизм – антисоциальн ое явление»	Май 2022		Участник
	Жуплей Эллина Олеговна	конкурсе рисунков и плакатов: «Экстремизм – антисоциальн ое явление»	Май 2022		1 место
	Мустафаев а Патимат	конкурсе рисунков и плакатов: «Экстремизм – антисоциальн ое явление»	Май 2022		Участник
	Жуплей Эллина Олеговна	Логотип «50 лет Совету Ветеранов Моздокского р-на»	Июнь 2022		1 место

Тематика классных часов

	<i>1 четверть</i>
1.	Помним, скорбим (памяти трагедии в Беслане)
2	День знаний
3	Правила поведения в школе
4	Профилактика терроризма и экстремизма
5	Полярные экспедиции: история и современность (урок Арктики)
6	Петровский урок
7	Урок ОБЖ
8	Экскурсия в в/ч 5592 – вертолетный полк
9	Всероссийский урок атома
10	День пожилых людей (классный час).
11	Конкурс стихотворений К.Л.Хетагуров
12	Классный час «Привычки - хорошие и плохие».
13	Буллинг, травля, скулшутинг
	<i>2 четверть</i>
14	Классный час, посвящённый Всемирному дню ребёнка «ООН о правах ребёнка»

15	«Общечеловеческие ценности» (дискуссия)
16	Классный час ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!»
17	День героев Отечества.
18	«Россия – наш общий дом»
19	Устный журнал «Основной закон страны» (ко дню Конституции РФ)
20	Беседы-инструктажи о правилах поведения на дороге в зимнее время «Осторожно гололёд!!!»; «Пиротехника»
21	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка – снеговички»
	3 четверть
22	«Формула профессии. Истинное сокровище для людей - умение трудиться».
23	Час общения «Что такое красота?»
24	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (27.01. 1944 г.)
25	День Российской науки
26	Классный час "Краеведческий турнир"
27	Неделя родного языка. Урок-викторина
28	«23 февраля - День защитника Отечества. России верные сыны»
29	Всемирный день гражданской обороны
30	"Поговорим о милосердии. Нужно ли оно в наше время?"
31	Масленица!
32	Урок мужества, посвященный Герою России Н. Гаджимагомедову.
33	Тематический классный час, посвящённые вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
34	«А. ну-ка, девочки»
35	«Мои обязанности в семье» Инструктаж о правилах поведения во время каникул.
	4 четверть
36	«Доброе братство милее богатства» (о взаимоотношение детей)
37	День космонавтики. «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики»
38	Всероссийский субботник
39	Классный час посвященный Дню Земли «Голосуем за чистую планету»,
40	ОБЖ
41	Неделя психологии
42	«Победа в сердце каждого»
43	«15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я»
44	«Экология и здоровье человека»
45	Акция «Доброе сердце».
46	«Итоги учебного года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Районные:

Сентябрь – Конкурс рисунков ко дню города – Жуплей Э. – 1 место

Ноябрь – «Мир без наркотиков» -Жуплей Э. – 3 место

WORLD SKIDS – Мурцалова – 1 место

Круглый стол по скульптурингу

Февраль – «Мороз-красный нос» - Волгина А. – 2 место

Шахматный турнир – 2 место

Март – «Живая классика» – Алборова М.

«Я – лидер» - 7б класс - 3 место

Конкурс Муз школы по фортепиано – Хурматулина Р. – 3 место

Президентские игры – теннис – 2 место

Президентские игры – баскетбол – 2 место
Апрель – Смотр строя и песни среди Юнармейцев
Круглый стол «Красота и знание – два устоя Новой эпохи»
Конкурс чтецов – Элесханова Р. – 2 место
Май – митинг у памятника «Самолет», посвященный празднованию Дня Победы
Республика:
Январь – Новогодний калейдоскоп «Экоёлочка» - Хаматханова – 1 место
Всероссийский и международный:
Сентябрь – акция РДШ – День знаний, День памяти трагедии Беслана, День против
Террора,
Мотивационные плакаты по охране водоемов – Хаматханова А. – 1 место
Экологический ко дню Земли «Социальная реклама» - Матлашевский Д. – 1
место
Октябрь – Тхэквондо СКВО – Кагермазов А. – 1 место, Чужко Е. – 1 место, Колесников Н.
- баскетбол - 1 место
Декабрь – Конкурс «Памяти Неизвестного солдата» - Колесников Н., Батраев Б. – 1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Слава России 22» - Клименко К.,
Жуплей Э. – 1 место
Февраль – «Гордость России» - Магомедова Ш. – 3 место
Апрель – Героико-патриотический фестиваль «Звезды спасения МЧС» - Волгина А. – 1
место
ГТО – Цой В., Волгин А. – золото
Май – «Надежды России» (кроссворд) - Батраев Б. – 1 место

Участие во Всероссийских уроках, акциях:

Акция РДШ – День знаний, День памяти трагедии Беслана, День против Террора, урок ОБЖ, Петровский урок, урок Арктики, Всероссийский урок атома, Безопасность школы в сети Интернет, День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда, День Российской науки, Всероссийский урок Памяти политических репрессий, Всемирный день гражданской обороны, акция «Белая лента», Урок вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, Урок мужества, посвященный Герою России Н. Гаджимагомедову, акция «Георгиевская лента».

Экскурсии школьников:

В пожарную часть, краеведческий Моздокский музей, Совет ветеранов, МЗК – клуб, ДОСААФ, пейнтбол клуб, г. Грозный, г. Нальчик, г. Владикавказ, Цей.

Занятия обучающихся во внеурочное время:

Дзюдо, танцы, гимнастика, тхэквондо, борьба, бокс, музыкальная школа, греплинг.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе: ОУ имеет собственный сайт в Интернете <https://7.mozdokschool.ru>,

на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и страница социальной сети <https://vk.com/club212955389>

3. Цели и задачи на 2023 год.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- . обеспечить выполнение требований федеральных государственных
- образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию
- основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС; повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию:
- профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности,
- российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс; расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы
- провести капитальный ремонт школы.

Директор МБОУ СОШ №7

/ Панасенко М.В./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597604

Владелец Панасенко Марина Вадимовна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024