

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 12.042021 год

Класс, учитель: 5 «а», Петрусева Алла Анатольевна

Количество учащихся в классе: 27 учащихся

Присутствовали на уроке: 23 учащихся

Тема урока: «Жизнь на разных материках».

Тип урока: урок открытия нового знания.

Дидактическая задача урока: Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений; Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.

1. **Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**
2. **Образовательная:** помочь учащимся в осознании и осмыслении материала о растительном и животном мире разных материков Земли; способствовать обучению школьников умению находить необходимые сведения в тексте учебной статьи и материалах ЦОР.
3. **Развивающая:** развивать у детей эстетическое отношение к объектам живой природы.
4. **Воспитательная:** воспитывать позитивное отношение к учению, взаимодействию в работе, создавать комфортные отношения между участниками.

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактические задачи урока соответствовали его содержанию. Учащиеся восприняли и осмыслили знания о материках и их флоре и фауне. Дидактические задачи были результативно решены.
Содержание урока	Урок соответствовал основному содержанию школьной программы и учебника. Учитель поставил основную задачу, развитие познавательной деятельности учащихся, осознание и осмысление материала о растительном и животном мире Земли; развитие интеллекта школьников.
Методы обучения	На уроке использовались рассказ учителя с использованием проблемного метода, самостоятельная работа с учебником, эвристическая беседа, компьютерные технологии.
Формы обучения	На уроке использовались фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах с взаимопроверкой.
Результативность урока	Урок достиг поставленной цели в решении основной дидактической задачи урока.
Практическая направленность урока	Практическая направленность хорошо раскрыты, учащиеся узнали о материках, их месторасположении на планете их флоре и фауне.

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Учащиеся самостоятельно решали дидактической задачи урока. Урок носил творческий характер, с решением проблемных задач, при выполнении практической части урока, работали в парах, оказывая помощь друг другу.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	В ходе урока была сформирована система знаний об особенностях материков; созданы условия для познавательного интереса учащихся в решении конкретных задач, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей (познавательные УУД) ; дети научены при выполнении заданий самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре (коммуникативные УУД); сформирован интерес к самопознанию, научное мировоззрение, применению полученных знаний в практической деятельности, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки (регулятивные УУД).
Формирование ИКТ-компетентности	В течение урока использовались ИКТ, презентация «Жизнь на разных материках».
Структура урока	Структура урока соответствовала основной дидактической задаче.
Педагогический стиль	На уроке присутствовала атмосфера сотрудничества, взаимопонимание. Ученикам, как и учителю, было интересно познавать новое, знакомиться с растительным и животным миром разных континентов, путешествуя. Алла Анатольевна может заинтересовать, заинтриговать детей для успешного восприятия нового материала. Урок биологии был очень доступный для понимания, научно изложен. При подборке вопросов и заданий учитывались индивидуальные возможности детей. Поэтому все учащиеся в течение урока проявили максимальную активность.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Технологии проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесбережения, позволили сформировать компетенции для эффективного достижения результата обучения на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	На уроке использованы здоровьесберегающие технологии, проведена физкультминутка путешественника.

Урок прошел на высоком методическом уровне.

Зам. директора по УР, МБОУ СОШ №7



Алиева М.Р.

Алиева М.Р.