



"Утверждаю"  
директор ОУ

Панасенко М.В

"Согласовано"  
зам.директора по УВР

Алиева М.Р.

Рассмотрено  
на заседании МО

протокол № \_\_\_\_\_

" 31 " 08 2022г.

" 31 " 08 2022г.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа**  
*курса внеурочной деятельности.*  
"Тайны русского языка"

Класс: 8 Н

Учитель: Мохмутова Б.Р.

Количество часов:

Всего 34 ч. в неделю: 1ч.

Планирование составлено на основе: ФГОС и направлен на

обеспечение качественной подготовки уч-ся по предмету на  
основе обобщенных и системат. знаний.

Учебник:

И.И. Баранова, Т.А. Ладыженская, М.М. Шанский. Русский язык - М.: Прос-  
вещение.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12. 2015 г. № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №7
- Учебным планом МБОУ СОШ №7
- Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7
- Авторской программой основного общего образования по русскому языку М.Т..Баранова, Т.А.Ладьженской, Н.М.Шанского Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 8-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

**Направление развития личности**, в рамках которого разработана программа – – **общинтеллектуальное**.  
На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Общий объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отработывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами

и сверстниками.

**Предметные: знать/понимать/уметь**

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
  - активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
  - определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
  - работать над расширением словарного запаса;
  - опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
  - работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
  - выполнять различные типы тестовых заданий;
  - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
  - четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
  - хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
  - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
  - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;

- алгоритм написания сжатого изложения.

### По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография», применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
- грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;

владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Введение.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	1		текущий
2	Тренировочные задания по оформлению бланков	1	1		текущий
3	<b>Построение сжатого изложения.</b> «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1		текущий
4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1		1	текущий
5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1			текущий
6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1		текущий
7	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1		1	текущий
8	Главная и второстепенная информация в тексте.	1	1		текущий
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1		1	текущий
10	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1	текущий
11	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1	текущий

12	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	1		итоговый
13	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1	1		итоговый
14	Анализ работ учащихся.	1		1	текущий
15	<b>Орфография</b> Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1		1	текущий
16	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		1	текущий
17	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1		1	текущий
18	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1		1	текущий
19	Чередующиеся гласные.	1		1	текущий
20	Орфограммы в корнях слов. Практическая работа № 2		1		итоговый
21	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1	1		текущий
22	Написание приставок, зависящее от значения	1		1	текущий
23	Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3	1		1	итоговый
24	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	1		текущий
25	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1	текущий
26	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4	1		1	итоговый
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	1		текущий
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
29	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5	1		1	итоговый
30	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1		текущий
31	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1	текущий
32	Правописание производных предлогов	1	1		текущий
33	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
34	Правописание союзов	1		1	текущий

### Раздел 1 Введение. (2 часа)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

### Раздел 2. Построение сжатого изложения. (12 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### Раздел 3. Орфография. (20 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

«Тайны русского языка»

8 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Введение.</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1		
2	Тренировочные задания по оформлению бланков	1		
3	<b>Построение сжатого изложения.</b> «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1		

4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1		
5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		
6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1		
7	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1		
8	Главная и второстепенная информация в тексте.	1		
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1		
10	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
11	Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
12	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		
13	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		
14	Анализ работ учащихся.	1		
15	<b>Орфография</b> Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1		
16	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		
17	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1		
18	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1		
19	Чередующиеся гласные.	1		
20	Орфограммы в корнях слов.  Практическая работа № 2			
21	Правописание приставок  Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1		
22	Написание приставок, зависящее от значения	1		

23	Написание приставок, зависящее от значения Практическая работа № 3	1		
24	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
25	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		
26	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа № 4	1		
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
29	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа № 5	1		
30	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
31	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
32	Правописание производных предлогов	1		
33	Правописание производных предлогов	1		
34	Правописание союзов	1		