

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №7 имени Героя Российской Федерации  
К.В. Шишкина г Моздока РСО - Алания

"Утверждаю"  
директор ОУ

  
Панасенко М.В.

" 31 " 08 2022 г.

"Согласовано"  
зам. директора по ВР

  
Назарова Е.П.

" 31 " 08 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании МО

  
протокол № 1

" 31 " 08 2022 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
кружка  
**«Мы - твои друзья»**  
для 3 класса  
(социальное направление)

Батраева Айна Васильевна  
учитель 3 «А» класса  
МБОУ «СОШ №7» г. Моздока

### Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, и школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия» Программа реализуется в рамках социального направления и рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе реализованы **три этапа: подготовительный, основной, контрольный.**

На подготовительном этапе начинается работа по созданию положительной мотивационной установки.

Для основного этапа характерно усиление мотивационной установки, сообщение основных сведений о друзьях наших меньших.

На контрольном этапе осуществляется контроль за степенью сформированности умения использовать полученные знания в жизни.

**Цель:** формирование у младших школьников интереса к различным видам искусства и творчества, которые непосредственно связаны с заботой о домашних животных.

**Задачи:** формировать представление о ценности домашних животных, как представителей мира живой природы, а так же понимания связи человека и природы; развивать интерес к художественной литературе и искусству через изучение домашних животных; развивать умение работать с различными видами информации, источниками информации (находить нужную информацию, анализировать, обобщать); пробуждать интерес обучающихся к творческой деятельности.

### Основные формы деятельности:

В качестве организации занятий в программу внесены различные формы: экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, мини проекты, презентации, коллаж, совместная работа с родителями, групповые дискуссии, мозговой штурм.

Основные методы обучения: исследовательский, объяснительно-иллюстративный, практический, поисковый.

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

#### Результаты освоения программы:

**Личностные результаты:** интерес к изучению домашних животных, понимание их ценности, как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;  
— интерес к художественной литературе через изучение домашних животных;  
— умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного творчества, музыка и т.д.);  
— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им.

**Метапредметные результаты:** навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;  
— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;  
— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:** - *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;  
 - *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;  
 - *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;  
 - *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;  
 - *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## Содержание программы кружка «Мы - твои друзья!»

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов практически
1	Давайте знакомиться!	8	8
2	Как я появился в твоём доме? Мы очень разные!	6	5
3	Как мы устроены и как за мной ухаживать?	6	6
4	Школа для животных: как правильно питомцев	5	5
5	На приёме у Айболита	4	4
6	Мы с тобой - друзья!	5	5
ИТОГО:		34	34

## Содержание курса внеурочной деятельности в 3 классе

## Основные требования к уровню подготовки учащихся

№ п/п	Название раздела	Кол час	Основное содержание раздела	Основные виды учебной деятельности (формируемые УУД)	Формы организации учебных занятий
1	Давайте познакомимся!	8	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;</li> <li>- формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;</li> <li>- пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.</li> </ul>	<p>Беседа, ролевые игры, арт-технология, выставки, коллективный проект, тренинги, просмотр презентации, индивидуальные проекты, конкурсы</p>
2	Как я появился в твоём доме?	6	<p>Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.</p> <p>Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных;</li> <li>- знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания;</li> <li>- развитие представлений учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;</li> <li>- развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или</li> </ul>	

			домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.	беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	<p>Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия.</p> <p>Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.</p> <p>Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе;</li> <li>- развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни;</li> <li>- знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным;</li> <li>- развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.</li> </ul>
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев;</li> <li>- сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце;</li> </ul>

			безопасности при встрече с бездомными собаками.	- формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.
5	На приеме у Айболита	4	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.</p>	<p>- Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д.;</p> <p>- сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина;</p> <p>- сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных;</p> <p>- развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p>
6	Мы с тобой друзья!	6	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.</p>	<p>- Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства;</p> <p>- развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства;</p> <p>- развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.</p>

**К концу 3-го года обучения учащиеся узнают:**

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;

- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

**к концу 3-го года обучения учащиеся научатся:**

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

## Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1.«Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

2.Сайт: [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru)

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

Технические средства:

компьютер, проектор.

Художественное или

### *Календарно - тематическое планирование кружка «Мы - твои друзья!»*

№ п/п	Тема	Вид деятельности (форма)	К-во часов	Дата
1.	Зачем люди заводят домашних животных? Выбор питомца — важный и ответственный шаг.	Беседа с учителем	1	
2.	Вместе веселее и лучше	Рисунок тычком кисти	1	

3.	Давайте знакомиться!	Рассказ о своём герое	1	
4-5.	Калейдоскоп «В мире животных»	Игра	2	
6	Какие мы? Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация книг	1	
7-8.	«Произведения о домашних питомцах». Выставка книг.	Презентация	2	
9.	Как кошки и собаки появились в жилище человека?	Пр/з. Конкурс рассказа	1	
10	Родословное древо кошек и собак.	Рисунок	1	
11.	Удивительн и интересные факты про кошек и собак.	Мини проект	1	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки	Групповая дискуссия	1	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка поделок	1	
14.	Газета «Из жизни животных».	КТД	1	
15.	Все о домашних животных.	Мозговой штурм	1	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Мини проект	1	
17	Необычные факты из жизни кошек и собак.	Исследование	1	
18	Как за нами ухаживать.	Практическое занятие	1	
19	Чтение рассказа «Кошкин веник». Владимир Степанов.	Групповая работа	1	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка поделок	1	
21	« В мире животных»	КВН	1	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	
23	Игра «Пойми меня!»	Игра	1	
24	Подготовка к индивидуальному проекту «Мой питомец»	Подготовка к инд.проект	1	
25	Защита индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	
26	Будь здоров, любимый питомец!	Практическое занятие	1	
27	Чтение стихотворения «Круглый кот». Владимир Степанов.	Групповая работа	1	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила для наших питомцев»	Конкурс плакатов	2	
30	Образ домашних животных в произведениях авторов. «Не менее знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	
31	Игра «Среди нас тоже есть звезды!»	Сюжетно-ролевая игра	1	
32	Коллективный проект «Эта удивительная выставка»	Выставка	1	
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда?»	Совместная работа с родителями	1	
34	Литературная мастерская	Выставка творческих работ	1	