

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7
им. Героя РФ К.В.Шишкина
г. Моздок
РСО – Алания

"Утверждаю"
директор ОУ
Панасенко М.В.



"31.08." 2022 г.

"Согласовано"
зам. Директора по ВР
Назарова Е.П.



" 31.08." 2022 г.

Рассмотрено
на заседании ШМ.О.
протокол № 1



«31.08.» 2022 г.

Рабочая программа

Кружок «ФинГрам»
2022-2023 уч.г.

Класс: 10 А
Учитель: Лукожева Н.Н.
Количество часов: 34 ч
Всего 34 ч
В неделю: 1ч

Планирование кружка «ФинГрам» составлено на основе УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 № 1897) ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в РФ»

Учебник

- В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М.» Просвещение», 2016 г
- В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Финансовая грамотность для школьников», Российская экономическая школа, 2010 и др.

г. Моздок 2022г.

Таблица тематического распределения часов для 10 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Инвестиции	8
1.	Пенсии	11
1.	Налоги	9
1.	Финансовые махинации	4
	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1
	Итого	34

Пояснительная записка к рабочей программе кружка «ФинГрам»

Рабочая программа кружка «ФинГрам» 10 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

Цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН;*
- налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знаниями:

- ◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- ◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- ◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- ◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- ◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

Выпускник научиться:

- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.
- осознанию природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- пониманию взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- пониманию того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознанию того, что сбережения могут приносить доход;
- откладывать деньги на определённые цели;
- оценивать надёжность банка;
- оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.
- понимать то, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
- осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования;
- понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
- понимать то, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;
- понимать необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микро финансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
- понимать различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
- осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.
- понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.
- понимать, что такое страхование и как оно может повлиять на сбережение средств семейного и личного бюджетов.
- разбираться в видах страхования.
- понимать, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимать права и обязанности налогоплательщика;
- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.
- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.
- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микро финансовых организаций;
- читать кредитные договоры;
- соотносить вид кредита с целью кредита;
- получать информацию о своей кредитной истории.
- проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
- находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
- получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
- блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.
- оценивать доходность инвестиций;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
- пониманию механизма получения налоговых льгот и вычетов.
- анализировать основные условия договора страхования имущества.

Формы и виды работы на занятии:

- | | |
|---------------|------------------|
| • урок-лекция | • урок-практикум |
| • урок-беседа | • урок-семинар |

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок	1	03.09	03.09
I	Инвестиции	8		
2	Основы инвестирования	1	10.09	10.09
3	Как инвестировать в бизнес	1	17.09	17.09
4	Как управлять рисками при инвестировании	1	24.09	24.09
5	Роль финансовых посредников	1	15.10	15.10
6	Процесс инвестирования	1	22.10	22.10
7	Практикум по инвестированию	1	29.10	29.10
8	Итоговый тест по главе «Инвестиции»	1	12.11	12.11
9	Деловая игра "Я инвестор"	1	19.11	19.11
II	Пенсии	11		
10	Пенсионная система	1	26.11	26.11
11	Как устроена государственная пенсионная система в России	1	24.12	24.12
12	Государственная пенсионная система	1	14.01	14.01
13	Негосударственный пенсионный фонд	1	21.01	21.01
14	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1	28.01	28.01
15	Как сформировать частную пенсию	1	04.02	04.02
16	Виды пенсий	1	11.02	11.02
17	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1	18.02	18.02
18	Инструменты для получения пенсии	1	25.02	25.02
19	Итоговый тест по главе "Пенсии"	1	04.03	04.03
20	Экскурсия в пенсионный фонд	1	11.03	11.03
III	Налоги	9		
21	Зачем нужно платить налоги	1	01.04	01.04
22	Как работает налоговая система	1	08.04	08.04
23	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1	15.04	15.04
24	Виды налогов	1	22.04	15.04
25	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1	29.04	22.04
26	Налоговая декларация	1	06.05	22.04
27	Государственные пошлины	1	13.05	22.04
28	Итоговый тест по главе "Налоги"	1	20.05	29.04
29	Практикум по теме "Налоги"	1		29.04
IV	Финансовые махинации	4		
30	Финансовые махинации	1		06.05
31	Махинации с кредитом	1		13.05
32	Финансовые пирамиды	1		13.05
33	Итоговый тест по главе "Финансовые махинации"	1		20.05
34	Итоговый урок. Игра "Заманчивое предложение"	1		20.05