



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

М.В.Папасенко/

«7» августа 2023г.

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от «7» августа 2023 г

# План внеурочной деятельности

(ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО)

на 2023/2024 учебный год

МБОУ СОШ №7

### Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении

санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ № 7

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
-	99	102	102	102	405

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность	102	136	136	136	136	646

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Внеурочная деятельность	136	136	272

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 405 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 646 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ№7, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.

### Основные принципы плана

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена **Инвариантная часть:**

**Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:**

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

**Программа ВД для обучающихся 1-4 классов(НОО)**

1 час в неделю – «Орлята России», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Для 5 классов (ООО):**

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Для 6-11 классов (ООО, СОО):**

1 час в неделю – «Россия-Мои горизонты»- четверг.

Кроме того, включены:

**Вариативная часть:**

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

- **ООО** - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:

-по учебным предметам образовательной программы;

-по формированию функциональной грамотности;

-по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

-направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

-по организации деятельности ученических сообществ и объединений;

-направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

-на организацию педагогической поддержки обучающихся;

-направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

- **СОО** - занятия ВД, включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

#### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе.

#### **Общепознавательное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для



обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).





Распределение по классам и направлениям

Классы	Название кружка	Учитель	Направление
1а	Разговоры о важном	Антонова М.М.	
1а	ФГ /ОПД	Антонова М.М.	общеинтеллектуальное
1а	Кружок «Крепыш»/Шахматы	Антонова/Куразова.	спортивное
1б	Разговоры о важном	Шамурзаева М.Д.	
1б	ФГ/ОПД	Шамурзаева М.Д.	общеинтеллектуальное
1б	Кружок «Чемпион»/Шахматы	Антонова/Куразова	спортивное
2а	Разговоры о важном	Еланская З.А.	
2а	Ф/Г	Еланская З.А.	интеллектуальное
2а	Шахматы/Кружок	Медведева/Полякова	спортивное
2б	Разговоры о важном	Полякова Е.А.	
2б	ФГ	Полякова Е.А.	интеллектуальное
2б	Шахматы/Кружок	Медведева/Полякова	спортивное
3а	Разговоры о важном	Магометова А.А.	
3а	ФГ	Магометова А.А.	художественное
3а	РДШ"Мы твои друзья"	Магометова А.А.	духовно-нравственное
3б	Разговоры о важном	Алборова М.Г.	
3б	ФГ	Алборова М.Г.	социальное
3б	Эколята «Росток»	Алборова М.Г.	патриотическое
4а	Разговоры о важном	Батраева А.В.	
4а	ФГ	Батраева А.В.	интеллектуальное
4а	РДШ"Мы твои друзья"	Батраева А.В.	духовно-нравственное
4б	Разговоры о важном	Савельева Е.В.	
4б	Ф/Г	Савельева Е.В.	интеллектуальное
4б	ЮИД"Светофорчик"	Савельева Е.В.	социальное
5а	Разговоры о важном	Машаева М.Э	
5а	Ф/Г(креативное мышление) "Волшебная сила сказок"	Маханькова Е.В.	общеинтеллектуальное
5а	Кружок по осетинскому языку «Мой родной язык»	Кочиева Ц.Р.	Духовно-нравственное

56	<i>Разговоры о важном</i>	Храленкова Е.В	
56	"Творческая мастерская"	Петрусева А.А.	художественное
56	Музыкальный кружок	Бобер Д.М.	художественное
6а	<i>Разговоры о важном</i>	Мухтарова А.А	
6а	Театральный кружок"Арлекин"	Лисова Н.В.	художественное
6а	Волонтеры «Данко»	Перерва М.В.	социальное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
6б	<i>Разговоры о важном</i>	Петрусева А.А..	
6б	Театр «Арлекин»	Лисова Н.В.	художественное
6б	ШСК «Олимп»	Медведева Т.И.	спортивное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
7а	<i>Разговоры о важном.</i>	Плиева А.С.	
7а	Ф/Г русский язык	Плиева А.С.	общеинтеллектуальное
7а	Ф/Г «Математика вокруг нас	Жатикова т.Н..	интеллектуальное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
7б	<i>Разговоры о важном.</i>	Маханькова Е.В.	
7б	Театральный кружок"Арлекин"	Лисова Н.В.	художественное
7б	Математический кружок «Крепкий орешек»	Маргиева Л.Г.	интеллектуальное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
8а	<i>Разговоры о важном</i>	Ашракаева З.Ю	
8а	Ф/Г(математическая) «Интересная математика»	Ашракаева З.Ю.	интеллектуальное
8а	Юнармия «Соколята»	Куразова И.Ю.	патриотическое
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
8б	<i>Разговоры о важном</i>	Назарова Е.П	
8б	Ф/Г"Тайны русского языка"	Махмудова Б.Р.	интеллектуальное
8б	Юнармия «Соколята»	Куразова М.А.	патриотическое
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
9а	<i>Разговоры о важном</i>	Медведева А.С.	

9а	Кружок «Трудные вопросы по обществознанию»	Алиева М.Р.	интеллектуальное
9а	Ф/Г русский язык	Махмудова Б.Р.	интеллектуальное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
9б	<i>Разговоры о важном</i>	Алиева М.Р.	интеллектуальное
9б	Кружок по химии	Агаева С.А.	профориентационное
9б	ШСК «Олимп»	Медведева Т.И.	спортивное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
10а	<i>Разговоры о важном</i>	Перерва М.В.	Общеинтеллектуальное
10а	НВП	Храленкова Е.В.	патриотическое
10а	Волонтеры «Данко»	Перерва М.В.	социальное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		
11а	<i>Разговоры о важном</i>	Маргиева Л.Г.	
11а	Кружок по биологии «ЕГЭ на 5»	Петрусева А.А.	интеллектуальное
11а	Кружок финансовой грамотности	Храленкова Е.В.	интеллектуальное
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		