

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Моздока

Протокол № 3

собрания родителей (законных представителей) учащихся
9 классов.

Дата: 8.05.2024.

Тема: «ОГЭ-2024. Успешная и объективная сдача экзаменов».

Присутствовали:

- Директор-Панасенко М.В.
- зам .директора по УВР-Алиева М.Р.
- родители учеников: ---- человек.
- отсутствовали --- человек

Повестка дня

1. Порядок проведения ГИА-9 в 2024 году:

- сроки проведения ГИА;
- основания для удаления с экзаменов;
- основания для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведение в ППЭ видеозаписи;
- сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, нарушение установленного порядка проведения ГИА, несогласие с выставленными баллами;
- сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;
- деятельность конфликтной комиссии;
- минимальные баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2. Памятка о правилах проведения ГИА в 2023 году.

3. Общественный контроль за проведением ГИА-9: статус общественного наблюдателя, аккредитация, права и обязанности.

4. Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Слушали:

1. Пансенко М.В. (по вопросам 1, 3,).
2. Алиеву М.Р.(по вопросам 1,2,3)
3. Маханькову Е.В., педагога-психолога (по вопросу 4).

1. СЛУШАЛИ

Директора Панасенко М.В. Она познакомила родителей с Порядком проведения ГИА

9. Рассказала:

- о сроках проведения ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- основаниях для удаления с экзаменов;
- основаниях для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведении в ППЭ видеозаписи;
- сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.

Далее Марина Вадимовна обратила внимание на повторный допуск к сдаче ГИА в дополнительные сроки, сроки проверки экзаменационных работ. Далее познакомилась с родителями (законных представителей) с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимальных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2. СЛУШАЛИ

Зам. директора по УВР Алиеву М.Р. Она познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА (ОГЭ) и экзаменов по выбору учащихся:

- обществознание — 33чел.;
- информатика — 1 чел.;
- химия — 3 чел.;
- биология — 14чел.;
- история — 3 чел.;
- география — 21 чел.;
- английский язык-1 чел.;

Далее Муслимат Ризвановна познакомила родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2024 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Также обратила внимание на то, что:

- пункты проведения экзаменов (далее — ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения;
- по решению государственной экзаменационной комиссии Энской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГЭК, ГИА) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи;
- ГИА по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК;
- изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ;
- ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации;
- указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Далее педагог рассказала об обязанностях участника ГИА в рамках участия в ГИА, правах участника ГИА в рамках участия в ГИА.

4. СЛУШАЛИ

Маханькову Е.В. педагога-психолога. Она проанализировала подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметила, что наступает ответственная и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание". От того, насколько серьезно родители отнесутся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "чужой" школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ОГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана

помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддерживать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психоэмоциональное напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому в этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом заниматься только до обеда. Умение сдавать экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (чрезмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

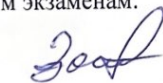
Елена Владимировна дала рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-9 в 2024 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Председатель родительского комитета Заузанова З.С.



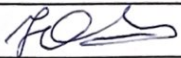
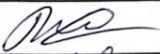

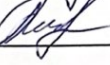
Секретарь родительского комитета Бабашева М.М.



Регистрационный лист родительского собрания 9 классов

Дата: 8.05.2024

№ п/п	Ф. И. О. родителей	Подпись
1	Васильева Д.В.	
2	Часкина С.П.	
3	Нагорная М.А.	
4	Заузанова З.С.	
5	Шадрин В.А.	
6	Шамбекова З.И.	
7	Саламатина Э.Е.С.	
8	Курьшьева И.К.	
9	Демисламова И.И.	
10	Бабаешева М.М.	
11	Муртагалеева З.Ф.	
12	Окуева И.Э.	
13	Маммиева З.Н.	
14	Казиева З.И.	
15	Талимова Ф.Д.	
16	Камурбекова Т.Д.	
17	Валиева З.У.	
18	Млогенова М.Т.	
19	Курьшиева И.К.	
20	Токарова Е.Е.	
21	Алиев Д.А.	
22	Бреславская Л.В.	
23	Тараватова А.А.	
24	Масирова И.Д.	
25	Курька Ю.А.	

26	Юсупов У Ж	
27	Алиборда А.С	
28	Ешмөгдирове Е.В.	
29	Мамичаева А.Б	
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		

Классный руководители: Медведева Т.И.(9а)

Алиева М.Р.(9б)