

## Рецензия

На мастер - класс, проведенный Батраевой А.В. учителем начальных классов МБОУ СОШ №7 имени К.В.Шишкина в рамках недели педагогического мастерства «Оценки качества образования» посвященный Году педагога и наставника»

Тема: «Новые подходы в организации учебной деятельности в ходе реализации ФГОС».

Мастер-класс разработан и представлен Батраевой А.В. учителем начальных классов МБОУ СОШ №7 имени К.В.Шишкина по теме «Правописание окончаний имен существительных 1 - го и 3 - го склонений в родительном и дательном падежах» прошёл на высоком методическом уровне. Свой урок она строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Цели урока определили логику содержания урока. Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. Подача темы урока была осуществлена через проблемно – поисковый диалог, в который были вовлечены практически все учащиеся класса.

Учителем использовались разнообразные виды контроля выполнения заданий: самоконтроль, работа в парах – взаимоконтроль, фронтальная работа. В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно – наглядные и частично – поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики Батраевой А.В. хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы. При открытии новых знаний учителем широко применим метод наблюдения с последующим обобщением выводов при обращении к правилам учебника. Практические задания, выполняемые детьми на уроке, соответствовали степени трудности на протяжении этапов урока.


Выполненные упражнения позволили учащимся обобщить и систематизировать полученные знания.

Следует отметить использование игрового метода на этапе закрепления нового материала. Это позволило не ослабить активность детей к концу урока, вызвать у ребят положительные эмоции от полученных знаний. Использование информационных технологий целесообразно при проведении данного урока. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока она включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли ученики с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Использование информационных технологий эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию учащихся, отразило итоги работы учащихся на уроке, тем самым доказав достижение поставленных целей урока. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Умственные действия опирались и подкреплялись практически. Каждому ученику было уделено должное внимание.

Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными задачами.


Цели, поставленные на урок, достигнуты и мастер-класс соответствует методическим требованиям ФГОС и может быть рекомендован для учебного процесса.

Рецензист:

Руководитель РМО учителей начальных классов Моздокского района,  
учитель высшей категории МБОУ СОШ №8  /Мискарова Т. В. /

Подпись удостоверяю:

Руководитель информационно-ресурсного центра

Управления образования АМС Моздокского района  /Сизова И.А./

