

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на
присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Батраева Айна Васильевна является учителем начальных классов МБОУ СОШ №7, имени К.В.Шишкина г.Моздока. Айна Васильевна окончила Орджоникидзевское педагогическое училище № 1, в 1983 году по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», в 1990 году Северо-Осетинский государственный университет по специальности «География». В 2021 году окончила АНО ДПО «ВГАППССС» Волгоградская Гуманитарная Академия по специальности «Учитель русского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». В 2016 году ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» с присвоением квалификации «Менеджер образования»

В 2022 году присвоена высшая квалификационная категория (приказ №154 министерства образования и науки республики Северная Осетия – Алания от 09.03.2022)

Общий стаж педагогической работы в МБОУ СОШ №7 – 40 лет, стаж работы в данной школе – 40 лет.

Педагогическая нагрузка в 2023 – 2024 учебном году составляет 25 часов, 3 часа внеурочной деятельности, 5 часов – «домашнее обучение» с ребёнком ОВЗ.

Современные образовательные стандарты требуют воспитания духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире, социализированной и адаптированной к жизненным условиям, формирования гражданской позиции, чувства патриотизма,

любви к литературе и языку, к ценностям отечественной культуры. Айна Васильевна считает, что в этом заключается суть и назначение учительского труда.

Целью аналитического отчёта является проведение оценки результатов педагогической деятельности Батраевой А.В. Целью педагогической деятельности Айны Васильевны является развитие личности ребёнка через обновление и совершенствование образовательного процесса посредством применения педагогических технологий. Система работы учителя опирается на основные методические принципы: внедрение лучших находок современных образовательных технологий; основ компетентного и деятельного подхода; реализация технологии сотрудничества и развивающего обучения; развитие личностных качеств на уроке, в рамках индивидуальной деятельности; повышение заинтересованности учеников только при условии собственной заинтересованности; создание условий для приобретения позитивного социального опыта.

В своей работе перед собой Батраева А.В. ставит задачу – заинтересовать, увлечь детей, научить находить новое самостоятельно.

Выработать свою методическую систему работы не просто, пришлось изучить работу многих учителей-новаторов, и применяя опыт работы педагогов, современные педагогические технологии, понять необходимость и эффективность своего метода.

Заведует кабинетом №1, который имеет высшую аттестационную категорию. Является классным руководителем в 4 «А» классе.

Айна Васильевна имеет награды: «Почётная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации» 28.06.2016 г. «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» 09.09.2022 г.

Педагогическое кредо:

«Чтобы учить других, нужно учиться самому», «Относиться к ученикам как к равным; не останавливаться на достигнутом»

В системе повышает профессиональную и специальную компетентность, как в форме самообразования, так и в форме прохождения курсовой переподготовки.

Обучая детей, учитель должен самосовершенствоваться, повышать свой образовательный уровень, поэтому Батраева А.В. постоянно проходит курсы повышения квалификации. Испытывая потребность в организации учебного труда так, чтобы детям было радостно от успеха, чтобы ребенок и родители не определяли ценность личности только успехами в учебе.

В данный период Айна Васильевна над темой «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»

Считает данную тему актуальной и важной. Так как основная цель образования заключается в том, чтобы готовить подрастающее поколение к будущему, к появлению новых возможностей, которые предоставляет жизнь. Это возможно в том случае, если знания и умения сформированы в процессе высокой заинтересованности учащихся. Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий.

Чтобы ребенок успешно освоил начальную программу образования, он должен мыслить. Поэтому развитию познавательных способностей детей учитель подчиняет не только содержание, но и методы учебной работы. Свои уроки стремится строить так, чтобы дети могли расширить свой кругозор, развивать любознательность и пытливость, тренировать внимание, воображение, память, мышление. Все эти познавательные процессы под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.

Существует четыре уровня развития познавательного интереса. Это любознательность, любопытство, познавательный интерес и теоретический интерес. Учителю нужно уметь определять, на какой стадии развития

познавательный интерес у отдельных учащихся, для того чтобы способствовать укреплению интереса к предмету и его дальнейшему росту. Дети Айны Васильевны любят уроки и ждут их с нетерпением, каждый урок для них – открытие нового, еще не познанного. Она стремится в своей работе к созданию условий, обеспечивающих ребёнку успех в учебной работе, ощущение радости на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению.

Основными задачами в своей работе считает формирование знаний, умений и навыков, которые формируют сознательную мотивацию к обучению, самоорганизацию, саморазвитие, самовоспитание и другие необходимые качества для становления личностного образа и взаимодействия с людьми, природой и культурой.

Айна Васильевна уверена, что учащиеся должны учиться «добывать» знания и применять их в самостоятельной работе, испытывая радость учебного труда. И как учитель поддерживает интерес к школе, не даёт ребёнку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе.

Айна Васильевна считает, главное качество современного учителя – это любовь к своему делу, нераздельно связанная с любовью к ученикам. Значимыми качествами учителя считает: ум, знание, дисциплинированность, коммуникативность, эрудиция, интеллигентность, умение слушать, порядочность, тактичность, справедливость, доброта, трудолюбие, увлеченность, креативность, любовь к детям, профессионализм.

Механизмы, которые лежат в основе успешной познавательной деятельности детей Айны Васильевны: внимание, восприятие, воображение, память, мышление.

Пути развития познавательного интереса младших школьников на уроках: новый неизвестный материал, проблемное обучение, творческая работа, использование занимательного и игрового материала.

Результативность работы по теме самообразования Айны Васильевны:

Наличие высоких результатов по итогам ВПР.

Высокая результативность участия в конкурсах.

Обобщение передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях. Проведение Айной Васильевной открытых уроков, мастер-классов и мероприятия на школьном и районном уровнях. Активное участие принимает во всероссийских и региональных конкурсах. Возможность использования технологии развитие познавательных способностей в урочной и внеурочной деятельности была представлена на открытых занятиях в рамках участия в региональном этапе конкурса.