

**Пояснительная записка
к плану внеурочной
деятельности.**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ № 7

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| Внеурочная деятельность | Количество часов в год по классам (года обучения) | | | | Всего за 4 года обучения |
|-------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------|
| | I | II | III | IV | |
| | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (года обучения) | | | | | Всего за 4 года обучения |
|-------------------------|--|-----|-----|------|-----|-----------------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Внеурочная деятельность | 102 | 136 | 136 | 136 | 136 | 646 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (года обучения) | | Всего за 2 года обучения |
|-------------------------|--|-----|-----------------------------|
| | X | XI | |
| Внеурочная деятельность | 136 | 136 | 272 |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 405 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 46 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 7, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно образовательной организации;

-

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.

Основные принципы плана

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена **Инвариантная часть:**

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю –

«Разговоры о важном» направленная на развитие информационной культуры (НОО), реализацию комплексных воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

Программа ВД для обучающихся 1-4 классов (НОО)

1 час в неделю –

«Орлята России», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органовученическогосамоуправления,наорганизациюсовместнособучающимисякомплексамероприятийвоспитательнойнаправленности.

Для5классов(ООО):

направленныенаудовлетворениесоциальныхинтересовипотребностейобучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для6-11классов(ООО,СОО):

1 час в неделю – «Россия-Мои горизонты»-четверг.Крометого, включены:

Вариативнаячасть:

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское»,«коммуникативное» направленыреализуетсячерезвсекурсыВД(НОО),«художественно-эстетическаятворческаядеятельность» реализуетсячерезмероприятиярабочейпрограммывоспитания.

-**ООО**-занятияВДвключающиевсебя8составныхчастей:

-поучебнымпредметамобразовательнойпрограммы;

-поформированиюфункциональнойграмотности;

-поразвитиюличности иее способностей, удовлетворенияобразовательныхпотребностейиинтересов,самореализации обучающихся;

-направленнуюнареализациюкомплексавоспитательныхмероприятий;

-поорганизациидеятельностиученическихсообществиобъединений;

-направленнуюнаорганизационноеобеспечениеучебнойдеятельности;

-наорганизациюпедагогическойподдержкиобучающихся;

-направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространствеобщеобразовательнойшколы.

-**СОО**-занятияВД,включающиедеятельностьученическихсообществ;занятияповыборуобучающихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря егоучастиювтомилииномвидедеятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развитияличности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общегообразованиястрого ориентированынавоспитательныерезультаты.

Духовно-нравственное направление

Одинчасв неделюотводитсянавнеурочноезанятие«Разговорыважном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитиеценностного отношения обучающихся к своей родине — России,населяющимеелюдям,ееуникальнойистории,богатойприродеивеликойкультуре.Внеурочныезанятия«Разговорыважномдолжныбыть

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативнонаправление(формированиефункциональнойграмотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальнонаправление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуально развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

| | | | |
|----|---|-----------------|----------------------|
| 4б | Ф/Г | Савельева Е.В. | интеллектуальное |
| 4б | ЮИД"Светофорчик" | Савельева Е.В. | социальное |
| 5а | <i>Разговоры о важном</i> | Машаева М.Э | |
| 5а | Ф/Г(креативное мышление) "Волшебная сила сказок" | Маханькова Е.В. | общеинтеллектуальное |
| 5а | Кружок по осетинскому языку «Мой родной язык» | Кочиева Ц.Р. | Духовно-нравственное |
| 5б | <i>Разговоры о важном</i> | Храленкова Е.В | |
| 5б | "Творческая мастерская" | Петрусева А.А. | художественное |
| 5б | Музыкальный кружок | Бобер Д.М. | художественное |
| 6а | <i>Разговоры о важном</i> | Мухтарова А.А | |
| 6а | Театральный кружок"Арлекин" | Лисова Н.В. | художественное |
| 6а | Волонтеры «Данко» | Перерва М.В. | социальное |
| | <u>«Россия-мои горизонты»</u> | | |
| 6б | <i>Разговоры о важном</i> | Петрусева А.А.. | |
| 6б | Театр «Арлекин» | Лисова Н.В. | художественное |
| 6б | ШСК «Олимп» | Медведева Т.И. | спортивное |
| | <u>«Россия-мои горизонты»</u> | | |
| 7а | <i>Разговоры о важном.</i> | Плиева А.С. | |
| 7а | Ф/Г русский язык | Плиева А.С. | общеинтеллектуальное |
| 7а | Ф/Г «Математика вокруг нас | Жатиковат,Н.. | интеллектуальное |
| | <u>«Россия-мои горизонты»</u> | | |
| 7б | <i>Разговоры о важном.</i> | Маханькова Е.В. | |
| 7б | Театральный кружок"Арлекин" | Лисова Н.В. | художественное |
| 7б | Математический кружок «Крепкий орешек» | Маргиева Л.Г. | интеллектуальное |
| | <u>«Россия-мои горизонты»</u> | | |
| 8а | <i>Разговоры о важном</i> | Ашракаева З.Ю | |
| 8а | Ф/Г(математическая) «Интересная математика» | Ашракаева З.Ю. | интеллектуальное |
| 8а | Юнармия «Соколята» | Куразова И.Ю. | патриотическое |

| | | | |
|-----|--|-----------------|----------------------|
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | |
| 8б | <i>Разговоры о важном</i> | Назарова Е.П | |
| 8б | Ф/Г"Тайны русского языка" | Махмудова Б.Р. | интеллектуальное |
| 8б | Юнармия «Соколята» | Куразова М.А. | патриотическое |
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | |
| 9а | <i>Разговоры о важном</i> | Медведева Т.И. | |
| 9а | Кружок «Трудные вопросы по обществознанию» | Алиева М.Р. | интеллектуальное |
| 9а | Ф/Г русский язык | Махмудова Б.Р. | интеллектуальное |
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | |
| 9б | <i>Разговоры о важном</i> | Алиева М.Р. | интеллектуальное |
| 9б | Кружок по химии | Агаева С.А. | профориентационное |
| 9б | ШСК «Олимп» | Медведева Т.И. | спортивное |
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | |
| 10а | <i>Разговоры о важном</i> | Перерва М.В. | Общеинтеллектуальное |
| 10а | НВП | Храленкова Е.В. | патриотическое |
| 10а | Волонтеры «Данко» | Перерва М.В. | социальное |
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | |
| 11а | <i>Разговоры о важном</i> | Маргиева Л.Г. | |
| 11а | Кружок по биологии «ЕГЭ на 5» | Петрусева А.А. | интеллектуальное |
| 11а | Кружок финансовой грамотности | Храленкова Е.В. | интеллектуальное |
| | <i>«Россия-мои горизонты»</i> | | |

Распределение по учителям

| Классы | Название кружка | Учитель | Направление |
|---------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 1а | <i>Разговоры о важном</i> | Антонова М.М. | |
| 1а | ФГ /ОПД | Антонова М.М. | общеинтеллектуальное |
| 1а | Кружок «Крепыш»/Шахматы | Антонова/Куразова. | спортивное |
| 1б | <i>Разговоры о важном</i> | Шамурзаева М.Д. | |
| 1б | ФГ/ОПД | Шамурзаева М.Д. | общеинтеллектуальное |

| | | | |
|-----|---|---------------------|----------------------|
| 1б | Кружок «Чемпион»/Шахматы | Шамурзаева/Куразова | спортивное |
| 2а | <i>Разговоры о важном</i> | Еланская З.А. | |
| 2а | Ф/Г | Еланская З.А. | интеллектуальное |
| 2а | Шахматы/Кружок | Медведева/Полякова | спортивное |
| 2б | <i>Разговоры о важном</i> | Полякова Е.А. | |
| 2б | ФГ | Полякова Е.А. | интеллектуальное |
| 2б | Шахматы/Кружок | Медведева/Полякова | спортивное |
| 3а | <i>Разговоры о важном</i> | Магометова А.А. | |
| 3а | ФГ | Магометова А.А. | художественное |
| 3а | РДШ"Мы твои друзья" | Магометова А.А. | духовно-нравственное |
| 3б | <i>Разговоры о важном</i> | Алборова М.Г. | |
| 3б | ФГ | Алборова М.Г. | социальное |
| 3б | Эколята «Росток» | Алборова М.Г. | патриотическое |
| 4а | <i>Разговоры о важном</i> | Батраева А.В. | |
| 4а | ФГ | Батраева А.В. | интеллектуальное |
| 4а | РДШ"Мы твои друзья" | Батраева А.В. | духовно-нравственное |
| 4б | <i>Разговоры о важном</i> | Савельева Е.В. | |
| 4б | ФГ | Савельева Е.В. | интеллектуальное |
| 4б | ЮИД"Светофорчик" | Савельева Е.В. | социальное |
| 5а | <i>Разговоры о важном</i> | Машаева М.Э | |
| 6а | Театральный кружок"Арлекин" | Лисова Н.В. | художественное |
| 6б | Театр «Орлекин» | Лисова Н.В. | художественное |
| 7б | Театральный кружок"Арлекин" | Лисова Н.В. | художественное |
| 5а | Ф/Г(креативное мышление) "Волшебная сила сказок" | Маханькова Е.В. | общеинтеллектуальное |
| 7б | <i>Разговоры о важном.</i> | Маханькова Е.В. | |
| 5б | <i>Разговоры о важном</i> | Храленкова Е.В | |
| 10а | НВП | Храленкова Е.В. | патриотическое |
| 11а | Кружок финансовой грамотности | Храленкова Е.В. | интеллектуальное |
| 5б | "Творческая мастерская" | Петрусева А.А. | художественное |
| 6б | <i>Разговоры о важном</i> | Петрусева А.А. | |
| 11а | Кружок по биологии «ЕГЭ на 5» | Петрусева А.А. | интеллектуальное |

| | | | |
|-----|--|----------------|----------------------|
| 5а | Музыкальный кружок | Бобер Д.М. | художественное |
| 6а | <i>Разговоры о важном</i> | Мухтарова А.А | |
| 6а | Волонтеры «Данко» | Перерва М.В. | социальное |
| 10а | <i>Разговоры о важном</i> | Перерва М.В. | |
| 10а | Волонтеры «Данко» | Перерва М.В. | социальное |
| 6б | ШСК «Олимп» | Медведева Т.И. | спортивное |
| 9б | ШСК «Олимп» | Медведева Т.И. | спортивное |
| 9а | <i>Разговоры о важном</i> | Медведева А.С. | |
| 7а | <i>Разговоры о важном.</i> | Плиева А.С. | |
| 7а | Ф/Г русский язык | Плиева А.С. | общеинтеллектуальное |
| 7а | Ф/Г «Математика вокруг нас | Жатиковат,Н.. | патриотическое |
| 5а | Кружок по осетинскому языку «Мой родной язык» | Кочиева Ц.Р. | Духовно-нравственное |
| 7б | Математический кружок «Крепкий орешек» | Маргиева Л.Г. | интеллектуальное |
| 11а | <i>Разговоры о важном</i> | Маргиева Л.Г. | |
| 8а | <i>Разговоры о важном</i> | Ашракаева З.Ю | |
| 8а | Ф/Г(математическая) «Интересная математика» | Ашракаева З.Ю. | интеллектуальное |
| 8а | Юнармия «Соколята» | Куразова И.Ю. | патриотическое |
| 8б | Юнармия «Соколята» | Куразова М.А. | патриотическое |
| 8б | <i>Разговоры о важном</i> | Назарова Е.П | |
| 8б | Ф/Г"Тайны русского языка" | Махмудова Б.Р. | интеллектуальное |
| 9а | Ф/Г русский язык | Махмудова Б.Р. | интеллектуальное |
| 9а | Кружок «Трудные вопросы по обществознанию» | Алиева М.Р. | интеллектуальное |
| 9б | <i>Разговоры о важном</i> | Алиева М.Р. | |
| 9б | Кружок по химии | Агаева С.А. | интеллектуальное |
| | | | |
| | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568821

Владелец Панасенко Марина Вадимовна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025