

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
им. Героя РФ К.В. Шишкина г. Моздок

Анализ
воспитательной работы школы
за 2023 – 2024 учебный год



Е.П. Назарова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
МБОУ СОШ № 7 г. МОЗДОК

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 7 г. Моздок реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ СОШ № 7 совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

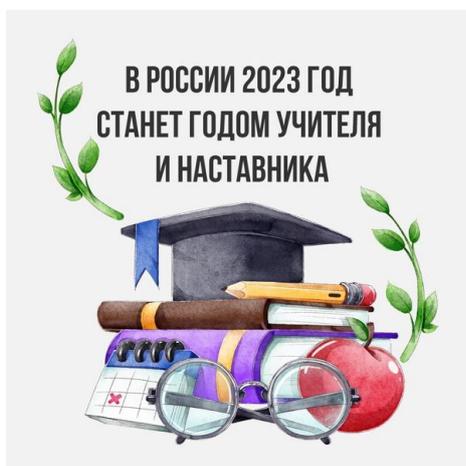
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 7 г. Моздок
- Устав МБОУ СОШ №7 г. Моздок;
- Локальные акты МБОУ СОШ №7 г. Моздок.

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 совет- ник по воспитанию, 20 классных руководителя, 1 педагог-психолог.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2023 ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Модуль «Классное руководство»

Основные задачи: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- **Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.
- В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
- Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось 3 заседания:
 - Планирование работы ШМО классных руководителей;
 - Программа воспитания – основной документ классного руководителя;
 - Модули программы воспитания как основное содержание ПВ в ОУ.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с модулями программы воспитания, соотносили планы воспитательной работы каждого классного коллектива с основной ПВ, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Еженедельные планёрки позволили решить проблему информирования,

своевременности выполнения поставленных задач и наставничества классных руководителей.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.
3. Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Выявленные проблемы:

- нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов;
- большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося
- как следствие, от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, целью и задачами на 2024-2025 учебный год будут являться:

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методик организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога - психолога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участию классного коллектива в общих делах школы;
- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);
- развитию ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Учитывая данные критерии, можно сделать вывод о высоких результатах деятельности следующих педагогов: 4а – Батраева А.В., 1а – Антонова М.М., 1б – Шамурзаева М.Д., 4б – Аккалаева Е.А., 6б – Петрусева А.А., 7а – Плиева А.С., 7б – Маханькова Е.В., 8а – Агаева С.А., 8б – Назарова Е.П., 9а – Медведева Т.И., 9б – Алиева М.Р., 10 – Перерва М.В., 11 – Маргиева Л.Г.

Следует отметить также эффективную работу следующих педагогов: 2а – Еланская З.А., 2б – Полякова Е.А., 3а – Магометова А.А., Алборова М.Г., Машаева М.Э., Храленкова Е.В., Мухтарова А.А.

Но по ряду объективных причин в этих классах остаются некоторые проблемы, которые следует решать классным руководителям в ходе учебно-воспитательного процесса.

По направлениям воспитательной деятельности школьники участвуют в мероприятиях различного уровня

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
	2023-2024
Гражданско - правовое	18
Патриотическое	29
Духовно-нравственное	27
Формирование навыков здорового образа жизни	12
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	8
Экологическое	4
Социальное	15
Профорientационное	32

В 2023-2024 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Профминимум»

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в школе каждый понедельник. Вынос флага осуществляют юнармейцы 9«б» класса в присутствии дежурного класса и представителей начальной школы. Гимн исполняется каждым классом в своём кабинете. Опрос показал, что все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

В школе работает советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями Боклач В.В. Она активно реализует программы воспитания (отчет в приложении). Мероприятия, проводимые советником совместно с педагогами и членами школьного Совета старшеклассников Джемакуловой Р., Хохоевой А., Кондрашовым Я. охватывают 100% обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- для учащихся нашей школы и МБОУ СОШ № 8 были организованы спортивные состязания;
- учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса;
- учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти», а также регионального проекта «Огонь поддержки».
- Волонтерский отряд «Данко» принимает активное участие во всех районных и республиканских акциях «Нет терроризму», «Капля жизни», «Покорми птиц», «Мы - за здоровый образ жизни», «Георгиевская лента».

На школьном уровне были проведены:

- торжественное открытие школы после капитального ремонта, мероприятие, посвященное открытию мемориальных досок погибшим выпускникам школы - участникам СВО
- торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Масленица, 8 марта, День победы;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек;
- патриотические мероприятия с приглашением участников СВО;
- концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;
- «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
- общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.
- мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы»,

«Покорми птиц», «Журавли», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов внеурочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности
1. Общеинтеллектуальное
«Основы функциональной грамотности»
«Компьютерная дизайн»
«Мой родной язык»
«Знайка»
2. Гражданско-патриотическое
«Разговоры о важном»
«Юнармейский отряд»
ЮИД
3. Социальное
«Орлята России»
Волонтеры «Данко»
«Кем быть? Мир профессий»
«Россия – мои горизонты»
«Азбука жизнедеятельности»
4. Спортивно-оздоровительное
«Уроки здоровья»
«Шахматная азбука»
ШСК «Олимп»
5. Духовно-нравственное
«Дорогою добра»

Театральный кружок «Арлекин»
Служба медиации
Ученический совет

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам.

Персонифицированная система финансирования дополнительного образования (ПФДО) — это схема финансирования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Дети, благодаря сертификату получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении. Кроме ПФДО школа предлагает спектр кружков и секций на внебюджетной основе. В 2023- 2024 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности (бюджет и внебюджет).

Кружки:
Музыкальный кружок
Театральная студия «Арлекин» (рук. Лисова Н.В.)
Кружок «Юные инспекторы движения» (рук. Аккалаева Е.А.)
«Город мастеров» (рук. Петрусева А.А.)
«Химия на 5» (рук. Агаева С.А.)
«В мире финансов» (рук. Храленкова Е.В.)
Спортивные секции:
Баскетбол
Тхеквондо

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Задачи дополнительного образования на *следующий* уч. год:

- Продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее .
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
- Распространять опыт педагогов дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

Ученики традиционно участвуют:

- ✓ в Первые шаги в медицину,
- ✓ в детско-юношеском конкурсе «IT-парк»,
- ✓ в конкурсе бизнес-проектов «Я - исследователь».

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс

вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных

педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей;
- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.

Основной *целью* педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Для организации детского самоуправления в МБОУ СОШ №7 г. Моздок определены функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

На внешкольном уровне

- вступления учеников школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- взаимодействие с Молодежным парламентом города Моздока и моздокского района;
- участие в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, благотворительные акции и др.);
- участие в городских мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения паспортов, «День призывника» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором первичного отделения, педагогами-организаторами и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе МБОУ СОШ №7. Через деятельность постоянно действующего Совета ПО осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Данко», школьного спортивного клуба «Олимп».

- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами г. Моздок;
- сотрудничество с ССУЗами - ММГТ;
- через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;
-
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, субботниках посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет первичного отделения (ПО).

В 2023-2024 уч. году Совет ПО провел 4 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций «Талисман добра», по сбору гуманитарной помощи и окопных свечей, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздников День учителя, 8 марта, «Последний звонок» и выпускных вечеров, подготовка к конкурсам, а также дней самоуправления.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные

перспективы наших обучающихся.

Для поддержки личностного роста ребят и мотивации к саморазвитию в школьном самоуправлении существует понятие «ступеней роста». Ступени роста используются с целью показать каждому ребенку перспективу его личного развития в коллективе, помочь ребятам быстрее и осознаннее войти в объединение, стать его полноправными членами, найти себя в нём, соразмерить свои возможности и силы с требованиями коллектива, способствовать работе ребят над собой и более полному раскрытию потенциала каждого члена коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МБОУ СОШ №7 сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Движения первых».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки соуправления школой;
- *Детское общественное движение «Орлята России»;*
- *Волонтерский отряд Данко.* Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО. В 2023-2024 уч. году отряд успешно реализовывал задания в рамках волонтерской деятельности.
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорчик»;*
- *Школьный спортивный клуб «Олимп»;*
- *Школьный театр «Арлекин»;*

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальными досками, участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты», Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Активисты отряда ЮИД «Светофорчик» приняли участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу».

Представители школьного театра «Арлекин» участвовали в районном смотре школьных театров.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Походы, экскурсии, экспедиции, выходы на природу – все это распространенные формы совместной деятельности педагога и школьников, которые при умелой их организации могут стать формами воспитания. Туризм (экскурсионный, экологический, спортивный) обладает огромным воспитательным потенциалом: он приучает детей к самостоятельности; сдерживает развитие их инфантилизма; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к родной природе и культуре, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки самообслуживающего труда.

В 2023-2024 уч. году учащиеся нашей школы посетили ряд экскурсий:

- по Лермонтовским местам – г. Пятигорск
- поездка в г. Нальчик
- Чегемские водопады
- Барбашово поле
- батутный центр «Киликия»
- пожарная часть

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «*Билет в будущее*».

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

Профессиональная диагностика и консультирование

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен *профминимум*, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»*, которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Формы профориентационной работы ,проводимой в МБОУ СОШ №7 в 2023-2024 уч. году:

- Участие старших школьников в региональном проекте по профориентации «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»;
- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в субботниках;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях
- Участие в школьных творческих коллективах;
- Профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
- Экскурсии в ММТТ;
- Участие в проекте «Первый шаг в медицину»;
- Встречи с представителями Центра занятости;
- Встречи с выпускниками школы, получившими различные профессии в различных учебных заведения страны

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

По меткому выражению известного исследователя Ю.С. Мануйлова, «...школьная среда шлифует чувства и чеканит вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни...»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. Опосредованное воздействие привычной обстановки формирует в сознании детей

отношение к себе и окружающим: уважение или неуважение, заботу или ее отсутствие, чувство собственного достоинства или ощущение унижения и неприязни. Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в образовательной организации, формируя тем самым ее неповторимое лицо. Школьная среда должна формировать чувство вкуса и стиля, поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого, а также школьная среда должна развивать.

В организации среды важна активная роль школьников. Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это происходит посредством организации рейдов по благоустройству школы или различных участков пришкольной территории.

В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Кабинет, который принадлежит тому или иному классу школы, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. И детям здесь особенно дорого то, что они сами внесли вклад в его оформление.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

2024 год – ГОД СЕМЬИ



Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

- тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и

внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и

обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого- педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Доброволец, волонтер - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать; формирует эмоциональный интеллект и эмпатию (умение сопереживать).

Волонтерство – это интересное, творческое, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо других людей, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем. Достижение единой цели сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества; формирует установки на активную жизненную позицию, на выков социально-значимого поведения.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществ-

лении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
- Популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В 2023-2024 году на базе школы функционировал волонтерский отряд «Данко». Отряд зарегистрирован на федеральном сайте волонтеров и внесен в соответствующий реестр,

Численность отряда - 19 человек. Это учащиеся 10 класса нашей школы. Курирует деятельность отряда классный руководитель Перерва Марина Владимировна. В будущем многие активисты мечтают связать свою жизнь с медициной. Но, несмотря на это, все ребята охотно участвовали в разнообразных благотворительных акциях и проектах на протяжении всего года.

В течение года на платформе Добро.рф, активисты- волонтеры принимали участие в онлайн-конференциях, посвященных волонтерам и волонтерской деятельности.

Волонтеры наряду с другими учениками школы принимали участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО и жителям вновь присоединенных территорий, писали письма в рамках акции «Письмо солдату». Кроме этого, ученики школы активно включились в экологические проекты: собирали макулатуру, использованные батарейки, «добрые крышечки».

Волонтерское движение в стране становится все более популярным и развивается быстрыми темпами. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения

(коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

– консультации, тренинги, беседы, диагностику.

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

– организация психокоррекционной работы.

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских, республиканских, муниципальных акций «День здоровья», «Здоровье – твоё богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы».

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, в районных соревнованиях по шахматам.

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы МБОУ СОШ№ 7 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на воде, на дорогах, на железнодорожном транспорте - приезжали представители из Владикавказа, а также работники моздокского отделения РЖД.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно инспекторами Дулаевой М.А. и Никитенко Н.. Все учащиеся школы вовлечены в работу по профилактике ДДТТ.

В школе работает кружок ЮИД «Светофорчик». Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Также ребята 4б класса – кл. рук. Аккалаева Е.А.- приняли участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Это встречи с сотрудниками МЧС, просмотр обучающих роликов и фильмов, игры и викторины, участие в конкурсах – «Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожара».

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с педагогом-психологом Маханьковой Е.В. Для старшеклассников были предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг-это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в октябре-ноябре 2023 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокуре-

ния; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников с сотрудниками по борьбе с употреблением наркосодержащих веществ, МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной профилактической работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся, а также школьники, окончившие 9 класс, выбрали дальнейшее обучение в колледжах.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 10 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 13 обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.

Модуль «Социальная практика»

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности,
- участие во Всероссийских онлайн-уроках правовой грамотности;
- мероприятия с представителями различных ведомств;
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:
 - ✓ воспитание патриотизма,
 - ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ уважение к закону,
 - ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
 - ✓ пропаганду здорового образа жизни,
 - ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.
- проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности».

Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником предметных недель и месячников безопасности:

- по ПДД,
- пожарной безопасности,
- гражданской защиты,
- за здоровый образ жизни,
- охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.

Учащиеся ежегодно принимают участие в соревнованиях «Школа безопасности». В 2024 г. наша команда заняла 5 место в городе.

ТАБЛИЦА РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ В 2023 -2024 учебном году

СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. Посвящение в Орлята России ГТО юнармейские отряды – 2 место Выборы школьного самоуправления День памяти жертв фашизма. Волонтерский отряд Данко –акция «Нет терроризму», акция «Капля жизни»

Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала. 4. Международный день мира. 5. Митинг «Мы против террора» - трагедия Беслана не должна повториться. 6. Линейка «Первый звонок»
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. «Бегом от наркотиков» (беседа). 2. Неделя безопасности. (акция) 3. Безопасный переход. Создание карты безопасности в нач. школе
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Путешествие в мир профессий «Человек-человек» 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны. Беседа «Опасные ситуации» 4. Встреча с представителями ГМИ
Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с родителями»	1. общешкольное родительское собрание 2. заседание совета профилактики Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp Работа с семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день белой трости. 4. Международный день школьных библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 7. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья». 9. Концерт по Хетагурову.
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Всемирный день защиты животных. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». День интернета. Районный турслет Районная игра «Ориентир»
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». физрук 2. День гражданской обороны.
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. Библиотечный урок по Коста Хетагурову 4. Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи

Модуль «Школьный урок»	1. Школьные олимпиады. 2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания
МОДУЛЬ «Работа с родителями»	

НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. Международный день толерантности. 4. брейн - ринг среди отрядов Юнармии 5. встреча с обществом Рериха
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «Зеленый город». 2. возложение цветов погибшим сотрудникам МВД
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения – волонтерский отряд «Конфету за сигарету» 3. день правовой помощи детям
Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Праздник «Стихи об осени». 2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. 3. экскурсия 8б класса в ММТТ
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Презентация «Дети-детям».

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия

Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День конституции РФ. 4. Классный час. Разговоры о важном. День Конституции. 5. Классный час. Разговоры о важном. «Семейные праздники и мечты». 6. Классный час. Разговоры о важном. Тема нового года. 7. Юнармейцы - кванториум
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом. 3.Новогодние утренники
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность»	«Весёлые старты». Классный час. Разговоры о важном. Волонтеры.
Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка». 3.посещение 9а ММТТ 4.беседы выпускников о своих специальностях и обучении после школы
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание « Стили семейного воспитания» 2. Заседание совета профилактики 3.библиотечный урок ко дню Конституции

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). 3. Классный час. Разговоры о важном. Рождество. 4. Классный час. Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда. 5. Классный час. Разговоры о важном. День российского кино. 6. заседании Медиации
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День заповедников и национальных парков. 2.Акция «Кормушка». 3. Мероприятия посвященные снятию блокады Ленинграда
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Олимпийцы » презентация 2. Конкурс «В гостях у Снежной Королевы». 3. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
Модуль	1. Беседа о славянской письменности.

«Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	2.Классный час «Рождество – праздник семейный». 3.Посещение театра «Чучело» 4.Встреча с представителем РВК Хаметовым 5.Посещение ММТТ
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1.Диагностика «Уровень воспитанности класса» 2. Общешкольное родительское собрание

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2.День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях». 3.Посещение историко-краеведческого музея 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. Классный час. Разговоры о важном .«Россия и мир». 7. Классный час. Разговоры о важном. День 23 февраля 8. Классный час. Разговоры о важном .«Герои Отечества». 9. Классный час. Разговоры о важном. «Патриотизм».
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Всемирный день водно-болотных угодий. 2.День защиты морских млекопитающих. 3. Виртуальная экскурсия «Тропинками родного края». 4. Фестиваль военно-патриотической песни
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Правила ПДД (минутки безопасности) 3. Сбор гум помощи для участников СВО 4. Беседы инспектора ПДН о вреде наркотиков
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда». 3. Участие в спортивном конкурсе «Строевая песня». 4. Конкурсная программа к 23 февраля. 5. Посещение ММТТ
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954). 2. 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783- 1852). 3. Классное родительское собрание «Характер моего ребёнка: что можно и что нельзя изменить»

МАРТ

Виды, формы и	Название мероприятия
---------------	----------------------

содержание деятельности	
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1.Экскурсия в библиотеку имени Горького 2. Всемирный день гражданской обороны. 3.Классный час. Разговоры о важном. Женский день. 4. Классный час. Разговоры о важном. 5.День воссоединения Крыма с Россией. 6. Классный час. Разговоры о важном. 7. Классный час. Разговоры о важном. День театра. 8. Проведение дня самоуправления
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». 3. День воссоединения Крыма и России. 4. выставка детских рисунков к 8 марта
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». Беседы Школьного инспектора ПДН об ученической дисциплине Беседы школьного инспектора ПДН по антитеррору
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Подготовка к фестивалю детского творчества. 3. Масленичная неделя. 4. Всемирный день поэзии. «Живая классика»
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. Международный день театра. 4. Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp

АПРЕЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2.День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских. 4. Классный час. Разговоры о важном. День космонавтики. 5. Классный час. Разговоры о важном .«Геноцид». 6. Классный час. Разговоры о важном. День Земли. 7. ЮИД – безопасное колесо
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3. Выставка рисунков ко дню космонавтики
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс. 3. Школа безопасности
Модуль «Профорентация» Модуль	Участие в районном фестивале детского творчества. Диктант Победы ММТТ- хлебопечение, криминалистика

«Классное руководство и наставничество»	
Модуль «Школьный урок»	1. Всемирный день авиации и космонавтики; 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886). 2. Международный день памятников и исторических мест. 3. Гагаринский урок «Космос-это мы» 4. Совместные с детьми походы, экскурсии.
МОДУЛЬ «Работа с родителями»	

МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы 2. Всероссийский день библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. День Победы. 6. Классный час. Разговоры о важном. День Труда. 7. Классный час. Разговоры о важном. День детских общественных организаций. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Россия – страна возможностей».
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Уборка школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3. Всемирный день без табака. 4. Митинг дню Победы 5. Выставка рисунков ко дню Победы
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта». 2. Всемирный день без табака (просмотр видеороликов с последующим обсуждением 3. Инструктажи по технике безопасности
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Трудовые десанты, по уборке территории школы.
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. День радио 2. День пограничника в России; 3. День славянской письменности. 4. Индивидуальные консультации

**Участие обучающихся
в мероприятиях различного уровня
(с местами)**

месяц	ФИО	районный	республиканский	всероссийский
сентябрь	Закороева А.	1м-«С днем рождения любимый город»		
	Варданян М.	3 м-«С днем рождения любимый год»		
	Команда Юнармия	2м- ГТО		
октябрь	Алборова М.	3м - «Осетинские чтения»		
	Бекоев М.	1 м Хетагуровские чтения		
	команда	4м - «Ориентир»		
	Балаева Э	3м-«Любимый уголок в г. Моздоке»		
	Хукежева Э	1 м-«С днем рождения любимый Моздок»		
ноябрь	Гуляева С.	3м- «Где торгуют смертью»		
	Карякин И., Кажурина С.	3м- «Сумочка для мамы»		
	Кайтукаев Н., Дзагурова А. Кан С., Хабибов Х., Хетагуров С., Волкова С., Асланов Р.			1 м- «Веселый хеллоуин»
	Мирочиненко Н.			2м- эстетическая гимнастика «Звезды Кавказа»
декабрь	Касимов А.			1м- борьба
	Бекоев М.	2м – Хетагуровские чтения	3м-турнир по футболу	
	Родина Н.	3м- «Елочная Игрушка»		
	Сагандакова С. Балаева Э. Айдаров Э. Ходырева В. Балхаева Л.	3м – новогодние поделки		
январь	Мирочиненко Н			1м – эстетическая гимнастика Кубок Эльбруса
февраль	Гуляева С.	1м- рисунок «Защитник мой,	1м – «Без срока давности»	

		горжусь тобой»		
	Алборова М.		Призер –олимп по осет. яз	
	Дациев М., Джамбегов А.		1м –по кикбоксингу	
	Ахмадов А.		Конкурс для ОВЗ	
март	Чернов Н.	2м -«Букет для мамы»		
	Буглакова С.	1м - «Самый сладкий букет»		
	Дзагурова А.	2м - Гуржибековские чтения		
апрель	Инюшкина Д.	1м - конкурс видеороликов о профессиях «Знак качества»		
	Ахмадов А.	2м -«Профессии Будущего»		
	Идаева С.	1м - фотоконкурс «Герои моей семьи»		
май	Гамидова М	1м - «Неопалимая купина»		
	Буглакова С.	2м -«Неопалимая купина»		
	команда	2 м – кожаный мяч		
	Гуляева С.	3м - от Совета Ветеранов сочинение «Я живу на улице героя»		

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;

- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

Отчёт Боклач В.В. - советник директора по воспитательной работе
о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых» в МБОУ СОШ №7 г.
Моздока имени героя РФ К.В.Шишкина
2023-2024 учебного года

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ 34 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2024 года МБОУ СОШ №7 г. Моздока присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАТЬ И ВДОХНОВЛЯТЬ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи СОШ 34 за 2022-2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Месяц	Название Акции	Что было?
Сентябрь	Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ Акция «Капля Воды»	В рамках данной акции активисты первичного отделения РДДМ "Движение первых" нашей школы создали Открытки благодарности для своих любимых учителей, наставников, педагогов. Участники РДДМ "Движение Первых" почтили память детей, погибших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане, и напоили водой из ладошек дерева пришкольном дворе.
Октябрь	Акция «Тепло твоих рук» Акция «Учителю с любовью»	В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения дети с удовольствием своими руками смастерили открытки с жёлтыми кленовыми листочками – символа акции, с пожеланиями крепкого здоровья В рамках празднования Дня учителя ученики нашей школы поддержали Всероссийскую акцию «Учителю с любовью», запущенную Движением первых. В рамках Акции участники Движения празднично оформили учебные кабинеты, оставили пожелания с праздником на учебных досках и в торжественной обстановке поздравили учителей с праздником. здоровья, благополучия и удачи.
Ноябрь	Акция "День народного единства"	Учащиеся школы подготовили видеоролик, в котором прозвучали пословицы и поговорки на разных языках, которых говорят в России. Участвуя в этой акции, обучающиеся отметили, что нельзя забывать историю своего народа, потому что именно пословицы и поговорки народов России учат мудрости. Много людей разных национальностей живет на нашей земле, и надо помнить, что мы едины. Необходимо, чтобы не только в этот

	Акция «День матери»	<p>праздник, но и каждый день мы ощущали силу и дух, культуру и могущество Родины.</p> <p>Активисты РДММ подготовили видео-ролик, в котором записали телефонный звонок с признанием в любви маме.</p>
Декабрь	<p>Акция «Герои среди нас»</p> <p>Акция «День Конституции»</p>	<p>Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Герои среди нас»</p> <p>Участие активистов «Движение первых» в интеллектуальной Викторине «Знаю ли я закон».</p>
Январь	<p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Акция «День памяти жертв Холокоста»</p>	<p>Реконструкция, создание блокадного времени на Площади 50 летия Октября.</p> <p>Просмотр документального фильма о Холокосте и почтение памяти минутой молчания памяти о жертвах Холокоста.</p>
Февраль	<p>Акция «День Российской науки»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p>	<p>Рассказом о научном явлении, изобретении или учёном как своего города, так и страны.</p> <p>Поздравление от обучающихся солдатам, находящимся на СВО.</p>
Март	Акция «Весна в движении»	Поздравление женщин, которые работают в школе с Международным женским днем 8 марта.
Апрель	Акция «День космонавтики»	Мероприятия прошли в разных форматах: классные часы, беседы, просмотр в школьном театре мультфильма «Планета 51» (с учащимися начальной школы), просмотр фильма «Время первых» (с учащимися основной и средней школы). Также в школе силами учащихся оформлена тематическая фотозона. На переменах с ребятами проводились различные конкурсы, розыгрыши. Среди учащихся начальной школы проведен тематический конкурс рисунков.
Май	<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p>	<p>Раздача обучающимся Георгиевской ленты, как символ победы.</p> <p>Украшение окон учебного заведения.</p>
Июнь	<p>Акция «День защиты детей»</p> <p>Акция «День России»</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p>	<p>Торжественное открытие летнего лагеря.</p> <p>Конкурс стихов и рисунком.</p> <p>Митинг посвященный памятной дате 22 июня 1941г.</p>

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры;

велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Данные о заместителе директора по ВР

1. ФИО – Назарова Елена Петровна
2. Стаж работы заместителем директора по ВР – 4 год
3. Категория зам директора – нет, категория учителя – соответствие.
4. Место работы – МБОУ СОШ № 7
5. Место жительства – п. Советский, ул Центральная 27/3
6. Образование – высшее
7. Награды - грамота Министерства Образования и Науки РСО - Алания