

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
им. Героя РФ К.В. Шишкина г. Моздок

Анализ
воспитательной работы школы
за 2023 – 2024 учебный год



Е.П. Назарова
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
МБОУ СОШ № 7 г. МОЗДОК

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 7 г. Моздок реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ СОШ № 7 совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

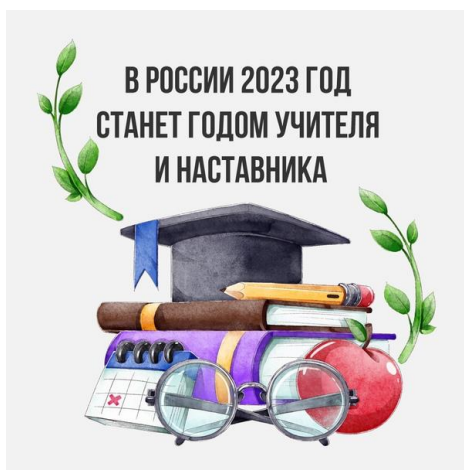
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 7 г. Моздок
- Устав МБОУ СОШ №7 г. Моздок;
- Локальные акты МБОУ СОШ №7 г. Моздок.

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 совет- ник по воспитанию, 20 классных руководителя, 1 педагог-психолог.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2023 ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Модуль «Классное руководство»

Основные задачи: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- **Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.
- В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
- Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось 3 заседания:
 - Планирование работы ШМО классных руководителей;
 - Программа воспитания – основной документ классного руководителя;
 - Модули программы воспитания как основное содержание ПВ в ОУ.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с модулями программы воспитания, соотносили планы воспитательной работы каждого классного коллектива с основной ПВ, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Еженедельные планёрки позволили решить проблему информирования,

своевременности выполнения поставленных задач и наставничества классных руководителей.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.
3. Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Выявленные проблемы:

- нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов;
- большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося
- как следствие, от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, целью и задачами на 2024-2025 учебный год будут являться:

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методик организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога - психолога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам класса;
- участию классного коллектива в общих делах школы;
- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);
- развитию ученического самоуправления;
- социальной защищенности учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Учитывая данные критерии, можно сделать вывод о высоких результатах деятельности следующих педагогов: 4а – Батраева А.В., 1а – Антонова М.М., 1б – Шамурзаева М.Д., 4б – Аккалаева Е.А., 6б – Петрусева А.А., 7а – Плиева А.С., 7б – Маханькова Е.В., 8а – Агаева С.А., 8б – Назарова Е.П., 9а – Медведева Т.И., 9б – Алиева М.Р., 10 – Перерва М.В., 11 – Маргиева Л.Г.

Следует отметить также эффективную работу следующих педагогов: 2а – Еланская З.А., 2б – Полякова Е.А., 3а – Магометова А.А., Алборова М.Г., Машаева М.Э., Храленкова Е.В., Мухтарова А.А.

Но по ряду объективных причин в этих классах остаются некоторые проблемы, которые следует решать классным руководителям в ходе учебно-воспитательного процесса.

По направлениям воспитательной деятельности школьники участвуют в мероприятиях различного уровня

| Направления воспитательной деятельности | Количество мероприятий |
|---|------------------------|
| | 2023-2024 |
| Гражданско - правовое | 18 |
| Патриотическое | 29 |
| Духовно-нравственное | 27 |
| Формирование навыков здорового образа жизни | 12 |
| Формирование навыков безопасности жизнедеятельности | 8 |
| Экологическое | 4 |
| Социальное | 15 |
| Профориентационное | 32 |

В 2023-2024 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Профминимум»

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в школе каждый понедельник. Вынос флага осуществляют юнармейцы 9«б» класса в присутствии дежурного класса и представителей начальной школы. Гимн исполняется каждым классом в своём кабинете. Опрос показал, что все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

В школе работает советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями Боклач В.В. Она активно реализует программы воспитания (отчет в приложении). Мероприятия, проводимые советником совместно с педагогами и членами школьного Совета старшеклассников Джемакуловой Р., Хохоевой А., Кондрашовым Я. охватывают 100% обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

- учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- для учащихся нашей школы и МБОУ СОШ № 8 были организованы спортивные состязания;
- учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса;
- учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти», а также регионального проекта «Огонь поддержки».
- Волонтерский отряд «Данко» принимает активное участие во всех районных и республиканских акциях «Нет терроризму», «Капля жизни», «Покорми птиц», «Мы - за здоровый образ жизни», «Георгиевская лента».

На школьном уровне были проведены:

- торжественное открытие школы после капитального ремонта, мероприятие, посвященное открытию мемориальных досок погибшим выпускникам школы - участникам СВО
- торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Масленица, 8 марта, День победы;
- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек;
- патриотические мероприятия с приглашением участников СВО;
- концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;
- «Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;
- общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.
- мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы»,

«Покорми птиц», «Журавли», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов внеурочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

| Курсы внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|
| 1. Общеинтеллектуальное |
| «Основы функциональной грамотности» |
| «Компьютерная дизайн» |
| «Мой родной язык» |
| «Знайка» |
| 2. Гражданско-патриотическое |
| «Разговоры о важном» |
| «Юнармейский отряд» |
| ЮИД |
| 3. Социальное |
| «Орлята России» |
| Волонтеры «Данко» |
| «Кем быть? Мир профессий» |
| «Россия – мои горизонты» |
| «Азбука жизнедеятельности» |
| 4. Спортивно-оздоровительное |
| «Уроки здоровья» |
| «Шахматная азбука» |
| ШСК «Олимп» |
| 5. Духовно-нравственное |
| «Дорогою добра» |

| |
|------------------------------|
| Театральный кружок «Арлекин» |
| Служба медиации |
| Ученический совет |

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам.

Персонифицированная система финансирования дополнительного образования (ПФДО) — это схема финансирования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Дети, благодаря сертификату получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении. Кроме ПФДО школа предлагает спектр кружков и секций на внебюджетной основе. В 2023- 2024 году на базе школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности (бюджет и внебюджет).

| |
|---|
| Кружки: |
| Музыкальный кружок |
| Театральная студия «Арлекин» (рук. Лисова Н.В.) |
| Кружок «Юные инспекторы движения» (рук. Аккалаева Е.А.) |
| «Город мастеров» (рук. Петрусева А.А.) |
| «Химия на 5» (рук. Агаева С.А.) |
| «В мире финансов» (рук. Храленкова Е.В.) |
| Спортивные секции: |
| Баскетбол |
| Тхеквондо |

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Задачи дополнительного образования на *следующий* уч. год:

- Продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее .
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.
- Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
- Распространять опыт педагогов дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
- Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

Ученики традиционно участвуют:

- ✓ в Первые шаги в медицину,
- ✓ в детско-юношеском конкурсе «IT-парк»,
- ✓ в конкурсе бизнес-проектов «Я - исследователь».

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс

вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
- беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;
- Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных

педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей;
- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.

Основной *целью* педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Для организации детского самоуправления в МБОУ СОШ №7 г. Моздок определены функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

На внешкольном уровне

- вступления учеников школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- взаимодействие с Молодежным парламентом города Моздока и моздокского района;
- участие в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, благотворительные акции и др.);
- участие в городских мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения паспортов, «День призывника» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором первичного отделения, педагогами-организаторами и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

- деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе МБОУ СОШ №7. Через деятельность постоянно действующего Совета ПО осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;
- активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Данко», школьного спортивного клуба «Олимп».

- сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами г. Моздок;
- сотрудничество с ССУЗами - ММГТ;
- через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

- через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;
- через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Комитеты»);
- через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время.

На индивидуальном уровне

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;
-
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;
- через участие в дежурстве по классу и школе;
- через участие в трудовых акциях, субботниках посадке деревьев, оформлению клумб;
- через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет первичного отделения (ПО).

В 2023-2024 уч. году Совет ПО провел 4 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций «Талисман добра», по сбору гуманитарной помощи и окопных свечей, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздников День учителя, 8 марта, «Последний звонок» и выпускных вечеров, подготовка к конкурсам, а также дней самоуправления.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные

перспективы наших обучающихся.

Для поддержки личностного роста ребят и мотивации к саморазвитию в школьном самоуправлении существует понятие «ступеней роста». Ступени роста используются с целью показать каждому ребенку перспективу его личного развития в коллективе, помочь ребятам быстрее и осознаннее войти в объединение, стать его полноправными членами, найти себя в нём, соразмерить свои возможности и силы с требованиями коллектива, способствовать работе ребят над собой и более полному раскрытию потенциала каждого члена коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МБОУ СОШ №7 сформированы и активно работают несколько ДОО:

- *Первичное отделение «Движения первых».* Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки соуправления школой;
- *Детское общественное движение «Орлята России»;*
- *Волонтерский отряд Данко.* Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО. В 2023-2024 уч. году отряд успешно реализовывал задания в рамках волонтерской деятельности.
- *Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорчик»;*
- *Школьный спортивный клуб «Олимп»;*
- *Школьный театр «Арлекин»;*

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальными досками, участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты», Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Активисты отряда ЮИД «Светофорчик» приняли участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу».

Представители школьного театра «Арлекин» участвовали в районном смотре школьных театров.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Походы, экскурсии, экспедиции, выходы на природу – все это распространенные формы совместной деятельности педагога и школьников, которые при умелой их организации могут стать формами воспитания. Туризм (экскурсионный, экологический, спортивный) обладает огромным воспитательным потенциалом: он приучает детей к самостоятельности; сдерживает развитие их инфантилизма; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к родной природе и культуре, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки самообслуживающего труда.

В 2023-2024 уч. году учащиеся нашей школы посетили ряд экскурсий:

- по Лермонтовским местам – г. Пятигорск
- поездка в г. Нальчик
- Чегемские водопады
- Барбашово поле
- батутный центр «Киликия»
- пожарная часть

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «*Билет в будущее*».

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

Профессиональная диагностика и консультирование

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен *профминимум*, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»*, которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Формы профориентационной работы ,проводимой в МБОУ СОШ №7 в 2023-2024 уч. году:

- Участие старших школьников в региональном проекте по профориентации «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»;
- Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
- Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
- Включение учащихся в различные виды посильного труда;
- Участие в субботниках;
- Участие в общешкольных и классных мероприятиях
- Участие в школьных творческих коллективах;
- Профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
- Экскурсии в ММТТ;
- Участие в проекте «Первый шаг в медицину»;
- Встречи с представителями Центра занятости;
- Встречи с выпускниками школы, получившими различные профессии в различных учебных заведениях страны

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

По меткому выражению известного исследователя Ю.С. Мануйлова, «...школьная среда шлифует чувства и чеканит вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни...»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. Опосредованное воздействие привычной обстановки формирует в сознании детей

отношение к себе и окружающим: уважение или неуважение, заботу или ее отсутствие, чувство собственного достоинства или ощущение унижения и неприязни. Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в образовательной организации, формируя тем самым ее неповторимое лицо. Школьная среда должна формировать чувство вкуса и стиля, поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого, а также школьная среда должна развивать.

В организации среды важна активная роль школьников. Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это происходит посредством организации рейдов по благоустройству школы или различных участков пришкольной территории.

В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Кабинет, который принадлежит тому или иному классу школы, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. И детям здесь особенно дорого то, что они сами внесли вклад в его оформление.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

2024 год – ГОД СЕМЬИ



Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

- тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и

внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и

обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого- педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Доброволец, волонтер - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать; формирует эмоциональный интеллект и эмпатию (умение сопереживать).

Волонтерство – это интересное, творческое, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо других людей, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем. Достижение единой цели сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества; формирует установки на активную жизненную позицию, на выков социально-значимого поведения.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществ-

лении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.
- Популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В 2023-2024 году на базе школы функционировал волонтерский отряд «Данко». Отряд зарегистрирован на федеральном сайте волонтеров и внесен в соответствующий реестр,

Численность отряда - 19 человек. Это учащиеся 10 класса нашей школы. Курирует деятельность отряда классный руководитель Перерва Марина Владимировна. В будущем многие активисты мечтают связать свою жизнь с медициной. Но, несмотря на это, все ребята охотно участвовали в разнообразных благотворительных акциях и проектах на протяжении всего года.

В течение года на платформе Добро.рф, активисты- волонтеры принимали участие в онлайн-конференциях, посвященных волонтерам и волонтерской деятельности.

Волонтеры наряду с другими учениками школы принимали участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО и жителям вновь присоединенных территорий, писали письма в рамках акции «Письмо солдату». Кроме этого, ученики школы активно включились в экологические проекты: собирали макулатуру, использованные батарейки, «добрые крышечки».

Волонтерское движение в стране становится все более популярным и развивается быстрыми темпами. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения

(коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

– консультации, тренинги, беседы, диагностику.

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

– организация психокоррекционной работы.

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских, республиканских, муниципальных акций «День здоровья», «Здоровье – твоё богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы».

Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, в районных соревнованиях по шахматам.

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы МБОУ СОШ№ 7 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на воде, на дорогах, на железнодорожном транспорте - приезжали представители из Владикавказа, а также работники моздокского отделения РЖД.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно инспекторами Дулаевой М.А. и Никитенко Н.. Все учащиеся школы вовлечены в работу по профилактике ДДТТ.

В школе работает кружок ЮИД «Светофорчик». Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Также ребята 4б класса – кл. рук. Аккалаева Е.А.- приняли участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Это встречи с сотрудниками МЧС, просмотр обучающих роликов и фильмов, игры и викторины, участие в конкурсах – «Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожара».

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с педагогом-психологом Маханьковой Е.В. Для старшеклассников были предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг-это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в октябре-ноябре 2023 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокуре-

ния; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников с сотрудниками по борьбе с употреблением наркосодержащих веществ, МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной профилактической работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся, а также школьники, окончившие 9 класс, выбрали дальнейшее обучение в колледжах.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 10 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 13 обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.

Модуль «Социальная практика»

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В школе обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности,
- участие во Всероссийских онлайн-уроках правовой грамотности;
- мероприятия с представителями различных ведомств;
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на:
 - ✓ воспитание патриотизма,
 - ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности,
 - ✓ уважение к закону,
 - ✓ популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
 - ✓ пропаганду здорового образа жизни,
 - ✓ развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.
- проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности».

Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником предметных недель и месячников безопасности:

- по ПДД,
- пожарной безопасности,
- гражданской защиты,
- за здоровый образ жизни,
- охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.

Учащиеся ежегодно принимают участие в соревнованиях «Школа безопасности». В 2024 г. наша команда заняла 5 место в городе.

ТАБЛИЦА РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ В 2023 -2024 учебном году

СЕНТЯБРЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|--|--|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. Посвящение в Орлята России ГТО юнармейские отряды – 2 место Выборы школьного самоуправления День памяти жертв фашизма. Волонтерский отряд Данко –акция «Нет терроризму», акция «Капля жизни» |

| | |
|--|---|
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала. 4. Международный день мира. 5. Митинг «Мы против террора» - трагедия Беслана не должна повториться. 6. Линейка «Первый звонок» |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | 1. «Бегом от наркотиков» (беседа). 2. Неделя безопасности. (акция) 3. Безопасный переход. Создание карты безопасности в нач. школе |
| Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 1. Путешествие в мир профессий «Человек-человек» 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны. Беседа «Опасные ситуации» 4. Встреча с представителями ГМИ |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с родителями» | 1. общешкольное родительское собрание 2. заседание совета профилактики Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp Работа с семьями по вопросам воспитания, обучения детей. |

ОКТАБРЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|--|--|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | 1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день белой трости. 4. Международный день школьных библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 7. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья». 9. Концерт по Хетагурову. |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Всемирный день защиты животных. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». День интернета. Районный турслет Районная игра «Ориентир» |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | 1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». физрук 2. День гражданской обороны. |
| Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. Библиотечный урок по Коста Хетагурову 4. Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи |

| | |
|------------------------------|--|
| Модуль «Школьный урок» | 1. Школьные олимпиады. 2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания |
| МОДУЛЬ «Работа с родителями» | |

НОЯБРЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|---|--|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | 1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. Международный день толерантности. 4. брейн - ринг среди отрядов Юнармии 5. встреча с обществом Рериха |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. Акция «Зеленый город». 2. возложение цветов погибшим сотрудникам МВД |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | 1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения – волонтерский отряд «Конфету за сигарету» 3. день правовой помощи детям |
| Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 1. Праздник «Стихи об осени». 2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. 3. экскурсия 8б класса в ММТТ |
| Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями» | 1. Международный день правовой помощи детям. 2. Презентация «Дети-детям». |

ДЕКАБРЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|---------------------------------------|----------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | <ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День конституции РФ. 4. Классный час. Разговоры о важном. День Конституции. 5. Классный час. Разговоры о важном. «Семейные праздники и мечты». 6. Классный час. Разговоры о важном. Тема нового года. 7. Юнармейцы - кванториум |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | <ol style="list-style-type: none"> 1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом. 3.Новогодние утренники |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность» | «Весёлые старты». Классный час. Разговоры о важном. Волонтеры. |
| Модуль «Профорientация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка». 3.посещение 9а ММТТ 4.беседы выпускников о своих специальностях и обучении после школы |
| Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями» | <ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание « Стили семейного воспитания» 2. Заседание совета профилактики 3.библиотечный урок ко дню Конституции |

ЯНВАРЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|--|---|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). 3. Классный час. Разговоры о важном. Рождество. 4. Классный час. Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда. 5. Классный час. Разговоры о важном. День российского кино. 6. заседании Медиации |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | <ol style="list-style-type: none"> 1. День заповедников и национальных парков. 2.Акция «Кормушка». 3. Мероприятия посвященные снятию блокады Ленинграда |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Олимпийцы » презентация 2. Конкурс «В гостях у Снежной Королевы». 3. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО |
| Модуль | 1. Беседа о славянской письменности. |

| | |
|---|--|
| «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 2.Классный час «Рождество – праздник семейный». 3.Посещение театра «Чучело» 4.Встреча с представителем РВК Хаметовым 5.Посещение ММТТ |
| Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями» | 1.Диагностика «Уровень воспитанности класса» 2. Общешкольное родительское собрание |

ФЕВРАЛЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|---|--|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2.День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях». 3.Посещение историко-краеведческого музея 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. Классный час. Разговоры о важном .«Россия и мир». 7. Классный час. Разговоры о важном. День 23 февраля 8. Классный час. Разговоры о важном .«Герои Отечества». 9. Классный час. Разговоры о важном. «Патриотизм». |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. Всемирный день водно-болотных угодий. 2.День защиты морских млекопитающих. 3. Виртуальная экскурсия «Тропинками родного края». 4. Фестиваль военно-патриотической песни |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | 1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Правила ПДД (минутки безопасности) 3. Сбор гум помощи для участников СВО 4. Беседы инспектора ПДН о вреде наркотиков |
| Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 1. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда». 3. Участие в спортивном конкурсе «Строевая песня». 4. Конкурсная программа к 23 февраля. 5. Посещение ММТТ |
| Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями» | 1. 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954). 2. 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783- 1852). 3. Классное родительское собрание «Характер моего ребёнка: что можно и что нельзя изменить» |

МАРТ

| Виды, формы и | Название мероприятия |
|---------------|----------------------|
|---------------|----------------------|

| | |
|--|--|
| содержание деятельности | |
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | 1.Экскурсия в библиотеку имени Горького 2. Всемирный день гражданской обороны. 3.Классный час. Разговоры о важном. Женский день. 4. Классный час. Разговоры о важном. 5.День воссоединения Крыма с Россией. 6. Классный час. Разговоры о важном. 7. Классный час. Разговоры о важном. День театра. 8. Проведение дня самоуправления |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». 3. День воссоединения Крыма и России. 4. выставка детских рисунков к 8 марта |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». Беседы Школьного инспектора ПДН об ученической дисциплине Беседы школьного инспектора ПДН по антитеррору |
| Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Подготовка к фестивалю детского творчества. 3. Масленичная неделя. 4. Всемирный день поэзии. «Живая классика» |
| Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями» | 1. Неделя детской и юношеской книги. 2. Международный день театра. 4. Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp |

АПРЕЛЬ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|--|---|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | 1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2.День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских. 4. Классный час. Разговоры о важном. День космонавтики. 5. Классный час. Разговоры о важном .«Геноцид». 6. Классный час. Разговоры о важном. День Земли. 7. ЮИД – безопасное колесо |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3. Выставка рисунков ко дню космонавтики |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | 1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс. 3. Школа безопасности |
| Модуль «Профорентация» Модуль | Участие в районном фестивале детского творчества. Диктант Победы ММТТ- хлебопечение, криминалистика |

| | |
|---|--|
| «Классное руководство и наставничество» | |
| Модуль «Школьный урок» | 1. Всемирный день авиации и космонавтики; 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886). 2. Международный день памятников и исторических мест. 3. Гагаринский урок «Космос-это мы» 4. Совместные с детьми походы, экскурсии. |
| МОДУЛЬ «Работа с родителями» | |

МАЙ

| Виды, формы и содержание деятельности | Название мероприятия |
|--|---|
| Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление» | 1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы 2. Всероссийский день библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. День Победы. 6. Классный час. Разговоры о важном. День Труда. 7. Классный час. Разговоры о важном. День детских общественных организаций. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Россия – страна возможностей». |
| Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 1. Уборка школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3. Всемирный день без табака. 4. Митинг дню Победы 5. Выставка рисунков ко дню Победы |
| Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность» | 1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта». 2. Всемирный день без табака (просмотр видеороликов с последующим обсуждением 3. Инструктажи по технике безопасности |
| Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество» | 1. Трудовые десанты, по уборке территории школы. |
| Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями» | 1. День радио 2. День пограничника в России; 3. День славянской письменности. 4. Индивидуальные консультации |

**Участие обучающихся
в мероприятиях различного уровня
(с местами)**

| месяц | ФИО | районный | республиканский | всероссийский |
|----------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|
| сентябрь | Закороева А. | 1м-«С днем рождения любимый город» | | |
| | Варданян М. | 3 м-«С днем рождения любимый год» | | |
| | Команда Юнармия | 2м- ГТО | | |
| октябрь | Алборова М. | 3м - «Осетинские чтения» | | |
| | Бекоев М. | 1 м Хетагуровские чтения | | |
| | команда | 4м - «Ориентир» | | |
| | Балаева Э | 3м-«Любимый уголок в г. Моздоке» | | |
| | Хукежева Э | 1 м-«С днем рождения любимый Моздок» | | |
| ноябрь | Гуляева С. | 3м- «Где торгуют смертью» | | |
| | Карякин И., Кажурина С. | 3м- «Сумочка для мамы» | | |
| | Кайтукаев Н., Дзагурова А. Кан С., Хабибов Х., Хетагуров С., Волкова С., Асланов Р. | | | 1 м- «Веселый хеллоуин» |
| | Мирочиненко Н. | | | 2м- эстетическая гимнастика «Звезды Кавказа» |
| | Касимов А. | | | 1м- борьба |
| декабрь | Бекоев М. | 2м – Хетагуровские чтения | 3м-турнир по футболу | |
| | Родина Н. | 3м- «Елочная Игрушка» | | |
| | Сагандакова С. Балаева Э. Айдаров Э. Ходырева В. Балхаева Л. | 3м – новогодние поделки | | |
| | Мирочиненко Н | | | 1м – эстетическая гимнастика Кубок Эльбруса |
| январь | Мирочиненко Н | | | 1м – эстетическая гимнастика Кубок Эльбруса |
| февраль | Гуляева С. | 1м- рисунок «Защитник мой, | 1м – «Без срока давности» | |

| | | | | |
|--------|----------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | горжусь тобой» | | |
| | Алборова М. | | Призер –олимп по осет. яз | |
| | Дациев М., Джамбегов А. | | 1м –по кикбоксингу | |
| | Ахмадов А. | | Конкурс для ОВЗ | |
| март | Чернов Н. | 2м -«Букет для мамы» | | |
| | Буглакова С. | 1м - «Самый сладкий букет» | | |
| | Дзагурова А. | 2м - Гуржибековские чтения | | |
| апрель | Инюшкина Д. | 1м - конкурс видеороликов о профессиях «Знак качества» | | |
| | Ахмадов А. | 2м -«Профессии Будущего» | | |
| | Идаева С. | 1м - фотоконкурс «Герои моей семьи» | | |
| май | Гамидова М | 1м - «Неопалимая купина» | | |
| | Буглакова С. | 2м -«Неопалимая купина» | | |
| | команда | 2 м – кожаный мяч | | |
| | Гуляева С. | 3м - от Совета Ветеранов сочинение «Я живу на улице героя» | | |

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;

- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

Отчёт Боклач В.В. - советник директора по воспитательной работе
о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых» в МБОУ СОШ №7 г.
Моздока имени героя РФ К.В.Шишкина
2023-2024 учебного года

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ 34 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2024 года МБОУ СОШ №7 г. Моздока присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАТЬ И ВДОХНОВЛЯТЬ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи СОШ 34 за 2022-2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

| Месяц | Название Акции | Что было? |
|----------|---|---|
| Сентябрь | Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ Акция «Капля Воды» | В рамках данной акции активисты первичного отделения РДДМ "Движение первых" нашей школы создали Открытки благодарности для своих любимых учителей, наставников, педагогов. Участники РДДМ "Движение Первых" почтили память детей, погибших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане, и напоили водой из ладошек дерева пришкольном дворе. |
| Октябрь | Акция «Тепло твоих рук» Акция «Учителю с любовью» | В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения дети с удовольствием своими руками смастерили открытки с жёлтыми кленовыми листочками – символа акции, с пожеланиями крепкого здоровья В рамках празднования Дня учителя ученики нашей школы поддержали Всероссийскую акцию «Учителю с любовью», запущенную Движением первых. В рамках Акции участники Движения празднично оформили учебные кабинеты, оставили пожелания с праздником на учебных досках и в торжественной обстановке поздравили учителей с праздником. здоровья, благополучия и удачи. |
| Ноябрь | Акция "День народного единства" | Учащиеся школы подготовили видеоролик, в котором прозвучали пословицы и поговорки на разных языках, которых говорят в России. Участвуя в этой акции, обучающиеся отметили, что нельзя забывать историю своего народа, потому что именно пословицы и поговорки народов России учат мудрости. Много людей разных национальностей живет на нашей земле, и надо помнить, что мы едины. Необходимо, чтобы не только в этот |

| | | |
|---------|--|---|
| | Акция «День матери» | праздник, но и каждый день мы ощущали силу и дух, культуру и могущество Родины. Активисты РДММ подготовили видео-ролик, в котором записали телефонный звонок с признанием в любви маме. |
| Декабрь | Акция «Герои среди нас» Акция «День Конституции» | Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Герои среди нас» Участие активистов «Движение первых» в интеллектуальной Викторине «Знаю ли я закон». |
| Январь | Акция «Блокадный хлеб» Акция «День памяти жертв Холокоста» | Реконструкция, создание блокадного времени на Площади 50 летия Октября. Просмотр документального фильма о Холокосте и почтение памяти минутой молчания памяти о жертвах Холокоста. |
| Февраль | Акция «День Российской науки» Акция «Письмо солдату» | Рассказом о научном явлении, изобретении или учёном как своего города, так и страны. Поздравление от обучающихся солдатам, находящимся на СВО. |
| Март | Акция «Весна в движении» | Поздравление женщин, которые работают в школе с Международным женским днем 8 марта. |
| Апрель | Акция «День космонавтики» | Мероприятия прошли в разных форматах: классные часы, беседы, просмотр в школьном театре мультфильма «Планета 51» (с учащимися начальной школы), просмотр фильма «Время первых» (с учащимися основной и средней школы). Также в школе силами учащихся оформлена тематическая фотозона. На переменах с ребятами проводились различные конкурсы, розыгрыши. Среди учащихся начальной школы проведен тематический конкурс рисунков. |
| Май | Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы» | Раздача обучающимся Георгиевской ленты, как символ победы. Украшение окон учебного заведения. |
| Июнь | Акция «День защиты детей» Акция «День России» Акция «Свеча памяти» | Торжественное открытие летнего лагеря. Конкурс стихов и рисунком. Митинг посвященный памятной дате 22 июня 1941г. |

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры;

велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Данные о заместителе директора по ВР

1. ФИО – Назарова Елена Петровна
2. Стаж работы заместителем директора по ВР – 4 год
3. Категория зам директора – нет, категория учителя – соответствие.
4. Место работы – МБОУ СОШ № 7
5. Место жительства – п. Советский, ул Центральная 27/3
6. Образование – высшее
7. Награды - грамота Министерства Образования и Науки РСО - Алания