

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №7  
им.Героя РФ К.В.Шишкина

\_\_\_\_\_ М.В.Панасенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**План работы**  
**педагога-психолога МБОУ СОШ №7 им.К.В.Шишкина**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Педагог-психолог: Маханькова Е.В.**

## Пояснительная записка.

План работы ориентирован на задачи школы на текущий год и спланирован адекватно общешкольным задачам.

**Цель:** Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы. Формирование и воспитание духовно богатой личности ребенка, способной к самореализации и самоутверждению в наиболее значимых для него сферах. Формирование опыта общения, основанного на взаимном уважении с целью воспитания у уч-ся уверенности в себе.

### **Задачи:**

- ✓ Создание условий, способствующих самораскрытию природных возможностей и дарования ребенка. Систематизация банка данных об одаренных детях, о творческих способностях учащихся.
- ✓ Содействие личностному и интеллектуальному развитию личности обучающихся и отслеживание результатов психологического развития учащихся на каждом возрастном этапе обучения.
- ✓ Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
- ✓ Осуществление психологического анализа внутри школьных образовательных программ и технологий с точки зрения их соответствия индивидуальным и возрастным особенностям учащихся данной школы..
- ✓ Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде и в семье. Оказание помощи в социальной адаптации ученикам.

- ✓ Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- ✓ Повышение психологической грамотности у учителей, родителей и учеников. Помощь педагогам и родителям в воспитании обучающихся, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- ✓ Оказание психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.

#### **Основные направления работы:**

- ❖ психопрофилактическая работа;
- ❖ психодиагностическая работа;
- ❖ просветительская работа;
- ❖ развивающая и психокоррекционная работа;
- ❖ консультативная работа (консультирование педагогов, учащихся, родителей), экспертная деятельность.

<b>№№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Условия проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Получение заявки, социально-психологического заказа администрации школы.		А	Сентябрь	Изучение психологического климата пед.коллектива, коллектива уч-ся.
2.	Планирование работы на учебный год.		А	Сентябрь	Составление плана работы.
3.	Диагностика готовности к обучению детей 1-го класса (диагностический пакет методик).	Индивидуальная работа	Д	Сентябрь	Определение уровня готовности учащихся 1-го класса к обучению в школе.
4.	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов к школе.	Групповая работа	Д	Сентябрь-октябрь	Выявление детей, имеющих трудности в адаптации
5.	Диагностика УУД в рамках ФГОС	Групповая работа	Д	Сентябрь-октябрь	Определение уровня сформированности УУД учащихся
6.	Обработка и анализ результатов диагностики. Создание банка данных.		А	Октябрь	Профилактика дезадаптации. Заполнение карт формирования УУД.
7.	Индивидуальные и групповые психологические консультации с родителями первоклассников «Ребенок идет в 1-й класс».	При наличии запроса	КР	Сентябрь-декабрь	Оказание помощи в решении проблем.

8.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-х классов по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС «Учусь учиться».	Групповая и индивидуальная работа	Д КРР	1 раз в неделю в течение года.	Оказание помощи учащимся в адаптационный период года.
9.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	Групповая работа	А	В течение года	Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений.
10.	Планирование работы с учащимися на каникулах.	Групповая работа	ПП	В течение года	Создание благоприятных психологических условий для полноценного отдыха учащихся.
11.	Психодиагностика по выявлению одаренных детей.  Создание банка данных способных и одаренных детей в школе.	Групповая работа	Д  А	С сентября	Создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного ребенка, реализации их потенциальных способностей, социализация и формирование

	<p>Постоянное пополнение и обновление банка данных об одаренных детях в МБОУ СОШ №7</p> <p>Составление программы работы с одаренными детьми, коррекционно-развивающие занятия.</p>	Индивидуальная работа	КРР	В течение года	целеполагания одаренного школьника на разных этапах его обучения и развития.
12.	<p>Психодиагностика уч-ся «группы риска». Выявление детей «группы риска».</p> <p>Социально-психологическое тестирование уч-ся с 13 лет (7-11 классы).</p>	Групповая работа	Д	Сентябрь-октябрь	Выявление трудностей в обучении, развитии.
13.	Обработка и анализ результатов диагностики. Составление психологических карт «трудных» учащихся.		А	Октябрь-ноябрь	Прослеживание динамики развития личности уч-ся на начало и конец уч.года.
14.	Диагностика отношений в семьях детей «группы риска»	Индивидуальная работа	Д	В течение года	Изучение психологического климата в семье.
15.	Работа с родителями учащихся, состоящих на учете в ИДН, ВШКУ, по результатам СПТ.	Индивидуальная работа	КР	В течение года	Оказание психологической помощи.
16.	Участие в работе Совета профилактики школы, совместная работа с инспектором ПДН.	Групповая работа	КР	В течение года	Изучение психолого-педагогической компетенции родителей.

17.	Диагностическое обследование учащихся 5-х классов по определению уровня адаптации к школе (диагностический пакет методик)	Групповая работа	Д	Октябрь	Определение уровня адаптации учащихся к школе и переходу в среднее звено, выявление учащихся дезадаптантов.
18.	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Октябрь	Оказание помощи учащимся, имеющих трудности на данном возрастном этапе.
19.	Проведение диагностического комплекса измерений процесса адаптации в 10 классе (стадия ознакомления).	Групповая работа	Д	Октябрь	Определение уровня адаптации старшеклассников, выявление учащихся дезадаптантов.
20.	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Октябрь	Оказание помощи учащимся, имеющих трудности на данном возрастном этапе.
21.	Проведение семинара для учителей, работающих с учащимися 1, 5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся	Групповая работа	КР	Конец октября	Информирование учителей о результатах диагностик, о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и

	дезадаптантов»				выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
22.	Выступление на родительских собраниях в 1,5,10-х классах «Помощь детям при адаптации к школе»	Групповая работа	КР	Октябрь	Дать рекомендации родителям об оказании помощи и поддержки детям в адаптационный период.
23.	Психолого-педагогические лектории, семинары для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи». Анонимное анкетирование (5,8, 10-е классы) по проблемам здорового образа жизни. Конкурс плакатов на тему «Я выбираю жизнь» (5-11 кл.)	Групповая работа	ПП КР	Ноябрь В течение учебного года	Информация о действиях и последствиях употребления ПАВ. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ.. Выяснение отношения учащихся к здоровому образу жизни. Психогигиена.

24.	Беседа с учащимися 2-4 классов «Лекарственные растения».	Групповая работа	ПП	Ноябрь	Повышение психологической грамотности. Психогигиена.
25.	Психолого-педагогические лектории для родителей о деструктивном поведении в молодежной среде.	Групповая работа	ПП	Ноябрь	Психологическое просвещение родителей.
26.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5-х классов. «Первый раз в пятый класс»	Индивидуальная, групповая работа	КРР	Ноябрь-декабрь	Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказание помощи учащимся-дезадаптантам.
27.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга с учащимися 10-х классов. «Я и мои новые обстоятельства в моей жизни»	Индивидуальная, групповая работа	КРР	Ноябрь-декабрь	Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказание помощи учащимся-дезадаптантам.
28.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по профилактике суицидального	Групповая работа	КРР	Ноябрь-декабрь	Формирование установки на здоровый образ жизни, создание

	поведения с учащимися 6-11 классов по программе «Школа без травли»				условий для формирования негативного отношения к суициду, как проявлению слабости.
29.	Круглый стол для педагогов «Травли НЕТ!» Что нужно знать о школьном буллинге.	Групповая работа	ПП	Декабрь	Повышение психологической грамотности педагогов.
30.	Статистический и аналитический отчеты о проделанной работе.		А	Декабрь	Подведение итогов за 1 полугодие.
31.	Семинар для педагогов «Суицидальное поведение у подростков».	Групповая работа	ПП	Январь	Повышение психологической грамотности педагогов.
32.	Тренинговые занятия для учащихся 11 классов в период подготовки к ЕГЭ «Экзаменов бояться – в школу не ходить».	Групповая работа	КРР	Февраль-март	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической подготовке к экзамену.
33.	Диагностика. Профорентация 9-11 классов (диагностический пакет методик).	Групповая работа	Д	Март	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профорентации.
34.	Обработка результатов диагностики.		А	Март	Рекомендации учащимся по вопросам выбора жизненного пути.

35.	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование, учащихся 9-х, 11-х классов по проблемам профориентации.	При наличии запроса	КР	Март	Психологическая помощь учащимся по вопросам профориентации.
36.	Проведение диагностической методики «Отношение школьников к учению» с учащимися 9-11 классов.	Групповая работа	Д	Групповая работа	Провести сравнительный анализ результатов по самооценке ученика и оценки учителя; выявить рейтинг изучаемых предметов в классах и трудности, встречаемые в учебной деятельности.
37.	Проведение предпрофильного курса «Мир профессий» для учащихся 9-х классов. Тренинг «Я в мире профессий» в 10-11-х классах.	Групповая работа	КРР	Апрель	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.
38.	Выступление на родительском собрании в 9-х, 11-х классах «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ».	Родительское собрание.	ПП	Апрель	Рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ.

39.	Исследование удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.	Педагогический совет	Д	Апрель	Улучшение деловой атмосферы на уроках и создание благоприятного психологического климата.
40.	Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе»	Педагогический совет	Д	Апрель	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе и профилактика пренебрежения этическими нормами.
41.	Диагностика уровня сформированности у учащихся 8-х классов осознанного выбора профиля обучения в средней школе.	Групповая работа	Д	Апрель - май	Оказание помощи при определении с профилем обучения.
42.	Диагностика предпосылок готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено.	Групповая работа	Д	Апрель - май	Подготовка к переходу в среднее звено.

43.	Обработка результатов диагностики.		А	Апрель - май	Оказание помощи учащимся, имеющим трудности на данном возрастном этапе.
44.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности по результатам диагностики.	При наличии запроса	КРР	Апрель - май	Психологическая помощь в развитии.
45.	Рекомендации педагогам, выступления на родительских собраниях в 4-х классах «Адаптация при переходе в среднее звено школы: рекомендации».	По результатам диагностики	ПП	Апрель - май	Повышение психологической грамотности. Оказание помощи родителям будущих пятиклассников.
46.	Планирование работы с учащимися на летних каникулах.	Групповая работа	ПП	Май	Создание благоприятных психологических условий для полноценного отдыха учащихся.
47.	Работа по запросам учащихся, педагогов, родителей.	Индивидуальная работа	КР	В течение года	Оказание психологической помощи по запросу.

48.	Особенности межличностного взаимодействия и статусное положение среди сверстников». Социометрия. Психологический климат классов.	Групповая работа, индивидуальная работа	Д КР КРР	В течение года	Определение положения учащихся в системе межличностных отношений в группе сверстников. Рекомендации педагогам и родителям. Составление психолого-педагогической программы помощи детям, занимающих неблагоприятное статусное положение среди сверстников.
49.	Выяснение социально-психологического «здоровья класса».	Работа с классными журналами	ПП	Май	Защищенность обучающихся в учебном учреждении.
50.	Совместная работа с учителями по подготовке детей в 1-ый класс «Предшкольная пора».	Групповая работа	КР	Май	Беседы с учителями, родителями, детьми-дошкольниками.
51.	Диагностика педагогов «Уровень эмоционального выгорания».	Индивидуальная работа	Д	Начало года Конец года	Прослеживание динамики, оказание помощи педагогам при эмоциональном выгорании.

52.	Психологический клуб для педагогов «Люби себя»	Групповая работа	ПП	1 раз в четверть	Самораскрытие, самореализация личности педагога.
53.	Участие в РМО педагогов-психологов района		ПП	3-й четверг каждого месяца	Повышение психологической грамотности.
54.	Аналитический, статистический отчеты о проделанной работе за учебный год.		А	Май	Подведение итогов.
55.	Участие на заседаниях ПМПК. Составление индивидуальных программ развития и обучения учащихся по результатам заседания комиссии (секретарь комиссии)	Групповая и индивидуальная работы	Д КРР	В течение года	Помощь в реализации программы развития и обучения.
56.	Работа школьной службы медиации. Обучение «группы равных», проведение заседаний школьной службы примирения.	Групповая работа	КРР ПП	1 раз в месяц в течение года	Помощь учащимся в разрешении конфликтных ситуаций, обучение основам конфликтологии.
57.	Участие в Совете профилактики школы.	Групповая работа	КР	1 раз в четверть	Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

58.	Психологическая помощь учащимся, воспитанниками детского дома и детям, оставшихся без попечения родителей.	Групповая и индивидуальная работа	КР КРР ПП	В течение года	Содействие детям в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации.
59.	Психологическая поддержка детей с ОВЗ, инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Групповая и индивидуальная работа	КРР	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.

А – аналитическая работа;  
Д – диагностическая работа;  
КР – консультативная работа;

КРР – коррекционно-развивающая работа;  
ПП – психологическое просвещение.