

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 7 имени Героя Российской Федерации К.В.
Шишкина города Моздока Республики Северная Осетия-Алания
(МБОУ «СОШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 7
(протокол № 5 от 27 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Панасенко М.В.
7 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«МБОУ СОШ № 7»
за 2024 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 7 имени Героя Российской Федерации К.В.
Шишкина города Моздока Республики Северная Осетия-Алания
(МБОУ «СОШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ № 7

(протокол № 5 от 27 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Панасенко М.В.

7 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«МБОУ СОШ № 7»
за 2024 год**

Содержание

	Пояснительная записка
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.
2.	Аналитическая часть
2.1	Введение. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ.
2.2.	Система управления ОУ
2.3.	Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).
2.4	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП
2.5	Внедрение Концепции информационной безопасности детей
2.6	Применение ЭОР и ЦОР
2.7	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
2.8	Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания
2.9	Режим работы МБОУ «СОШ №7»
3.	Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о выпускниках)
3.1	Сведения об успеваемости по итогам учебного года
3.2	Подготовка и результаты ГИА-9, ГИА-11 2024
3.3	Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.4	Результаты внешней оценки качества образования
4	Профориентационная работа
5.	Внеурочная деятельность.
6.	Дополнительное образование
7.	Воспитательная работа.
8.	Кадровое обеспечение.
9.	Методическая работа
9.1	Организация и контроль повышения квалификации педагогов
10.	Качество библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.
11.	Цели и задачи на 2025год.

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».
- Приказ школы №42/1 от 21.02.2025 г.

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2024год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Моздока (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1963 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина города Моздока, РСО-Алании
Руководитель	Панасенко Марина Вадимовна
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
б) фактический адрес	РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова дом 112
телефон	8(86736)2-26-22
факс	8(86736) 2-24-73
e-mail (адрес электронной почты)	mozdoksosh7@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://scool7mozdok.ucoz.net/
Адрес Госпублика	https://vk.com/public212955389

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока – реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Аналитическая часть.

2.1 Введение. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	76-р от 17.12.2015г
Договор с Учредителем	Договор от 1 июля 2018 года
2.2. Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</i>	Администрация Местного самоуправления Моздокского района РСО- Алания
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 15100121518
2.4. Лицензия	Серия 15Л01 №0001248 от 19.04.2016г бессрочно
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02 № 0000094
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Российской Федерации К.В. Шишкина города Моздока Республики Северная Осетия-Алания (МБОУ «СОШ№7»)
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование.

МБОУ СОШ№7 расположена в рабочем районе города Моздок. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 % — рядом со Школой, 17 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ№7» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.1 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов спортивно-технического цикла
- объединение педагогов начального образования.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;

- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы самоуправления Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет
- Совет учащихся.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

2.3 Общая характеристика организации образовательного процесса.

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ №7» в 2024 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС и перехода на ФГОС-2021; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №7» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса .
2. Повышение качества результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся обеспечивать доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации;
4. Развивать потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха и повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Завершить переход к новым образовательным стандартам (ФГОС -2021) в 1,5 классах
6. Учет достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся: портфолио обучающегося, электронные классные журналы, дневники.
7. Развитие открытого информационного пространства школы через сайт школы и страницы в соцсетях)
8. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.
9. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования («Точка роста»), социализация обучающихся.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В основе стратегической цели развития находится идея не просто повышения качества образования, а создание такой компетентностной среды, которая будет стимулировать изменения всех участников образовательного процесса. Эти перспективы развития школы ставят задачи повышения профессиональных компетенций учителя, которые будут решаться через:

- разработку уровневых программ по выявленным факторам риска; - внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий; - развитие системы наставничеств;
- введение заданий, направленных на использование обобщённых способов деятельности и создание обучающимися собственных индивидуальных подходов к освоению знаний;

- переход на новые деятельностные формы повышения квалификации педагогов. Приоритетная цель школы - достижение результатов нового качества образования, создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ№7»

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ№7 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
- Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 7» г. Моздока осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	Общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	Общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная, профильная	основная	2 года

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	223
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	236
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 500 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние четыре года можно проследить по таблице:

	2020-2021уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся
1 – 4 классы	210	25	250	27,7	27	244	223	28
5 – 9 классы	211	24,3	242	26,8	25	227	236	24
10 – 11 классы	30	15	52	26	24,5	94	41	21
В целом по школе	451	25	544	26,8	25	520	500	25

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы

2.4 Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для детей с ОВЗ:

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для

24.11.2022 N 1025

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №7» внедряет в образовательный процесс новые учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.5 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «СОШ №7» продолжила внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.6 Применение ЭОР и ЦОР

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом
- планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили

программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ№7» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ№7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 80 %;
 - педагогических работников – 100 %.

2.7 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.(интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- -в школе ведется работа по методическому сопровождению воспитательной, адаптационной и образовательной деятельности детей с ОВЗ
- -создан банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- -банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- -банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- -создан школьный консилиум ПМПК;

- -ведется анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида учителями-предметниками и педагогом –психологом.
- За прошлый учебный год в школе обучается 19 детей с ОВЗ, 15 обучающихся на очно-заочном обучении, 4 обучающихся на очном. Для каждого ребенка создана обучающая программа в соответствии рекомендациями РПМПК
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В школе обучаются разные категории детей: дети с хроническими заболеваниями - 8%, дети с ОВЗ и инвалиды - 6%, дети-сироты- 2 %, опекаемые дети - 3%. В школе организовано обучение на дому, обучение в форме семейного образования .

Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду со способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, в коррекционных занятиях

2.8 Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии

с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

2.9 Режим работы МБОУ «СОШ№7»

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2,4-х, 5–11-х классов. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. После завершения капитального ремонта 9.01.2024 г. школа продолжила образовательный процесс в здании СОШ№7

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – **1 сентября.**

Продолжительность учебного года

в 1 классах – 33 недели;

со 2-го по 4-й класс – 34 недели

с 5-го по 9-й класс – 34 недели

с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1-классы – 5 дней

2-11 классы -6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 8.15

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г. Моздока для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре 1 класс – 3 урока (по 30 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН .

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Региональный (национально – региональный компонент) представлен предметом «Родной язык (осетинский и русский)», включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык		Итоговый диктант	Итоговый диктант
Литературное чтение		Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Иностранный язык		Контрольный тест, комплекс-ная работа	Контрольный тест, комплекс-ная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговый тест + проект	Итоговый тест + проект
Основы религиозных культур и светской этики		Проектная работа	Проектная работа
Музыка		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Изобразительное искусство		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Технология		Творческая работа или проект	Творческая работа или проект
Физическая культура		Итоговый зачет	Итоговый зачет

Основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 7г. Моздока для 5 - 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществляется через:

- классное руководство (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагогических работников (воспитательные мероприятия, участие в конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет обучающимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Промежуточная аттестация 5- 9 классов

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык		Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант	Накопительная оценка, диктант
Литература		Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест	Накопительная оценка, тест
Иностранный язык		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Математика		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	
Алгебра		-	-	Накопительная оценка, К/Р
Геометрия		-	-	Накопительная оценка, К/Р
Информатика		-	-	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
История		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Обществознание		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
География		Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Основы духовно-нравственной культуры		Зачет	-	-

народов России			
Физика			Накопительная оценка, К/Р
Биология	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р	Накопительная оценка, К/Р
Музыка	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Изобразительное искусство	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа	Накопительная оценка, тест, творческая работа
Труд	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект	Накопительная оценка, проект
Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
Основы безопасности и защиты Родины	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,	Накопительная оценка, тест,

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 7 г.Моздока для 10 - 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, перешли на ФГОС.

11а-химико- биологический профиль , 10а класс –химико- биологический профиль(группа) и гуманитарный профиль(группа).

Промежуточная аттестация 10 класс.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Вариантная часть	Учебные предметы	
	Федеральный компонент	
	Русский язык	Накопительная оценка, диктант
	Литература	Накопительная оценка, тест
	Иностранный язык	Накопительная оценка, к/р
	История	Накопительная оценка, тест
	Обществознание (включая экономику и право)	Накопительная оценка, тест
	Физическая культура	Накопительная оценка, комплексная работа (теоретическая часть + сдача нормативов)
	ОБЗР	Накопительная оценка, тест
	Учебные предметы по выбору	

		на базовом или профильном уровне	
		Математика	Накопительная оценка, к/р
		Физика	Накопительная оценка, к/р с практической частью
		Химия	Накопительная оценка, к/р
		Биология	Накопительная оценка, тест
		Информатика	Накопительная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью

3. Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности)

3.1 Итоги успеваемости за учебный год в сравнении с предыдущими годами :

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной и адаптированной программ и в форме семейного обучения. Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Школа является опорной школой химико- биологического направления по проекту «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания». Статус опорной школы определён приказом Министерства образования и науки РСО- Алания №1016 от 13.11.2018г.

Итоги успеваемости за учебный год в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

2020-2021	отличник и	хорошист ы	неуспева ющие
I ступень(1-4 классы)	12	56	3
II ступень(5-9 классы)	5	23	19
III ступень(10-11 классы)	1	6	3
Итого по школе	18	85	25
2021-2022 уч.год	отличник и	хорошист ы	неуспева ющие
I ступень(1-4 классы)	11	61	4
II ступень(5-9 классы)	5	29	22
III ступень(10-11 классы)	1	8	0

Итого по школе	17	98	26
2022-2023 уч.год	отличник и	хорошист ы	неуспева ющие
I ступень(1-4 классы)	14	73	5
II ступень(5-9 классы)	8	43	17
III ступень(10-11 классы)	1	9	3
Итого по школе	23	125	25
2023-2024 уч.год	отличник и	хорошист ы	неуспева ющие
I ступень(1-4 классы)	14	55	4
II ступень(5-9 классы)	5	37	46
III ступень(10-11 классы)	1	7	5
Итого по школе	20	99	55

Из сравнительной таблицы за три года видно ,что количество отличников и хорошистов по сравнению с предыдущими годами увеличилось, но также увеличилось, количество неуспевающих обучающихся

Качество обучения за 4 года

2020-2021 уч. год	Качество	СОУ	Ср.балл
I ступень(1-4 классы)	32,2	46,2	3,3
II ступень(5-9 классы)	13,2	38	3
III ступень(10-11 классы)	23,3	41	3,2
Итого по школе	23%	42%	3,2%
2021-2022 уч.год			
I ступень(1-4 классы)	44,8	66,8	4,01
II ступень(5-9 классы)	16,8	55,2	3,6
III ступень(10-11 классы)	23	64,01	3,9
Итого по школе	28,2	62,02	3,85
2022-2023 уч.год			
I ступень(1-4 классы)	46,03	66,1	3,9
II ступень(5-9 классы)	22,5	55,06	3,6
III ступень(10-11 классы)	20,4	60,1	3,8
Итого по школе	31,8	60,4	3,81
2023-2024 уч.год			
I ступень(1-4 классы)	41,82	67,56	4,02
II ступень(5-9 классы)	17,8	53,81	3,6
III ступень(10-11 классы)	19,51	55,46	3,65
Итого по школе	26,92	58,94	3,75

Вывод: Качество успеваемости в начальном и в основном звене увеличилось по сравнению с предыдущими годами, а в среднем звене идет уменьшение качества, а в целом по школе тоже идет уменьшение!

Относительно хорошие показатели по школе в следующих классах:

1 ступень-

2Акласс-58,33%(Еланская З.А.)

3А класс-55,56% качества (Магометова А.А.)

4А класс-50% качества (Батраева А.В.)

2 ступень-

6А класс-31,82% качества(Мухтарова А.А.)

6Б класс-30,77 %качества (Петрусева А.А.)

5А класс-30,43% качества(Машаева М.Э.)

3 ступень - 0

Основной причиной снижения качества знаний считаю следующие причины:

- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с неуспевающими учащимися
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом
- недостаточная работа с родителями;

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников **27** ! обучающихся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов, а **10** обучающихся стать в ряды отличников.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- особое внимание учителям- предметникам следует обратить на подготовку и ЕГЭ по , химии ,биологии, русскому языку , обществознанию, истории.
- на подготовку ОГЭ по химии,математике, обществознанию, географии, биологии
- классным руководителям и учителям- предметникам активизировать работу с родителями учащихся по подготовке К ГИА

33 обучающихся школы были переведены в следующий класс с академической задолженностью и после ликвидации задолженности переведены в следующий класс.

1. Мирзаев А.- 3а класс- (английский яз.)
2. Умарова Д.. -5б класс- (математика)
3. Хаджиназаров Х. -5б класс (английский яз, технология, история)
4. Умаров С.-5б класс- (математика)
5. Умалатова М.- 5б класс – (математика)
6. ИбрагимовР.- 8б.класс- (обществознание)
7. Гамий О.- 7а класс – (история, обществознание)
8. Силаева Т.- 8а класс-(география)
9. Джанаев У.- 8а класс – (биология, история, обществознание)
10. Мухлисов М.- 8а класс- (история, обществознание)
11. Мухлисова А..- 8а класс –(биология)
12. Очеретлов Р.- 8а класс –история, обществознание)
13. Ашракаева А.- 6а а класс –(математика, русский язык)
14.Татаева А.- .6а класс –(математика)
15. Абуев Р. – 10 а класс- (вероятность и статистика)
16.Сидристая В.-10 а кл. (вероятность и статистика, алгебра. геометрия, обществознание)
17. Файзиев Р.- 10 а кл. (вероятность и статистика, алгебра, обществознание)
18. Хасанов Р. –10акл.-(аглебра, история, вероятность(н/а)

19.МухлисовЛ. -4а-(английский яз.)
20. Плетнева Н. 4а – (английский яз.,русский яз.)
21.Волкова С.- (история, математика)
22. Мухлисова М.- (русский яз.)
23. Калмыков Д.- (обществознание)
24.Марюхин Д.- 6б класс-(английский яз., математика)
25. Титоренко Г.- 6б класс –(математика)
26. Афитов Д.- 7а класс-(алгебра)
27. Жегулова А.-7а класс-(алгебра, геометрия, география, английский яз.,история, литература, русский язык, родной (русский) яз., биология)
28. Мурзабеков И.- алгебра, геометрия)
29. Щербаков О.- 7а класс – (английский яз, география)
30.Воинцев А.- 8б класс – (биология, история, обществознание)
31. Мурзабеков А.-(литература, обществознание)
32. Чащин В. -8а класс-(история, обществознание,география)

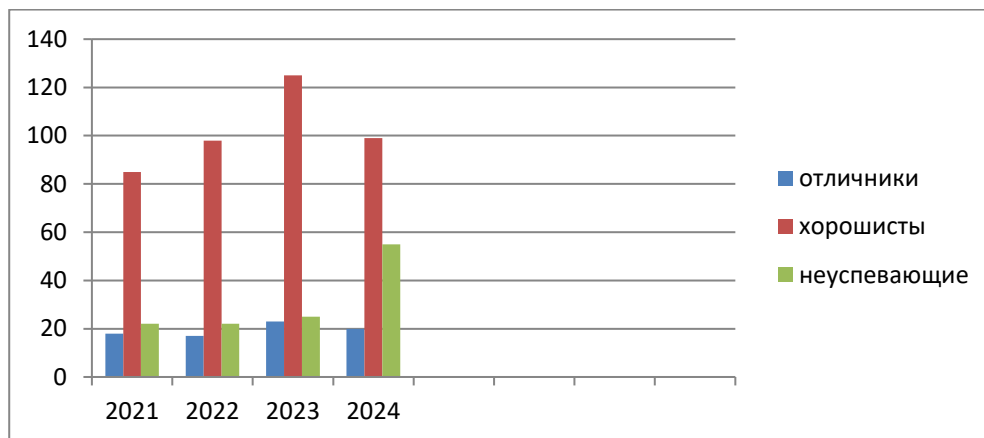
6 обучающихся были оставлены на повторный курс обучения в связи неликвидацией академической задолженности.

1.	Кодзаева Данила 8 класс
2	Умарова Р.- 8 класс
3	Дербитов А..-8класс
4	Долматов Б. – 8 класс
5	Таштанова С.- 6 класс
6	Мозговой А.- 8 класс

Все обучающиеся, их родители и законные представители вовремя проинформированы о задолженности, обучающиеся получили задания от учителей –предметников соответствующие задания и рекомендации для ликвидации академической задолженности. Некоторым родителям порекомендовано пройти ПМПК, чтобы определить траекторию обучения их детей.

7 обучающихся 9 класса: Громов Т,Шаврин В,Эльмурзаев Т-А,Клинчаев А,Мамишев Д,Шогенов М.Решением педагогического совета№5 от 8.05.2023 по итогам успеваемости и переводе обучающихся 5-9 классов от было решено не допустить к сдаче ОГЭ, для них были созданы все условия для ликвидации имеющейся задолженности ,родители были вовремя оповещены и ознакомлены с имеющимися возможностями выйти к сдаче ОГЭ в сентябрьские сроки. Решением педагогического совета №8 от 29.06.2024«Допуск к итоговой аттестации за курс основной школы обучающихся не допущенных к ГИА в основной период» после ликвидации всей академической задолженности .было решено допустить этих ребят к ОГЭ в сентябрьские сроки.

Сравнительная диаграмма количества отличников ,хорошистов и неуспевающих за 4 года



3.1 Подготовка и результаты ГИА-9, ГИА-11 2024

В 2023-2024 году условия прохождения ГИА были такие же как в 2024г. ,были изменения в содержании КИМов и в критериях оценивания .

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена(русский язык, математика), а также предметы по выбору. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам: 2 предмета (русский язык и математика)обязательные для всех и 2 предмета по выбору. А 6 обучающихся с ОВЗ (Ли М.,Ситников Р.,Таштанова А.,Галустова Н,Гончаров Р.,Соломатин С.) сдавали экзамен в форме ГВЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта для подготовки государственной (итоговой) аттестации
- сформирована нормативно-правовая база ГИА
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2023-2024 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2024г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ГИА;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем с Порядком проведения ГИА, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ,ГВЭ,ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Инструктаж был проведен и Главным специалистом Управления образования Индоловой Л.В. и администрацией школы.С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9,11 классах индивидуальные беседы с родителями. Основным новшеством в подготовке к ЕГЭ в этом году стало создание Центра по подготовке к ЕГЭ на базе школы станицы Луковская с привлечением лучших специалистов района, куда наши обучающиеся 11 класса ходили 2 раза в неделю.

- в рекреации школы, оформлен уголок, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ,ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по истории и обществознанию; по биологии, химии;

-также проведены пробные экзамены в форме ОГЭ для 9 класса: по математике, русскому языку, по биологии, по обществознанию. ,химии, географии

-учителями-предметниками был проведен подробный анализ пробных работ.

Первый этап пробных экзаменов показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. С учетом допущенных ошибок была проведена большая подготовительная работа учителями предметниками, итогом которого стали улучшенные результаты пробных экзаменов.

Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Для подготовки к ГИА учителями и учащимися активно используются бумажные и электронные пособия содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ЕГЭ, банк открытых заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ,и.т.д.

ВЫВОДЫ:

Подготовка к ГИА в выпускных классах проводилась на хорошем методическом уровне; созданы все условия для успешной сдачи экзаменов.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

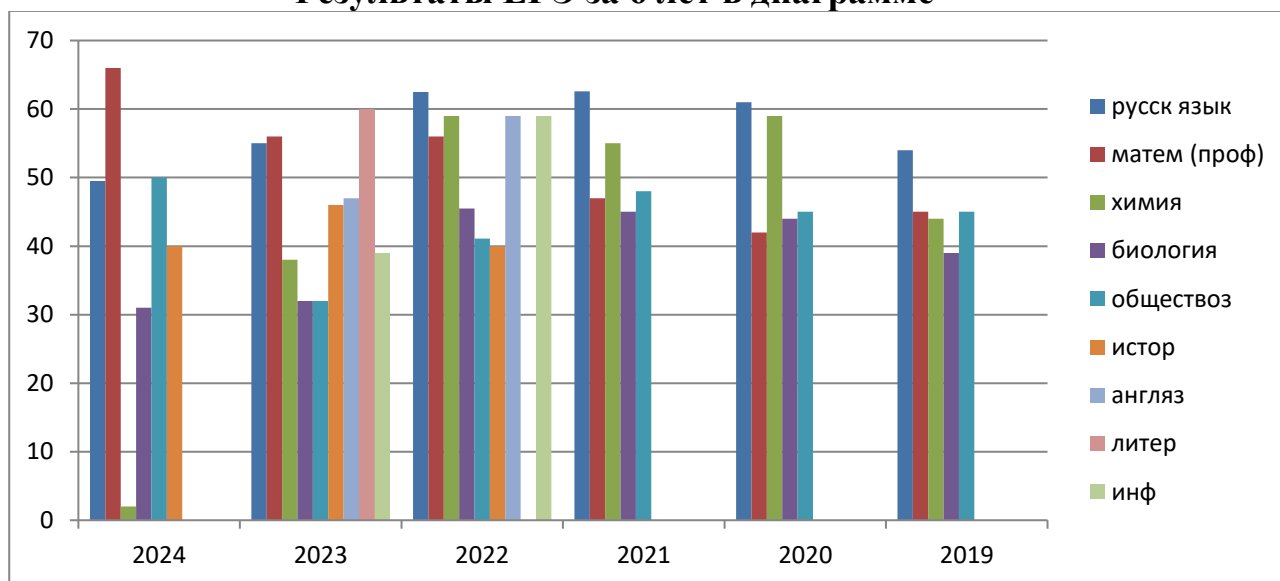
	Предмет	Сдавали экзамен	Высокий балл	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог
1	Русский язык	21	2	0	21
2	Матем.база	19	1	0	19
3	Матем.проф.	2	1	0	2
4	Обществознание	9	1	2	7
5	История	5	0	2	3
6	Биология	4	0	3	1
7	Химия	4	0	4	0

Выпускники 11 классов показали следующие результаты ЕГЭ

	ФИО	Русский яз.	Мат.база	баллы	Матем. проф	Истор.	Общ.	Биолог.	Химия	Англ.яз	Литер.	Информ.	Общий балл
1	Абрекова Зумруд	46	3					28	7				81
2	Алиев Али	40	3				57						97(2пред.)
3	Бузарова Валерия	57	4			51	59						167
4	Хабибов Мухаммед	40	3						10				50
5	Галустов Карен	51	3			55	57						163
6	Исакова Юлдуз	40	3					24	7				71
7	Матвеева Дарья	45	4										-
8	Касимов Арсен	46	4				55						101(2 пр.)

9	Лукожев Рамазан	48	4										-
10	Шатровский Марсель	46	4										-
11	Паросотченко Юлия	81			80		79						240
12	Сатиаджиев Рамиль	73	5			64	64						201
13	Сарварова Гульдана	46	4					31	17				93
14	Сарваров Малик	15/40	3										-
15	Татаева Юлдуз	61	4				59						120(2 пр.)
16	Цой Вадим	67	3		52			40					159
17	Чеджемов Сармат	46	3			32	24						102
18	Хаматханов Мухамед	39	3			0	0						-
19	Шошуков Мурат	32	3										-
20	Мусаев Хаджи-Мурат	46	3										-
21	Тотразова Радмила	52	3										-
	Минимальный порог	24/36			27	32	42	36	36				
	Средний балл 2024 по школе	49,5	3		66	40	50	31	2	-	-	-	-
	Средний балл 2023	55	3		56	46	32	32	38	47	60	39	
	Средний балл 2022	62,5	3,5		56	40	41,1	45,5	59				
	Средний балл 2021	62,6	3,6		47	57	48	45	55	61		57	
	Средний балл 2020	61	3,5		42		45		59				
	Средний балл 2019	54	3		45		45		44				
	Средний балл по району 2024	56,3	3,8		58,2	50	57,7	47,9	51	59,8	59	50	

Результаты ЕГЭ за 6 лет в диаграмме



Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ в 2023-2024 учебном году

	Предмет	Сдавали экзамен	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог
1	Русский язык	38	2	36
2	Математика	37	3	34
3	Обществознание	26	6	20
4	География	15	6	9
5	Биология	13	3	10
6	История	3	0	3
7	Химия	3	0	3
8	Англ яз	1	0	1

9	Информатика	1	0	1
---	-------------	---	---	---

Результаты ОГЭ 2024

	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Обществознание	География	История	Информатика	Английский язык
1	Алборова Мария	5	5			4		5		
2	Алиев Мустафа	3	4			3	4			
3	Бабашев Тимур	3	3	4	3					
4	Воинцев Алан	4	3			3	3			
5	Галустова Наира(ГВЭ)	5	4							
6	ГончаровРоман(ГВЭ)	5	3							
7	Гамидова Мадина	4	4	5	4					
8	Дациев Магомед	3	3			3	4			
9	Денисламов Курбан	3	3			3	3			
10	Дубоделова Валерия	5	3	5	4					
11	Езгиндаров Дмитрий	4	4			3	3			
12	Екноян Лева	3	4			3			3	
13	Жамбеков Адам	3	3			3	3			
14	Закороева Алиа	5	4	3		4				
15	Заузанова Милана	5	4			4				4
16	Казиев Зелимхан	5	4	3		4				
17	Каирбекова Адиля	5	5	4		4				
18	Ким Давид	3	3	3		3				
19	Кондрашов Яков	5	5			5	3			
20	Комаева Арианна	5	4			4	4			
21	Кульшиев Максим	3	3			3	4			
22	Линьков Кирилл	4	3				4	4		
23	Маирова Валида	5	4			5		5		
24	Манцаев Ихван	3	3			4	4			
25	Нагорная Яна	5	4	4		4				
26	Окунев Егор	3	3	3		3				
27	Панасенко Анжелика	4	3	3		3				
28	Ли Максим (ГВЭ)	4	5							
29	Ситников Руслан(ГВЭ)	5	4							
30	Соломатин Сергей(ГВЭ)	5	4							
31	Сорокина Владислава	5	3	3		4				
32	Таштанова Арзу(ГВЭ)	5	5							
33	Урмагова Ева	4	3			3	3			
34	Хучева Регина	5	4	3			5			
35	Шогенов Ибрагим	3	4			4	4			
36	Щербакова Кира	3	4			3	3			
37	Юсупова Тамила	3	3	4		3				
38	Аракелян Гарик	3								
Минимальный порог		15	8	13	10	14	12	11		
Средний балл 2024 по школе		4,1	3,6	3,4	3,7	3,5	3,6	4,7	3	4
Средний балл 2023		4	3	3	-	3	3			
Средний балл 2022		3.91	3.14	3.07	3.27	3.24	3.29			

<i>Средний балл 2021</i>	3.8	3	3.3						
<i>Ср.балл по району 2024</i>	3,7	3,6	3,6	3,8	3,32	3,8	3,7	3,51	4,2
<i>Средний по РСО-А</i>									

Вывод:

по итогам ОГЭ 2024 обучающихся из 38 допущенных к сдаче, 24 сдали экзамены без «2» и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период, 29 июня 2024, 14 обучающихся пересдали в резервный период (26-30 июня) и получили аттестаты 30.06.2024.

Средний балл по школе по сравнению с прошлым годами повысился по всем предметам!

Все 14 обучающихся получившие 1-2 двойки пересдали в резервный период и получили аттестаты вовремя!

По итогам ЕГЭ 2024 из 21 допущенных к ГИА в основной период сдали 20 обучающихся и получили аттестаты о среднем общем образовании 28.06.2024 г. 1 обучающийся (Сарваров М.) был допущен к пересдаче по русскому языку в резервный период 27.06.2024. 1 обучающаяся получила аттестат с отличием и медаль I степени (Парасотченко Ю.С)

Средний балл по школе по сравнению с прошлым годом снизился по всем предметам, кроме профильной математики и обществознания! Все 21 обучающихся 11 класса получили аттестаты в основной период!

Максимальный балл по предметам за последние три года:

2024 -240 б.(Парасотченко Ю.)

2023 г -208б.(Бакунов Р.)

2022- 263б.(Матлашевский Д.)

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2019 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Диаграмма по результатам ОГЭ 2024

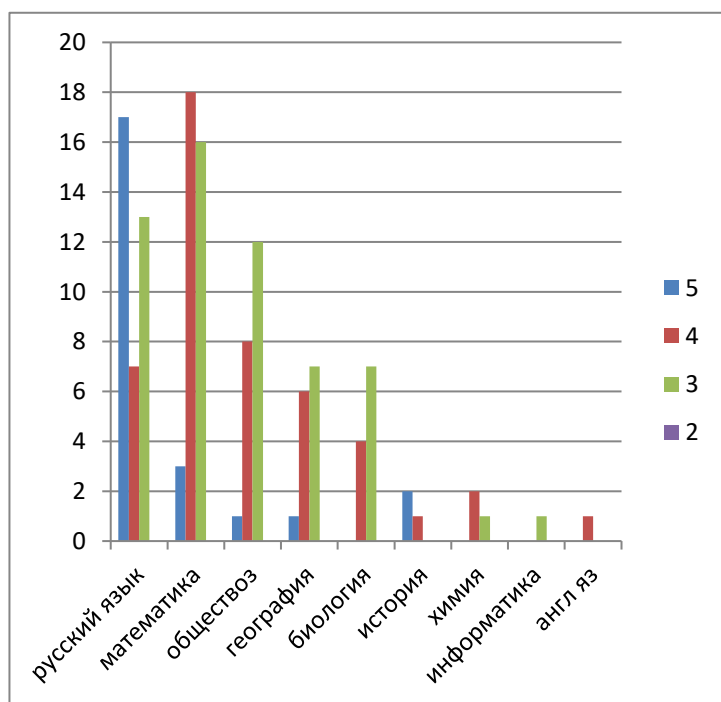
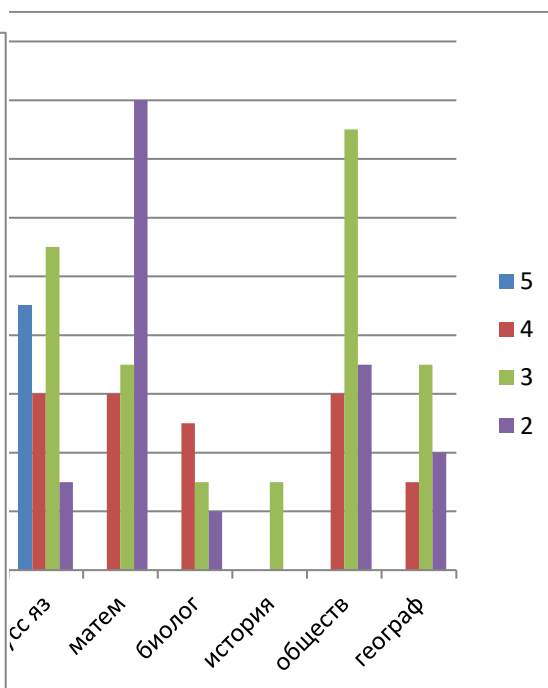
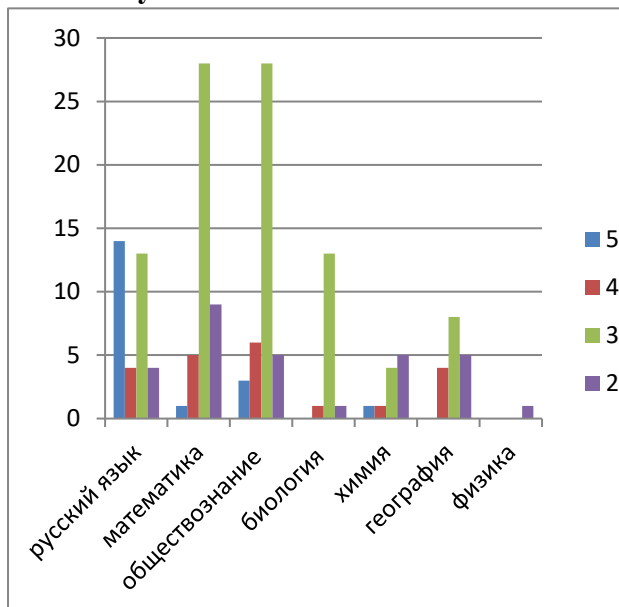


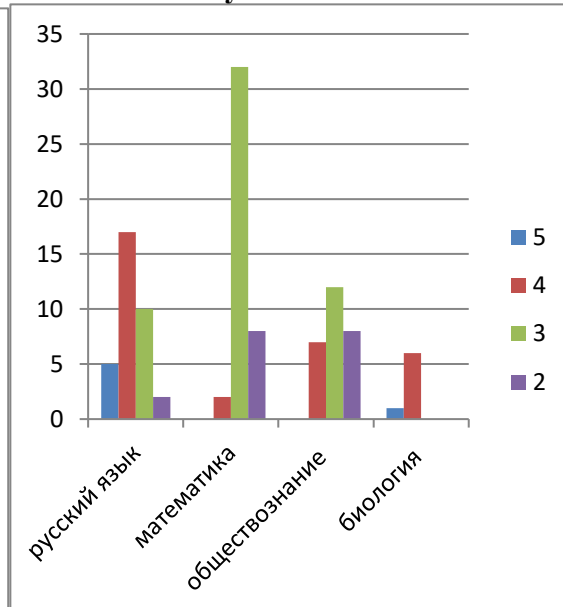
Диаграмма по результатам ОГЭ 2023



Результаты ОГЭ 2022



Результаты ОГЭ 2021



Рекомендации:

- Руководителям ШМО Маргиевой Л.Г.и Махмудовой Б.Р.,учителям биологии(Петрусовой А.А.),химии(Агаевой С.А.), 3.Ю.),истории и обществознания(Алиевой М.Р.,Храленковой Е.В.),географии (Назаровой Е.П.)
- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями--предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- Учителям-предметникам Агаевой С.А.,Петрусовой А.А.,Алиевой М.Р.,Назаровой Е.П.
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

3.3.Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Согласно приказа управления образования № 251от 31 октября 2023 г / с 09 ноября 2023 г. по 12 декабря 2023 года был проведен школьный этап ВОШ , в котором поучаствовали 286 обучающихся , из них : 86 победителей и призеров. В муниципальном этапе участвовало 71 обучающихся из них : 13 победителей и призеров (6 победителей и 7 призеров).По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

Результаты участия школы в муниципальном этапе показаны в таблице:

№	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Волгина Анастасия	7б	технология	ПОБЕДИТЕЛЬ	Лукожева Н.Н.
2	Алборова Мария	9б	Осетинский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Кочиева Ц.Р.
3	Чужко Егор	10	физкультура	ПОБЕДИТЕЛЬ	Медведева Т.И
4	Асланов Ренат	8б	География	ПОБЕДИТЕЛЬ	Назарова Е.П.
5	Гальмутдинова Полина	7б	Биология	ПОБЕДИТЕЛЬ	Петрусова А.А.
6	Шогенов Ибрагим	9б	физкультура	призер	Медведева Т.И
7	Бузарова Валерия	11	физкультура	призер	Медведева Т.И
8	Цой Вадим	11	физкультура	призер	Медведева Т.И
9	Дациев Магомед	9б	физкультура	призер	Медведева Т.И

10	Масленников Юрий	4а	русс.яз	призер	Батраева А.В.
11	Алиев Муслим	4а	русс.яз	ПОБЕДИТЕЛЬ	Батраева А.В.
12	Хасанова Сумая	4а	русс.яз	призер	Батраева А.В.

Результаты участия школы в региональном этапе ВОШ:

№	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Парасотченко Юлия	11	Истор.,обществоз	участник	Храленкова Е.В.
2	Чужко Егор	10	физкультура	ПОБЕДИТЕЛЬ	Медведева Т.И
3	Бузарова Валерия	11	физкультура	призер	Медведева Т.И
4	Алборова Мария	9б	Истор.,обществоз	участник	Алиева М.Р.

Анализируя данные таблицы, следует сделать выводы:

- Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось на муниципальном этапе.

Обучающиеся 9б класса Алборова М.Заузанова М,Маирова. В участвовали в летних интенсивах по подготовке в региональной олимпиаде в центре опережающего развития «Вершина» г. Владикавказ

-Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года значительно отличается от муниципального этапа .Нет призовых мест на МЭ ВСОШ по химии, физике, информатике, математике, русскому языку,литературе.

-Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1.Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях МО.
- 2.Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
- 3.обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 4.при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- 5.обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

6.предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

моменты, чтобы на следующий год по данным предметам от школы были участники ВОШ.

3.4 Результаты внешней оценки качества образования

ВПр-2024проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и среднего общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ИТОГИ ВПР 2024 МБОУ СОШ №7

Класс	дата	предмет	Кол. уч-ся	Кол-во писав.	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср. б.	СОУ	учитель
4 кл.	20-21.03.2024	Русский язык 4(а)	24	24	9	4	10	0	100	56,5	3,8	56,5	Аккалаева Е.А.,
		Русский язык 4(б)	29	29	5	14	10	0	100	65,5	3,83	65,5	Батраева А.В
		итого	53	53	14	18	20	0	100	61,5	3,81	61,5	
	02.04.2024	Математика4(а)	26	24	8	6	10	0	100	58,3	3,92	64,3	Аккалаева Е.А.
		Математика4(б)	30	27	3	14	10	0	100	63	3,74	57,6	Батраева А.В
		итого	56	51	11	20	20	0	100	60,8	3,82	60,8	
	04.04.2024	Окр. мир 4(А)	26	24	11	7	6	0	100	75	4,11	73,5	Аккалаева Е.А.
		Окр.мир 4(Б)	30	27	9	12	6	0	100	77,8	4,21	69,8	Батраева А.В
		итого	56	51	20	19	12	0	100	76,5	4,16	71,5	
5 кл	20.03.2024	Русский язык 5(а)	23	18	4	7	7	0	100	61	3,8	61	Мухтарова А.А.
		Русский язык 5(б)	27	25	3	6	15	1	96	36	3,44	50	Панасенко М.В
		итого	50	43	7	13	22	1	98	46,5	3,6	54,4	
	02.04.2024	Математика5(а)	23	23	1	7	11	2	90,5	38	3,3	46,5	Кушнарченко Л.В.
		Математика5(б)	27	21	1	4	14	2	90,5	23,8	3,2	43,4	Кушнарченко Л.В.
		итого	50	44	2	11	25	4	86,4	30	3,1	42,5	
	08.04.2024	Биология 5 (А)	23	21	2	13	6	0	100	71,4	3,8	58	Петрусева А.А.
		Биология5 (Б)	27	24	1	10	13	0	100	45,	3,5	54	Петрусева А.А.
		итого	50	45	3	23	19	0	100	57,	3,64	54	
	05.04.2024	История 5(А)	23	18	0	11	7	0	100	61	3,61	53,1	Храленкова Е.В.
		История 5(Б)	27	23	2	6	13	2	91,3	35	3,35	47,1	
		Итого	50	41	2	17	20	2	95	46,3	3,5	49,8	
6 кл	20.03.2024	Русский язык 6(а)	26	23	4	9	9	2	85	50	3,35	52	Мухтарова А.А.
		Русский язык 6(б)	27	16	1	5	6	3	75	37,5	3,06	43	Плиева А.С.
		итого	50	39	5	14	15	5	87	49	3,3	53	
	02.04.2024	Математика6(а)	22	15	2	6	7	0	100	53	3,67	52	Жатикова Т.Н.
		Математика6(б)	26	26	3	9	12	2	92	46	3,5	51,5	Жатикова Т.Н.
		итого	47	41	5	15	19	2	95	48,9	3,6	53	
	11.04.2024	История 6(Б)	26	24	3	7	14	0	100	41,7	3,6	52,2	Батракова В.В.
		Обществоз.(6А)	22	16	3	5	8	0	100	50	3,7	56,8	Батракова В.В.
	09.04.2024	География (6А)	22	17	1	9	7	0	100	50	3,7	56,8	Батракова В.В.

		Биология6 (Б)	26	22	3	10	9	0	100	59	3,7	57,5	Петрусева А.А.
7 кл	21.03.2024	Русский язык 7(а)	23	18	2	5	10	1	77,5	32	2,8	42,2	Плиева А.С
		Русский язык 7(б)	18	17	3	6	6	2	88,2	53	3,6	54,8	Махмудова Б.Р.
		итого	41	35	5	11	16	3	91,4	45,7	3,5	52,2	
	04.04.2024	Математика7(а)	23	17	1	1	12	3	82	11,7	3	48,2	Жатикова Т.Н
		Математика7(б)	18	16	0	3	12	1	93,8	18,8	9,63	69	Маргиева Л.Г
		итого	41	33	2	4	24	4	88	15,2	3,06	39	
	10.04.2024	Физика (7б)	18	17	1	5	10	1	88,2	65	3,5	55	Ашракаева
		Биология 7 (А)	23	18	0	6	9	3	83,33	33,3	3.17	42	Петрусева А.А.
8 кл	15.04.2024	Обществоз.7(Б)	18	15	1	7	7	0	83,3	53,3	3,6	54	Храленкова Е.В.
	21.03.2024	Русс яз 8а	20	0	7	12	0	87,8	15,2	39	51	3,06	Мухтарова А.А.
		Русс яз 8б	19	0	5	12	2	89,4	26,32	40	46	3	Махмудова Б.Р.
	04.04.2024	Итого	39	0	12	24	2	92	30,7	42,7	52	3,2	
		Математика 8а	23	18	0	3	15	0	100	53,3	53,3	3,6	Агаева С.А.
		Математика 8б	25	19	0	2	15	2	89,5	10,5	36,8	3	Агаева С.А.
		Итого	48	37	0	5	30	2	94,6	13,5	38,7	3,08	
	12.04.2024	Обществоз(8б)	25	20	0	1	16	3	85	5	34,4	3	Храленкова Е.В.
		История8(А)	23	22	0	6	15	1	95,5	27,3	43	3,2	Ашракаева З.Ю.
	16.04.2024	Физика (8Б)	25	22	0	5	15	0	90,9	22,7	40,5	3,14	
		Биология (8А)	23	20	0	2	18	0	100	10	39	3,1	Петрусёва А.А.
11 кл		История	21	14	1	6	7	0	100	33,3	35,05	2,4	Храленкова Е.В.
		Биология	21	15	1	4	10	0	100	33,3	47,7	3,4	Петрусёва А.А.
		География	21	21	4	16	1	0	100	95,3	69,5	4,14	Назарова Е.П.
		Физика	21	20	1	4	15	0	100	25	44,8	3,3	Ашракаева З.Ю.
		Химия	21	13	1	4	8	0	100	38,5	49,5	3,5	Агаева С.А.

Сравнение итогов ВПР -2024 с отметками по журналу
4 классы

Русский язык	проценты	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3,77	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8,68	47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,55	4
Всего	100	53
Математика	проценты	Количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92,16	47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,84	4
Всего	100	51
Окружающий мир	проценты	Количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1,96	1

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94,12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,92	2
Всего	100	51

5 классы

Русский язык	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 3	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	97,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
Математика	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,67
Всего	42	100
Биология	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100
История	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	95,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

6 классы

Русский язык	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 3	3	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100
Математика	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	87,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100
Биология	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
История	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100
Обществознание	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	15	100
Гео графия	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

7 классы

Русский язык	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 3	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	86,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
Всего	36	100
Математика	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100
Биология	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	32,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,9
Всего	79	100
История	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
Обществознание	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Физика	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<u>Всего</u>	<u>17</u>	<u>100</u>

Русский язык	8 классы	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		37	88,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	7,14
Всего		42	100
Математика		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		36	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		38	100
Биология		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	15
Всего		20	100
История		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	4,55
Всего		22	100
Обществознание		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	5
Всего		20	100
Физика		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	9,09
Всего		22	100

Биология	11 класс	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	6,67
Всего		15	100
История		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		14	100
Химия		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	7,69
Всего		13	100
Физика		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		20	100
География		количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	14,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

17 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по истории, обществознанию, математике, физике 8 классах. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, истории, биологии, обществознанию в 4,5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, биологии 5-6 классах

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 6.

Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Общие выводы

По результатам анализа работы школы за 2023– 2024учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023– 2024учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023– 2024 учебного года без учёта ОГЭ составляет 26,92%, по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель качества понизился (31,8%).
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и ММО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку и тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень ФГОС
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

17. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

18. Провести детальный анализ результатов ВПР ,ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ, по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

19 Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год в срок до 01.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте перехода на ФГОС-2021. И

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана и повышения качества знаний, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг в условиях перехода на ФГОС-2021

2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

4. Профориентационная работа

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля.

Таким образом ,в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класс	Количество учащихся 11 класс
Естественно-научный	Биология ,химия	10	18
Гуманитарный	История,обществознание	10	0

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ№7» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий МБОУ «Средняя школа № 7» включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Назарова Е.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Маханькова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Моздокский механико-технологический техникум;
- Медицинский колледж;
- Моздокская городская поликлиника ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году продолжена практика организации профильных и предпрофильных классов естественно-научного профиля(химия,биология) и гуманитарного профиля(история, обществознание)7а-гуманитарный предпрофиль, 7б-естественно-научный профиль медицинского направления,8б-математический предпрофиль ,9а-естественно-научный профиль,10 класс группа естественно-научного профиля и группа гуманитарного профиля,11 класс естественно-научного профиля .По плану дорожной карты развития профильного обучения в Моздокском районе ,на базе нашей школы ежегодно проводится муниципальный конкурс «Первые шаги в медицину» Конкурс позволяет учащимся 8 классов самоопределиться в выборе профессии, расширить и углубить знания в области медицины и естественных наук, сформировать навыки оказания первой медицинской помощи.Также в 2024 в рамках профильного обучения на базе школы был проведен районный брейн-ринг по химии среди 8-11 классов.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286*(1) и N 287*(2) (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. В связи с этим в школе был разработан план внеурочной деятельности по различным направлениям :

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены кружками, секциями и факультативами

Классы	Название кружка	Количество часов	Направление
1а	Разговоры о важном	1	
1а	ФГ/ОПД	1	общеинтеллектуальное
1а	шахматы	1	интеллектуальное
1б	Разговоры о важном	1	
1б	ФГ/ОПД	1	общеинтеллектуальное
1б	шахматы	1	интеллектуальное
Итого		6 часов	
2а	Разговоры о важном	1	
2а	Ф/Г «Занимательная математика»	1	интеллектуальное

2а	ШСК"Олимп"	1	спортивное
2б	Разговоры о важном	1	
2б	Ф/Г «Веселая математика»	1	интеллектуальное
2б	ШСК"Олимп"	1	спортивное
2в	Разговоры о важном	1	
2в	Ф/Г"Волшебные буквы и цифры"	1	интеллектуальное
2в	Эколята"Росток"	1	экологическое
Итого		6 часов	
3а	Разговоры о важном	1	
3а	Театральный кружок"Арлекин"	1	художественное
3а	РДШ"Мы твои друзья"	1	патриотическое
3б	Разговоры о важном	1	
3б	"Светофорчик"	1	социальное
3б	РДШ"Мы твои друзья"	1	патриотическое
Итого		6 часов	
4а	Разговоры о важном		
4а	Театральный кружок"Арлекин"	1	художественное
4а	Ф/Г"Занимательная математика»	1	интеллектуальное
4б	Разговоры о важном	1	
4б	ЮИД"Светофорчик"	1	социальное
4б	Ф/Г"Математический кайледоскоп"	1	интеллектуальное
		6 часов	
Итого в 1-4 классах		27 часов	

План внеурочной деятельности основного общего образования
Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены кружками ,секциями
и факультативами

5а	Разговоры о важном	Количество часов	
5а	Театральный кружок"Арлекин"	1	художественное
5а	Ф/Г(креативное мышление) "Волшебная сила сказок"	1	общеинтеллектуальное
5б	Разговоры о важном	1	
5б	"Творческая мастерская"	1	художественное
5б	Ф/Г(креативное мышление)"Волшебная сила сказок"	1	общеинтеллектуальное
Итого		6	
6а	Разговоры о важном	1	
6а	Театральный кружок"Арлекин"	1	художественное
6а	Ф/Г «Математика вокруг нас»	1	общеинтеллектуальное
6б	Разговоры о важном	1	

6б	Юнармия"Соколята	1	патриотическое
6б	Ф/Г"Математика вокруг нас	1	общеинтеллектуальное
Итого		6	
7а	Разговоры о важном	1	
7а	Ф/Г"Загадки математики"	1	общеинтеллектуальное
7а	Кружок по осетинскому языку «Мой родной язык»	1	патриотическое
7б	Разговоры о важном	1	
7б	Юнармия «Соколята»	1	патриотическое
7б	Ф/Г(читательская)"Живое слово"	1	интеллектуальное
Итого		6	
8а	Разговоры о важном	1	
8а	Ф/Г"Тайны русского языка"	1	интеллектуальное
8а	Волонтеры"Данко"	1	социальное
8б	Разговоры о важном	1	
8б	Ф/Г(читательская)"Арианда"	1	интеллектуальное
8б	Волонтеры"Данко"	1	социальное
Итого		6	
9а	Разговоры о важном	1	
9а	Математический кружок"Крепкий орешек"	1	Общеинтеллектуальное
9а	Кружок по химии "Химия на 5"	1	Общеинтеллектуальное
Итого		3	
10а	Разговоры о важном	1	
10а	Финансовая грамотность	1	общеинтеллектуальное
10а	Кружок по биологии"Мир биологии"	1	интеллектуальное
Итого		3	
11а	Разговоры о важном	1	
11а	Кружок по математике "Язык цифр"	1	интеллектуальное
11а	Кружок по обществознанию «В мире финансов»	1	интеллектуальное
Итого		3	
Итого в 5-9 классах		33	

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

6. Дополнительное образование

В 2023-204 учебном году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное
- естественно-научное
- техническое
- военно-патриотическое

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Образовательное пространство дополнительного образования Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырёх областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Шахматы». Вся работа, проводимая в центре «Точка Роста», опубликована на сайте школы.

На базе «Точки Роста» проходят уроки по программе школы и внеклассные мероприятия

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

1. Дополнительная программа технической направленности "Мир информационных технологий".
2. Программа внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности "Первая медицинская помощь".
3. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматная азбука"
4. Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды"

**за 2024 г. по программе дополнительного образования Точка роста
были проведены следующие мероприятия**

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	ДАТА
Презентация проекта "Как это устроено?" будущим пятиклассникам	Промышленный дизайн. Создание материальной среды.	Лукожева Н.Н.	23.04.2024
Презентация Проекта "Как это устроено".	Промышленный дизайн. Создание материальной среды.	Лукожева Н.Н.	07.05.2024
Практическое занятие для учеников с ограниченными возможностями на базе Точка роста.	Промышленный дизайн. Создание материальной среды.	Лукожева Н.Н.	20.09.2024
Практическое занятие для учеников с ограниченными возможностями на базе Точка роста.	Промышленный дизайн. Создание материальной среды.	Лукожева Н.Н.	08.11.2024
Практико-ориентированное занятие в профильном классе по оказанию первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.	Первая медицинская помощь	Храленкова Е.В.	19.03.2024
Занятие с волонтерами МБОУ СОШ № 108	Первая медицинская помощь	Храленкова Е.В.	19.03.2024
Военно-полевые сборы для 10	Первая медицинская	Храленкова Е.В.	15.05.2024

класса с использованием оборудование Точки роста	помощь		
Подготовка к командному районному соревнованию по Первой помощи.	Первая медицинская помощь	Храленкова Е.В.	09.10.2024
Шахматный турнир между учениками 4-х классов	Шахматная азбука.	Куразова М.А.	19.02.2024
Шахматный турнир между учениками 7-х классов	Шахматная азбука.	Куразова М.А.	07.03.2024
Шахматный турнир между учениками 5-х классов	Шахматная азбука.	Куразова М.А.	05.11.2024
Шахматный турнир между учениками 5-х классов	Шахматная азбука.	Куразова М.А.	07.11.2024

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Орлекин"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Орлекин"». Руководитель театральной студии – педагог-библиотекарь Лисова Н.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 5–8-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Районный туристический слет	23.09.2023	Сборная школы. 8 человек	3 место
2	Соревнования ГТО	Сентябрь 2023	8 классы	2 место
3	Сдача нормативов ГТО	Октябрь 2023	4-11 кл, 17 чел.	
4	Веселые старты.	Ноябрь 2023	3 кл , 25 чел	
5	декабрь Баскетбол	Декабрь 2023	9-11 кл, 25 чел	3 место
6	Шашечный турнир	Февраль 2024	2-3 классы, 16 чел	
7	Шахматный турнир	Март 2024	4-5 классы, 16 чел.	
8	Оформление стендов	март, апрель 2024	7 человек	
9	Волейбол	Октябрь 2024	Сборная школы	
10	Кожаный мяч	Май 2024	3-9 классы	

11	Президентские игры	Апрель 2024	8 классы	
12	Акции за здоровый образ жизни.	Апрель 2024	9а класс, 5 человек	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 7 г. Моздок реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Целью воспитания является личностное развитие учащихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать профориентационную работу со школьниками;
организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Интеллектуальное;

Духовно-нравственное воспитание;

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;
Конституция Российской Федерации;
Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 7 г. Моздок
Устав МБОУ СОШ №7 г. Моздок;
Локальные акты МБОУ СОШ №7 г. Моздок.

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 20 классных руководителя, 1 педагог-психолог.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Основные задачи: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать профориентационную работу со школьниками;
организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось 3 заседания:

Планирование работы ШМО классных руководителей;

Программа воспитания – основной документ классного руководителя;

Модули программы воспитания как основное содержание ПВ в ОУ.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.

Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Выявленные проблемы:

нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой

учителя как предметника, оформление большого количества документов;

большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося

как следствие, от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, целью и задачами на 2024-2025 учебный год будут являться:

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-

предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их

законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями. Еженедельно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов с приглашением родителей, педагога - психолога, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Классные руководители систематически проводят инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем

свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Регулярно организуются встречи школьников с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД в рамках межведомственного взаимодействия. Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

массовым воспитательным делам класса;

участии классного коллектива в общих делах школы;

- организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);

развитии ученического самоуправления;

социальной защищенности учащихся;

умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);

вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Учитывая данные критерии, можно сделать вывод о высоких результатах деятельности следующих педагогов: 4а – Батраева А.В., 1а – Антонова М.М., 1б – Шамурзаева М.Д., 4б – Аккалаева Е.А., 6б – Петрусева А.А., 7а – Плиева А.С., 7б – Маханькова Е.В., 8а – Агаева С.А., 8б – Назарова Е.П., 9а – Медведева Т.И., 9б – Алиева М.Р., 10 – Перерва М.В., 11 – Маргиева Л.Г.

Следует отметить также эффективную работу следующих педагогов: 2а – Еланская З.А., 2б – Полякова Е.А., 3а – Магометова А.А., Алборова М.Г., Машаева М.Э., Храленкова Е.В., Мухтарова А.А.

Но по ряду объективных причин в этих классах остаются некоторые проблемы, которые следует решать классным руководителям в ходе учебно-воспитательного процесса.

По направлениям воспитательной деятельности школьники участвуют в мероприятиях различного уровня

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
	2023-2024
Гражданско - правовое	18
Патриотическое	29
Духовно-нравственное	27
Формирование навыков здорового образа жизни	12
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	8
Экологическое	4
Социальное	15
Профориентационное	32

В 2023-2024 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Профминимум»

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в школе каждый понедельник. Вынос флага осуществляют юнармейцы 9«б» класса в присутствии дежурного класса и представителей начальной школы. Гимн исполняется каждым классом в своём кабинете. Опрос показал, что все обучающиеся знают текст Гимна и относятся ответственно к его исполнению.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

В школе работает советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями Боклач В.В. Она активно реализует программы воспитания (отчет в приложении).

Мероприятия, проводимые советником совместно с педагогами и членами школьного Совета старшеклассников Джамакуловой Р., Хохоевой А., Кондрашовым Я. охватывают 100% обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

учащиеся приняли участие в социальных проектах «Наш лес. Посади свое дерево», «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

для учащихся нашей школы и МБОУ СОШ № 8 были организованы спортивные состязания; учащиеся и их родители приняли участие во всероссийских благотворительных акциях «Собери ребенка в школу» и по сбору гуманитарной помощи участникам СВО и жителям Донбасса; учащиеся являются участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Лес Победы», «Окна России», «Свеча памяти», а также регионального проекта «Огонь поддержки».

Волонтерский отряд «Данко» принимает активное участие во всех районных и республиканских акциях «Нет терроризму», «Капля жизни», «Покорми птиц», «Мы - за здоровый образ жизни», «Георгиевская лента».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с модулями программы воспитания, соотносили планы воспитательной работы каждого классного коллектива с основной ПВ, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Еженедельные планёрки позволили решить проблему информирования, своевременности выполнения поставленных задач и наставничества классных руководителей.

На школьном уровне были проведены:

- торжественное открытие школы после капитального ремонта, мероприятие, посвященное открытию мемориальных досок погибшим выпускникам школы - участникам СВО

торжественная линейка 1 сентября, Диктант Победы, Масленица, 8 марта, День победы;

мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 35-летию вывода войск из Афганистана, ко Дню бабушек и дедушек;

патриотические мероприятия с приглашением участников СВО;

концерты ко Дню музыки, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню художника;

Праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», выпускные балы;

«Праздник успеха» (награждение учащихся за участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях);

мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия;

общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России; Дню России, Дню памяти и скорби.

мероприятия, посвященные жизни и творчеству А.С. Пушкина.

На уровне классов:

В мероприятиях принимали участие ученики различных классов. В классах проводились ежегодные встречи с представителями колледжей и ВУЗов, Уроки мужества, было организовано участие классов в ежегодных акциях «Окна России», «Окна Победы», «Покорми птиц», «Журавли», были проведены традиционные классные праздники, посвященные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, празднованию Нового года, Масленицы.

На индивидуальном уровне:

У каждого участника мероприятия была своя функция (оформление зала/кабинета, разработка сценария, музыкальное оформление мероприятия, приглашение гостей).

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы ВД используются на развитие школьников, создавая условия для их самореализации, а педагоги осуществляют педагогическую поддержку

в преодолении детьми трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Организация курсов внеурочной деятельности регулируется СП 2.4.3648-20.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были реализованы занятия по следующим курсам внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности
<i>1. Общеинтеллектуальное</i>
«Основы функциональной грамотности»
«Компьютерная дизайн»
«Мой родной язык»
«Знайка»
<i>2. Гражданско-патриотическое</i>
«Разговоры о важном»
«Юнармейский отряд»
ЮИД
<i>3. Социальное</i>
«Орлята России»
Волонтеры «Данко»
«Кем быть? Мир профессий»
«Россия – мои горизонты»
«Азбука жизнедеятельности»
<i>4. Спортивно-оздоровительное</i>
«Уроки здоровья»
«Шахматная азбука»
ШСК «Олимп»
<i>5. Духовно-нравственное</i>
«Дорогою добра»
Театральный кружок «Арлекин»
Служба медиации
Ученический совет

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Перед школами поставлена задача – вовлекать все большее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в занятия по дополнительным образовательным программам. Персонифицированная система финансирования дополнительного образования (ПФДО) — это схема финансирования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Дети, благодаря сертификату получают возможность расти и развиваться в выбранном самостоятельно направлении. Кроме ПФДО школа предлагает спектр кружков и секций на внебюджетной основе. В 2023- 2024 году на базе

школы функционировали кружки и спортивные секции по разным направлениям деятельности (бюджет и внебюджет).

Кружки:
Музыкальный кружок
Театральная студия «Арлекин» (рук. Лисова Н.В.)
Кружок «Юные инспекторы движения» (рук. Аккалаева Е.А.)
«Город мастеров» (рук. Петрусева А.А.)
«Химия на 5» (рук. Агаева С.А.)
«В мире финансов» (рук. Храленкова Е.В.)
Спортивные секции:
Баскетбол
Тхэквондо

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
Создание условий для творческой реализации;
Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
Профилактика асоциального поведения;
Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
Формирование и закрепление традиций школы.

Задачи дополнительного образования на *следующий* уч. год:

Продолжить развивать работу системы дополнительного образования по разным направлениям в т.ч. новым, по которым не работали ранее .

Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.

Подготовить и утвердить больше интересных авторских программ.

Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

Распространять опыт педагогов дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

Эстетическая среда

Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия

Культура поведения, соблюдение этических норм

Формы и методы организации обучения

Содержание урока

Ученики традиционно участвуют:

в Первые шаги в медицину,

в детско-юношеском конкурсе «IT-парк»,

в конкурсе бизнес-проектов «Я - исследователь».

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению.

Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.

Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»; Всероссийская акция «Час кода»; Единый урок безопасности в сети Интернет;

Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом

«Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».

Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;

уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;

Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;

Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;

Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;

Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;

Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;

Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана;

Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине при- соединения Крыма к России;

беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".

Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;

Всероссийский урок «Будь здоров»;

Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект

«Без срока давности»;

Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»;

Орлятские уроки в рамках проекта «Орлята России».

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводится путем использования различных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

через организацию и проведение тематических встреч с приглашением интересных людей; открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов.

Основной *целью* педагогов на будущий учебный год в рамках модуля «Школьный урок» является инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников при реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подобная работа даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Для организации детского самоуправления в МБОУ СОШ №7 г. Моздок определены функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей. Выделены основные направления и содержание деятельности ученического самоуправления:

На внешкольном уровне

вступления учеников школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»; взаимодействие с Молодежным парламентом города Моздока и моздокского района; участие в организации мероприятий на муниципальном уровне (День города, благотворительные акции и др.);

участие в городских мероприятиях (выборы в Молодежный парламент, участие в Дне студента, участие в торжественном мероприятии по поводу вручения паспортов, «День призывника» и др.).

На школьном уровне

Главным органом на данном уровне самоуправления является Совет первичного отделения «Движения первых», который состоит из школьных лидеров управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с советником по воспитанию, куратором первичного отделения, педагогами-организаторами и родительским активом.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

деятельность первичного отделения и Совета ПО, созданного на базе МБОУ СОШ №7. Через деятельность постоянно действующего Совета ПО осуществляется реализация таких дел и проектов, как выдвижение кандидатур в городской Молодежный парламент; участие в работе Управляющего Совета школы; участие в организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций и соревнований, распределение поручений по их проведению; организация и контроль дежурства по школе; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; участие в обсуждении вопроса о награждении обучающихся;

активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, волонтерского отряда «Данко», школьного спортивного клуба «Олимп».

сотрудничество с государственными и общественными организациями, культурными центрами г. Моздок;

сотрудничество с ССУЗами - ММТТ;

через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми).

На уровне классов

через деятельность выборных командиров классов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах, а также делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;

через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ общеклассных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка;

через распределение обязанностей среди учеников классов в зависимости от их интересов (классные «Комитеты»);

через активизацию деятельности обучающихся класса в свободное время

На индивидуальном уровне

через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, общеклассных дел;

через участие в работе органов самоуправления класса и школы профильных отрядов;

через участие в дежурстве по классу и школе;

через участие в трудовых акциях, субботниках посадке деревьев, оформлению клумб;

через участие в работе по организации общешкольных мероприятий (соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.).

В состав школьного самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5 - 11 классов, которые активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет первичного отделения (ПО).

В 2023-2024 уч. году Совет ПО провел 4 заседания, в ходе которых были распределены обязанности между старшеклассниками для проведения мероприятий: акций «Талисман добра», по сбору гуманитарной помощи и окопных свечей, акции по сбору макулатуры и «Добрые крышечки», проведение праздников День учителя, 8 марта, «Последний звонок» и выпускных вечеров, подготовка к конкурсам, а также дней самоуправления.

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

Для поддержки личностного роста ребят и мотивации к саморазвитию в школьном самоуправлении существует понятие «ступеней роста». Ступени роста используются с целью показать каждому ребенку перспективу его личного развития в коллективе, помочь ребятам быстрее и осознаннее войти в объединение, стать его полноправными членами, найти себя в

нём, соразмерить свои возможности и силы с требованиями коллектива, способствовать работе ребят над собой и более полному раскрытию потенциала каждого члена коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МБОУ СОШ №7 сформированы и активно работают несколько ДОО:

Первичное отделение «Движения первых». Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки самоуправления школой;

Детское общественное движение «Орлята России»;

Волонтерский отряд Данко. Представители отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и участников СВО. В 2023-2024 уч. году отряд успешно реализовывал задания в рамках волонтерской деятельности.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорчик»;

Школьный спортивный клуб «Олимп»;

Школьный театр «Арлекин»;

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальными досками, участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в городских соревнованиях по волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты», Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Активисты отряда ЮИД «Светофорчик» приняли участие в слете «Безопасное колесо», конкурсах «Мы за безопасную дорогу».

Представители школьного театра «Арлекин» участвовали в районном смотре школьных театров. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Походы, экскурсии, экспедиции, выходы на природу – все это распространенные формы совместной деятельности педагога и школьников, которые при умелой их организации могут стать формами воспитания. Туризм (экскурсионный, экологический, спортивный) обладает огромным воспитательным потенциалом: он приучает детей к самостоятельности; сдерживает развитие их инфантилизма; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к родной природе и культуре, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки самообслуживающего труда.

В 2023-2024 уч. году учащиеся нашей школы посетили ряд экскурсий:

- ☐ по Лермонтовским местам – г. Пятигорск
- поездка в г. Нальчик
- Чегемские водопады
- Барбашово поле
- батутный центр «Киликия»
- пожарная часть

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по реализации Всероссийского профориентационного проекта для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение предполагает следующие виды деятельности:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

Профессиональная диагностика и консультирование

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен *профминимум*, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены *внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»*, которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги берут с платформы «Билет в будущее».

Формы профориентационной работы ,проводимой в МБОУ СОШ №7 в 2023-2024 уч. году:

Участие старших школьников в региональном проекте по профориентации «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»;
Участие обучающихся в профориентационном проекте «Педагогическая проба»
Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;
Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;
Включение учащихся в различные виды посильного труда;

Участие в субботниках;
Участие в общешкольных и классных мероприятиях
Участие в школьных творческих коллективах;
Профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;
Экскурсии в ММТТ;
Участие в проекте «Первый шаг в медицину»;
Встречи с представителями Центра занятости;

Встречи с выпускниками школы, получившими различные профессии в различных учебных заведениях страны

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

По меткому выражению известного исследователя Ю.С. Мануйлова, «...школьная среда шлифует чувства и чеканит вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни...»

Состояние интерьеров школы способствует формированию чувств и эмоций ребенка. Опосредованное воздействие привычной обстановки формирует в сознании детей отношение к себе и окружающим: уважение или неуважение, заботу или ее отсутствие, чувство собственного достоинства или ощущение унижения и неприязни. Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в образовательной организации, формируя тем самым ее неповторимое лицо. Школьная среда должна формировать чувство вкуса и стиля, поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого, а также школьная среда должна развивать. В организации среды важна активная роль школьников. Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это происходит посредством организации рейдов по благоустройству школы или различных участков пришкольной территории.

В школе распространено и привлечение обучающихся к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Кабинет, который принадлежит тому или иному классу школы, обычно становится центром школьной жизни ребят, поэтому приятно, когда там удобно, интересно, красиво, чисто. И детям здесь особенно дорого то, что они сами внесли вклад в его оформление.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Размещение в вестибюлях школы выставок творческих работ учащихся, позволяет реализовывать их творческий потенциал, знакомит с работами друг друга, учит уважать труд других людей.

Использование в оформлении школы выставок картин определенного художественного стиля, знакомит учащихся с эстетическим разнообразием.

Фотовыставки информируют об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.), а фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Мотивационные плакаты и стенды знакомят школьников с личностными установками, позволяющими поверить в себя, создают благоприятный настрой, информируют о различных событиях в мире.

Уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации.

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Самое новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории, школьных кабинетов и холлов, в оформлении школьных стендов по БДД, здоровому образу жизни, безопасности работы в интернете, в оформлении классов, холлов и актового зала к Новому году, 8 Марта, Дню учителя, выпускным вечерам.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных

представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родителями через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности, знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

На групповом уровне в школе организованы:

тренинги для родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и

обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родители принимали участие в региональных родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн (в том числе с представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики, системы здравоохранения, психолого-педагогических служб).

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Доброволец, волонтер - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать; формирует эмоциональный интеллект и эмпатию (умение сопереживать).

Волонтерство – это интересное, творческое, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо других людей, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем. Достижение единой цели сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества; формирует установки на активную жизненную позицию, на- выков социально- значимого поведения.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

Духовно – нравственное воспитание.

Проведение социально – значимых мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществ- лении деятельности волонтеров.

Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Популяризация ЗОЖ.

Для достижения указанной цели решались следующие *задачи*:

поддержка ученических инициатив;

содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

подготовка и поддержка молодежных лидеров;

координация деятельности волонтеров школы.

В 2023-2024 году на базе школы функционировал волонтерский отряд «Данко». Отряд зарегистрирован на федеральном сайте волонтеров и внесен в соответствующий реестр, Численность отряда - 19 человек. Это учащиеся 10 класса нашей школы. Курирует деятельность отряда классный руководитель Перерва Марина Владимировна. В будущем многие активисты мечтают связать свою жизнь с медициной. Но, несмотря на это, все ребята охотно участвовали в разнообразных благотворительных акциях и проектах на протяжении всего года.

В течение года на платформе Добро.рф, активисты- волонтеры принимали участие в онлайн-конференциях, посвященных волонтерам и волонтерской деятельности.

Волонтеры наряду с другими учениками школы принимали участие в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО и жителям вновь присоединенных территорий, писали письма в рамках акции «Письмо солдату». Кроме этого, ученики школы активно включились в экологические проекты: собирали макулатуру, использованные батарейки, «добрые крышечки».

Волонтерское движение в стране становится все более популярным и развивается быстрыми темпами. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийских акций «День здоровья», «Здоровье – твое богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам». Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы». Ребята успешно выступают в городских мероприятиях «Веселые старты», городских соревнованиях по волейболу, в районных соревнованиях по шахматам. Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений. Цель профилактической работы МБОУ СОШ № 7 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.
Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЖ, на которых освещались вопросы безопасности на воде, на дорогах, на железнодорожном транспорте - приезжали представители из Владикавказа, а также работники моздокского отделения РЖД.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе, эвакуация

всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД проводятся регулярно инспекторами Дулаевой М.А. и Никитенко Н.. Все учащиеся школы вовлечены в работу по профилактике ДДТТ.

В школе работает кружок ЮИД «Светофорчик». Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Также ребята 4б класса – кл. рук. Аккалаева Е.А.- приняли участие в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Это встречи с сотрудниками МЧС, просмотр обучающих роликов и фильмов, игры и викторины, участие в конкурсах – «Неопалимая купина», «Сохраним лес от пожара».

Профилактика терроризма и экстремизма в настоящее время, в период гибридных войн, наиболее актуальна. Часто экстремистские идеи начинают распространяться в подростковой среде, что является социально опасным явлением. В рамках антитеррористической деятельности с учащимися школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

Тема профилактики зависимостей освещалась на классных часах и родительских собраниях, а также в беседах с педагогом-психологом Маханьковой Е.В. Для старшеклассников были предложены презентации «Смерть на конце иглы», «Зацепинг-это опасно», «Гаджет-зависимость и игромания» и др.

Для учащихся 7-11 классов в октябре-ноябре 2023 г. (подростки 13-18 лет) проведено добровольное социально-психологическое компьютерное тестирование, а потом и медицинское тестирование на выявление рисков употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности; мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками; экскурсии и походы; участие классов в спортивных, общешкольных, городских и областных мероприятиях. Регулярно организовывались встречи школьников с сотрудниками по борьбе с употреблением наркосодержащих веществ, МЧС, МВД и Госавтоинспекции.

В течение года проводился мониторинг посещаемости, успеваемости и дисциплины учащихся. Исходя из этого, по разным причинам некоторые дети были поставлены на внутришкольный учет и учет в КДН и ЗП, в конце года эта цифра уменьшилась из-за того, что в ходе проведенной профилактической работы произошли позитивные изменения в поведении, успеваемости учащихся, а также школьники, окончившие 9 класс, выбрали дальнейшее обучение в колледжах.

В школе работает Совет профилактики, основное направление работы которого - профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 10 заседаний, на которых было рассмотрены проблемы 13 обучающихся, которые были приглашены на Совет вместе с родителями.

Модуль «Социальная практика»

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В школе обеспечивается:

участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности,
участие во Всероссийских онлайн-уроках правовой грамотности;
мероприятия с представителями различных ведомств;
групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях,
всероссийских онлайн уроках, направленных на:
воспитание патриотизма,
обеспечение безопасности жизнедеятельности,
уважение к закону,
популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей
норм социального поведения в обществе,
формирование активной гражданской позиции,
пропаганду здорового образа жизни,
развитие гармоничных отношений в коллективе.
обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные
проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.
проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за
незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление
здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и
трудовой деятельности».
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Школа ежегодно является участником предметных недель и месячников безопасности:

по ПДД,
пожарной безопасности,
гражданской защиты,
за здоровый образ жизни,
охраны труда.

В рамках месячников по безопасности ПДД, ПБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ
предусмотрено проведение мероприятий (классные часы, тренинги, викторины);

В школе обеспечено соблюдение правил ПБ, содержание в исправности электрохозяйства и
всех средств пожаротушения.

Учащиеся и педагоги в обязательном порядке проходят инструктажи по правилам ТБ, ПБ и
охраны труда, ПДД, антитеррористической безопасности.

С учащимися проводится инструктаж о соблюдении правил ТБ и ПБ во время каникул.
Учащиеся ежегодно принимают участие соревнованиях «Школа безопасности». В
2024 г. наша команда заняла 5 место в городе.

ТАБЛИЦА РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ В 2023 -2024 учебном году

СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и	Название мероприятия
---------------	----------------------

содержание деятельности	
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. Посвящение в Орлята России ГТО юнармейские отряды – 2 место Выборы школьного самоуправления День памяти жертв фашизма. Волонтерский отряд Данко –акция «Нет терроризму», акция «Капля жизни»
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала. 4. Международный день мира. 5. Митинг «Мы против террора» - трагедия Беслана не должна повториться. 6. Линейка «Первый звонок»
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность»	1. «Бегом от наркотиков» (беседа). 2. Неделя безопасности. (акция) 3. Безопасный переход. Создание карты безопасности в нач. школе
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1Путешествие в мир профессий «Человек-человек» 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны. Беседа «Опасные ситуации» 4. Встреча с представителями ГМИ
Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с родителями»	1 общешкольное родительское собрание 2. заседание совета профилактики Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp Работа с семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день белой трости. 4. Международный день школьных библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 7. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья». 9. Концерт по Хетагурову.
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Всемирный день защиты животных. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». День интернета. Районный турслет Районная игра «Ориентир»
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская»	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». физрук 2. День гражданской обороны.

деятельность»	
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. Библиотечный урок по Коста Хетагурову 4. Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. Школьные олимпиады. 2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания

НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. Международный день толерантности. 4. брейн - ринг среди отрядов Юнармии 5. встреча с обществом Рериха
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Акция «Зеленый город». 2. возложение цветов погибшим сотрудникам МВД
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения – волонтерский отряд «Конфету за сигарету» 3. день правовой помощи детям
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Праздник «Стихи об осени». 2. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. 3. экскурсия 8б класса в ММТТ
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Презентация «Дети-детям».

ДЕКАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
---------------------------------------	----------------------

Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День конституции РФ. 4. Классный час. Разговоры о важном. День Конституции. 5. Классный час. Разговоры о важном. «Семейные праздники и мечты». 6. Классный час. Разговоры о важном. Тема нового года. 7. Юнармейцы - кванториум
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом. 3.Новогодние утренники
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность»	«Весёлые старты». Классный час. Разговоры о важном. Волонтеры.
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка». 3.посещение 9а ММТТ 4.беседы выпускников о своих специальностях и обучении после школы
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1.Родительское собрание « Стили семейного воспитания» 2. Заседание совета профилактики 3.библиотечный урок ко дню Конституции

ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). 3. Классный час. Разговоры о важном. Рожество. 4. Классный час. Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда. 5. Классный час. Разговоры о важном. День российского кино. 6. заседания Медиации
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День заповедников и национальных парков. 2.Акция «Кормушка». 3. Мероприятия посвященные снятию блокады Ленинграда
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтёрская деятельность»	1. «Олимпийцы » презентация 2. Конкурс «В гостях у Снежной Королевы». 3. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и	1. Беседа о славянской письменности. 2.Классный час «Рожество – праздник семейный». 3.Посещение театра «Чучело» 4.Встреча с представителем РВК Хаметовым 5.Посещение ММТТ

наставничество»	
Модуль «Школьный урок»	1.Диагностика «Уровень воспитанности класса» 2. Общешкольное родительское собрание
МОДУЛЬ «Работа с родителями»	

ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2.День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях». 3.Посещение историко-краеведческого музея 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. Классный час. Разговоры о важном .«Россия и мир». 7. Классный час. Разговоры о важном. День 23 февраля 8. Классный час. Разговоры о важном .«Герои Отечества». 9. Классный час. Разговоры о важном. «Патриотизм».
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Всемирный день водно-болотных угодий. 2.День защиты морских млекопитающих. 3. Виртуальная экскурсия «Тропинками родного края». 4. Фестиваль военно-патриотической песни
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Правила ПДД (минутки безопасности) 3. Сбор гум помощи для участников СВО 4. Беседы инспектора ПДН о вреде наркотиков
Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда». 3. Участие в спортивном конкурсе «Строевая песня». 4. Конкурсная программа к 23 февраля. 5. Посещение ММТТ
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954). 2. 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783- 1852). 3. Классное родительское собрание «Характер моего ребёнка: что можно и что нельзя изменить»

МАРТ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия

Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1.Экскурсия в библиотеку имени Горького 2. Всемирный день гражданской обороны. 3.Классный час. Разговоры о важном. Женский день. 4. Классный час. Разговоры о важном. 5.День воссоединения Крыма с Россией. 6. Классный час. Разговоры о важном. 7. Классный час. Разговоры о важном. День театра. 8. Проведение дня самоуправления
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». 3. День воссоединения Крыма и России. 4. выставка детских рисунков к 8 марта
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». Беседы Школьного инспектора ПДН об ученической дисциплине Беседы школьного инспектора ПДН по антитеррору
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Подготовка к фестивалю детского творчества. 3. Масленичная неделя. 4. Всемирный день поэзии. «Живая классика»
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. Международный день театра. 4. Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp

АПРЕЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2.День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских. 4. Классный час. Разговоры о важном. День космонавтики. 5. Классный час. Разговоры о важном .«Геноцид». 6. Классный час. Разговоры о важном. День Земли. 7. ЮИД – безопасное колесо
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3. Выставка рисунков ко дню космонавтики
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс. 3. Школа безопасности
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	Участие в районном фестивале детского творчества. Диктант Победы ММТТ- хлебопечение, криминалистика
Модуль «Школьный урок»	1.Всемирный день авиации и космонавтики; 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского, драматурга (1823 – 1886). 2. Международный день памятников и исторических мест. 3. Гагаринский урок «Космос-это мы»

МОДУЛЬ «Работа с родителями»	4. Совместные с детьми походы, экскурсии.
------------------------------	---

МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия
Модуль «Детские общественные организации» Модуль «Самоуправление»	1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы 2. Всероссийский день библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. День Победы. 6. Классный час. Разговоры о важном. День Труда. 7. Классный час. Разговоры о важном. День детских общественных организаций. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Россия – страна возможностей».
Модуль «Школьный урок» Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Уборка школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3. Всемирный день без табака. 4. Митинг дню Победы 5. Выставка рисунков ко дню Победы
Модуль «Профилактика и безопасность» «Волонтерская деятельность»	1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта». 2. Всемирный день без табака (просмотр видеороликов с последующим обсуждением 3. Инструктажи по технике безопасности
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство и наставничество»	1. Трудовые десанты, по уборке территории школы.
Модуль «Школьный урок» МОДУЛЬ «Работа с родителями»	1. День радио 2. День пограничника в России; 3. День славянской письменности. 4. Индивидуальные консультации

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

месяц	ФИО	районный	республиканский	всероссийский
сентябрь	Закороева А.	1м -«С днем рождения любимый город»		
	Варданян М.	3 м -«С днем рождения любимый год»		
	Команда Юнармия	2м - ГТО		
октябрь	Алборова М.	3м - «Осетинские чтения»		
	Бекоев М.	1 м Хетагуровские чтения		
	команда	4м - «Ориентир»		
	Балаева Э	3м -«Любимый уголок в г. Моздоке»		
	Хукежева Э	1 м -«С днем рождения любимый Моздок»		
ноябрь	Гуляева С.	3м - «Где торгуют смертью»		
	Карякин И., Кажурина С.	3м - «Сумочка для мамы»		
	Кайтукаев Н., Дзагурова А. Кан С., Хабибов Х., Хетагуров С., Волкова С., Асланов Р.			1 м - «Веселый хеллоуин»
	Мирочиненко Н.			2м - эстетическая гимнастика «Звезды Кавказа»
декабрь	Касимов А.			1м - борьба
	Бекоев М.	2м – Хетагуровские чтения	3м -турнир по футболу	
	Родина Н.	3м - «Елочная Игрушка»		
	Сагандакова С. Балаева Э. Айдаров Э. Ходырева В. Балхаева Л.	3м – новогодние поделки		
январь	Мирочиненко Н			1м – эстетическая гимнастика Кубок

				Эльбруса
февраль	Гуляева С.	1м- рисунок «Защитник мой, горжусь тобой»	1м – «Без срока давности»	
	Алборова М.		Призер –олимп по осет. яз	
	Дациев М., Джамбегов А.		1м –по кикбоксингу	
	Ахмадов А.		Конкурс для ОВЗ	
март	Чернов Н.	2м- «Букет для мамы»		
	Буглакова С.	1м- «Самый сладкий букет»		
	Дзагурова А.	2м- Гуржибековские чтения		
апрель	Инюшкина Д.	1м- конкурс видеороликов о профессиях «Знак качества»		
	Ахмадов А.	2м- «Профессии Будущего»		
	Идаева С.	1м- фотоконкурс «Герои моей семьи»		
май	Гамидова М	1м- «Неопалимая купина»		
	Буглакова С.	2м- «Неопалимая купина»		
	команда	2 м – кожаный мяч		
	Гуляева С.	3м- от Совета Ветеранов сочинение «Я живу на улице героя»		

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель и задачи воспитательной работы на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;

- Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
- Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
- Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

Отчёт Боклач В.В. - советник директора по воспитательной работе
о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых» в МБОУ СОШ №7 г.
Моздока имени героя РФ К.В.Шишкина
2023-2024 учебного года

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ 34 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2024 года МБОУ СОШ №7 г. Моздока присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи СОШ 34 за 2022-2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Месяц	Название Акции	Что было?
Сентябрь	Всероссийская акция #БЛАГОДАРЮ Акция «Капля Воды	В рамках данной акции активисты первичного отделения РДДМ "Движение первых" нашей школы создали Открытки благодарности для своих любимых учителей, наставников, педагогов. Участники РДДМ "Движение Первых" почтили память детей, погибших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане, и напоили водой из ладошек дерева пришкольном дворе.
Октябрь	Акция «Тепло твоих рук» Акция «Учителю с любовью»	В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения дети с удовольствием своими руками смастерили открытки с жёлтыми кленовыми листочками– символа акции, с пожеланиями крепкого здоровья В рамках празднования Дня учителя ученики нашей школы поддержали Всероссийскую акцию «Учителю с любовью», запущенную Движением первых. В рамках Акции участники Движения празднично оформили учебные кабинеты, оставили пожелания с праздником на учебных досках и в торжественной обстановке поздравили учителей с праздником. здоровья, благополучия и удачи.
Ноябрь	Акция "День народного единства" Акция «День матери»	Учащиеся школы подготовили видеоролик, в котором прозвучали пословицы и поговорки на разных языках, которых говорят в России. Участвуя в этой акции, обучающиеся отметили, что нельзя забывать историю своего народа, потому что именно пословицы и поговорки народов России учат мудрости. Много людей разных национальностей живет на нашей земле, и надо помнить, что мы едины. Необходимо, чтобы не только в этот праздник, но и каждый день мы ощущали силу и дух, культуру и могущество Родины. Активисты РДММ подготовили видео-ролик, в котором записали телефонный звонок с признанием в любви маме.

Декабрь	Акция «Герои среди нас»	Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Герои среди нас»
	Акция «День Конституции»	Участие активистов «Движение первых» в интеллектуальной Викторине «Знаю ли я закон».
Январь	Акция «Блокадный хлеб»	Реконструкция, создание блокадного времени на Площади 50 летия Октября.
	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Просмотр документального фильма о Холокосте и почтение памяти минутой молчания памяти о жертвах Холокоста.
Февраль	Акция «День Российской науки»	Рассказом о научном явлении, изобретении или учёном как своего города, так и страны.
	Акция «Письмо солдату»	Поздравление от обучающихся солдатам, находящимся на СВО.
Март	Акция «Весна в движении»	Поздравление женщин, которые работают в школе с Международным женским днем 8 марта.
Апрель	Акция «День космонавтики»	Мероприятия прошли в разных форматах: классные часы, беседы, просмотр в школьном театре мультфильма «Планета 51» (с учащимися начальной школы), просмотр фильма «Время первых» (с учащимися основной и средней школы). Также в школе силами учащихся оформлена тематическая фотозона. На переменах с ребятами проводились различные конкурсы, розыгрыши. Среди учащихся начальной школы проведен тематический конкурс рисунков.
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача обучающимися Георгиевкой ленты, как символ победы.
	Акция «Окна Победы»	Украшение окон учебного заведения.
Июнь	Акция «День защиты детей»	Торжественное открытие летнего лагеря.
	Акция «День России»	Конкурс стихов и рисунком.
	Акция «Свеча памяти»	Митинг посвященный памятной дате 22 июня 1941г.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Основная общеобразовательная программа, включающая рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 7 г. Моздок
- Устав МБОУ СОШ №7 г. Моздок;
- Локальные акты МБОУ СОШ №7 г. Моздок.

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: 1 советник по воспитанию, 20 классных руководителя, 1 педагог-психолог.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

8. Кадровое обеспечение. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

- **Уровень образования педагогов**

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	5	-	-
Педагоги	27	2	-

- **Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.**

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник	5 (Панасенко М.В., Еланская З.А., Петрусева А.А., Маргиева Л.Г., Лукожева Н.Н.)

общего образования РФ»	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 человек

• **Уровень квалификации педагогов**

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
педагоги	9	5	16	

Обучаются заочно, получают первое образование (кол – во)	Обучаются заочно, получают второе образование (кол – во)	со средним педагогическим образованием (кол-во)	с высшим педагогическим образованием (кол – во)	без педагогического образования (кол – во)	учатся в аспирантуре	закончили аспирантуру
0	1	2	27	0	0	0

психолог	логопед	социальный педагог	библиотекарь педагог-библиотекарь	системный администратор	педагог дополнительного образования
1	0	0	1	0	4

• **Стаж педагогов:**

молодые специалисты со стажем 1 год	молодые учителя до 3 лет	стаж до 5 лет	стаж до 10 лет	стаж до 25 лет	стаж от 25 до 35 лет	стаж свыше 35 лет
1	2	1	2	2	3	21

• **Курсовая подготовка педагогических работников:**

Прошли курсовую подготовку	Из них:		
	В СОРИПКРО	Дистанционно	В других регионах
31	31	31	0

Проверку профессиональных компетенций прошли 5 учителей.

9. Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа продолжила работать над методической темой
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1

«Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году»

Педагогический совет № 2

«Качество образования как основной показатель работы школы»

Педагогический совет № 3

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Педагогический совет № 4

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Педагогический совет № 5

«О допуске к ГИА»

Педагогический совет № 6

«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

Педагогический совет № 7

«Итоги образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году и перспективы на 2024/2025 уч. год»

Педагогический совет № 8

«Выпуск обучающихся 11 класса и выдача аттестатов о среднем образовании»

Педагогический совет № 9

«Допуск к итоговой аттестации за курс основной школы обучающихся не допущенных к ГИА в основной период»

В 2023-2024 школе работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных и общественных дисциплин;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей художественно-прикладного цикла;
- в соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, химии и биологии, английскому языку, ИЗО и технологии, физкультуре, родному языку, психологии.
- в течение учебного года в рамках тематических недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном уровне учителями Лукожевой Н.Н., Батраевой А.В., Медведевой Т.И., Шамурзаевой М.Д., М.Р., Храленковой Е.В., Жатиковой Т.Н., Маргиевой Л.Г., Перерва М.В., Машаевой Е.В., Плиевой А.С., Маханьковой Е.В.,
- на базе школы были проведены семинары районного методического объединения учителей начальных классов, педагогов-психологов.
- также на базе школы проведено районное мероприятие «Первые шаги в медицину», - интеллектуальная игра по химии «Знатоки химии».
- весь период ГИА-2024 школа была ППЭ для ОГЭ

Педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок

1. конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2024» учитель английского языка Машаева М.Э
2. конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» учитель английского языка, классный руководитель 10 класса Перерва М.В.
3. конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог -2024» Маханькова Е.В., победитель муниципального этапа, призер регионального этапа.
4. Республиканская акция видеороликов «Верь в себя». Маханькова Е.В. (призер)
5. Республиканская акция «Мастер цифрового общения». Алиева М.Р. (призер)

12. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% учителей и администрации прошли курсы СОРИПКРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО,ООО»
- 2 учителя курсы СОРИПКРО ««Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе»
- 8 учителей- (Курникова И.Ю., Алиева М.Р., Храленкова Е.В., Жатикова Е.А., Махмудова Б.Р., Маргиева Л.Г., Петрусева А.А., Агаева С.А.) проходили тестирование профессиональных компетенций в формате ЕГЭ

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 10.09.2024.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

По результатам анализа работы школы за 2023– 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023– 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023– 2024 учебного года без учёта ОГЭ составляет 26,92%, по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатель качества понизился (31,8%).
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и ММО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну четверку и тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень ФГОС
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).
17. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
18. Провести детальный анализ результатов ВПР ,ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ, по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- 19 Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год в срок до 01.09.2025, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания

Рекомендации

2. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте перехода на ФГОС-2021. И

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана и повышения качества знаний, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

9.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% учителей и администрации прошли курсы СОРИПКРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО,ООО»
- 7 учителей курсы СОРИПКРО ««Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 10 классе»
- 7 учителей (Петрусева А.А,Маргиева Л.Г.,Храленкова Е.В.,Алиева М.Р,Назарова Е.П,Жатикова Т.Н.,Агаева С.А.,) участвовали в тестировании профессиональных и методических компетенций в форме ЕГЭ

Рекомендации:

3. Заместителю директора по УВР, составить перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 10.09.2025.
4. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

10. Качество библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, **оформленное** в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырёх областях: «Труд», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы». Вся работа, проводимая в центре «Точка Роста», опубликована на сайте школы. На базе «Точки Роста» проходят уроки по программе школы и внеклассные мероприятия.

Библиотечное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, выставочными стеллажами (3). Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2023-2024 г.
1.	Количество учащихся в школе	520

2.	Всего читателей	390
3.	Всего читающих учащихся	310
4.	Процент охвата чтением	64%
5.	Количество посещений	4013
6.	Книжный фонд	19707
7.	Фонд учебников	6129
8.	Книговыдача	3930
9.	Книгообеспеченность	100%
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-
12.	Выдано учебников	6609
13.	Средняя посещаемость	8,4
14.	Средняя читаемость	11,4
15.	Средняя обращаемость общего фонда	3578
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	179
18.	Периодика (количество наименований)	1

1.1. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Интерактивные доски	8
Принтеры	6
МФУ	5
Мультимедийный проекторы	11
Наличие библиотеки/информационно- библиотечного центра	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется

Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов	да

11.Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете <https://7.mozdokschool.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и страница социальной сети <https://vk.com/club212955389>

Госпаблик

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ№7» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club212955389>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «СОШ№7».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «СОШ№7»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «СОШ№7» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

12.Цели и задачи на 2025год.

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1.обеспечить выполнение требований федеральных государственных

- образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию
- основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС; повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

2. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

3. организовать работу по формированию:

- профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности,
 - российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс; расширить партнерские связи со сторонними организациями;
4. продолжить формирование информационно-образовательной среды школы
 5. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг в условиях перехода на ФГОС-2021
 6. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
 7. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
 8. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
 9. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
 10. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
 11. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643129

Владелец Панасенко Марина Вадимовна

Действителен с 17.03.2025 по 17.03.2026