Анализ ВПР по математике в 5«А» классе учитель Ашракаева З.Ю.

2020 – 2021 уч. год

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательного учреждения (далее – ОУ), а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся. В 2019 году обучающиеся 5 класса участвовали в ВПР по математике. Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало

Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5 класса, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

*Личностные действия*:личностное,профессиональное,жизненноесамоопределение.

*Регулятивные действия*:планирование,контроль и коррекция,саморегуляция.

О*бщеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия*:анализ объектов в целяхвыделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия*:умение с достаточной полнотой иточностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ для обучающихся являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

**Результаты выполнения ВПР по математике**

Работа для учащихся 5 класса состояла из 12 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

В 2019 году с работой по математике справилось 97% четвероклассников

Распределение участников ВПР в 5 класса по полученным отметкам в ОУ и

 в целом по стране

Не все задания проверочной работы были успешно выполнены пятиклассниками.

Успешность выполнения отдельных заданий работы

Полученные результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по математике для учащихся 5 классе претерпела существенные изменения в сравнении с работами предыдущих лет: контрольные измерительные материалы (далее - КИМы) были дополнены заданиями, проверяющими в соответствии с ФГОС овладение основами логического и алгоритмического мышления, в соответствии с блоком примерной образовательной программы раздела «выпускник получит возможность научиться» собирать, представлять, интерпретировать информацию. Это задания 9(1), 9(2), 10, 12. При выполнении данных заданий обучающимися и были получены низкие показатели. Остальные задания работы были ориентированы на проверку тех же умений, что и в предыдущие годы. Отметим, что успешность выполнения заданий проверочной работы, при выполнении остальных заданий зависела от качества выполнения арифметических операций: при верном ходе решения допущенная вычислительная ошибка приводила к неверному ответу. Таким образом, для заданий 1-8 самой распространенной возможной ошибкой являлась вычислительная.

 Учащиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали стабильное владение предметными умениями, проверяемыми заданиями работы. Большинство заданий выполнено этой категорией участников с успешностью выше 80%. Стоит отметить, что решаемость заданий 9(2) и 10 ниже 80%, что позволяет говорить о наличии трудностей у учащихся с отличной подготовкой при интерпретации и обобщении полученной информации, прогнозировании исходов, решении логических задач. Наибольшие затруднения у них вызвало задание 12, в котором требовалось провести логические обоснования с решением задачи в 3-4 действия. С этим заданием справились немногим меньше половины учащихся этой группы.

Учащиеся, получившие отметку «4», демонстрируют в целом стабильное владение материалом, при этом успешность выполнения большинства заданий варьируется от 51 до 96%. Помимо заданий, успешность выполнения которых снижена у участников с отличной подготовкой, у участников этой группы трудности возникли с решением задания 8, представленной в работе практической задачей в 3-4 действия.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом, так как результаты выполнения отдельных заданий работы находятся в достаточной широком диапазоне: от 6 (задание 8) до 87% (задание 1). Уверенно эти учащиеся выполняют менее половины заданий. Помимо номеров 8, 9(2), 10, 12, трудными для них оказались задания 4, 5 (1, 2), 7, 9(1), то есть эта группа учащихся показала несформированность следующих умений: использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих процессов; исследовать и распознавать геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять письменно действия с многозначными числами, учитывая порядок действий; решать простейшие логические задачи.

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Единственные задания, с которыми справляются учащиеся этой группы, это задание 1 на выполнение арифметических действий и задание 6(1) на чтение несложных таблиц.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (45%) подтвердили и (44%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 11%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике показали удовлетворительный уровень обученности.

«5» - 2

«4» - 6

«3» -7

«2» - 2

Усп. – 88,2%

Кач. – 47,1%

Ср.б. – 3,47

СОУ – 51,1%