Анализ ВПР по математике в 8 «А» классе учитель Ашракаева З.Ю.

2020 – 2021 уч. год

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Работу выполняли 22учащихся (100%) .

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11,12,13 необходимо записать только ответ.

В задании 15 нужно сделать график.

В заданиях 10,14,16 требуется записать решение и ответ.

Каждое верно выполненное задание 1–8, 11, 12,13,15 , оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 10,14,16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл 19 баллов.

Таблица соотношения процента выполненного задания с его содержанием.

1

Проверяется умение выполнять действия с дробями и смешанными числами

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 7

Процент выполнивших задание – 31,8%

2

Проверяется умение выполнять действия с десятичными дробями

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 18

Процент выполнивших задание – 81,8%

3

Проверяется умение пользоваться таблицей

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) - 17

Процент выполнивших задание – 77,3%

4

Проверяется умение находить часть числа и число по его части

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 16

Процент выполнивших задание – 72,7%

5

Проверяется умение решать задачи на проценты

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 13

Процент выполнивших задание – %

6

Проверяются умения сопоставлять утверждения

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 14

Процент выполнивших задание – %

7

Направлено на проверку умения применять диаграммы.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 15

Процент выполнивших задание – %

8

Проверяются умения работать с графиком линейной функции.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 1

Процент выполнивших задание – %

9

Проверяется умение решать уравнения

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 9

Процент выполнивших задание –%

10

Проверяются умения решать задачи на пропорции

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 0

Процент выполнивших задание – 0%

11

Проверяются умения решать выражения с неизвестной переменной.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 4

Процент выполнивших задание –18,1 %

12

Проверка навыков работы с координатным лучом.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 12

Процент выполнивших задание – 54,5%

13

Проверяются умения решать геометрические задачи на нахождение угла треугольника

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 10

Процент выполнивших задание – 45,5%

14

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку умения решать геометрические задачи

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 0

Процент выполнивших задание – 0%

15

Проверяются умения строить график

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 8

Процент выполнивших задание – 36,4%

16

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 22) – 2

Процент выполнивших задание – 9,1%

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь и смешанные числа»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать выражения с неизвестным
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
7. Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.
8. Решать задачи на проценты.

«5» - 0

«4» - 1

«3» -17

«2» - 4

Усп. – 82%

Кач. – 5%

Ср.б. – 2,9

СОУ – 34%