Анализ ВПР по математике в 9 «А» классе учитель Ашракаева З.Ю.

2020 – 2021 уч. год

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Работу выполняли 30учащихся (94%) .

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–5, 7-14,16(1), необходимо записать только ответ.

В задании 16 (2) нужно сделать график.

В заданиях 6,15,17-19 требуется записать решение и ответ.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7-14, 16(1,2) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6,15,17,18 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл 25 баллов.

Таблица соотношения процента выполненного задания с его содержанием.

1

Проверяется умение выполнять действия с дробями и смешанными числами

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 28

Процент выполнивших задание – 93,3%

2

Проверяется умение решать уравнения

Количество учащихся, выполнивших задание ( 30) – 22

Процент выполнивших задание – 73,3%

3

Проверяется умение решать задачи на отношение

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) - 16

Процент выполнивших задание – 54%

4

Проверяется умение работы с координатным лучом

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 24

Процент выполнивших задание – 80%

5

Проверяется умение решать функции

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 7

Процент выполнивших задание – 24%

6

Направлено на проверку умения применять диаграммы.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 22

Процент выполнивших задание – 73,3%

7

Проверяется умение решать задачи на соотношения

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 16

Процент выполнивших задание – 54%

8

Проверяются умения работать с координатной прямой.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 19

Процент выполнивших задание – 64%

9

Проверяется умение упрощать и решать выражения

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 18

Процент выполнивших задание –60%

10

Проверяются умения решать задачи на вероятность

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 7

Процент выполнивших задание – 24%

11

Проверяются умения решать задачи на проценты.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 16

Процент выполнивших задание –54 %

12

Проверка навыков работы с геометрические задачи по данному рисунку.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 18

Процент выполнивших задание – 60%

13

Проверяются умения решать геометрические задачи про треугольники

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 15

Процент выполнивших задание – 50%

14

Проверяются умения выбирать правильные утверждения

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 18

Процент выполнивших задание – 60%

15

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку умения решать геометрические задачи

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 0

Процент выполнивших задание – 0%

16(1)

Проверяются умения по графику определять значения

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 17

Процент выполнивших задание – 56,7%

16(2)

Проверяются умения строить график

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 4

Процент выполнивших задание – 13,3%

17

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку умения решать геометрические задачи

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 0

Процент выполнивших задание – 0%

18

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 0

Процент выполнивших задание – 0%

19

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 30) – 0

Процент выполнивших задание – 0%

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь и смешанные числа»
2. Решать задачи на отношения
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать выражения на упрашение
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
7. Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.
8. Решать задачи по геометрии разных сложностей.

«5» - 0

«4» - 3

«3» -24

«2» - 3

Усп. – 90%

Кач. – 10%

Ср.б. – 3

СОУ – 36,8%