Анализ ВПР по математике 6 А класса.

2020 – 2021 уч. год. Кочиева Ц.Р.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Работу выполняли 21 учащихся (100%) : 6А

Работа содержит 14 заданий, из которых выполняли 12 заданий. Две темы не изучались ( № 8 – проценты).

В заданиях 1–5, 7, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл с учётом №8 и составляет 17 баллов.

Таблица соотношения процента выполненного задания с его содержанием.

Содержание, проверяемые умения и виды деятельности.

Количество учащихся, выполнивших задание ( из 21)

6А

Процент выполнивших задание

6А

1

Проверяется владение понятием «делимость чисел».

14

66%

2

Проверяется владение понятием «обыкновенная дробь».

16

76%

3

Проверяется владение понятием «десятичная дробь».

16

76%

4

Проверяется умение находить часть числа и число по его части

6

28%

5

Контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

12

57%

6

Проверяются умения решать текстовые задачи с практическим содержанием.

12

57%

7

Проверяются умения решать текстовые задачи с практическим содержанием.

11

52%

9

Проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

10

47%

10

Контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

3

14%

11(1)

Проверка навыков работы с диаграммой

20

95%

11(2)

14

66%

12(1)

Направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач.

12

57%

12(2)

Проверка навыков геометрических построений.

5

23%

13

Проверяется развитие пространственных представлений.

3

14%

14

Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

1

5%

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать задачи на покупки, решать несложные логические за- дачи методом рассуждений
6. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
7. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
8. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»
9. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

«5» - 1

«4» -5

«3» -13

«2» - 2

Усп. – 90.5%

Кач. – 28.6%

Ср.б. – 3,24

СОУ – 43.8%