**Анализ**

**по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по английскому языку**

**МБОУ СОШ № 7 г.Моздок**

07.10.2020 года проводилась Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 8-х классов по английскому языку.

Всего в 8 классах - 50 учащихся. Из них Впр писали 32 человека. По итогом работы:

"5"-0 "3"-10

"4"-3 "2"-19

Контрольные измерительные материалы ВПР по английскому языку включали письменную и устную части. Устная часть работы содержит 2 задания, каждое из которых предполагает свободный ответ. В первом задании требуется прочесть вслух фрагмент текста; во втором задании – описать фотографию. Второе задание является альтернативным: ученик должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у обучающихся не сформированы умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания; восприятие иностранной речи на слух. Также были допущены типичные ошибки. В письменной части: сложность в извлечении нужной информации по прослушанному аудио тексту. В устной части: недостаточное раскрытие коммуникативной задачи.

**Вывод**: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- редкое использование аудиозаписей на уроках

- редкое использование монологических высказываний.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- уделять больше времени на аудирование.

- проводить проверочные/самостоятельные работы с заданиями на аудирование

- акцентировать урок на устных высказываниях обучающихся.

**Вывод**: обучающаяся 8 "б" класса лучше справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако некоторые результаты требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Обучающиеся 8 "а " класса показали низкие результаты

**Рекомендации:**

*-* ***учителю:***

• по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

• организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

• организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

• на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

*-****учащимся:***

• добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

• обращать больше внимание на запоминание слов не представленных к обязательному заучиванию;

• обращать больше внимания на теоретическую часть грамматики;

• не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

 Уч. английского языка: Машаева М.Э

 Тунгузбиева А.Р