**Анализ Всероссийской проверочной работы по химии в 9 классе**

Всероссийская проверочная работа по химии проводилась **02.10.2020 г.** по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (90 минут).

Цель проведения работы: определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения.

Работу выполняли 20 из 28 учащихся 9-го класса.

Проверочная проводилась по темам курса химии, пройденных за 8 класс, 2 варианта. Работа состояла из 22 заданий.

Средний балл – **3,65**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Выполняли**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач-ва** | **% обучен.** | **Ср.балл** |
| 9А, 9Б | 28 | 20 | 3 | 8 | 8 | 1 | 55 | 95 | 3,65 |

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% обученности** | **Ср.балл** |
| 9А, 9Б | 24 | 6 | 9 | 9 | - | 62,5 | 100 | 3,9 |

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах. 85 % выполнения.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам. 80 % выполнения.

Задание 2.1 – физические и химические явления. 35 % выполнения.

Задание 2.2 – признаки химических реакций. 30 % выполнения.

Задание 3.1 – молярная масса вещества. 90 % выполнения.

Задание 3.2 – молярная масса вещества. 55 % выполнения.

Задание 4.1 – строение атома. 75 % выполнения.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 65 % выполнения.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 55 % выполнения.

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 55 % выполнения.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле. 40 % выполнения.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества. 0 % выполнения.

Задание 6.1 – химические формулы веществ. 95 % выполнения.

Задание 6.2 – физические свойства веществ. 85 % выполнения.

Задание 6.3 – классификация оксидов. 45 % выполнения.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе. 60 % выполнения.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества. 25 % выполнения.

Задание 7.1 – химические уравнения. 75 % выполнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций. 15 % выполнения.

Задание 7.3 – методы разделения смесей. 35 % выполнения.

Задание 8 – области применения химических соединений. 40 % выполнения.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. 95 % выполнения.

**Выводы:** участие в ВПР по химии в 9 классе выявило удовлетворительные результаты. Гришина Диана, Мищенко Светлана, Удодова Анастасия, Чаплыгина Екатерина, Верещак Наталья, Герасименко Елена, Григоренко Виктория, Ширяев Николай получили оценки ниже годовой, что говорит о недоработке учителя химии.

**План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Учитель химии: И.А.Брайко