**Аналитическая справка МБОУ СОШ№7 им. Героя Российской Федерации К.В. Шишкина**

 **г. Моздока РСО – Алания.**

**по итогам проведения ВПР по биологии в 8 классе (за 7 класс).**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 8 класса, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

**Цель анализа** – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по биологии - 24 сентября 2020 г

1. **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии.**
2. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся в классах** | **Участвовали в ВПР** | **Не участвовали** |
| **По уважительной причине** | **По неуважительной причине** |
| 50 | 44 чел.,  | 6 чел.,  | 0 чел.,  |

1. Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество писавших** | **Получили «5»****( - баллов)** | **Получили «4»****( - баллов)** | **Получили «3»****( - баллов)** | **Получили «2»****( - баллов)** | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| 44 | 9 чел.,20,5% | 11 чел.,25 % | 18 чел., 41% | 3 чел.,6,8 % | 3,63 | 48,8 % |

 3. Оценки за учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** | **Получили «5»****( - баллов)** | **Получили «4»****( - баллов)** | **Получили «3»****( - баллов)** | **Получили «2»****( - баллов)** | **Средний балл** | **Качество знаний** |
| 50 | 6 чел.,12% | 20 чел.,40 % | 24 чел.,  48% | 0 чел.,0 % | 3,64 | 52% |

 4. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подтвердили отметку в четверти** | **Получили отметку выше** | **Получили отметку ниже** |
| 29 чел., 66 % | 7 чел., 16 % | 8 чел., 18,2% |
|  |  |  |
| **Тема** | **%выполненного задания** |
| 1.1. Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных. | 48 |
| 1.2. Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных. | 51 |
| 2.0. Морфологическое и систематическое описание животного. | 50 |
| 3.0. Умение находить в перечне необходимую биологическую информацию. | 73 |
| 4.0. Определение типа питания организмов. | 84 |
| 5.0. Цикл развития животного. | 80 |
| 6.0. Проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп  | 57 |
| 7.0. Умение установить принадлежность органов к животным определённой группы. | 70 |
| 8.0. Проверка умения проводить сравнение биологических объектов. | 28 |
| 9.0. Проверка умения читать и понимать текст биологического содержания. | 100 |
| 10.0. Проверка умения соотносить изображение объекта с его описанием. | 33 |
| 11.0. Проверка знания важнейших признаков животных на уровне типа или класса. | 84 |
| 12.0 Проверка умения анализировать статистические данные. | 31 |
| 13.1. Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями. | 66 |
| 13.2. Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями. | 51,2 |
| 13.3 Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями. | 43,2 |

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР практически подтвердили оценки, выставленные по окончанию учебного года.

**Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии в 7 классах ( 8 классах)**

1. Развивать у обучающихся навыки самоконтроля (формы работы: взаимопроверка, работа по алгоритму, по плану и др.).
2. Совершенствовать умение работать с текстом.
3. Использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы, что позволяет усваивать материал обучающимся с различными особенностями восприятия информации.
4. Учитывать рекомендации государственного образовательного стандарта и школьных программ по биологии и добиваться усвоения всеми учащимися.
5. Предусмотреть в 8 классе дополнительное время для подготовки учащихся к ВПР.
6. Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Уделить больше внимания работе с учебным рисунком, включая развитие навыков его выполнения и анализа.
7. Уделить внимание профориентационной работе с учениками (профессии, связанные с биологией).

Учитель биологии: Петрусева А.А.