**Проблемно-ориентированный анализ итогов**

 **Всероссийских проверочных работ в 8 а, б классе(по материалам 7 класса)**

**в МБОУ СОШ №7 г . Моздок**

 **2019-2020 уч. год**

В соответствии с приказом Министерства образования РСО-Алании . «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в сентябре 2020 года проводились проверочные работы для обучающихся 8(7)классов

14 сентября - русский язык

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Русский язык

В проверочной работе приняли участие 47 обучающихся 8 а, б класса. Не участвовали в тестировании один обучающийся из 8 а класса (ЗПР-Каргинов);8 б класса (ОВЗ-Гегуев)

Работа по русскому языку содержала три части ( 1часть-списать текст, раскрыть скобки, расставить пропущенные буквы и знаки препинания ;2-выполнить языковые разборы( морфемный ,словообразовательный; морфологический разбор слова; синтаксический разбор предложения, тест)3-работа с текстом(определение основной мысли текста; нахождение ответа на вопрос по тексту; определение типа текста; определение лексического значения слова; значение пословицы)

Часть 1. Списывание текста

Основной целью работы была проверка и оценка способности восьмиклассников использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст изученных орфограмм и пунктуации, составленных на материале основных разделов курса русского языка в 5-7 классах: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, лексика, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовомуровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Часть1

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку (списывание текста)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 1 б | 2 б | 3 б | 4б | 5 б | 6б | 7б | 8б | 9б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 8 | 15 | 8 | 4 |

Максимальный балл за выполнения задания-9

Часть 2(2-7)

Результаты выполнения грамматического задания(морфологический,морфемный,словообразовательный,синтаксический,)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 3 б | 4 б | 5 б | 6 б | 7б | 8 б | 9б | 10б | 11б | 12б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 2 | 4 | 3 | 8 | 1 | 4 | 4 | 5 | 6 | - |

Максимальный балл за выполнение задания – 12 б

3.Производные предлоги.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2б |
| 8 а,б(7) | 50 | 47 | 28 | 0 | 19 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

4.Союзы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 22 | 0 | 25 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

5.Ударение в словах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2 б |
| 8б,а(7) | 50 | 47 | 12 | 16 | 19 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

6.Грамматические ошибки в предложениях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2 б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 33 | 0 | 14 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

7.Запятые при деепричастном обороте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2 б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 16 | 2 | 29 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

8.Запятые при причастном и деепричастном обороте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 1б | 2б | 3б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 14 | 18 | 25 |

Максимальный балл за выполнение задания – 3б .

Часть 3(9-14)

9.Основная мысль текста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 15 | 0 | 32 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

10.Типы речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 23 | 24 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

11.Ключевые слова из текста

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 1б | 2б | 3б | 4б | 5б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 10 | 6 | 13 | 5 | 13 |

Максимальный балл за выполнение задания – 5б .

12.Лексическое значение слова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 5 | 42 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

13.Стилистически окрашенные слова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 27 | 2 | 18 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

14.Значение пословицы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0б | 1б | 2б |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 11 | 1 | 35 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку в 8 А,Б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-21б | 22-31б | 32-41б | 42-47б |
| 8аб(7) | 50 | 47 | 5 | 37 | 6 | 1 |

**Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку в 8 А классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-21б | 22-31б | 32-41б | 42-47б |
| 8а (7) | 22 | 21 | 3 | 18 | 1 | 0 |

**Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку 8 Б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-21б | 22-31б | 32-41б | 42-47б |
| 8 б(7) | 28 | 26 | 2 | 18 | 5 | 1 |

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
| 8а,б(7) | 50 | 47 | 1 | 6 | 34 | 5 | 3,07 | 15,2 |

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 8А классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
| 8а(7) | 22 | 21 | 0 | 1 | 18 | 3 | 2,95 | 4,8 |

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 8 Б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество |
| 8 б(7) | 28 | 26 | 1 | 5 | 18 | 2 | 3,19 | 23,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка выше годовой**  | **Подтвердили свою оценку** | **Оценка ниже годовой** |
| 1 | 28 | 18 |
| 3,3% | 59,57% | 38,29% |

**Сравнительный качественный анализ проверочной работы по русскому языку**

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить средний уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 8 а ,б класса. Уровни достижения результатов частично соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обучающиеся 8а,б класса показали высокий уровень сформированности следующих умений:

* Определение основной мысли текста
* Лексическое значение слова
* Значение пословицы
* Союзы

Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить неумение выполнять такие задания как:

* Морфологический разбор существительного,глагола,прилагательного
* Стилистически окрашенные слова
* Определение типа текста
* Выявление грам.ошибок в предложениях
* Правописание произв.предлогов

Предложения по устранению недостатков

* В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС следует продумать работу с различными источниками информации.
* Повторять служебные части речи и их морфологические признаки.
* Для анализа важно отбирать тексты разных типов, родов и жанров.
* Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
* Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
* Пунктуационные разборы
* Лексика