**Проблемно-ориентированный анализ итогов**

**Всероссийских проверочных работ в 9 классе(по материалам 8 класс)**

**в МБОУ СОШ №7 г.Моздок**

**2019-2020 уч. год**

В соответствии с приказом Министерства образования РСО-Алании . «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в сентябре 2020 года проводились проверочные работы для обучающихся классов по предмету:

14 сентября - русский язык

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

**Русский язык**

В проверочной работе приняли участие 30 обучающихся из 32 9 а класса.

Работа по русскому языку содержала 2 части ( 1часть-списать текст, раскрыть скобки, расставить пропущенные буквы и знаки препинания ;2-выполнить разборы(морфемный и словообразовательный; морфологический разбор слова; синтаксический разбор предложения, тест)3-работа с текстом(определение основной мысли и темы текста; нахождение ответа на вопрос по тексту; определение лексического значения слова; определение стилистической окраски слова; простые осложненные предложения, тип односоставных предложений, виды подчинительной связи в словосочетаниях )

**Часть 1.** **Списывание текста**

Основной целью работы была проверка и оценка способности девятиклассников использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст изученных орфограмм и пунктуации, составленных на материале основных разделов курса русского языка в 5-8 классах: состав слова, морфология, синтаксис, причастный и деепричастный оборот, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовомуровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

**Часть1**

**1.Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку (списывание текста)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1 б** | **2 б** | **3 б** | **4б** | **5 б** | **6б** | **7б** | **8б** | **9б** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 7 | 3 | 0 |

Максимальный балл за выполнения задания-9

**2.Результаты выполнения грамматического задания(морфологический, морфемный , синтаксический,)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** | **3 б** | **4 б** | **5 б** | **6 б** | **7б** | **8 б** | **9б** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 4 | 3 | 7 | 5 |

Максимальный балл за выполнение задания – 9 б

На высоком уровне у учащихся 9 класса сформированы следующие предметные действия:

* Морфологический разбор слова
* Морфемный разбор слова

**3.(правописание -не- с разными частями речи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 11 | 12 | 0 | 4 | 4 |

Максимальный балл за выполнение задания 3– 4б .

**4.(правописание -нн- и -н- в разных частях речи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2 б** | **3б** | **4б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 20 | 7 | 3 | 0 | 0 |

Максимальный балл за выполнение задания – 4б .

**5.( постановка ударения в словах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 12 | 6 | 12 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**6.(исправление грамматических ошибок в предложениях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1**  **балла** | **2**  **баллов** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 5 | 6 | 19 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**Часть2**

**7.** **(определение основной мысли текста)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 4 | 0 | 26 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**8.0пределение микротемы абзаца**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 6 | 2 | 22 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**9.Определение средств языковой выразительности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 12 | 18 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

**10.Определение лексического значения слова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 7 | 23 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

**11.Нахождение словосочетаний и определение вида связи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **5б** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 6 | 4 | 5 | 2 | 0 | 13 |

Максимальный балл за выполнение задания – 5б .

**12.Определение грамматической основы предложения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** |
| 9а | 32 | 30 | 11 | 19 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

**13.Определение типа односоставного предложения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 12 | 18 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

**14.Определение предложения с вводным словом.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1**  **балла** | **2**  **баллов** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 7 | 3 | 20 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**15.Определение предложения с обособленным определением.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 11 | 6 | 1 | 12 |

Максимальный балл за выполнение задания – 3б .

**16.Определение предложения предложения с обособленным обстоятельством.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1б** | **2б** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 11 | 10 | 9 |

Максимальный балл за выполнение задания – 2б .

**17.Нахождение предложения по данной схеме.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0б** | **1**  **балла** |
| 9 а(8) | 32 | 30 | 10 | 20 |

Максимальный балл за выполнение задания – 1б .

**Максимальный балл за выполнение работы-51**

**Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **0-25**  **баллов** | **26-31**  **балла** | **32-44**  **баллов** | **45-51**  **балла** |
| 9а(8) | 32 | 30 | 7 | 12 | 10 | 1 |

**Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Качество** |
| 9 а (8) | 32 | 30 | 1 | 10 | 12 | 7 | 3,17 | 36,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка выше годовой** | **Подтвердили свою оценку** | **Оценка ниже годовой** |
| 1 | 20 | 9 |
| 3,3% | 66,6% | 30% |

**Сравнительный качественный анализ проверочной работы по русскому языку**

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить средний уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 9а класса. Уровни достижения результатов частично соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обучающиеся 9а класса показали высокий уровень сформированности следующих умений:

* Орфограммы в словах
* Выполнять морфемный разбор слов
* Выполнять морфологический разбор слов
* Выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений
* Определение основной мысли текста

**Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР** позволил выделить неумение выполнять такие задания как:

* **Правописание -н и -нн в суффиксах**
* **Определение средств языковой выразительности**
* **Определение типа односоставного предложения**

**Предложения по устранению недостатков**

* В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС следует продумать работу с различными источниками информации.
* Повторять правила (н и нн в суффиксах) и их морфологические признаки.
* Работа над орфоэпическими нормами
* Работа над средствами выразительности
* Работа над определением односоставного предложения