

Брилеко
по заседанию
Педагогического
совета школы
Брасовской д. 1
от 28.08.15 г.
Гейтурова А.Ф.



«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №7»

Яхъяев А.А.

Приказ № 31 от 28.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации, посещении и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

1. Общие положения

1.1. В соответствии с пунктом 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право на посещение мероприятий, которые проводятся в ОУ, осуществляющим образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБОУ «СОШ №7» (далее – ОУ), не предусмотренных учебным планом (интеллектуальные игры, игры по станциям, общешкольные балы, вечера, утренники, праздники, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).

1.3. Данное Положение призвано урегулировать возникшие вопросы, связанные с проведением внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом, включая их планирование, подготовку, проведение, оценку результатов.

2. Планирование внеурочных мероприятий

2.1. Общешкольный план внеурочных мероприятий готовится заместителем директора школы по воспитательной работе с участием классных руководителей, обсуждается на педсовете ОУ, после чего представляется директору на утверждение.

2.2. Директор ОУ корректирует план мероприятий и вносит его в годовой план работы ОУ.

2.3. Директор ОУ не реже 1 раза в четверть заслушивает заместителя по воспитательной работе по вопросу выполнения плана мероприятий.

2.4. При включении в план общешкольных внеурочных мероприятий конкретного мероприятия, а также после его проведения, анализируя и оценивая это мероприятие, необходимо исходить из следующих показателей:

а) целесообразность, определяемая:

- местом в системе воспитательной работы;
- соответствием поставленных задач конкретным особенностям класса.

б) отношение учащихся, определяемое:

- степенью их участия в подготовке и проведении мероприятия;
- их активностью;
- самостоятельностью.

в) качество организации мероприятия, определяемое:

- формами и методами проведения мероприятия;
- ролью педагога (педагогов) и классных руководителей;
- нравственным и организационным уровнем;

г) моралью взрослых и детей, определяемой:

- оценкой роли взрослых;
- оценкой роли учащихся.